

Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Jl. Dinoyo 42 – 44 Telp. (031) 5678478, 5682211 Fax. 5610818 Surabaya 60265

Website: <https://ukwms.ac.id> Email: pr-office@ukwms.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA NOMOR 8847A/WM01/Q/2025

TENTANG

PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mewujudkan penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dalam rangka pengakuan capaian pembelajaran untuk melanjutkan pendidikan formal dan/atau disetarakan dengan kualifikasi tertentu, maka perlu diatur tata kelola penyelenggaraan RPL di lingkungan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya;
- b. bahwa perguruan tinggi sebagai penyelenggara RPL harus menjamin mutu seluruh pelaksanaan RPL, kriteria dan prosedur untuk menilai dan memvalidasi capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja harus relevan, terpercaya, adil, dan transparan;
- c. bahwa dalam rangka penyelenggaraan RPL di lingkungan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya perlu ditetapkan Pedoman Penyelenggaraan RPL dalam suatu Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Dewan Pengurus Yayasan Widya Mandala Surabaya Nomor 578/YWMS/SK/XI/2024 tentang Statuta Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya;
8. Peraturan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Nomor 8796/WM01/Q/2025 tentang Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

Jl. Dinoyo 42 – 44 Telp. (031) 5678478, 5682211 Fax. 5610818 Surabaya 60265

Website: <https://ukwms.ac.id> Email: pr-office@ukwms.ac.id

9. Keputusan Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Nomor 3673A/WM01/Q/2025 tentang Peraturan Akademik Tahun 2025 Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya;

Memperhatikan : Saran dan pendapat dari para Wakil Rektor, para Dekan, dan Ketua Program Studi di lingkungan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA TENTANG PEDOMAN PENYELENGGARAAN PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA.

KESATU : Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini dinyatakan berlaku terhitung mulai Semester Genap tahun akademik 2025/2026.

KEDUA : Hal-hal teknis yang belum diatur dalam Keputusan ini akan ditetapkan kemudian.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan akan diubah sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapannya.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 15 Desember 2025

Rektor,



Prof. Sumi Wijaya, S.Si., Ph.D.

NIK. 241.03.0558

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dapat diselesaikan sesuai harapan. Pedoman ini diharapkan menjadi acuan bagi Unit Pengelola RPL dan program studi yang berada di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dalam menyelenggarakan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A sesuai ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi.

Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A ini memuat tentang latar belakang, pengertian, skema pengakuan, tata cara pendaftaran, ketentuan penilaian dan pengakuan, pembiayaan, dan penjaminan mutu RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengakuan capaian pembelajaran seseorang yang diperoleh di masa lampau, baik dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja, untuk melanjutkan pendidikan formal melalui RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan mendukung dalam penyusunan Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A ini. Pedoman ini diharapkan dapat bermanfaat untuk penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan selanjutnya masukan/saran dapat disampaikan untuk penyempurnaan pedoman ini.

Surabaya, Desember 2025

Rektor,

apt. Sumi Wijaya, S.Si., Ph.D.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I. Pendahuluan	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Tujuan	2
I.3. Prinsip Penyelenggaraan RPL Tipe A	2
I.4. Dasar Hukum	3
I.5. Unit Pengelola RPL	3
I.6. Ketentuan Program Studi Penyelenggara RPL Tipe A	6
I.7. Program Studi Penyelenggara RPL Tipe A	6
BAB II. RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	8
II.1. Bentuk Pengakuan RPL Tipe A	8
II.2. Mekanisme Pengakuan RPL Tipe A	8
II.3. Ketentuan Pengakuan RPL Tipe A	8
BAB III. Tata Cara Pendaftaran, Penilaian, dan Pengakuan RPL Tipe A	10
III.1. Persyaratan Pendaftaran RPL Tipe A	10
III.2. Tata Cara Pendaftaran RPL Tipe A	11
III.3. Tata Cara Penilaian RPL Tipe A	12
III.4. Tata Cara Pengakuan RPL Tipe A	14
BAB IV. Pembiayaan	16
BAB V. Penjaminan Mutu	18
Daftar Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A telah memberikan akses yang lebih luas kepada masyarakat untuk melanjutkan pendidikan formal ke jenjang perguruan tinggi secara terbuka, fleksibel, *multi entry-multi exit*, dan berkelanjutan. Peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi tersebut diamanatkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan secara teknis diatur dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, yang mengakui capaian pembelajaran yang telah dimiliki seseorang di masa lampau.

RPL adalah pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal atau untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu. Sebagaimana dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 Pasal 2, penyelenggaraan RPL meliputi:

- a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal (RPL Tipe A); dan
- b. RPL untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu (RPL Tipe B).

Selanjutnya, teknis penyelenggaraan RPL di perguruan tinggi diatur dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi.

Dalam hal ini, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya menyelenggarakan RPL Tipe A bagi seseorang untuk melanjutkan pendidikan formal, dimana dilakukan melalui pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang secara parsial dalam bentuk perolehan sks terhadap hasil belajar yang diperoleh dari:

- a. pendidikan formal pada perguruan tinggi sebelumnya;
- b. pendidikan non-formal/informal; dan/atau
- c. pengalaman kerja setelah lulus dari jenjang pendidikan menengah atas atau bentuk lain yang sederajat.

I.2. Tujuan

RPL yang diselenggarakan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya adalah RPL Tipe A, yaitu RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi. Tujuan dari penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya adalah sebagai berikut:

- a. memberikan pengakuan atas capaian pembelajaran, mencakup pengetahuan dan keterampilan, yang telah diperoleh melalui pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja;
- b. meningkatkan akses dan fleksibilitas untuk menempuh pendidikan tinggi; dan
- c. mendorong pendidikan sepanjang hayat.

I.3. Prinsip Penyelenggaraan RPL Tipe A

Prinsip penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku, yaitu:

a. Aksesibilitas

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya menjamin akses kemudahan dan keterbukaan bagi seseorang untuk memperoleh pengakuan atas capaian pembelajaran di masa lampau untuk melanjutkan pendidikan formal secara adil dan inklusif;

b. Kesetaraan Pengakuan

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya menjamin pengakuan kesetaraan capaian pembelajaran di masa lampau dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja secara parsial untuk melanjutkan pendidikan formal berdasarkan capaian pembelajaran melalui mekanisme penilaian;

c. Transparan

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya menyediakan informasi mengenai RPL Tipe A yang dapat diakses oleh publik secara lengkap, jelas, akurat, dan terbuka;

d. Jaminan Mutu

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya menjamin mutu seluruh proses penyelenggaraan RPL Tipe A.

I.4. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi;
- g. Keputusan Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Nomor 3673A/WM01/C/2025 tentang Peraturan Akademik Tahun 2025 Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya; dan
- h. Peraturan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Nomor 8796/WM01/Q/2025 tentang Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

I.5. Unit Pengelola RPL

Unit Pengelola RPL yang mengelola dan menyelenggarakan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya terdiri atas Ketua Unit Pengelola RPL, Tim RPL, Koordinator Tim Penilai RPL, Tim Penilai RPL, dan Komite RPL.

a. Ketua Unit Pengelola RPL

Ketua Unit Pengelola RPL adalah Direktur Akademik Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang ditetapkan oleh Rektor. Ketua Unit Pengelola RPL bertugas untuk:

- Memberikan pendampingan kepada program studi yang berpotensi menyelenggarakan RPL Tipe A;
- Mengajukan kelayakan penyelenggaraan RPL bagi program studi yang akan menyelenggarakan RPL;
- Menyelenggarakan pleno hasil penilaian RPL bersama dengan Tim RPL, Tim

Penilai RPL, dan Komite RPL;

- Menyampaikan keputusan hasil penilaian RPL berdasarkan hasil pleno dan mengajukan penetapan hasil penilaian RPL dalam bentuk Keputusan Rektor;
- Mendaftarkan mahasiswa RPL ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia melalui pelaporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) dan Sistem e-Rekomendasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (SIERRA);
- Melaporkan aktivitas kuliah mahasiswa RPL ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia melalui pelaporan PDDikti;
- Melakukan koordinasi dengan Tim RPL, Tim Penilai RPL, dan Komite RPL terkait penyelenggaraan RPL dan kegiatan pendukungnya; dan
- Melakukan evaluasi secara berkala atas Pedoman Penyelenggaraan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A UKWMS sesuai peraturan yang berlaku.

b. Tim RPL

Tim RPL terdiri dari perwakilan dosen dari fakultas dengan program studi yang sedang atau akan menyelenggarakan RPL Tipe A. Tim RPL diusulkan oleh Dekan berkoordinasi dengan Ketua Unit Pengelola RPL dan ditetapkan oleh Rektor. Dosen yang menjadi anggota Tim RPL wajib memahami secara mendalam terkait penyelenggaraan RPL Tipe A. Tim RPL bekerja sama dengan unit penunjang akademik dan pelaksana administrasi yang terkait, yaitu Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK), Pusat Promosi dan Admisi (PPA), serta Pusat Data dan Informasi (PDI). Tim RPL bertugas untuk:

- Menginformasikan kepada calon pendaftar RPL tentang peluang mengikuti RPL Tipe A di UKWMS;
- Memberikan konsultasi akademik kepada calon pendaftar RPL dan calon mahasiswa RPL sesuai kurikulum yang berlaku di program studi dalam mengidentifikasi pilihan program studi yang sesuai dengan pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja yang telah diperoleh sebelumnya;
- Menginformasikan kepada calon pendaftar RPL tentang persyaratan RPL Tipe A sesuai dengan pilihan program studi;

- Memeriksa kelengkapan dan memvalidasi dokumen pendaftaran RPL;
- Menyiapkan dokumen terkait penilaian RPL;
- Menyelenggarakan dan mengawasi proses penilaian RPL; dan
- Mengusulkan pleno hasil penilaian RPL kepada Ketua Unit Pengelola RPL.

c. Koordinator Tim Penilai RPL

Koordinator Tim Penilai RPL adalah Ketua Program Studi yang sedang atau akan menyelenggarakan RPL Tipe A. Koordinator Tim Penilai diusulkan oleh Dekan berkoordinasi dengan Ketua Unit Pengelola RPL dan ditetapkan oleh Rektor. Koordinator Tim Penilai RPL mengkoordinasi Tim Penilai RPL dalam melakukan proses penilaian RPL calon mahasiswa. Koordinator Tim Penilai RPL bertugas untuk:

- Menerima dokumen pendaftaran RPL yang telah divalidasi oleh Tim RPL;
- Menugaskan sekurang-kurangnya tiga Penilai RPL dengan bidang keilmuan yang relevan untuk melaksanakan penilaian RPL sesuai dengan tata cara dan metode penilaian yang ditentukan dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A; dan
- Menyusun dan menyampaikan hasil penilaian kepada Tim RPL.

d. Tim Penilai RPL

Tim Penilai RPL adalah dosen program studi yang sedang atau akan menyelenggarakan RPL Tipe A. Tim Penilai RPL diusulkan oleh Ketua Program Studi berkoordinasi dengan Ketua Unit Pengelola RPL dan ditetapkan oleh Dekan. Tim Penilai RPL wajib memiliki pengetahuan dan penguasaan akan kurikulum program studi, capaian pembelajaran mata kuliah di program studi tersebut, serta ketentuan penilaian dan pengakuan perolehan sks RPL Tipe A. Tim Penilai RPL bertugas untuk:

- Memvalidasi dokumen pendaftaran RPL;
- Melaksanakan penilaian RPL;
- Mengevaluasi kompetensi pendaftar RPL berdasarkan capaian pembelajaran dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja terhadap capaian pembelajaran mata kuliah dalam kurikulum program studi;
- Menentukan mata kuliah dan jumlah sks yang diakui, mata kuliah dan jumlah sks yang wajib ditempuh, dan masa studi; dan

- Menyusun dan menyampaikan hasil penilaian RPL kepada Koordinator Tim Penilai RPL.

e. Komite RPL

Komite RPL adalah dosen yang menguasai prinsip penjaminan mutu dan konsep penjaminan mutu RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Komite RPL diusulkan oleh Kantor Penjaminan Mutu dan ditetapkan oleh Rektor. Komite RPL bertugas untuk:

- Mengawasi dan memastikan penyelenggaraan RPL telah memenuhi peraturan dan kebijakan yang telah ditetapkan; dan
- Memberikan masukan kepada Ketua Unit Pengelola RPL terkait penyelenggaraan RPL dan kegiatan pendukungnya.

I.6. Ketentuan Program Studi Penyelenggara RPL Tipe A

Program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang hendak menyelenggarakan RPL Tipe A harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- Program studi yang menyelenggarakan RPL Tipe A dengan mekanisme transfer kredit wajib:
 - Terakreditasi; dan
 - Telah menghasilkan lulusan dari mahasiswa dengan status awal peserta didik baru sesuai Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).
- Program studi yang menyelenggarakan RPL Tipe A dengan mekanisme perolehan kredit wajib memiliki status akreditasi “Baik Sekali/B” atau “Unggul/A”.
- Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, status akreditasi diubah menjadi “Tidak terakreditasi”, “Terakreditasi”, dan “Terakreditasi Unggul”. Dalam hal ini, apabila program studi dengan status akreditasi “Baik Sekali/B” atau “Unggul/A” mengajukan perpanjangan akreditasi dan mendapatkan status akreditasi “Terakreditasi”, maka program studi tersebut dapat mengajukan penyelenggaraan RPL Tipe A dengan mekanisme perolehan kredit menggunakan status akreditasi sebelumnya yang menunjukkan “Baik Sekali/B” atau “Unggul/A”.

I.7. Program Studi Penyelenggara RPL Tipe A

Penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

merupakan bagian dari upaya dalam memperluas akses kepada masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi di perguruan tinggi dalam rangka pembelajaran sepanjang hayat. Program studi yang menyelenggarakan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dapat dilihat dalam Tabel 1. Penjelasan lebih rinci mengenai deskripsi program studi dan ketentuan khusus masing-masing program studi dapat dilihat pada Lampiran Program Studi.

Tabel 1. Program studi penyelenggara RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

No.	Kode	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1.	24201	Teknik Kimia	Sarjana	Unggul
2.	20201	Teknik Elektro	Sarjana	Baik Sekali
3.	26201	Teknik Industri	Sarjana	Baik Sekali
4.	26281	Rekayasa Industri	Sarjana	Baik
5.	86207	Pendidikan Anak Usia Dini	Sarjana	Baik
6.	41221	Teknologi Pangan	Sarjana	Unggul
7.	23902	Profesi Insinyur	Profesi	Baik Sekali
8.	24101	Teknik Kimia	Magister	Baik Sekali
9.	61101	Manajemen	Magister	Baik Sekali
10.	62101	Akuntansi	Magister	Baik Sekali

BAB II

RPL TIPE A DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

II.1. Bentuk Pengakuan RPL Tipe A

Pengakuan RPL Tipe A dilakukan atas capaian pembelajaran seseorang secara parsial dalam bentuk perolehan sks terhadap hasil belajar yang diperoleh dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atas atau bentuk lain yang sederajat.

II.2. Mekanisme Pengakuan RPL Tipe A

Pengakuan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada umumnya dapat dilakukan dengan dua mekanisme, tetapi setiap program studi dapat berbeda bergantung pada kualifikasi masing-masing program studi terhadap “Ketentuan Program Studi Penyelenggaran RPL Tipe A”. Pengakuan RPL Tipe A dapat dilakukan melalui mekanisme berikut ini:

- a. Transfer kredit, yaitu pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang secara parsial yang dilakukan melalui pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari pendidikan formal pada perguruan tinggi sebelumnya; dan
- b. Perolehan kredit, yaitu pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang secara parsial yang dilakukan melalui pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari pendidikan non-formal/informal dan/atau pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atas atau bentuk lain yang sederajat.

II.3. Ketentuan Pengakuan RPL Tipe A

Dalam penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, pengakuan RPL Tipe A memiliki ketentuan sebagai berikut:

- a. Program studi diberikan kebebasan dalam menentukan mata kuliah yang ditawarkan untuk pengakuan RPL Tipe A;
- b. Tugas akhir dalam bentuk skripsi/tesis, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lain yang sejenis dan rangkaianannya tidak dapat ditawarkan untuk pengakuan RPL Tipe A;
- c. Kualifikasi pendaftar RPL berdasarkan status keluar mahasiswa di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) adalah sebagai berikut:
 - Pendaftar RPL dengan status keluar mahasiswa putus studi atau dikeluarkan oleh

perguruan tinggi sebelumnya, hanya diperbolehkan melanjutkan pendidikan formal melalui RPL Tipe A di perguruan tinggi lain; dan

- Pendaftar RPL dengan status keluar mahasiswa mengundurkan diri dari perguruan tinggi sebelumnya, diperbolehkan melanjutkan pendidikan formal melalui RPL Tipe A di perguruan tinggi asal dengan minimal jeda satu tahun akademik setelah keputusan pengunduran diri diterbitkan atau di perguruan tinggi lain.

d. Ketentuan mekanisme pengakuan RPL Tipe A untuk tiap level kualifikasi pendidikan tinggi adalah sebagai berikut:

- Mekanisme pengakuan transfer kredit dari level kualifikasi lebih rendah ke lebih tinggi hanya diperbolehkan pada program diploma dan program sarjana; dan
- Mekanisme pengakuan perolehan kredit diperbolehkan pada program diploma, program sarjana, program profesi, dan program magister; dan
- RPL tidak diperbolehkan pada program doktor.

e. Pengakuan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya menetapkan ketentuan sebagai berikut:

- Penerimaan mahasiswa baru melalui RPL Tipe A dapat dilakukan pada Semester Gasal dan/atau Semester Genap;
- Jumlah maksimal pengakuan capaian pembelajaran yang dapat diakui adalah 70% (tujuh puluh persen) dari total sks beban belajar minimal suatu program pendidikan tinggi;
- Masa studi minimum yang dapat ditetapkan dalam pengakuan RPL Tipe A adalah 2 (dua) semester untuk program diploma dan program sarjana, serta 1 (satu) semester untuk program profesi dan program magister; dan
- Masa studi maksimum yang ditetapkan dan dapat ditempuh oleh mahasiswa RPL adalah 2 (dua) kali dari masa studi yang ditetapkan dalam Keputusan Rektor tentang Hasil Penilaian RPL.

BAB III

TATA CARA PENDAFTARAN, PENILAIAN, DAN PENGAKUAN RPL TIPE A

III.1. Persyaratan Pendaftaran RPL Tipe A

Calon pendaftar RPL yang akan mengikuti RPL Tipe A harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. Pendaftar RPL dengan mekanisme transfer kredit harus memiliki capaian pembelajaran dari pendidikan formal pada perguruan tinggi sebelumnya.
- b. Pendaftar RPL dengan mekanisme perolehan kredit memiliki:
 - Capaian pembelajaran dari pendidikan non-formal/informal dan/atau pengalaman kerja yang relevan dengan program studi pada perguruan tinggi yang dituju.
 - Kualifikasi akademik sebagai berikut:
 1. Lulusan sekolah menengah atas atau bentuk lain yang sederajat bagi pendaftar RPL yang akan melanjutkan pendidikan formal pada program diploma atau program sarjana.
 2. Lulusan program sarjana atau program sarjana terapan bagi pendaftar RPL yang akan melanjutkan pendidikan formal pada program profesi atau program magister, atau program magister terapan.
- c. Pendaftar RPL dapat mengajukan pendaftaran RPL Tipe A dengan mekanisme transfer kredit saja, perolehan kredit saja, atau keduanya sesuai dengan kualifikasi program studi yang dituju.

Calon pendaftar RPL perlu melengkapi dokumen persyaratan umum dan khusus untuk pendaftaran RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya sebagai berikut:

- a. Persyaratan Umum
 - Ijazah pendidikan formal sebelumnya;
 - Transkrip nilai pendidikan formal sebelumnya;
 - Pas foto formal;
 - Formulir RPL dengan ketentuan sebagai berikut:
 1. Pendaftar RPL dengan mekanisme transfer kredit harus melengkapi dokumen: (A) *Formulir Aplikasi RPL* dan (B) *Formulir Daftar Riwayat Hidup*; dan
 2. Pendaftar RPL dengan mekanisme perolehan kredit harus melengkapi

dokumen: (A) *Formulir Aplikasi RPL*, (B) *Formulir Evaluasi Diri*, dan (C) *Formulir Daftar Riwayat Hidup*.

- Bukti pembayaran biaya pendaftaran RPL; dan
- Surat pernyataan izin studi bagi pendaftar yang sedang bekerja di suatu perusahaan atau instansi (opsional).

b. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus bagi pendaftar RPL ditetapkan oleh masing-masing program studi sebagaimana tercantum dalam Lampiran Program Studi.

III.2. Tata Cara Pendaftaran RPL Tipe A

Pendaftaran RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dilakukan secara *online* melalui sistem informasi yang tersedia dan dapat diakses melalui <https://rpl.ukwms.ac.id/>.

a. Tahapan Pendaftaran RPL Tipe A dengan Mekanisme Transfer Kredit

- Tim RPL memberikan penjelasan mengenai proses RPL mulai dari pendaftaran sampai dengan pengakuan perolehan sks sebagaimana yang diatur dalam dokumen Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang ditetapkan oleh Rektor;
- Calon pendaftar dapat melakukan konsultasi dengan Tim RPL terkait pengakuan RPL Tipe A dan pilihan program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah dimiliki dari pendidikan formal sebelumnya;
- Calon pendaftar melengkapi dokumen persyaratan pendaftaran, serta melampirkan dokumen kurikulum, silabus, atau rencana pembelajaran semester (RPS) dari pendidikan formal sebelumnya; dan
- Calon pendaftar mendapatkan pendampingan dari Tim RPL dalam melengkapi dokumen persyaratan RPL Tipe A.

b. Tahapan Pendaftaran RPL Tipe A dengan Mekanisme Perolehan Kredit

- Tim RPL memberikan penjelasan mengenai proses RPL mulai dari pendaftaran sampai dengan pengakuan perolehan sks sebagaimana yang diatur dalam dokumen Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang ditetapkan oleh Rektor;
- Calon pendaftar dapat melakukan konsultasi dengan Tim RPL terkait pengakuan

RPL Tipe A dan pilihan program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah dimiliki dari pendidikan non-formal/informal dan/atau pengalaman kerja sebelumnya;

- Calon pendaftar melengkapi dokumen persyaratan pendaftaran, serta melampirkan dokumen pendukung dari setiap klaim profisiensi dalam capaian pembelajaran mata kuliah pada *Formulir Evaluasi Diri* yang dapat berupa:
 1. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
 2. Sertifikat kompetensi/pelatihan/workshop yang pernah diikuti dan diperoleh;
 3. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
 4. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
 5. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
 6. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
 7. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
 8. Logbook pekerjaan yang pernah dilakukan;
 9. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 10. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 11. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/supervisor/ pimpinan di perusahaan;
 12. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
 13. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan/atau
 14. Dokumen lain yang relevan.
- Calon pendaftar mendapatkan pendampingan dari Tim RPL dalam melengkapi dokumen persyaratan RPL Tipe A.

III.3. Tata Cara Penilaian RPL Tipe A

a. Ketentuan Umum

- Tim Penilai RPL melakukan penilaian RPL Tipe A dengan memeriksa keautentikan seluruh dokumen pendaftaran dan menilai kesetaraan isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah terhadap capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan/atau tingkat profisiensi pengetahuan dan keterampilan dari pendidikan non-formal/informal dan pengalaman kerja.

- Tim Penilai RPL dapat berasal dari dosen dari program studi dan/atau praktisi dari dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja, atau asosiasi profesi, yang memiliki kualifikasi dalam melakukan penilaian RPL Tipe A.
- b. Tahapan Penilaian RPL Tipe A dengan Mekanisme Transfer Kredit
- Tim Penilai RPL melakukan pemeriksaan keautentikan ijazah dan transkrip nilai dari pendidikan formal masa lampau dengan memastikan kesesuaian data pada dokumen dengan pusat data resmi, seperti Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).
 - Tim Penilai RPL melakukan ekuivalensi capaian pembelajaran mata kuliah dari program studi asal terhadap capaian pembelajaran mata kuliah pada program studi yang dituju.
 - Penilaian ekuivalensi capaian pembelajaran mata kuliah ini didukung dengan dokumen kurikulum, silabus, dan/atau Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dari program studi asal.
 - Tim Penilai RPL dapat melakukan wawancara untuk melakukan klarifikasi.
- c. Tahapan Penilaian RPL Tipe A dengan Mekanisme Perolehan Kredit
- Tim Penilai RPL melakukan verifikasi dan validasi terhadap *Formulir Evaluasi Diri* dan dokumen pendukung yang diajukan untuk menentukan tingkat profisiensi pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki dari pendidikan formal, non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja yang relevan.
 - Verifikasi dan validasi dokumen pendukung klaim tingkat profisiensi dalam *Formulir Evaluasi Diri* dilakukan berdasarkan prinsip:
 1. Valid, yaitu terdapat hubungan yang jelas antara dokumen pendukung dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang diklaim.
 2. Autentik, yaitu dokumen pendukung dapat diverifikasi di tempat kerja atau di tempat lainnya yang menerbitkan dokumen tersebut.
 3. Terkini, yaitu dokumen pendukung mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki pendaftar pada saat terkini.
 4. Memadai, yaitu dokumen pendukung harus menunjukkan kecukupan terhadap capaian pembelajaran mata kuliah yang diklaim.
 - Tim Penilai RPL harus melakukan wawancara secara daring atau luring dalam verifikasi dan validasi pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah.

- Mata kuliah dinyatakan dapat direkognisi dengan mekanisme perolehan kredit apabila kesesuaian dengan capaian pembelajaran mata kuliah mencapai $\geq 75\%$.
- Apabila hasil penilaian atas evaluasi diri dan wawancara dinilai belum memenuhi capaian pembelajaran, maka Tim Penilai RPL dapat melanjutkan dengan penilaian lanjut melalui pengumpulan dokumen pendukung tambahan dan/atau demonstrasi pengetahuan dan keterampilan.
- Pengumpulan dokumen pendukung tambahan dilakukan dengan mengumpulkan dokumen tambahan yang mendukung pemenuhan capaian pembelajaran mata kuliah yang dinilai belum terpenuhi.
- Demonstrasi pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan mengamati dan menilai kinerja pendaftar dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang dinilai belum terpenuhi melalui tugas terstruktur atau tugas praktik.

III.4. Tata Cara Pengakuan RPL Tipe A

- a. Tim Penilai RPL menyampaikan hasil penilaian RPL kepada Tim RPL melalui Koordinator Tim Penilai RPL, untuk diusulkan pleno hasil penilaian RPL kepada Ketua Unit Pengelola RPL.
- b. Unit Pengelola RPL menetapkan hasil rekognisi dalam pleno berupa pengakuan capaian pembelajaran disertai dengan daftar mata kuliah, nilai, dan jumlah sks yang diperoleh, serta menyampaikan hasil rekognisi kepada pendaftar melalui Tim RPL.
- c. Apabila pendaftar tidak menyetujui hasil rekognisi, maka dapat dilakukan proses klarifikasi dan/atau melengkapi bukti tambahan yang diperlukan untuk tahapan penilaian kembali apabila dimungkinkan.
- d. Apabila pendaftar menyetujui hasil rekognisi, maka pendaftar dinyatakan lulus atas permohonan RPL yang diajukan.
- e. Rektor Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya menetapkan daftar mata kuliah, nilai, dan jumlah sks yang direkognisi dengan menerbitkan keputusan tentang hasil rekognisi.
- f. Pendaftar RPL yang telah dinyatakan lulus dilanjutkan ke tahapan admisi dan ditetapkan sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- g. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya harus:
 - Melaporkan mahasiswa beserta bukti penilaian RPL pada Sistem e-Rekomendasi

Rekognisi Pembelajaran Lampau (SIERRA) yang dikelola oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Mendaftarkan mahasiswa pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) dengan memasukkan data diri mahasiswa dan nilai yang diperoleh dari hasil penilaian RPL ke dalam daftar mata kuliah sesuai kurikulum program studi pada perguruan tinggi yang dituju.
- h. Mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan menempuh sisa mata kuliah dan jumlah sks sesuai kurikulum program studi.

BAB IV

PEMBIAYAAN

Pembiayaan penerimaan mahasiswa baru melalui mekanisme RPL Tipe A dan perkuliahan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya terdiri dari Biaya Pendaftaran RPL, Uang Sumbangan Pendidikan (USP), dan Uang Kuliah Tunggal (UKT) dengan rincian sebagai berikut:

a. Biaya Pendaftaran RPL

Biaya Pendaftaran RPL ditetapkan sebesar Rp 500.000 per pendaftar yang dibayarkan satu kali saja di awal pendaftaran.

b. Uang Sumbangan Pendidikan (USP)

Uang Sumbangan Pendidikan (USP) merupakan biaya yang dibayarkan satu kali saja di awal perkuliahan oleh mahasiswa. Nominal USP dapat berbeda atau sama untuk masing-masing program studi dan ditetapkan sama dengan Program Reguler yang tercantum pada laman <https://pmb.ukwms.ac.id/>. Pembayaran USP dilakukan melalui *virtual account* Bank Mandiri dengan menggunakan Nomor Pokok Mahasiswa (NRP) sesuai pilihan sistem pembayaran lunas atau angsuran dengan ketentuan sebagai berikut:

- Sistem pembayaran lunas

Untuk mahasiswa yang memilih sistem pembayaran lunas, nominal USP diberikan potongan sebesar 5%.

- Sistem pembayaran angsuran

Untuk mahasiswa yang memilih sistem pembayaran angsuran, pembayaran USP dapat diangsur dalam lima kali pembayaran dengan jadwal pembayaran sesuai dengan yang tercantum dalam Surat Penetapan Lolos Seleksi.

c. Uang Kuliah Tunggal (UKT)

Uang Kuliah Tunggal (UKT) merupakan biaya perkuliahan yang dibayarkan setiap semester oleh mahasiswa. Nominal UKT dapat berbeda atau sama untuk masing-masing program studi dan ditetapkan sama dengan Program Reguler yang tercantum pada laman <https://pmb.ukwms.ac.id/>. Pembayaran UKT dilakukan melalui *virtual account* Bank Mandiri dengan menggunakan Nomor Pokok Mahasiswa (NRP) sesuai pilihan sistem pembayaran lunas atau angsuran dengan ketentuan sebagai berikut:

- Sistem pembayaran lunas

Untuk mahasiswa yang memilih sistem pembayaran lunas, nominal UKT diberikan potongan sebesar 5%.

- Sistem pembayaran angsuran

Untuk mahasiswa yang memilih sistem pembayaran angsuran, pembayaran UKT per semester dapat diangsur dalam empat kali pembayaran dengan jadwal pembayaran pada bulan September, Oktober, November, dan Desember untuk periode semester gasal dan bulan Maret, April, Mei, dan Juni untuk periode semester genap dimana pembayaran dilakukan pada tanggal 5 – 25 di bulan yang telah ditetapkan.

Ketentuan pembiayaan dapat diatur lebih lanjut dalam peraturan tersendiri.

BAB V

PENJAMINAN MUTU

Penjaminan mutu internal dilakukan untuk menjamin penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya melalui enam langkah yang ditetapkan sebagai berikut:

- a. Langkah 1: Memberikan penjelasan tentang RPL secara luas dan transparan sebagai bentuk informasi yang disediakan untuk membantu calon pemohon RPL dapat memahami RPL dan tahapan-tahapan yang harus diikuti;

Kriteria	Ketersediaan Informasi atau Dokumen		Keterangan
	Ya	Tidak	
Informasi umum terkait RPL, ketentuan pengakuan RPL, serta tata cara pendaftaran, penilaian, dan pengakuan RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Tercantum dalam laman informasi terkait RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.
Informasi tersedia dalam bentuk cetak dan/atau digital	✓		• Dokumen cetak tersedia di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dalam bentuk flyer dan buku pedoman terkait RPL. • Dokumen elektronik dapat diakses pada laman informasi terkait RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.
Biaya perkuliahan dan mekanisme pembayarannya	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Nominal biaya perkuliahan berlaku sama dengan Program Reguler yang tercantum pada laman https://pmb.ukwms.ac.id/ dan https://rpl.ukwms.ac.id/.
Peran dan tanggung jawab Unit Pengelola RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A.
Informasi kontak person dan alamat kontak terkait RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Tercantum dalam flyer RPL. • Tercantum dalam laman informasi

			terkait RPL https://rpl.ukwms.ac.id/ .

- b. Langkah 2: Memberikan informasi tentang mata kuliah dan capaian pembelajaran mata kuliah dari masing-masing program studi sebagai sarana calon pemohon RPL untuk membandingkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki dengan capaian pembelajaran mata kuliah dari program studi yang dituju;

Kriteria	Ketersediaan Informasi atau Dokumen		Keterangan
	Ya	Tidak	
Unit Pengelola RPL menyediakan informasi mata kuliah dan capaian pembelajaran mata kuliah dari masing-masing program studi	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Buku pedoman akademik masing-masing program studi • Tercantum dalam laman pendaftaran RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.
Calon pemohon RPL mengidentifikasi mekanisme penilaian dan pengakuan RPL yang ingin diajukan	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Tersedia layanan konsultasi dengan Unit Pengelola RPL. • Tercantum dalam laman pendaftaran RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.
Calon pemohon RPL merefleksikan dan mengidentifikasi kesesuaian capaian pembelajaran yang telah diperoleh melalui pendidikan formal, non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja terhadap capaian pembelajaran mata kuliah	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Tersedia layanan konsultasi dengan Unit Pengelola RPL. • Tercantum dalam laman pendaftaran RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.

c. Langkah 3: Memberikan penjelasan tentang tata cara pendaftaran RPL;

Kriteria	Ketersediaan Informasi atau Dokumen		Keterangan
	Ya	Tidak	
Unit Pengelola RPL menyediakan informasi terkait tata cara pendaftaran, penilaian, dan pengakuan RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Tercantum dalam laman pendaftaran RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.
Pemohon RPL melengkapi pendaftaran RPL untuk memperoleh pengakuan capaian pembelajaran yang telah dimiliki sebelumnya, baik dengan mekanisme transfer kredit dan/atau perolehan kredit	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Tersedia layanan konsultasi dengan Unit Pengelola RPL. • Pendaftaran dilakukan melalui laman RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.

d. Langkah 4: Melakukan penilaian RPL untuk merekognisi capaian pembelajaran yang dimiliki pemohon RPL, berdasarkan kriteria penilaian RPL melalui mekanisme transfer kredit dan/atau perolehan kredit;

Kriteria	Ketersediaan Informasi atau Dokumen		Keterangan
	Ya	Tidak	
Unit Pengelola RPL menyediakan instrumentasi penilaian RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Tercantum dalam laman pendaftaran RPL https://rpl.ukwms.ac.id/.
Pemohon RPL mendapatkan penjelasan tentang tata cara penilaian RPL melalui mekanisme transfer kredit dan/atau perolehan kredit	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A.

Tim Penilai RPL memiliki pemahaman mendalam terkait kurikulum program studi sesuai bidang masing-masing, serta tata cara dan ketentuan penilaian RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A.
Pemohon RPL mengikuti wawancara untuk klarifikasi kompetensi diri dan bukti pendukung	✓		• Penilaian dilakukan melalui laman RPL https://rpl.ukwms.ac.id/. • Wawancara RPL dapat dilakukan secara daring atau luring. • Berita Acara Penilaian RPL
Pemohon RPL berhak mengetahui hasil penilaian RPL dan mengajukan peninjauan kembali atas penilaian yang diperoleh	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A.
Penilaian lanjutan dapat dilakukan melalui pengumpulan dokumen tambahan dan/atau demonstrasi kompetensi pemohon RPL, apabila diperlukan	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Penilaian lanjutan dilakukan melalui laman RPL https://rpl.ukwms.ac.id/. • Apabila diperlukan, penilaian lanjutan dapat dilakukan melalui pengumpulan dokumen tambahan dan/atau demonstrasi kompetensi. • Berita Acara Penilaian RPL

- e. Langkah 5: Melakukan pengakuan RPL dalam bentuk Keputusan Rektor terkait hasil penilaian RPL;

Kriteria	Ketersediaan Informasi atau Dokumen		Keterangan
	Ya	Tidak	
Ketua Unit Pengelola RPL menyelenggarakan pleno untuk penetapan hasil penilaian RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Berita Acara Pleno RPL.

Pengakuan RPL dinyatakan dalam Keputusan Rektor terkait hasil penilaian RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Keputusan Rektor terkait hasil penilaian RPL.

- f. Langkah 6: Menyelenggarakan perkuliahan pada program studi dengan kesetaraan bagi seluruh mahasiswa, baik dari jalur reguler maupun RPL.

Kriteria	Ketersediaan Informasi atau Dokumen		Keterangan
	Ya	Tidak	
Ketua Unit Pengelola RPL menyelenggarakan pleno untuk penetapan hasil penilaian RPL dan menyelesaikan perbedaan persepsi yang mungkin terjadi dalam penilaian RPL	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Berita Acara Pleno RPL.
Mahasiswa melakukan heregistrasi pada sistem admisi	✓		• Tercantum dalam Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A. • Sistem admisi mahasiswa baru.
Mahasiswa mengikuti perkuliahan pada program studi masing-masing	✓		• Pedoman akademik program studi • Laman penunjang akademik meliputi: https://ukwms.siakadcloud.com; https://edlink.id; dan/atau https://bella2.ukwms.ac.id

Penjaminan mutu eksternal atas penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dilakukan melalui verifikasi dan validasi dokumen yang telah diunggah melalui Sistem e-Rekomendasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (SIERRA) oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDikti) Wilayah VII.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA
PROGRAM SARJANA**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	25
A. Persyaratan Pendaftaran	25
B. Alur Pendaftaran	25

DAFTAR LAMPIRAN

FormRPL-01: Formulir Aplikasi RPL

FormRPL-02: Formulir Evaluasi Diri

FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Teknik Kimia memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang utuh, mulai dari kemampuan teknis hingga kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan inovasi, khususnya dalam menghadapi tantangan global di bidang teknik kimia dan pembangunan berkelanjutan. Dalam hal ini, Program Studi Teknik Kimia menetapkan Profil Professional Mandiri (PPM) bagi lulusan sebagai berikut:

1. *Chemical Engineer* yang Inovatif dan Berwawasan Lingkungan

Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengoptimalkan proses teknik kimia secara efisien dan berkelanjutan, serta memiliki kesadaran tinggi terhadap isu lingkungan dan tanggung jawab sosial.

2. *Technopreneur* di Bidang Teknologi Kimia

Mampu mengidentifikasi peluang berbasis teknologi kimia, merancang solusi inovatif, serta membangun dan mengelola usaha berbasis sains dan kearifan lokal secara beretika dan berdaya saing.

3. *Peneliti dan Akademisi* di Bidang Teknik Kimia

Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi baru melalui riset yang relevan, serta menyebarluaskan hasilnya melalui publikasi ilmiah dan kegiatan pendidikan tinggi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Dalam upaya menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan berdampak, Program Studi Teknik Kimia telah merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) secara sistematis dan terintegrasi sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan ilmu dasar teknik dan prinsip-prinsip teknik kimia dalam menyelesaikan masalah kompleks secara komprehensif.
2. Mampu merancang proses, sistem dan alat proses yang menjawab kebutuhan dalam batasan yang realistis dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, sosial, lingkungan dan keberlanjutannya.
3. Mampu mendesain dan melakukan percobaan di laboratorium/lapangan serta menganalisa dan menginterpretasikan data dalam mengevaluasi penilaian rekayasa.
4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis serta memahami tanggung jawab sesuai dengan etika profesi dan norma yang berlaku di masyarakat.

5. Mampu merencanakan, mengeksekusi dan mengevaluasi suatu proyek dalam kurun waktu tertentu dengan bekerjasama dalam ruang lingkup multidisiplin dan multikultural.
6. Mampu memahami dan menerapkan prinsip technopreneurship dalam memanfaatkan kearifan lokal dalam menjawab kebutuhan masyarakat.
7. Mampu memahami pentingnya peningkatan kompetensi diri secara berkelanjutan dan pemanfaatan teknologi informasi.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Tabel 1 menunjukkan seluruh mata kuliah yang disediakan oleh Program Studi Teknik Kimia sebagai sarana untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan mendukung kompetensi yang dibutuhkan untuk Profil Professional Mandiri (PPM). Pemohon RPL hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal, non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat direkognisi melalui RPL sebagaimana terlihat dalam Tabel 1. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Teknik Kimia.

Tabel 1. Daftar mata kuliah Program Studi Teknik Kimia di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
1	CHE108	Kimia Dasar	1. Mampu memahami prinsip dasar struktur atom dan ikatan kimia. 2. Mampu menghitung stoikiometri persamaan kimia. 3. Mampu memahami sifat dan perilaku berbagai wujud materi. 4. Mampu memahami konsep dasar kinetika pada reaksi kimia.	3	1	✓	
2	CHE109	Pengantar Teknik	1. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik dan perannya dalam industri dan masyarakat. 2. Mampu mengenal berbagai cabang teknik dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mampu memahami etika, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam praktik teknik. 4. Mampu mengenal perkembangan teknologi dan tantangan keberlanjutan dalam bidang teknik kimia.	2	1	✓	
3	CHE158	Kimia Analisa	1. Mampu memahami prinsip dasar dan teknik analisis kimia klasik dan modern. 2. Mampu memahami konsep kesetimbangan kimia. 3. Mampu memahami dasar interpretasi data hasil analisis. 4. Mampu memahami dasar aplikasi teknik analitik dalam menyelesaikan masalah rekayasa.	4	1	✓	
4	ENG151	Bahasa Inggris I	1. Mampu memahami konsep dasar Bahasa Inggris. 2. Mampu menggunakan konsep dasar Bahasa Inggris dalam teks. 3. Mampu memahami teks dalam Bahasa Inggris melalui teknik menyimak (listening) dan membaca (reading).	2	1	✓	

5	MAT108	Kalkulus	1. Mampu memahami konsep limit dan kontinuitas fungsi. 2. Mampu menggunakan konsep turunan dalam penyelesaian berbagai persoalan matematika teknik. 3. Mampu memahami konsep integral dalam berbagai aplikasi. 4. Mampu menggunakan teknik kalkulus dalam permodelan.	4	1	✓	
6	POL153	Pendidikan Pancasila	1. Mampu menjelaskan pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian. 2. Mampu menjelaskan makna Pancasila sebagai Falsafah Hidup dan Ideologi Bangsa. 3. Mampu menghayati nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, dan Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mampu melakukan kajian dengan suatu proses memanaatkan berbagai literatur dan tokoh sehingga menghasilkan kajian tentang kebenaran secara Pancasila yang komprehensif. 5. Mampu melakukan penyimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas.	2	1	✓	
7	REL100	Pendidikan Agama	1. Mampu menjelaskan dengan benar tentang kedudukan manusia, agama, dan Tuhan. 2. Mampu menjelaskan arti pentingnya iman dalam hidup sehari-hari. 3. Mampu menjelaskan agama-agama besar di dunia. 4. Mampu menganalisis peranan iman dan ilmu dalam kehidupan beragama. 5. Mampu menganalisis tantangan-tantangan hidup beragama yang membahayakan kehidupan iman.	2	1	✓	

8	CHE150	Kimia Fisika	1. Mampu menjelaskan konsep hukum termodinamika dan penerapannya dalam sistem fisik dan kimia. 2. Mampu menjelaskan konsep dan perubahan termodinamika yang menyertai transformasi fisik. 3. Mampu menjelaskan konsep dan perubahan termodinamika yang menyertai proses pencampuran sederhana. 4. Mampu menjelaskan penggunaan dan penerapan diagram fase komponen biner.	4	2	✓	
9	CHE152	Praktikum Kimia Dasar dan Kimia Analisa	1. Mampu melakukan praktik keselamatan laboratorium yang tepat dan penggunaan alat pelindung diri. 2. Mampu melakukan teknik laboratorium dasar, seperti mengukur volume, menimbang zat, dan menyiapkan larutan. 3. Mampu melakukan eksperimen yang melibatkan reaksi kimia, stoikiometri, termodinamika, dan kesetimbangan. 4. Mampu menggunakan peralatan laboratorium, termasuk neraca, pipet, buret, dan spektrofotometer. 5. Mampu melakukan pencatatan data eksperimen secara efektif dan terjadwal melalui laporan lab.	2	2	✓	
10	CHE153	Mikrobiologi	1. Mampu menjelaskan klasifikasi, morfologi, dan media tumbuh mikroorganisme. 2. Mampu menjelaskan karakteristik mikroorganisme: bakteri, jamur, alga, dan virus. 3. Mampu menjelaskan kinetika pertumbuhan mikroorganisme. 4. Mampu menjelaskan proses fermentasi dan enzimatik.	2	2	✓	

11	EE157	Program Komputer	1. Mampu menjelaskan struktur kontrol dan fungsi. 2. Mampu menggunakan algoritma bahasa pemrograman dasar untuk mendesain program sederhana. 3. Mampu melakukan analisis, manipulasi, dan interpretasi data untuk penyelesaian masalah tertentu.	2	2	✓	
12	MAT153	Aljabar Linier	1. Mampu menghitung sistem persamaan linear dengan berbagai metode. 2. Mampu menggunakan konsep ruang vektor dan transformasi linear. 3. Mampu menghitung determinan dalam penggunaannya untuk pemecahan sistem linear dan sifat-sifat geometri.	4	2	✓	
13	PHL100	Filsafat Manusia	1. Mampu memiliki pemikiran logis dan kritis tentang manusia serta upaya menjadi manusia otentik yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik. 2. Mampu membuat analisis secara reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik. 3. Mampu membuat analisis secara reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik. 4. Mampu menginternalisasi nilai PEKA dalam kaitannya dengan pembentukan pribadi yang otentik.	2	2		✓
14	PHY114	Fisika	1. Mampu menjelaskan konsep gerak, gaya, dan energi menggunakan prinsip-prinsip fisika dasar. 2. Mampu menjelaskan hukum Newton dalam prediksi perilaku objek di berbagai situasi fisik. 3. Mampu memahami tentang hukum kekekalan energi dan momentum. 4. Mampu memahami konsep medan listrik, magnet, cahaya, dan gelombang.	4	2	✓	

15	CHE207	Operasi Teknik Kimia I	1. Mampu menjelaskan konsep perpindahan momentum dan overall balances pada mekanika fluida. 2. Mampu menjelaskan fenomena aliran fluida dalam perpipaan, beds, alat ukur, alat perpindahan, dan agitasi. 3. Mampu menjelaskan konsep pemisahan padat-cair dan aplikasinya di industri. 4. Mampu menjelaskan konsep pemisahan padat-padat dan aplikasinya di industri.	3	3	✓	
16	CHE216	Matematika Teknik Kimia	1. Mampu menjelaskan konsep integral dan differensial untuk penyelesaian permasalahan dalam teknik kimia. 2. Mampu menyusun persamaan matematis dari fenomena proses teknik kimia. 3. Mampu menyelesaikan permasalahan perpindahan massa dengan persamaan diferensial. 4. Mampu menyelesaikan permasalahan bilangan kompleks dan deret.	4	3	✓	
17	CHE227	Neraca Massa dan Energi	1. Mampu menjelaskan prinsip dasar konservasi massa dan energi dalam sistem rekayasa kimia. 2. Mampu menyusun persamaan neraca massa dan energi pada berbagai jenis sistem, termasuk sistem tunggal dan sistem multikomponen. 3. Mampu menyelesaikan pendekatan matematika dan teknik pemodelan dalam menyelesaikan permasalahan neraca massa dan energi.	4	3	✓	

18	CHE228	Praktikum Mikrobiologi	1. Mampu menggunakan dasar ilmu mikrobiologi dalam menyiapkan larutan atau media untuk keperluan praktikum. 2. Mampu menjelaskan konsep percobaan dari setiap topik yang diberikan. 3. Mampu menggunakan alat dan instrumentasi sesuai dengan topik praktikum secara terampil. 4. Mampu mengkomunikasikan temuan secara efektif melalui laporan laboratorium tertulis, termasuk penjelasan yang jelas tentang prosedur, hasil, dan kesimpulan.	2	3	✓	
19	ETH100	Etika Sosial	1. Mampu mengkaji prinsip-prinsip umum Etika Sosial secara logis, kritis, dan sistematis yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik. 2. Mampu memiliki pemikiran reflektif tentang terapan Etika Sosial dalam konteks hidup bermasyarakat. 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur dalam mendalami prinsip-prinsip Etika Sosial. 4. Mampu menginternalisasi nilai PEKA dalam menyikapi persoalan moral di masyarakat.	2	3		✓
20	LAN122	Bahasa Indonesia	1. Mampu memahami kaidah-kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Mampu menemukan ide pokok dan ide penelitian yang dikemukakan dalam suatu artikel ilmiah. 3. Mampu menyusun naskah ilmiah dalam format dan isi yang baik dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta sesuai kaidah-kaidah publikasi.	2	3	✓	

21	MAT230	Pengantar Probabilitas dan Statistika	1. Mampu menjelaskan konsep dasar probabilitas dalam pemecahan masalah. 2. Mampu menjelaskan konsep distribusi probabilitas umum dalam pemodelan dan analisa fenomena acak. 3. Mampu menjelaskan konsep analisa data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dasar. 4. Mampu menjelaskan regresi linear dan analisis korelasi dalam evaluasi hubungan antar variabel.	3	3	✓	
22	PHY114P	Praktikum Fisika	1. Mampu menggunakan konsep fisika teoritis dalam eksperimen. 2. Mampu menggunakan peralatan laboratorium untuk mengumpulkan data yang akurat dan tepat. 3. Mampu menginterpretasikan data eksperimen menggunakan metode statistik, grafik, dan analisis kesalahan untuk menarik kesimpulan yang valid. 4. Mampu mengkomunikasikan temuan secara efektif melalui laporan laboratorium tertulis, termasuk penjelasan yang jelas tentang prosedur, hasil, dan kesimpulan.	1	3	✓	
23	CHE201	Kinetika dan Katalis	1. Mampu menyusun model kinetika reaksi homogen dalam reaktor ideal. 2. Mampu menyusun model kinetika reaksi katalitik homogen dan heterogen. 3. Mampu menyusun model kinetika reaksi heterogen non-katalitik. 4. Mampu menggunakan perangkat lunak untuk menyelesaikan permasalahan kinetika reaksi.	4	4	✓	

24	CHE250	Kimia Organik	1. Mampu menjelaskan nomenclature dalam senyawa organik dan isomernya. 2. Mampu menjelaskan mekanisme reaksi-reaksi yang melibatkan senyawa organik. 3. Mampu menjelaskan konsep kiralitas, stereoisomer, dan stereokimia. 4. Mampu menjelaskan senyawa aromatik dan polimer, beserta aplikasinya di kehidupan sehari-hari.	3	4	✓	
25	CHE254	Permodelan Teknik Kimia	1. Mampu menjelaskan peran permodelan matematika dalam desain dan analisis teknik kimia. 2. Mampu menggunakan model matematika untuk fenomena dan sistem proses teknik kimia. 3. Mampu menerapkan metode analitis dan numerik untuk menyelesaikan persamaan diferensial ordiner dan parsial.	3	4	✓	
26	CHE255	Operasi Teknik Kimia II	1. Mampu memahami konsep perpindahan massa dan panas dalam proses pemisahan. 2. Mampu memahami konsep perpindahan massa dan panas dalam proses pemisahan. 3. Mampu menggunakan perangkat lunak untuk simulasi dan optimisasi proses pemisahan.	3	4	✓	
27	CHE256	Praktikum Kimia Organik dan Kimia Fisika	1. Mampu melakukan sintesa senyawa organik dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja. 2. Mampu melakukan proses pemisahan dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja. 3. Mampu melakukan uji koligatif larutan dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja. 4. Mampu melakukan karakterisasi instrumentasi dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja.	2	4	✓	

28	CHE366	Fenomena Perpindahan	1. Mampu menjelaskan prinsip dasar perpindahan momentum, energi, dan massa. 2. Mampu menyelesaikan persamaan diferensial dari suatu fenomena perpindahan. 3. Mampu menyelesaikan persamaan diferensial dari suatu fenomena perpindahan.	2	4	✓	
29	INF416	Kewirausahaan dan Desain Inovasi	1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip kewirausahaan dan peran inovasi dalam mendorong keberhasilan bisnis. 2. Mampu menerapkan metodologi pemikiran kreatif dalam pembuatan desain prototipe untuk mengidentifikasi kebutuhan pasar dan memberikan solusi akan permasalahan. 3. Mampu menyampaikan kanvas model bisnis secara efektif kepada konsumen dengan menggunakan pencitraan yang persuasif dan berbasis data. 4. Mampu melakukan validasi kelayakan ide produk melalui pengujian pengguna/umpan balik/studi pasar.	2	4	✓	
30	CHE327	Reaktor Kimia	1. Mampu menjelaskan prinsip kinetika reaksi kimia dan penerapannya pada desain reaktor. 2. Mampu merancang berbagai sistem reaktor industri. 3. Mampu menjelaskan pertimbangan keamanan, lingkungan, integrasi proses, dan optimasi desain (rangkain) reaktor. 4. Mampu menggunakan perangkat lunak untuk simulasi desain reaktor.	4	5	✓	

31	CHE329	Operasi Teknik Kimia III	1. Mampu menjelaskan prinsip perpindahan massa dan panas dalam proses pemisahan. 2. Mampu menganalisis proses dan alat pemroses untuk sistem pemisahan multikomponen. 3. Mampu menggunakan perangkat lunak untuk simulasi dan optimisasi proses pemisahan.	4	5	✓	
32	CHE213P	Praktikum Operasi Teknik Kimia	1. Mampu menerapkan konsep operasi teknik kimia dan melakukan interpretasi data eksperimen. 2. Mampu menerapkan konsep operasi teknik kimia dan melakukan interpretasi data eksperimen. 3. Mampu mengembangkan kerja sama tim dan komunikasi dalam kegiatan laboratorium. 4. Mampu mempresentasikan hasil eksperimen secara tertulis dan lisan.	2	5	✓	
33	CHE361	Termodinamika Teknik Kimia I	1. Mampu menjelaskan hukum dasar termodinamika dan implikasinya terhadap proses kimia. 2. Mampu menganalisis properti termodinamika fluida dalam sistem ideal dan non-ideal. 3. Mampu menerapkan prinsip termodinamika dalam sistem steam power plant, refrigerasi, dan liquefaction. 4. Mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi sistem termodinamika.	3	5	✓	
34	CHE252	Teknologi Pengolahan Limbah	1. Mampu menjelaskan proses-proses dalam industri yang dapat menghasilkan limbah dan dampaknya terhadap lingkungan. 2. Mampu menjelaskan karakteristik parameter limbah industri dan metode analisisnya. 3. Mampu merancang proses pengolahan limbah yang sesuai dengan karakteristik limbah. 4. Mampu menerapkan prinsip ekonomi sirkular dalam pengolahan limbah.	2	5	✓	

35	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Mampu menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional. 2. Mampu menjelaskan identitas nasional sebagai salah satu determinan Pembangunan bangsa dan karakter; serta integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa. 3. Mampu menjelaskan negara dan konstitusi; serta hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik. 4. Mampu menganalisis praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila. 5. Mampu mengevaluasi kasus-kasus penegakan hukum yang berkeadilan. 6. Mampu menjelaskan arti HAM dan menemukan pasal atau ayat yang belum terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan ide yang konstruktif. 7. Mampu menganalisis praktek/penerapan otoda.	2	5	✓	
36	CHE365	Studi Kasus I	1. Mampu melakukan studi literatur untuk mencari ide penelitian atau proyek. 2. Mampu menyusun rancangan percobaan, metode pengumpulan data, dan analisis yang sesuai dalam mencapai tujuan penelitian. 3. Mampu menyampaikan ide, saran, dan pendapat bersama rekan sejawat. 4. Mampu menyampaikan rancangan penelitian dalam bentuk diseminasi proposal.	2	5	✓	

37	CHE331	Perancangan Alat	1. Mampu memahami prinsip desain proses dan pemilihan peralatan. 2. Mampu merancang peralatan dalam proses industri dengan pertimbangan desain proses, rule of thumbs, dan K3. 3. Mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi dan optimalisasi desain peralatan proses.	4	6	✓	
38	CHE374	Termodinamika Teknik Kimia II	1. Mampu menggunakan teknik estimasi untuk properti termodinamika. 2. Mampu mengevaluasi prinsip termodinamika pada termodinamika larutan dan dampaknya pada desain proses. 3. Mampu mengevaluasi prinsip termodinamika pada keseimbangan fase dan dampaknya pada desain proses. 4. Mampu mengevaluasi prinsip termodinamika pada keseimbangan reaksi kimia dan dampaknya pada desain proses. 5. Mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi sistem termodinamika.	3	6	✓	
39	CHE375	Studi Kasus II	1. Mampu melakukan penelitian baik secara induktif maupun deduktif sesuai dengan rancangan penelitian yang disiapkan, dengan mengutamakan keselamatan kerja. 2. Mampu melakukan peninjauan rekan sejawat. 3. Mampu melaporkan hasil penelitian secara tertulis dan lisan dengan sistematis dan efektif.	4	6		✓

40	CHE338	Proses Industri Kimia	1. Mampu memahami prinsip dan praktik proses industri kimia utama. 2. Mampu menganalisis proses dalam industri kimia. 3. Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknik dalam optimalisasi kinerja proses. 4. Mampu mengembangkan pemikiran kritis dan keterampilan pemecahan masalah untuk menghadapi tantangan industri kimia ke depan.	3	6	✓	
41	CHE328	Pengendalian Proses	1. Mampu memahami prinsip dasar pengendalian proses dan penerapannya pada sistem industri kimia. 2. Mampu merancang sistem kontrol untuk berbagai proses kimia. 3. Mampu merancang strategi kontrol untuk peningkatan kinerja, keselamatan, dan efisiensi proses.	3	6	✓	

42	CHE373	Capstone Design	1. Mampu mengidentifikasi permasalahan kompleks di bidang keteknikan dengan memperhatikan dampak jangka panjang. 2. Mampu merancang sistem terintegrasi untuk penyelesaian permasalahan kompleks dengan memenuhi standar teknis, prinsip keberlanjutan (ekonomi, lingkungan, dan sosial), serta aspek realistis lainnya, termasuk hukum serta health and safety melalui safety assessment, dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan. 3. Mampu mengidentifikasi pemanfaatan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik. 4. Mampu mendemonstrasikan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan menggunakan perangkat lunak atau alat teknik modern. 5. Mampu menganalisis data untuk pengambilan keputusan dengan memperhatikan berbagai aspek teknis, keberlanjutan, dan aspek realistis lainnya. 6. Mampu mempresentasikan hasil kerja secara efektif secara lisan maupun melalui tulisan/laporan. 7. Mampu merencanakan suatu proyek dengan memperhatikan batasan waktu, sumber daya, dan finansial yang diberikan. 8. Mampu bekerja secara efektif dalam tim dengan berbagi tanggung jawab dan berkontribusi terhadap tujuan bersama. 9. Mampu memahami perkembangan isu-isu terbaru dalam bidang teknologi dan menerapkannya dalam proyek capstone.	4	7	✓	

43	CHE401	Perancangan Pabrik Kimia	1. Menerapkan prinsip-prinsip dari mata kuliah inti teknik kimia dalam mensintesa dan menganalisa proses. 2. Mampu menggunakan alat simulasi proses untuk memodelkan dan mengoptimalkan proses. 3. Mampu merancang alat untuk operasi unit utama yang sesuai dari segi ukuran dan pemilihannya. 4. Mampu mengintegrasikan pertimbangan keselamatan, lingkungan, dan ekonomi ke dalam proses desain, dengan menekankan prinsip keberlanjutan dan rekayasa hijau.	3	7		✓
44	CHE422	Utilitas, Kesehatan dan Keselamatan Kerja	1. Mampu merancang sistem utilitas yang sesuai untuk suatu proses kimia. 2. Mampu mengidentifikasi dan menemukan solusi penanganan bahaya kesehatan dan keselamatan kerja di pabrik kimia. 3. Mampu menerapkan metodologi penilaian risiko untuk memastikan keselamatan proses. 4. Mampu mengembangkan strategi manajemen utilitas yang berkelanjutan dan efisien.	3	7	✓	
45	CHE423	Penulisan Ilmiah	1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip penulisan yang baik untuk menghasilkan tulisan dengan gaya penulisan yang jelas dan efektif. 2. Mampu menyajikan data dalam bentuk grafik atau tabel yang informatif kepada pembaca dan memberikan pembahasan yang sistematis. 3. Mampu menghasilkan naskah ilmiah yang bebas dari isu-isu penulisan. 4. Mampu meninjau artikel ilmiah dan memberikan masukan untuk perbaikan kejelasan penulisan.	1	7	✓	

46	CHE424	Manajemen Industri dan Ekonomi Teknik	1. Mampu memahami prinsip-prinsip ekonomi teknik dan penerapannya untuk mengevaluasi kelayakan dan profitabilitas proyek. 2. Mampu menganalisis struktur biaya, arus kas, dan kinerja keuangan dalam operasi industri. 3. Mampu mengembangkan keterampilan dalam manajemen proyek, alokasi sumber daya, dan penilaian risiko. 4. Mampu membuat keputusan yang tepat mengenai pengoptimalan proses, keberlanjutan, dan investasi dalam proyek teknik kimia.	4	7	✓	
47	CHE493	Kerja Praktik	1. Mampu menerapkan pengetahuan teoritis dalam pengamatan proses dan operasi industri di dunia nyata. 2. Mampu melakukan pengamatan efektif, pengumpulan data, keterampilan dokumentasi, serta mengidentifikasi bidang untuk perbaikan. 3. Mampu mengembangkan keterampilan komunikasi profesional melalui penulisan laporan dan presentasi. 4. Mampu memahami dan mematuhi protokol keselamatan serta standar etika dalam pengaturan industri.	2	8		✓
48	CHE497	Prarencana Pabrik	1. Mampu merancang pabrik kimia secara preliminer berdasarkan data proses dan ekonomi yang tersedia. 2. Mampu melakukan analisis kelayakan teknis dan ekonomi dari rancangan pabrik. 3. Mampu memilih teknologi proses dan peralatan yang sesuai dengan kebutuhan rancangan. 4. Mampu menyusun laporan skripsi secara sistematis dan mempresentasikan hasil rancangan dengan baik. 5. Mampu memahami aspek keselamatan, lingkungan, dan keberlanjutan dalam perancangan pabrik kimia.	4	8		✓

49	ENG451	Bahasa Inggris II	1. Mampu melakukan persiapan diri untuk mengikuti tes kecakapan Bahasa Inggris internasional. 2. Mampu melakukan presentasi akademik secara lisan dalam Bahasa Inggris dengan struktur yang baik dan bahasa yang tepat. 3. Mampu melakukan simulasi wawancara kerja (job interview) dalam Bahasa Inggris. 4. Mampu menulis surat lamaran kerja dan curriculum vitae (CV) dalam Bahasa Inggris.	2	8	✓	
Mata Kuliah Bidang Minat: <i>Green and Sustainable Technology (GST)</i>							
50	CHE428	Teknologi Adsorpsi	1. Mampu memahami konsep adsorpsi dan penerapannya di industri serta pertimbangan keberlanjutan. 2. Mampu memahami konsep adsorpsi dan penerapannya di industri serta pertimbangan keberlanjutan. 3. Mampu menganalisis karakteristik adsorben, teknik sintesis, serta parameter kinetika dan termodinamika adsorpsi.	3	Pilihan GST	✓	
51	CHE427	Dasar Konversi Energi	1. Mampu memahami prinsip dasar konversi energi. 2. Mampu memahami siklus termodinamika dan penerapannya dalam konversi energi. 3. Mampu menjelaskan prinsip kerja teknologi energi terbarukan dan tidak terbarukan. 4. Mampu menjelaskan tentang berbagai sumber energi, dipandang dari hal efisiensi, biaya dan dampak lingkungannya.	3	Pilihan GST	✓	

52	CHE426	Teknologi dan Kebijakan Energi	1. Mampu memahami prinsip-prinsip pembangkit, penyaluran, dan konsumsi energi. 2. Mampu memahami dampak lingkungan, ekonomi, dan sosial dari sistem energi. 3. Mampu menjelaskan berbagai teknologi energi terbarukan, tidak terbarukan, dan transisinya. 4. Mampu menjelaskan kebijakan energi, regulasi, dan mekanisme pasar di tingkat lokal, nasional, dan global.	3	Pilihan GST	✓	
53	CHE425	Pengelolaan Limbah Berkelanjutan	1. Mampu menganalisis berbagai metode dan teknologi pengolahan limbah untuk meminimalkan dampak lingkungan. 2. Mampu mengevaluasi strategi reduce, reuse, recycle (3R) serta penerapan teknologi pengolahan limbah berbasis energi. 3. Mampu mengembangkan solusi inovatif berbasis ekonomi sirkular dalam pengelolaan limbah industri dan rumah tangga. 4. Mampu mengintegrasikan regulasi, kebijakan, dan standar internasional dalam pengelolaan limbah dan keberlanjutan.	3	Pilihan GST	✓	
54	CHE439	Teknologi Pemutihan	1. Mampu memahami prinsip dasar dan tahapan proses pemutihan. 2. Mampu menganalisis perbedaan metode pemutihan dan dampaknya terhadap kualitas produk serta lingkungan. 3. Mampu mengevaluasi teknologi pemutihan terkini yang berkelanjutan.	3	Pilihan GST	✓	

55	CHE442	Sustainable Supply Chain	1. Mampu memahami prinsip-prinsip sustainable supply chain. 2. Mampu menganalisis dampak lingkungan dan sosial dari rantai pasok konvensional. 3. Mampu merancang strategi untuk meningkatkan keberlanjutan dalam kegiatan procurement, produksi, dan distribusi.	3	Pilihan GST	✓	
Mata Kuliah Bidang Minat: <i>Biotechnology and Bioengineering (BB)</i>							
56	CHE431	Dasar Bioteknologi dan Bioproses	1. Mampu memahami prinsip-prinsip inti bioteknologi, termasuk sistem mikroba, kinetika enzim, dan desain bioproses, serta aplikasinya dalam rekayasa kimia. 2. Mampu mengembangkan wawasan akan solusi atas tantangan di berbagai bidang seperti keberlanjutan, perawatan kesehatan, dan proses industri. 3. Mampu mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	3	Pilihan BB	✓	
57	CHE430	Bioteknologi Enzimatik	1. Mampu memahami dasar-dasar enzimologi dan manfaatnya dalam proses kehidupan. 2. Mampu memahami karakteristik dan kinetika reaksi enzimatik. 3. Mampu melatih kemampuan untuk mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	3	Pilihan BB	✓	
58	CHE429	Fermentasi dan Bioteknologi	1. Mampu memahami prinsip fisiologi mikroba dan penerapannya dalam proses fermentasi. 2. Mampu memahami konsep perancangan media fermentasi dan sistem bioreaktor untuk aplikasi industri. 3. Mampu melatih kemampuan untuk mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	3	Pilihan BB	✓	

59	CHE432	Bioteknologi untuk Masa Depan Berkelanjutan	1. Mampu memahami konsep dasar penerapan bioteknologi dalam mengatasi masalah keberlanjutan global. 2. Mampu melatih kemampuan untuk mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	3	Pilihan BB	✓	
Mata Kuliah Bidang Minat: <i>Material and Process Engineering (MPE)</i>							
60	CHE438	Teknologi Material Komposit	1. Mampu memahami prinsip dasar dan klasifikasi material komposit. 2. Mampu menjelaskan teknik pembuatan dan pengolahan material komposit. 3. Mampu menganalisis kekuatan dan kegagalan material komposit dalam berbagai kondisi.	3	Pilihan MPE	✓	
61	CHE437	Teknologi Konversi Biomassa	1. Mampu memahami sifat dan komposisi biomassa. 2. Mampu menjelaskan konversi biomassa dan teknik yang dibutuhkan untuk peningkatan nilai jual. 3. Mampu menganalisis studi kasus teknologi konversi biomassa berkelanjutan pada industri.	3	Pilihan MPE	✓	
62	CHE436	Teknik Analisa Material	1. Mampu memahami konsep karakterisasi material, termasuk struktur, komposisi, dan sifat fisika-kimia material. 2. Mampu memahami teknik-teknik analisis seperti XRD, SEM, TEM, FTIR, dan TGA. 3. Mampu mengidentifikasi metode karakterisasi yang sesuai untuk menganalisis sifat material. 4. Mampu menunjukkan sikap kritis dan analitis terhadap hasil-hasil penelitian dan analisis material.	3	Pilihan MPE	✓	

63	CHE435	Simulasi dan Optimasi Proses	1. Mampu memahami prinsip dasar simulasi dan optimasi sistem proses. 2. Mampu mengembangkan model matematika sederhana untuk proses kimia dan industri. 3. Mampu menggunakan perangkat simulasi dan optimasi pada sistem proses sederhana. 4. Mampu menginterpretasikan hasil simulasi dan optimasi dalam upaya peningkatan efisiensi proses.	3	Pilihan MPE	✓	
64	CHE434	Dasar-Dasar <i>Material-Organic Framework</i>	1. Mampu memahami konsep dasar, struktur, dan teknik sintesis MOF. 2. Mampu menjelaskan metode sintesis MOF dan parameter yang mempengaruhi pembentukannya. 3. Mampu menjelaskan aplikasi MOF dalam berbagai bidang seperti penyimpanan gas, katalisis, dan pemisahan molekul. 4. Mampu memahami studi kasus terkait MOF dalam berbagai bidang.	3	Pilihan MPE	✓	
65	CHE441	Material Berbasis Selulosa	1. Mampu memahami struktur, sifat, dan potensi material berbasis selulosa. 2. Mampu menganalisis metode sintesis dan modifikasi selulosa untuk aplikasi tertentu. 3. Mampu merancang material berbasis selulosa yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.	3	Pilihan MPE	✓	
Mata Kuliah Bidang Minat: <i>Umum</i>							
66	CHE440	Seminar	1. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar dari berbagai bidang keilmuan dan teknologi yang terkait dengan bidang teknik kimia. 2. Mampu memahami etika, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam berbagai bidang pekerjaan. 3. Mampu mengenal dan memahami perkembangan teknologi terkini dari berbagai bidang keilmuan dan teknologi.	2	Pilihan Umum		✓

67	CHE433	Desain Eksperimen	1. Mampu memahami konsep dasar desain penelitian dan metodologi penelitian. 2. Mampu menerapkan teknik statistika deskriptif dan inferensial untuk menganalisis data. 3. Mampu menggunakan perangkat lunak statistika, seperti Minitab, Design Expert, dan Phyton, untuk analisis data.	3	Pilihan Umum	✓	

BAB II

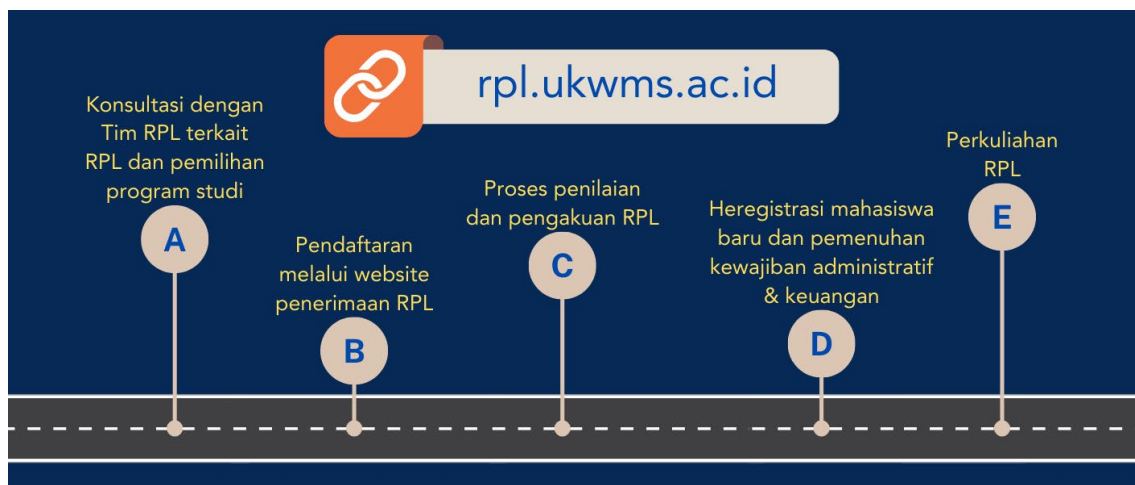
PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

RPL Tipe A yang diselenggarakan di Program Studi Teknik Kimia diperuntukkan bagi calon pendaftar yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh sebelumnya dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL Tipe A di Program Studi Teknik Kimia mengikuti persyaratan umum yang ditetapkan dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada Bab III – Subbab III.1.

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang digambarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur pendaftaran RPL Program Studi Teknik Kimia di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Isilah disini.

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Isilah disini.
Status Perkawinan : Isilah disini.
Kewarganegaraan : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Isilah disini.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan			
No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	CHE108	Kimia Dasar	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
2	CHE109	Pengantar Teknik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
3	CHE158	Kimia Analisa	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
4	ENG151	Bahasa Inggris I	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
5	MAT108	Kalkulus	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
6	POL153	Pendidikan Pancasila	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
7	REL100	Pendidikan Agama	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
8	CHE150	Kimia Fisika	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
9	CHE152	Praktikum Kimia Dasar dan Kimia Analisa	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
10	CHE153	Mikrobiologi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
11	EE157	Program Komputer	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
12	MAT153	Aljabar Linier	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
13	PHY114	Fisika	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
14	CHE207	Operasi Teknik Kimia I	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
15	CHE216	Matematika Teknik Kimia	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
16	CHE227	Neraca Massa dan Energi	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
17	CHE228	Praktikum Mikrobiologi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
18	LAN122	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
19	MAT230	Pengantar Probabilitas dan Statistika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
20	PHY114P	Praktikum Fisika	1	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
21	CHE201	Kinetika dan Katalis	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
22	CHE250	Kimia Organik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
23	CHE254	Permodelan Teknik Kimia	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
24	CHE255	Operasi Teknik Kimia II	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
25	CHE256	Praktikum Kimia Organik dan Kimia Fisika	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
26	CHE366	Fenomena Perpindahan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
27	INF416	Kewirausahaan dan Desain Inovasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
28	CHE327	Reaktor Kimia	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
29	CHE329	Operasi Teknik Kimia III	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
30	CHE213P	Praktikum Operasi Teknik Kimia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
31	CHE361	Termodinamika Teknik Kimia I	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
32	CHE252	Teknologi Pengolahan Limbah	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

33	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
34	CHE365	Studi Kasus I	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
35	CHE331	Perancangan Alat	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
36	CHE374	Termodinamika Teknik Kimia II	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
37	CHE338	Proses Industri Kimia	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
38	CHE328	Pengendalian Proses	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
39	CHE373	Capstone Design	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
40	CHE422	Utilitas, Kesehatan dan Keselamatan Kerja	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
41	CHE423	Penulisan Ilmiah	1	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
42	CHE424	Manajemen Industri dan Ekonomi Teknik	4	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
43	ENG451	Bahasa Inggris II	2	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
44	CHE428	Teknologi Adsorpsi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
45	CHE427	Dasar Konversi Energi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
46	CHE426	Teknologi dan Kebijakan Energi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
47	CHE425	Pengelolaan Limbah Berkelanjutan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
48	CHE439	Teknologi Pemutihan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
49	CHE442	Sustainable Supply Chain	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
50	CHE431	Dasar Bioteknologi dan Bioproses	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
51	CHE430	Bioteknologi Enzimatik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
52	CHE429	Fermentasi dan Bioteknologi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
53	CHE432	Bioteknologi untuk Masa Depan Berkelanjutan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
54	CHE438	Teknologi Material Komposit	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
55	CHE437	Teknologi Konversi Biomassa	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
56	CHE436	Teknik Analisa Material	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
57	CHE435	Simulasi dan Optimasi Proses	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
58	CHE434	Dasar-Dasar Material-Organic Framework	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
59	CHE441	Material Berbasis Selulosa	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.
60	CHE433	Desain Eksperimen	3	☐ Ya	☐ Tidak	Isilah disini.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses penilaian untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.
Pendaftar RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Isilah disini.
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profesiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profesiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profesiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profesiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses penilaian RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses penilaian untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Pendaftar RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Kimia Dasar (CHE108)
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar struktur atom dan ikatan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menghitung stoikiometri persamaan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami sifat dan perilaku berbagai wujud materi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami konsep dasar kinetika pada reaksi kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengantar Teknik (CHE109)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik dan perannya dalam industri dan masyarakat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengenal berbagai cabang teknik dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami etika, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam praktik teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengenal perkembangan teknologi dan tantangan keberlanjutan dalam bidang teknik kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kimia Analisa (CHE158)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar dan teknik analisis kimia klasik dan modern.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami konsep kesetimbangan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami dasar interpretasi data hasil analisis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami dasar aplikasi teknik analitik dalam menyelesaikan masalah rekayasa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris I (ENG151)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep dasar Bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan konsep dasar Bahasa Inggris dalam teks.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami teks dalam Bahasa Inggris melalui teknik menyimak (<i>listening</i>) dan membaca (<i>reading</i>).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kalkulus (MAT108)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep limit dan kontinuitas fungsi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan konsep turunan dalam penyelesaian berbagai persoalan matematika teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami konsep integral dalam berbagai aplikasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan teknik kalkulus dalam permodelan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila (POL153)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan makna Pancasila sebagai Falsafah Hidup dan Ideologi Bangsa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghayati nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, dan Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan kajian dengan suatu proses memanfaatkan berbagai literatur dan tokoh sehingga menghasilkan kajian tentang kebenaran secara Pancasila yang komprehensif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu melakukan penyimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Agama (REL100)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan dengan benar tentang kedudukan manusia, agama, dan Tuhan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan arti pentingnya iman dalam hidup sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan agama-agama besar di dunia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis peranan iman dan ilmu dalam kehidupan beragama.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menganalisis tantangan-tantangan hidup beragama yang membahayakan kehidupan iman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kimia Fisika (CHE150)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep hukum termodinamika dan penerapannya dalam sistem fisik dan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan konsep dan perubahan termodinamika yang menyertai transformasi fisik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan konsep dan perubahan termodinamika yang menyertai proses pencampuran sederhana.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan penggunaan dan penerapan diagram fase komponen biner.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Kimia Dasar dan Kimia Analisa (CHE152)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan praktik keselamatan laboratorium yang tepat dan penggunaan alat pelindung diri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melakukan teknik laboratorium dasar, seperti mengukur volume, menimbang zat, dan menyiapkan larutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan eksperimen yang melibatkan reaksi kimia, stoikiometri, termodinamika, dan kesetimbangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan peralatan laboratorium, termasuk neraca, pipet, buret, dan spektrofotometer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu melakukan pencatatan data eksperimen secara efektif dan terjadwal melalui laporan lab.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Mikrobiologi (CHE153)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan klasifikasi, morfologi, dan media tumbuh mikroorganisme.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan karakteristik mikroorganisme: bakteri, jamur, alga, dan virus.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan kinetika pertumbuhan mikroorganisme.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan proses fermentasi dan enzimatis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Program Komputer (EE157)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan struktur kontrol dan fungsi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan alogaritma bahasa pemrograman dasar untuk mendesain program sederhana.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan analisis, manipulasi, dan interpretasi data untuk penyelesaian masalah tertentu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Aljabar Linier (MAT153)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menghitung sistem persamaan linear dengan berbagai metode.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan konsep ruang vektor dan transformasi linear.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghitung determinan dalam penggunaannya untuk pemecahan sistem linear dan sifat-sifat geometri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Fisika (PHY114)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep gerak, gaya, dan energi menggunakan prinsip-prinsip fisika dasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan hukum Newton dalam prediksi perilaku objek di berbagai situasi fisik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami tentang hukum kekekalan energi dan momentum.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami konsep medan listrik, magnet, cahaya, dan gelombang.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Operasi Teknik Kimia I (CHE207)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep perpindahan momentum dan overall balances pada mekanika fluida.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan fenomena aliran fluida dalam perpipaan, beds, alat ukur, alat perpindahan, dan agitasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan konsep pemisahan padat-cair dan aplikasinya di industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan konsep pemisahan padat-padat dan aplikasinya di industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Matematika Teknik Kimia (CHE216)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep integral dan differensial untuk penyelesaian permasalahan dalam teknik kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyusun persamaan matematis dari fenomena proses teknik kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyelesaikan permasalahan perpindahan massa dengan persamaan diferensial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menyelesaikan permasalahan bilangan kompleks dan deret.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Neraca Massa dan Energi (CHE227)

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip dasar konservasi massa dan energi dalam sistem rekayasa kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyusun persamaan neraca massa dan energi pada berbagai jenis sistem, termasuk sistem tunggal dan sistem multikomponen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyelesaikan pendekatan matematika dan teknik pemodelan dalam menyelesaikan permasalahan neraca massa dan energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum Mikrobiologi (CHE228)

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan dasar ilmu mikrobiologi dalam menyiapkan larutan atau media untuk keperluan praktikum.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan konsep percobaan dari setiap topik yang diberikan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan alat dan instrumentasi sesuai dengan topik praktikum secara terampil.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengkomunikasikan temuan secara efektif melalui laporan laboratorium tertulis, termasuk penjelasan yang jelas tentang prosedur, hasil, dan kesimpulan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia (LAN122)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami kaidah-kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menemukan ide pokok dan ide penelitian yang dikemukakan dalam suatu artikel ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyusun naskah ilmiah dalam format dan isi yang baik dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta sesuai kaidah-kaidah publikasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengantar Probabilitas dan Statistika (MAT230)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep dasar probabilitas dalam pemecahan masalah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan konsep distribusi probabilitas umum dalam pemodelan dan analisa fenomena acak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan konsep analisa data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan regresi linear dan analisis korelasi dalam evaluasi hubungan antar variabel.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Fisika (PHY114P)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan konsep fisika teoritis dalam eksperimen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan peralatan laboratorium untuk mengumpulkan data yang akurat dan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menginterpretasikan data eksperimen menggunakan metode statistik, grafik, dan analisis kesalahan untuk menarik kesimpulan yang valid.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengkomunikasikan temuan secara efektif melalui laporan laboratorium tertulis, termasuk penjelasan yang jelas tentang prosedur, hasil, dan kesimpulan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kinetika dan Katalis (CHE201)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menyusun model kinetika reaksi homogen dalam reaktor ideal.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyusun model kinetika reaksi katalitik homogen dan heterogen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyusun model kinetika reaksi heterogen non-katalitik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan perangkat lunak untuk menyelesaikan permasalahan kinetika reaksi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kimia Organik (CHE250)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan nomenclature dalam senyawa organik dan isomernya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan mekanisme reaksi-reaksi yang melibatkan senyawa organik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan konsep kiralitas, stereoisomer, dan stereokimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan senyawa aromatik dan polimer, beserta aplikasinya di kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Permodelan Teknik Kimia (CHE254)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan peran permodelan matematika dalam desain dan analisis teknik kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan model matematika untuk fenomena dan sistem proses teknik kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan metode analitis dan numerik untuk menyelesaikan persamaan diferensial ordiner dan parsial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Operasi Teknik Kimia II (CHE255)

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep perpindahan massa dan panas dalam proses pemisahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami konsep perpindahan massa dan panas dalam proses pemisahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan perangkat lunak untuk simulasi dan optimisasi proses pemisahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Kimia Organik dan Kimia Fisika (CHE256)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan sintesa senyawa organik dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melakukan proses pemisahan dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan uji koligatif larutan dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan karakterisasi instrumentasi dengan memperhatikan kedisiplinan dan keselamatan kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Fenomena Perpindahan (CHE366)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip dasar perpindahan momentum, energi, dan massa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyelesaikan persamaan diferensial dari suatu fenomena perpindahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyelesaikan persamaan diferensial dari suatu fenomena perpindahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kewirausahaan dan Desain Inovasi (INF416)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip kewirausahaan dan peran inovasi dalam mendorong keberhasilan bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan metodologi pemikiran kreatif dalam pembuatan desain prototipe untuk mengidentifikasi kebutuhan pasar dan memberikan solusi akan permasalahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyampaikan kanvas model bisnis secara efektif kepada konsumen dengan menggunakan pencitraan yang persuasif dan berbasis data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan validasi kelayakan ide produk melalui pengujian pengguna/umpan balik/studi pasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Reaktor Kimia (CHE327)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip kinetika reaksi kimia dan penerapannya pada desain reaktor.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang berbagai sistem reaktor industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan pertimbangan keamanan, lingkungan, integrasi proses, dan optimasi desain (rangkaian) reaktor.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan perangkat lunak untuk simulasi desain reaktor.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Operasi Teknik Kimia III (CHE329)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip perpindahan massa dan panas dalam proses pemisahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis proses dan alat pemroses untuk sistem pemisahan multikomponen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan perangkat lunak untuk simulasi dan optimisasi proses pemisahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Operasi Teknik Kimia (CHE213P)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan konsep operasi teknik kimia dan melakukan interpretasi data eksperimen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan konsep operasi teknik kimia dan melakukan interpretasi data eksperimen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan kerja sama tim dan komunikasi dalam kegiatan laboratorium.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mempresentasikan hasil eksperimen secara tertulis dan lisan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Termodinamika Teknik Kimia I (CHE361)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan hukum dasar termodinamika dan implikasinya terhadap proses kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis properti termodinamika fluida dalam sistem ideal dan non-ideal.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan prinsip termodinamika dalam sistem steam power plant, refrigerasi, dan liquefaction.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi sistem termodinamika.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Limbah (CHE252)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan proses-proses dalam industri yang dapat menghasilkan limbah dan dampaknya terhadap lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan karakteristik parameter limbah industri dan metode analisisnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang proses pengolahan limbah yang sesuai dengan karakteristik limbah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan prinsip ekonomi sirkular dalam pengolahan limbah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (POL150)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan identitas nasional sebagai salah satu determinan Pembangunan bangsa dan karakter; serta integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan negara dan konstitusi; serta hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis praksis demokrasi Indonesi berlandaskan Pancasila.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengevaluasi kasus-kasus penegakan hukum yang berkeadilan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan arti HAM dan menemukan pasal atau ayat yang belum terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan ide yang konstruktif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menganalisis praktek/penerapan otoda.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Studi Kasus I (CHE365)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan studi literatur untuk mencari ide penelitian atau proyek.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyusun rancangan percobaan, metode pengumpulan data, dan analisis yang sesuai dalam mencapai tujuan penelitian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyampaikan ide, saran, dan pendapat bersama rekan sejawat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menyampaikan rancangan penelitian dalam bentuk diseminasi proposal.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Perancangan Alat (CHE331)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip desain proses dan pemilihan peralatan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang peralatan dalam proses industri dengan pertimbangan desain proses, rule of thumbs, dan K3.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi dan optimalisasi desain peralatan proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Termodinamika Teknik Kimia II (CHE374)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan teknik estimasi untuk properti termodinamika.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengevaluasi prinsip termodinamika pada termodinamika larutan dan dampaknya pada desain proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi prinsip termodinamika pada keseimbangan fase dan dampaknya pada desain proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi prinsip termodinamika pada keseimbangan reaksi kimia dan dampaknya pada desain proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi sistem termodinamika.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Proses Industri Kimia (CHE338)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dan praktik proses industri kimia utama.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis proses dalam industri kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip teknik dalam optimalisasi kinerja proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengembangkan pemikiran kritis dan keterampilan pemecahan masalah untuk menghadapi tantangan industri kimia ke depan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengendalian Proses (CHE328)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar pengendalian proses dan penerapannya pada sistem industri kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang sistem kontrol untuk berbagai proses kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang strategi kontrol untuk peningkatan kinerja, keselamatan, dan efisiensi proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Capstone Design (CHE373)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu mengidentifikasi permasalahan kompleks di bidang keteknikan dengan memperhatikan dampak jangka panjang.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang sistem terintegrasi untuk penyelesaian permasalahan kompleks dengan memenuhi standar teknis, prinsip keberlanjutan (ekonomi, lingkungan, dan sosial), serta aspek realistis lainnya, termasuk hukum serta health and safety melalui safety assessment, dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengidentifikasi pemanfaatan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mendemonstrasikan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan menggunakan perangkat lunak atau alat teknik modern.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menganalisis data untuk pengambilan keputusan dengan memperhatikan berbagai aspek teknis, keberlanjutan, dan aspek realistis lainnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mempresentasikan hasil kerja secara efektif secara lisan maupun melalui tulisan/laporan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu merencanakan suatu proyek dengan memperhatikan batasan waktu, sumber daya, dan finansial yang diberikan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu bekerja secara efektif dalam tim dengan berbagi tanggung jawab dan berkontribusi terhadap tujuan bersama.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu memahami perkembangan isu-isu terbaru dalam bidang teknologi dan menerapkannya dalam proyek capstone.											

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Utilitas, Kesehatan dan Keselamatan Kerja (CHE422)

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu merancang sistem utilitas yang sesuai untuk suatu proses kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengidentifikasi dan menemukan solusi penanganan bahaya kesehatan dan keselamatan kerja di pabrik kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan metodologi penilaian risiko untuk memastikan keselamatan proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengembangkan strategi manajemen utilitas yang berkelanjutan dan efisien.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah (CHE423)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip penulisan yang baik untuk menghasilkan tulisan dengan gaya penulisan yang jelas dan efektif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyajikan data dalam bentuk grafik atau tabel yang informatif kepada pembaca dan memberikan pembahasan yang sistematis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghasilkan naskah ilmiah yang bebas dari isu-isu penulisan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu meninjau artikel ilmiah dan memberikan masukan untuk perbaikan kejelasan penulisan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Manajemen Industri dan Ekonomi Teknik (CHE424)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip ekonomi teknik dan penerapannya untuk mengevaluasi kelayakan dan profitabilitas proyek.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis struktur biaya, arus kas, dan kinerja keuangan dalam operasi industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan keterampilan dalam manajemen proyek, alokasi sumber daya, dan penilaian risiko.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu membuat keputusan yang tepat mengenai pengoptimalan proses, keberlanjutan, dan investasi dalam proyek teknik kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris II (ENG451)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan persiapan diri untuk mengikuti tes kecakapan Bahasa Inggris internasional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melakukan presentasi akademik secara lisan dalam Bahasa Inggris dengan struktur yang baik dan bahasa yang tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan simulasi wawancara kerja (<i>job interview</i>) dalam Bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menulis surat lamaran kerja dan <i>curriculum vitae</i> (CV) dalam Bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Adsorpsi (CHE428)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep adsorpsi dan penerapannya di industri serta pertimbangan keberlanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami konsep adsorpsi dan penerapannya di industri serta pertimbangan keberlanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisis karakteristik adsorben, teknik sintesis, serta parameter kinetika dan termodinamika adsorpsi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Dasar Konversi Energi (CHE427)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar konversi energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami siklus termodinamika dan penerapannya dalam konversi energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan prinsip kerja teknologi energi terbarukan dan tidak terbarukan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan tentang berbagai sumber energi, dipandang dari hal efisiensi, biaya dan dampak lingkungannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi dan Kebijakan Energi (CHE426)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip pembangkit, penyaluran, dan konsumsi energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami dampak lingkungan, ekonomi, dan sosial dari sistem energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan berbagai teknologi energi terbarukan, tidak terbarukan, dan transisinya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan kebijakan energi, regulasi, dan mekanisme pasar di tingkat lokal, nasional, dan global.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengelolaan Limbah Berkelanjutan (CHE425)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menganalisis berbagai metode dan teknologi pengolahan limbah untuk meminimalkan dampak lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengevaluasi strategi reduce, reuse, recycle (3R) serta penerapan teknologi pengolahan limbah berbasis energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan solusi inovatif berbasis ekonomi sirkular dalam pengelolaan limbah industri dan rumah tangga.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengintegrasikan regulasi, kebijakan, dan standar internasional dalam pengelolaan limbah dan keberlanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Pemutihan (CHE439)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar dan tahapan proses pemutihan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis perbedaan metode pemutihan dan dampaknya terhadap kualitas produk serta lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi teknologi pemutihan terkini yang berkelanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sustainable Supply Chain (CHE442)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip sustainable supply chain.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis dampak lingkungan dan sosial dari rantai pasok konvensional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang strategi untuk meningkatkan keberlanjutan dalam kegiatan procurement, produksi, dan distribusi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Dasar Bioteknologi dan Bioproses (CHE431)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip inti bioteknologi, termasuk sistem mikroba, kinetika enzim, dan desain bioproses, serta aplikasinya dalam rekayasa kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengembangkan wawasan akan solusi atas tantangan di berbagai bidang seperti keberlanjutan, perawatan kesehatan, dan proses industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bioteknologi Enzimatik (CHE430)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami dasar-dasar enzimologi dan manfaatnya dalam proses kehidupan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami karakteristik dan kinetika reaksi enzimatis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melatih kemampuan untuk mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Fermentasi dan Bioteknologi (CHE429)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip fisiologi mikroba dan penerapannya dalam proses fermentasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami konsep perancangan media fermentasi dan sistem bioreaktor untuk aplikasi industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melatih kemampuan untuk mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bioteknologi untuk Masa Depan Berkelanjutan (CHE432)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep dasar penerapan bioteknologi dalam mengatasi masalah keberlanjutan global.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melatih kemampuan untuk mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Material Komposit (CHE438)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar dan klasifikasi material komposit.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan teknik pembuatan dan pengolahan material komposit.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisis kekuatan dan kegagalan material komposit dalam berbagai kondisi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Konversi Biomassa (CHE437)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami sifat dan komposisi biomassa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan konversi biomassa dan teknik yang dibutuhkan untuk peningkatan nilai jual.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisis studi kasus teknologi konversi biomassa berkelanjutan pada industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknik Analisa Material (CHE436)

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep karakterisasi material, termasuk struktur, komposisi, dan sifat fisika-kimia material.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami teknik-teknik analisis seperti XRD, SEM, TEM, FTIR, dan TGA.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengidentifikasi metode karakterisasi yang sesuai untuk menganalisis sifat material.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menunjukkan sikap kritis dan analitis terhadap hasil-hasil penelitian dan analisis material.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Simulasi dan Optimasi Proses (CHE435)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar simulasi dan optimasi sistem proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengembangkan model matematika sederhana untuk proses kimia dan industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan perangkat simulasi dan optimasi pada sistem proses sederhana.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menginterpretasikan hasil simulasi dan optimasi dalam upaya peningkatan efisiensi proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Dasar-Dasar Material-Organic Framework (CHE434)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep dasar, struktur, dan teknik sintesis MOF.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan metode sintesis MOF dan parameter yang mempengaruhi pembentukannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan aplikasi MOF dalam berbagai bidang seperti penyimpanan gas, katalisis, dan pemisahan molekul.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami studi kasus terkait MOF dalam berbagai bidang.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Material Berbasis Selulosa (CHE441)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami struktur, sifat, dan potensi material berbasis selulosa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis metode sintesis dan modifikasi selulosa untuk aplikasi tertentu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang material berbasis selulosa yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Desain Eksperimen (CHE433)
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep dasar desain penelitian dan metodologi penelitian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan teknik statistika deskriptif dan inferensial untuk menganalisis data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan perangkat lunak statistika, seperti Minitab, Design Expert, dan Phyton, untuk analisis data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Isilah disini.
Status Perkawinan : Isilah disini.
Kewarganegaraan : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Isilah disini.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/ Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vice dean1-eng@ukwms.ac.id

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Pendaftar RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
PROGRAM SARJANA**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	3
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	6
A. Persyaratan Pendaftaran	6
B. Alur Pendaftaran	7
Daftar Lampiran	7
<i>FormRPL-01: Formulir Aplikasi RPL</i>	
<i>FormRPL-02: Formulir Evaluasi Diri</i>	
<i>FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup</i>	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Teknik Elektro menetapkan Profil Professional Mandiri bagi lulusan sebagai berikut:

1. Perekayasa atau profesional yang mampu menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip teknik elektro sebagai dasar praktek keteknikan dalam mengidentifikasi , menganalisis dan menyelesaikan masalah teknik elektro dengan memanfaatkan data dan teknologi informasi.
Sebagai engineer, sales engineer, technician;
2. Perekayasa yang mampu merancang atau mengembangkan solusi permasalahan teknik elektro serta mengevaluasi hasil dan dampaknya.
Sebagai Peneliti, pengembang otomasi industri
3. Perekayasa yang memiliki etika profesi dan jiwa kepemimpinan yang baik, berintegritas serta memiliki kemampuan pembelajaran sepanjang hayat untuk selalu berinovasi.
Sebagai entrepreneur, project manager, birokrat
4. Perekayasa atau profesional yang memiliki kemampuan analisa sesuai dengan peminatan (biomedika, energi baru terbarukan, IoT dan Artificial Intelligent, Komputer).
Sebagai engineer, konsultan

Adapun dengan memiliki Profil Profesional Mandiri tersebut, lulusan Program Studi Teknik Elektro memiliki Profil Lulusan di bidang-bidang kerja sebagai berikut:

1. Product Designer / Design Engineer
2. Programmer
3. Project Manager
4. Engineering / Teknisi
5. Sales Problem Solving Engineer
6. Teknopreneur
7. Peneliti
8. Pengembang otomasi industri

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Teknik Elektro memiliki capaian pembelajaran yang dikelompokkan berdasarkan ranah kompetensi sebagai berikut:

- A. Pengetahuan dan Pemahaman (*Knowledge and Understanding*)
 - 1. Mampu mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan, terutama di bidang biomedika, artificial intelligent dan internet of things, energi baru terbarukan, atau komputer.
 - 2. Mampu mengembangkan potensi diri untuk menjadi entrepreneur.
- B. Ketrampilan Intelektual (*Intellectual skill*)
 - 1. Mampu menerapkan pengetahuan matematika dan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika, kimia), teknologi informasi dan keteknikan dasar elektro.
 - 2. Mampu menganalisa data dan membuat pemecahan masalah.
- C. Ketrampilan Praktis (*Practical skill*)
 - 1. Mampu merancang sistem perangkat keras dan lunak untuk memenuhi berbagai kebutuhan, terutama di bidang biomedika, artificial intelligent dan internet of things, energi baru terbarukan, atau komputer.
 - 2. Mampu menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik elektro yang diperlukan untuk praktek keteknikan.
 - 3. Mampu berkomunikasi lisan dan tertulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris.
 - 4. Mampu menggunakan komputer dan program aplikasinya termasuk internet.
 - 5. Mampu melakukan analisis kelayakan ekonomi.
- D. Sikap dan Ketrampilan Managerial (*Attitude and Managerial Skill*)
 - 1. Mampu beradaptasi dengan perkembangan pekerjaannya.
 - 2. Mampu bekerja sama secara profesional.
 - 3. Bertanggung jawab secara moral dan etis sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Tabel 1 menunjukkan seluruh mata kuliah yang disediakan oleh Program Studi Teknik Elektro sebagai sarana untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan mendukung kompetensi yang dibutuhkan untuk Profil Professional Mandiri (PPM). Pemohon RPL hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal, non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat

direkognisi melalui RPL sebagaimana terlihat dalam Tabel 1. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Teknik Elektro.

Tabel 1. Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Teknik Elektro di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
1	REL100	Pendidikan Agama	Memahami konsep keTuhanan dan manusia dalam perspektif agama, serta mewujudkannya dalam hubungan masyarakat, budaya, ekonomi dan ilmu pengetahuan. (C3, P2, A5)	2	1	✓	
2	ENG151	Bahasa Inggris I	Menerapkan struktur dasar Bahasa Inggris dalam pemahaman suatu bacaan dan penulisan. (C3, P2, A2)	2	1	✓	
3	ETH100	Etika Sosial	Mahasiswa mampu menghayati Etika Umum, Etika Sosial, Etika Profesi, Etika Sosial Politik dan Etika Lingkungan Hidup	2	1	✓	
4	LAN122	Bahasa Indonesia	Memahami penggunaan kalimat efektif dan mengembangkan paragraf yang sistematis, konstruktif, dan informatif sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baku. (C2, P2, A2)	2	1	✓	
5	MAT230	Pengantar Probabilitas dan Statistika	1. Memahami konsep dasar statistika, identifikasi tipe , metode pengumpulan dan analisa data serta langkah langkah desain eksperimen . (A3, C3, P2) 2. Memahami konsep dasar statistika deskriptif , menyusun dan menghitung distribusi frekuensi dan menggambar grafiknya . (A4, C4, A3) 3. Memahami konsep dasar teori probabilitas dan aturannya serta menghitung probabilitas serta distribusinya. (A3, C6) 4. Memahami konsep dasar statistika inferensial , menyusun dan menghitung interval konfidensi dan menganalisis uji hipotesa (C5, A3, P4) 5. Memahami konsep dasar Korelasi dan Regresi dan menghitung serta menggambarkan persamaan garis regresi linier. (A4, C4, A3)	3	1	✓	
6	MAT108	Kalkulus	1. Menghitung operasi-operasi pada sistem bilangan real , fungsi serta limit fungsi. (A2, C2, P2) 2. Memahami konsep diferensial, integral serta masing masing penerapannya. (A2, C2, P2) 3. Memahami hitung matriks dan determinan. (A2, C2, P2)	4	1	✓	
7	PHY109	Fisika	Mengenali dan menjelaskan hukum-hukum fisika yang mendasari berbagai gejala alam yang terjadi. (A1, C1)	4	2	✓	

8	CHE108	Kimia Dasar	1. Mengetahui konsep dasar ilmu kimia. (C2, P1, A1) 2. Membuat hubungan konfigurasi elektron dengan sifat-sifat atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia dan struktur molekul. (C3, P2, A2) 3. Menyelesaikan hitungan-hitungan stoikiometri kimia. (A2, C2, P2) 4. Menghitung dan menyelesaikan permasalahan dalam kesetimbangan kimia dan kinetika reaksi kimia. (A2, C2, P2)	3	1	✓	
9	EE130	Dasar Teknik Elektro	1. Memiliki pengetahuan dasar tentang elektro agar bisa mengikuti kuliah bidang elektro lanjutan. (A2, C2, P2) 2. Merancang bangun suatu sistem kelistrikan sederhana berbasis komponen listrik dasar yakni resistor, kapasitor, induktor, transformator, dan diode. (C6, P2, A4)	2	1	✓	
10	EE157	Program Komputer	1. Merancang algoritma pemecahan masalah di bidang teknik. (C6, P5, A4) 2. Menggunakan komputer dan bahasa pemrograman C#. (C3, A4, P3) 3. Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan. (C6, P2, A4)	2	2	✓	
11	EE158	Matematika I	1. Memahami konsep fungsi peubah banyak, diferensial fungsi peubah banyak, integral rangkap beserta aplikasinya. (A3, C3, P2) 2. Membangun model matematika dalam bentuk Persamaan Diferensial dan menyelesaikan masalah dari masalah-masalah nyata serta menginterpretasikan hasilnya. (A3, C2, P2) 3. Menghitung dan menganalisa dalam ruang vektor kalkulus vektor dan aplikasinya. (A3, C3, P2)	4	2	✓	
12	EE153	Elektronika dan Sistem Digital	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dan keteknikan dasar pada sistem Elektronika Digital. (C3, A4) 2. Merancang sistem Elektronika Digital. (C6, A3, P5) 3. Menganalisa data dan pemecahan masalah pada sistem Elektronika Digital. (C4, A4, P4)	2	2	✓	
13	EE131P	Praktikum Elektronika Digital	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar pada rangkaian elektronika digital. (C3, A3, P2)	1	2	✓	

			2. Mengenali (C1), merancang aplikasi dan mengimplementasikan (C3, A4, P2) berbagai jenis komponen digital. 3. Menggunakan alat ukur dan alat bantu yang dibutuhkan dalam pengamatan kinerja rangkaian elektronika digital. (C3, P3) 4. Menganalisa data dari hasil pengukuran. (C4, A2, P3) 5. Bekerja sama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan. (A3)				
14	EE133	Rangkaian Listrik I	1. Menerapkan konsep dasar analisis rangkaian listrik. (C3, A3, P2) 2. Menentukan besaran pada analisa rangkaian listrik sesuai dengan domain waktu dan frekuensi. (C3, P5, A4)	3	2	✓	
15	EE151	Pengukuran Besaran Listrik	1. Menerapkan aneka metode pengukuran dan alat ukur besaran listrik. (C3, A3, P2) 2. Menganalisa data sederhana dan simpangannya dengan perangkat lunak MS Office Excel. (C4, A2, P3) 3. Menganalisa artikel ilmiah terkait pengukuran besaran listrik. (C4, A2, P3)	3	2	✓	
16	EE152	Praktikum Pengukuran Besaran Listrik	1. Mengenali berbagai alat ukur listrik (A2, C2, P2) 2. Mengoperasikan berbagai alat ukur listrik untuk keperluan pengukuran besaran listrik secara langsung maupun tak langsung. (C3, A4, P3)	1	2	✓	
17	EE210	Matematika II	1. Memahami konsep dasar variable dan fungsi peubah kompleks (A3, C3, P2) 2. Menghitung operasi aljabar linier dan matriks dan aplikasinya dalam pemodelan dengan pemrograman linier dan menyelesaikan masalah baik secara analitik maupun pendekatan numerik menggunakan komputer (A3, C2, P2) 3. Menghitung dan menganalisa deret pangkat dan aplikasinya. (A3, C3, P2)	4	3	✓	
18	EE230	Arsitektur Sistem Komputer	1. Menentukan arsitektur komputer yang perlu digunakan. (C5, A4, P2) 2. Memahami komponen dari hardware komputer. (C2, A2) 3. Mempelajari perkembangan teknologi komputer. (C2, A2)	4	3	✓	
19	PHY101P	Praktikum Fisika	1. Mengatur rangkaian, bahan percobaan, dan peralatan percobaan dalam laboratorium. (C3, P1, A2)	1	3	✓	

			2. Menjelaskan cara kerja alat-alat ukur, metode pengukuran dan pemakaian teori kesalahan pengukuran. (C2, A3)				
20	EE209	Sinyal dan Sistem	1. Menjelaskan tentang konsep dasar sinyal dan system, membuat model matematik sinyal dan system baik waktu kontinyu dan diskrit. (A3, C2, P2) 2. Mencari response sistem serta menganalisisnya baik dalam analisis domain waktu maupun domain frekuensi. (A3, C4, P2) 3. Menghitung dan menerapkan transformasi Laplace, Fourier, Z, dalam pemodelan matematika bentuk persamaan differensial dan persamaan difference dalam menganalisis/ mengkonstruksi sinyal dan sistem waktu kontinyu dan diskrit serta state space analysis. (A3, C4, P2)	3	3	✓	
21	EE211	Elektronika Analog	1. Menjelaskan dan menganalisa komponen elektronika. (C5, A4, P2) 2. Membandingkan dan menyimpulkan penggunaan komponen dalam rangkaian elektronika. (C2, A2)	4	3	✓	
22	EE231P	Praktikum Elektronika Analog	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar yang dibutuhkan dalam rangkaian elektronika analog. (C3, A3, P2) 2. Merancang sistem perangkat keras berbasis komponen analog. (C6, A3, P5) 3. Bekerja sama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan. (A3) 4. Mendemonstrasikan rangkaian dioda dan transistor. (C6, A2, P2) 5. Mendemonstrasikan rangkaian penguat linear. (C3, A4, P2)	1	3	✓	
23	EE235	Rangkaian Listrik II	Menganalisa rangkaian RL, RC, RLC, berbasis sumber tegangan sinusoida. (C4, A2, P3)	3	3	✓	
24	EE202	Praktikum Rangkaian Listrik	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar yang dibutuhkan dalam rangkaian elektronika analog. (C3, A3, P2) 2. Merancang sistem perangkat keras berbasis komponen analog. (C6, A3, P5) 3. Bekerja sama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan. (A3)	1	3	✓	

			4. Mendemonstrasikan rangkaian dioda dan transistor. (C6, A2, P2) 5. Mendemonstrasikan rangkaian penguat linear. (C3, A4, P2)				
25	EE204	Matematika III	1. Memahami konsep dasar counting, logika dan teori himpunan (A3, C3, P2) 2. memahami teori pembuktian , induksi matematika (A3, C2, P2) 3. menganalisa teori graf dan tree, logika Boolean dan penyederhanaan. (A3, C3, P2)	3	4	✓	
26	EE205	Medan Elektromagnetik	Memahami dasar teori dan teknik medan listrik dan medan magnetik statis, potensial, arus dan bahan penghantar, resistor, kapasitor, induktor dan rangkaian magnetik, propagasi gelombang dan saluran transmisi, dan antena. (A2, C2, P2)	3	4	✓	
27	MAT153	Aljabar Linier	1. Mampu menghitung sistem persamaan linear dengan berbagai metode. 2. Mampu menggunakan konsep ruang vektor dan transformasi linear. 3. Mampu menghitung determinan dalam penggunaannya untuk pemecahan sistem linear dan sifat-sifat geometri.	4	4	✓	
28	EE250	Sistem Tenaga Listrik	1. Membedakan jenis-jenis komponen pada sistem pembangkit listrik tenaga fosil dan energi terbarukan. (A2, C2, P2) 2. Menganalisis kinerja sistem transmisi dan distribusi daya. (C4, A2, P3) 3. Menganalisis kinerja trafo, mesin yang disinkronkan, dan motor listrik. (C4, A2, P3) 4. Menganalisis kinerja inverter sebagai variable speed controller motor listrik. (C4, A2, P3)	3	4	✓	
29	EE207	Sistem Telekomunikasi	1. Memahami sistem komunikasi analog dan digital, khususnya melalui model-model transmisi data, audio dan video. (C2, A3) 2. Memahami modulasi dan noise, khususnya pengaruh noise dalam pengiriman sinyal komunikasi. (C2, A3) 3. Merancang sistem komunikasi analog dan digital. (C6, A3, P5)	3	4	✓	

30	EE236P	Praktikum Sistem Telekomunikasi	1. Mengetahui fungsi dan cara kerja pemancar AM, balance modulator, PAM, FSK sebagai modem. (C2, A3) 2. Merakit pemancar AM, balance modulator, PAM, FSK sebagai modem. (C3, P1, A2) 3. Menggunakan alat-alat ukur untuk membuktikan bentuk sinyalnya. (C3, A4, P3) 4. Membuat laporan hasil pengamatan. (C6, P2, A4)	1	4	✓	
31	EE280	Sistem Kontrol	5. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar dalam rancangan sistem kontrol. (C3, A3, P2) 6. Menghitung dan menentukan model matematika sistem dinamik sistem kontrol. (C4, A3) 7. Merancang dan simulasi sistem kontrol untuk berbagai jenis pengontrol, order sistem dan tipe kompensator. (C6, A3, P5) 8. Mengaplikasikan teori control modern (C2, A3, P3) 9. Mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan, terutama untuk sistem kontrol. (C2, A3)	3	4	✓	
32	EE280P	Praktikum Sistem Kontrol	1. Menjelaskan, membuat diagram blok, menghitung model matematika sistem serta respon sistem dinamis. (C4, A3, P5) 2. Merancang sistem kontrol khususnya pada rangkaian kontrol elektro pneumatic dan motor DC dan menentukan tipe pengontrol sesuai dengan spesifikasi rancangan (C6, A3, P5)	1	4	✓	
33	PHR321	Teknik Biomedika	1. Membuktikan secara sederhana persamaan dalam jaringan biologis dan peralatan kedokteran. (C5, A3, P3) 2. Mengidentifikasi yang tergolong peralatan kedokteran (C4, A4, P2)	2	5	✓	
34	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional, 2. Menjelaskan identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter; integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa, 3. Menjelaskan negara dan konstitusi; hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik praksis demokrasi	2	5	✓	

			Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD RI 1945; Pengakuan Hukum yang Berkeadilan, 4. Menjelaskan arti HAM dan menemukan pasal atau ayat yang belum terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari – hari serta memberikan ide yang konstruktif, 5. Menjelaskan arti otoda dan manfaat/guna untuk masyarakat sekitar, 6. Menjelaskan arti dan tujuan wawasan nusantara, 7. Menjelaskan arti ketahanan nasional dan menemukan ketahanan nasional bidang mana yang belum terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari – hari serta memberikan ide yang konstruktif, 8. Menjelaskan arti, sebab – sebab korupsi dan upaya untuk mengurangi/meniadakan tindakan korupsi. (C3, P2, A5)				
35	EE308P	Praktikum Sistem Tenaga Listrik	1. Mengoperasikan mesin listrik. (C3, A4, P3) 2. Menentukan karakteristik generator, motor, transformator, dan, PLTS dalam keadaan tak berbeban, dan atau berbeban. (C5, P5, A4)	1	5	✓	
36	EE305	Elektronika Industri dan Robotika	3. Memahami, mengaplikasikan teori dasar sensor , transduser, aktuator , serta elektronika daya di dalam elektronika industri (C3, A3, P2) 4. Membuat pemrograman PLC dengan ladder diagram untuk rangkaian logika, timing diagram untuk pewaktu/pencacah dan state diagram. (C6, A3, P5) 5. Memahami teori elektronika daya: Mosfet/IGBT, SCR, TRIAC, PWM inverter dan Switch Mode Power Supply. (C2, A3, P3)	3	5	✓	
37	EE307P	Praktikum Elektronika Industri dan Robotika	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar dalam elektronika industri. (C3, A3, P2) 2. Merancang sistem perangkat lunak berbasis ladder diagram dalam PLC, pemrograman SCADA serta membuat program simulasi AC servo motor module (C6, A3, P3) 3. Bekerja sama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan. (A3)	1	5	✓	
38	EE311	Divais Mikroelektronika	1. Merancang layout Devais Mikroelektronika (C6, A3, P5)	3	5	✓	

			2. Menganalisa data dan pemecahan masalah pada layout sistem Elektronika Digital dengan program simulasi (C4, A4, P4) 3. Menggunakan komputer dalam simulasi layout (C3, A5, P2)				
39	EE312	Pemrosesan Sinyal Digital	1. Memahami sinyal diskrit dan memahami aplikasi sinyal diskrit tersebut. (C2, A3) 2. Mengembangkan kemampuan sistem sinyal dalam bentuk digital. (C6, A3, P5)	3	5	✓	
40	EE306	Sistem Mikroprosesor	1. Merancang sistem mikroprosesor sederhana berbasis mikrokontroler. (C6, A3, P5) 2. Memprogram mikrokontroler untuk menjalankan fungsi yang telah ditentukan. (C6, A2, P2) 3. Mempelajari embedded system pada teknologi baru atau peralatan modern. (C2, A3)	3	5	✓	
41	EE354	Jaringan Komputer	1. Menjelaskan dasar-dasar komunikasi data jaringan komputer (A1, C1) 2. Merancang dan mengembangkan sistem jaringan komputer suatu institusi (A4, C6, P4) 3. Memanajemen sistem jaringan komputer dan mengikuti perkembangan teknologi jaringan komputer (A4, C4, P1)	3	6	✓	
42	EE352	Sistem Instrumentasi Elektronika	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar dalam rancangan sistem instrumentasi. (C3, A3, P2) 2. Memilih jenis sensor dan rangkaian pengkondisi sinyalnya yang sesuai dengan tujuan rancangan sistem instrumentasi. (C4, A3) 3. Merancang sistem perangkat keras dan lunak untuk sistem instrumentasi. (C6, A3, P5) 4. Mengenali berbagai jenis sensor, unjuk kerja, dan rangkaian pengkondisi sinyal-nya. (C2, A3, P3) 5. Mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan, terutama untuk sistem instrumentasi. (C2, A3)	3	6	✓	
43	EE360	Teknologi Internet of Things (IoT)	1. Mahasiswa memahami berbagai komponen utama IoT, seperti sensor, aktuator, mikrokontroler, jaringan komunikasi, dan platform cloud.	2	6	✓	

			2. Mahasiswa mampu melakukan praktik perancangan dan implementasi sistem IoT menggunakan perangkat keras maupun lunak. 3. Mahasiswa menganalisa sistem berbasis IoT yang aman, efisien, dan berkelanjutan.				
44	EE361	Praktikum Sistem Instrumentasi Elektronika	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar dalam perancangan sistem instrumentasi. (C3, A3, P2) 2. Merancang dan merealisasikan bagian-bagian pendukung sistem instrumentasi elektronika yang utama. (C3, A4, P5) 3. Menggunakan berbagai alat ukur analog dan digital. (C3, A4, P3) 4. Menganalisa data dari hasil pengukuran. (C4,A2 ,P3) 5. Bekerja sama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan. (A3)	1	6	✓	
45	EE410	Metodologi Penelitian dan Aplikasi Elektronika	1. Memahami metodologi perancangan sistem elektronika, (C2, A3) 2. Membuat draf proposal dan laporan. (C6, P2, A4) 3. Menguasai teknik presentasi ilmiah. (C6, P2, A4) 4. Melakukan perhitungan statistik dasar untuk pengolahan data. (C6, P2, A4)	2	6	✓	
46	ENG451	Bahasa Inggris II	Melakukan komunikasi dalam Bahasa Inggris baik secara lisan dan tulisan dengan komprehensif, berdasarkan standar English Proficiency Test (EPT). (C4, P4, A2)	2	6	✓	
47	INF416	Kewirausahaan dan Desain Inovasi	1. Menjelaskan pengertian dasar tentang kewirausahaan atau entrepreneurship, seluk beluk aktivitas bisnis, serta cara memulai dan mengelolanya 2. Merancang dan menganalisa sebuah rencana bisnis	2	6	✓	
48	ITH220P	Praktikum Sistem Mikroprosesor	1. Mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar yang dibutuhkan dalam pemrograman mikroprosesor dan mikrokontroler. (C3, A3, P2) 2. Merancang sistem mikroprosesor sederhana berbasis mikrokontroler. (C6, A3, P5) 3. Bekerja sama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan. (A3) 4. Memprogram mikrokontroler untuk mengakses berbagai jenis input (push button, keypad). (C3, A2, P2)	1	6		✓

			5. Memprogram mikrokontroler untuk mengontrol kerja berbagai jenis peraga (Running LED, LCD, Dot Matriks) dan aktuator (relay, motor stepper, motor servo). (C6, A2, P2) 6. Memprogram mikrokontroler untuk memanipulasi ADC dalam mengambil sinyal analog dan DAC untuk menjadikan nilai digital menjadi sinyal analog. (C3, A4, P2) 7. Memprogram mikrokontroler untuk komunikasi paralel dan serial. (C3, A2, P2)				
49	CHE373	Capstone Design	Matakuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengintegrasikan dan menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan metodologi yang telah mereka peroleh selama masa studi. Bekerja dalam tim multidisiplin, mahasiswa akan menangani masalah atau proyek dunia nyata yang signifikan, sering kali bekerja sama dengan mitra industri, organisasi komunitas, atau peneliti akademis. Matakuliah ini menekankan pemikiran kritis, pemecahan masalah, manajemen proyek, dan komunikasi yang efektif. Mahasiswa akan mengikuti proses desain terstruktur, mulai dari definisi masalah dan penelitian hingga pembuatan prototipe, pengujian, dan presentasi akhir. Proyek capstone menantang mahasiswa untuk menunjukkan keahlian teknis, kreativitas, dan profesionalisme sambil menangani masalah yang kompleks dan terbuka. Di akhir kelas, mahasiswa akan memiliki proyek siap portofolio yang menunjukkan kemampuan mereka untuk memberikan solusi yang inovatif dan praktis.	4	7	✓	
50	EE390	Kerja Praktik	1. Menerapkan ilmu dan keterampilan teknik elektro untuk menyelesaikan permasalahan nyata di dunia industri 2. Berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis, termasuk menyusun laporan kerja praktik yang sistematis dan menyampaikan hasilnya melalui presentasi. 3. Bekerja dalam tim lintas disiplin, serta menunjukkan tanggung jawab dan kemandirian dalam pelaksanaan tugas-tugas kerja praktik.	2	7	✓	
51	EE411	Pemrosesan Citra	1. Menjelaskan komponen dasar yang digunakan dalam pemrosesan citra digital	3	7	✓	

			2. Menjelaskan dan menerapkan berbagai metoda & algoritma manipulasi citra digital 3. Menjelaskan dan menerapkan berbagai metoda & algoritma untuk restorasi, rekonstruksi, identifikasi dan ekstraksi fitur-fitur citra digital 4.4. Menganalisis masalah nyata yang dapat diselesaikan dengan menerapkan pemrosesan citra dan program komputer berdasarkan acuan terbaru.				
52	EE414	Ekosistem Berbasis IoT	4. Memahami konsep IoT dan arsitekturnya. (C2, P1, A1) 5. Mengintegrasikan IoT dengan sensor dan cloud untuk berbagai aplikasi. (C6, P4, A4) 6. Mempertimbangkan penerapan IoT di berbagai bidang kerja dan ilmu terutama bidang kesehatan dan pendidikan. (C2, P2, A3)	2	7	✓	
53	EE415	Manajemen proyek dan Perencanaan Bisnis energi	1. Menunjukkan cara manajemen proyek sesuai dengan teori manajemen proyek. (C3, A3, P3) 2. Menyusun suatu rencana dalam manajemen pemanfaatan listrik berbasis energi baru terbarukan pada suatu Gedung atau kawasan. (C6, A5)	3	7		
54	EE416	Perencanaan dan Manajemen Energi Baru Terbarukan pada Gedung hingga Kawasan	1. Memahami konsep gedung dan kawasan berbasis energi terbarukan. (C2, A2) 2. Menganalisa energi pada suatu Gedung atau kawasan. (C4, A3) 3. Merancang sistem dan pengelolaan energi pada gedung atau kawasan berbasis energi terbarukan (C6, A4, P3)	3	7		
55	EE425	Perancangan Sistem Biomedika (Pilihan Minat Biomedika)	1. Menerapkan langkah-langkah dan berbagai pertimbangan dalam perancangan sistem biomedika. (C3, A3, P2). 2. Merancang sistem perangkat keras dan lunak untuk memenuhi berbagai kebutuhan di bidang biomedika berdasar langkah dan berbagai pertimbangan. (C6, A3, P5) 3. Bekerja sama secara profesional dalam proses perancangan sistem biomedika. (A3) 4. Mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan di bidang biomedika. (C2, A3)	3	7	✓	
56	EE429	Pemrograman Web	1. Menggunakan berbagai alat bantu pemrograman untuk mendesain suatu proyek Web (A3, C3, P2)	3	7	✓	

			2. Mengembangkan halaman-halaman Web Statis (A5, C6, P4) 3. Mengembangkan halaman-halaman Web Dinamis. (A5, C6, P4)				
57	INF307	Komputasi Awan	1: Mampu memahami dan dapat menjelaskan konsep dari komputasi berbasis awan, dan green computing. 2: Mampu memahami dan menjelaskan arsitektur komputasi berbasis awan, menjelaskan dan memahami karakteristik. 3. Mampu memahami metode komputasi berbasis awan, mengenali penggunaan, teknik dan model komputasi berbasis awan. 4: Mampu memahami metode pengembangan komputasi berbasis awan dan dapat menjelaskan komponennya. 5: Mampu menerapkan teknologi cloud computing pada skala kecil dan dapat menjelaskan aspek pendukung teknologi cloud computing dan juga mekanisme	3	7	✓	
58	INF308	Pengujian Perangkat Lunak	1. Mahasiswa memahami konsep dasar, teknik, dan alat pengujian perangkat lunak 2. Mahasiswa mampu merancang, mengeksekusi, dan mengevaluasi kasus uji (test cases) untuk berbagai level pengujian. Mahasiswa mampu menggunakan tools pengujian otomatis (automated testing).	3	7	✓	
59	INF417	Keamanan Siber	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis ancaman dan serangan siber pada sistem informasi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kerentanan pada sistem dan jaringan komputer. 3. Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah perlindungan dan pertahanan terhadap ancaman siber. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi keamanan sistem menggunakan pendekatan etis dan profesional.	3	7	✓	
60	PHL100	Filsafat Manusia	1. Memiliki pemikiran logis, kritis tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik 2. Memiliki pemikiran reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik 3. Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur	2	6	✓	

			Menginternalisasi nilai PEKA dalam kaitannya menjadi pribadi otentik				
61	PHR306	Anatomi Fisiologi	1. Menjelaskan bagian – bagian penting anatomi tubuh. (C3, A3, P3) 2. Menjelaskan prinsip fungsi organ. (C3, A3, P3) 3. Menjelaskan beberapa aplikasi klinis. (C3, A3, P3) serta menunjang capaian pembelajaran lulusan ST1, ST2, ST3, KU3-KU9, KK1-KK6, PP1, PP2, PP5	4	7	✓	
62	EE419	Pengantar Kecerdasan Buatan (Pilihan Minat Artificial Intelligent dan Sistem IoT)	1. Mengenal dasar kecerdasan buatan, sistem pakar, jaringan saraf tiruan. (C2, P1, A1) 2. Menerapkan algoritma dan pemrograman kecerdasan buatan. (C3, P1, A5)	3	8	✓	
63	EE423	Proyek Solar Energi	1. Memahami komponen dari PLTS. (C2, A2) 2. Merancang sistem PLTS. (C4, A3)	3	8	✓	
64	EE426	Aplikasi Komputer dalam Teknik Biomedika (Pilihan Minat Biomedika)	1. Mengidentifikasi, menjelaskan prinsip –prinsip dasar peralatan medis. (C4, P3, A3) 2. Mempraktekkan dan menganalisa grafik penggunaan simulator BIOPAC. (C6, A2, P2)	3	8	✓	
65	EE427	Fisika Medika	1. Menjelaskan fenomena-fenomena dan hukum-hukum fisika yang diaplikasikan pada sistem tubuh manusia dan peralatan medis. (C3, A3, P3). 2. Mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan di bidang biomedika (C3, A3, P3).	3	8	✓	
66	EE450	Pembelajaran Mesin	1. Mahasiswa mampu bekerja sama secara profesional 2. Mahasiswa mampu menggunakan komputer dan program aplikasinya termasuk internet 3. Mahasiswa mampu mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan	3	8	✓	
67	EE421	Sumber Energi Baru Terbarukan (Pilihan Minat Energi Baru dan Terbarukan)	1. Memahami cara memanfaatkan energi terbarukan. (C2, A2) 2. Menganalisa energi dan desain sistem dari sumber energi terbarukan. (C4, A3)	2	8	✓	
68	EE422	Sistem Pengelolaan Energi Baru dan Terbarukan (Pilihan Minat Energi Baru dan Terbarukan)	1. Memahami potensi, tantangan, strategi, target pengembangan energi terbarukan. (C2, A2) 2. Menganalisa parameter yang mempengaruhi konsumsi energi. (C4, A3)	3	8	✓	

			3. Memahami cara menjaga lingkungan dengan teknologi energi (C2, A2, P3)				
69	EE499	Skripsi	Mahasiswa mampu melakukan, menganalisa dan mengevaluasi kegiatan meneliti, merancang, menerapkan teknologi, mengukur, dan mengamati sehingga mahasiswa dapat menunjukkan kebulatan pengetahuan dan kemampuan penalaran dalam memecahkan persoalan ke-Teknik Elektro-an dalam dunia nyata.	4	8	✓	
70	INF254	Grafika Komputer	1. Mahasiswa dapat membuat obyek gambar 2D dan 3D. 2. Mahasiswa dapat melakukan beberapa operasi manipulasi gambar 2D dan 3D, antara lain translasi, rotasi, scaling, morphing, perancangan kurva dan surface, teori warna, hidden surface removal dan ray tracing.	3	8	✓	
71	INF257	Keamanan Data dan Informasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keamanan data dan ancaman yang relevan. 2. Mahasiswa mampu menerapkan teknik kriptografi untuk menjaga kerahasiaan dan integritas data. 3. Mahasiswa mampu merancang solusi keamanan data pada sistem informasi, termasuk basis data dan penyimpanan. Mahasiswa mampu mengevaluasi risiko keamanan data dan menyusun strategi mitigasinya.	3	8	✓	
72	POL153	Pendidikan Pancasila	1. Memahami dan mengamalkan filsafat Pancasila, sistem ketatanegaraan berdasarkan Pancasila dan UUD 1945, hak asasi manusia, demokrasi, wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi nasional (Polstranas), melalui kegiatan sosial. (C3, P2, A5)	2	8	✓	
Jumlah				188			

BAB II

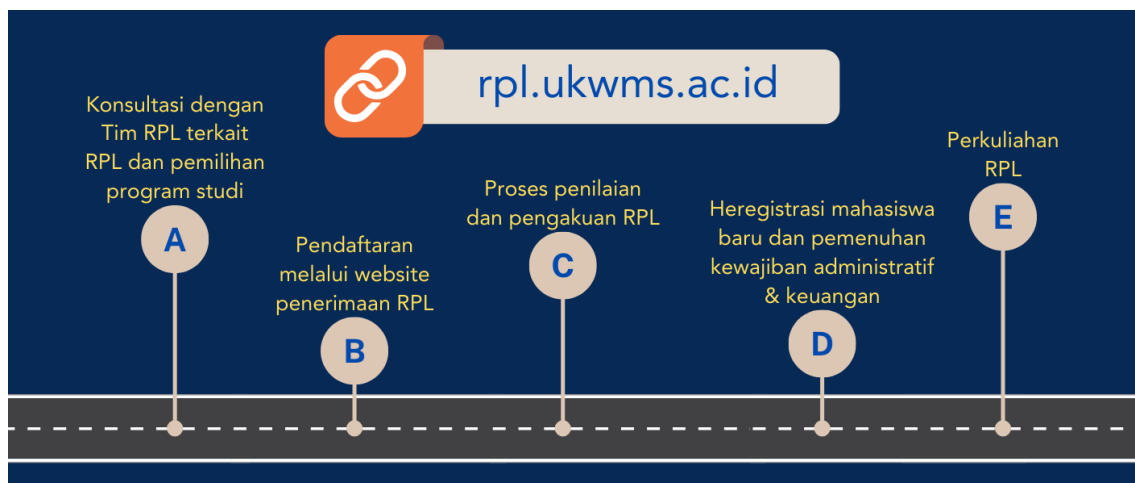
PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

RPL Tipe A yang diselenggarakan di Program Studi Teknik Kimia diperuntukkan bagi calon pendaftar yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh sebelumnya dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL Tipe A di Program Studi Teknik Kimia mengikuti persyaratan umum yang ditetapkan dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada Bab III – Subbab III.1.

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang digambarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur pendaftaran RPL Program Studi Teknik Elektro di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Teknik Elektro

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan			
No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	REL100	Pendidikan Agama	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	ENG151	Bahasa Inggris I	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	ETH100	Etika Sosial	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	LAN122	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	MAT230	Pengantar Probabilitas dan Statistika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	MAT108	Kalkulus	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	PHY109	Fisika	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	CHE108	Kimia Dasar	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	EE130	Dasar Teknik Elektro	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	EE157	Program Komputer	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	EE158	Matematika I	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	EE153	Elektronika dan Sistem Digital	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	EE131P	Praktikum Elektronika Digital	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	EE133	Rangkaian Listrik I	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	EE151	Pengukuran Besaran Listrik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	EE152	Praktikum Pengukuran Besaran Listrik	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	EE210	Matematika II	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
18	EE203	Arsitektur Sistem Komputer	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	PHY114P	Praktikum Fisika	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20	EE209	Sinyal dan Sistem	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21	EE211	Elektronika Analog	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22	EE231P	Praktikum Elektronika Analog	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	EE235	Rangkaian Listrik II	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
24	EE202	Praktikum Rangkaian Listrik	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
25	EE204	Matematika III	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
26	EE205	Medan Elektromagnetik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
27	MAT153	Aljabar Linier	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
28	EE250	Sistem Tenaga Listrik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
29	EE207	Sistem Telekomunikasi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
30	EE236P	Praktikum Sistem Telekomunikasi	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
31	EE280	Sistem Kontrol	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
32	EE280P	Praktikum Sistem Kontrol	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
 Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

33	PHR321	Teknik Biomedika	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
34	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
35	EE308P	Praktikum Sistem Tenaga Listrik	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
36	EE305	Elektronika Industri dan Robotika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
37	EE307P	Praktikum Elektronika Industri dan Robotika	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
38	EE311	Divais Mikroelektronika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
39	EE312	Pemrosesan Sinyal Digital	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
40	EE306	Sistem Mikroprosesor	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
41	EE354	Jaringan Komputer	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
42	EE352	Sistem Instrumentasi Elektronika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
43	EE360	Teknologi Internet of Things (IoT)	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
44	EE361	Praktikum Sistem Instrumentasi Elektronika	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
45	EE410	Metodologi Penelitian dan Aplikasi Elektronika	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
46	ENG451	Bahasa Inggris II	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
47	INF416	Kewirausahaan dan Desain Inovasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
48	ITH220P	Praktikum Sistem Mikroprosesor	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
49	CHE373	Capstone Design	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
50	EE390	Kerja Praktik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
51	EE411	Pemrosesan Citra	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
52	EE414	Ekosistem Berbasis IoT	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
53	EE415	Manajemen proyek dan Perencanaan Bisnis energi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
54	EE416	Perencanaan dan Manajemen Energi Baru Terbarukan pada Gedung hingga Kawasan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
55	EE425	Perancangan Sistem Biomedika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
56	EE429	Pemrograman Web	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
57	INF307	Komputasi Awan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
58	INF308	Pengujian Perangkat Lunak	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
59	INF417	Keamanan Siber	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
60	PHL100	Filsafat Manusia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
61	PHR306	Anatomi Fisiologi	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
62	EE419	Pengantar Kecerdasan Buatan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
63	EE423	Proyek Solar Energi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
64	EE426	Aplikasi Komputer dalam Teknik Biomedika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
65	EE427	Fisika Medika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
66	EE450	Pembelajaran Mesin	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
67	EE451	Sumber Energi Baru Terbarukan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
68	EE452	Sistem Pengelolaan Energi Baru dan Terbarukan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
69	EE499	Skripsi	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
70	INF254	Grafika Komputer	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
71	INF257	Keamanan Data dan Informasi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vice dean1-eng@ukwms.ac.id

72	POL153	Pendidikan Pancasila	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Isilah disini.
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profesiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profesiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profesiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profesiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses penilaian RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses penilaian untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Pendaftar RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Dasar Teknik Elektro / *Basic Electrical Engineering* - EE130

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang elektro agar bisa mengikuti kuliah bidang elektro lanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang bangun suatu sistem kelistrikan sederhana berbasis komponen listrik dasar yakni resistor, kapasitor, induktor, transformator, dan diode	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Matematika I- EE158
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi peubah banyak, diferensial fungsi peubah banyak, integral rangkap beserta aplikasinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu membangun model matematika dalam bentuk Persamaan Diferensial dan menyelesaikan masalah dari masalah-masalah nyata serta menginterpretasikan hasilnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menghitung Transformasi Laplace dan inversnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu memahami konsep kalkulus (diferensial dan integral) vektor	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Elektronika dan Sistem Digital – EE153
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Menjelaskan sistem bilangan dan konsep dasar logika digital	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan aljabar Boolean dan peta Karnaugh untuk menyederhanakan ekspresi logik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang dan menganalisis rangkaian logika kombinasi dan sekuensial	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menggunakan perangkat lunak simulasi untuk merancang dan menguji rangkaian logika digital	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mengintegrasikan rangkaian digital menjadi sistem sederhana dan mempresentasikannya secara profesional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Elektronika Digital- EE131P
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar pada rangkaian elektronika digital. (C3,	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengenali (C1), merancang aplikasi dan mengimplementasikan (C3, A4, P2) berbagai jenis komponen digital.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menggunakan alat ukur dan alat bantu yang dibutuhkan dalam pengamatan kinerja rangkaian elektronika digital.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menganalisa data dari hasil pengukuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu bekerjasama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Rangkaian Listrik I – EE133
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar analisis rangkaian listrik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menentukan besaran pada analisa rangkaian listrik sesuai dengan domain waktu dan frekuensi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengukuran Besaran Listrik - EE151
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan aneka metode pengukuran dan alat ukur besaran listrik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisa data sederhana dan simpangannya dengan perangkat lunak MS Office Excel.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisa artikel ilmiah terkait pengukuran besaran listrik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Pengukuran Besaran Listrik - EE152
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengenali berbagai alat ukur listrik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengoperasikan berbagai alat ukur listrik untuk keperluan pengukuran besaran listrik secara langsung maupun tak langsung	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Matematika II - EE210
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar bilangan, operasi dasar, variable dan fungsi analitik peubah kompleks	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menghitung integral fungsi kompleks dengan metode Cauchy's Theorem dan Cauchy's integral formula	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menghitung Deret Taylor dan Deret Laurent dari fungsi analitik kompleks											
4	Mahasiswa mampu memahami deret Fourier dan Transformasi Fourier	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Arsitektur Sistem Komputer - EE203
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami semua komponen komputer dan kegunaannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan teknologi komputer	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sinyal dan Sistem - EE209
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar sinyal dan system, membuat model matematik sinyal dan system baik waktu kontinyu dan diskrit	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mencari response sistem serta menganalisisnya baik dalam analisis domain waktu maupun domain frekuensi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menghitung dan menerapkan transformasi Laplace, Fourier, Z, dalam pemodelan matematika bentuk persamaan differensial dan persamaan <i>difference</i> dalam menganalisis/ mengkonstruksi sinyal dan sistem waktu kontinyu dan diskrit serta <i>state space analysis</i> .	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Elektronika Analog - EE211
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa komponen elektronika.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu membandingkan dan menyimpulkan penggunaan komponen dalam rangkaian elektronika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Elektronika Analog - EE231P
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar yang dibutuhkan dalam rangkaian elektronika analog	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang sistem perangkat keras berbasis komponen analog.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu bekerjasama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan rangkaian dioda dan transistor.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan rangkaian penguat linear.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Rangkaian Listrik II- EE235
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menganalisa rangkaian RL, RC, RLC, berbasis sumber tegangan sinusoida.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisa besarnya daya pada rangkaian phase 1 dan 3	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisa rangkaian induktansi gandeng	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisa rangkaian Network Dwi Gerbang	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Rangkaian Listrik - EE202
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar yang dibutuhkan dalam rangkaian elektronika analog	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang sistem perangkat keras berbasis komponen analog.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu bekerjasama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan rangkaian dioda dan transistor.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan rangkaian penguat linear	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Matematika III - EE204
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menghitung solusi persamaan non linier dan interpolasi fungsi , turunan dan integral suatu fungsi atau data diskrit secara numerik dengan metode iterasi/ numerik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menyelesaikan sistem persamaan linier dan Persamaan Diferensial Biasa (PDB) menggunakan metode numerik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak (Phyton/ MATLAB) untuk mengimplementasikan algoritma numerik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah optimasi dengan menerapkan metode pemrograman matematis serta algoritma kombinatorial berbasis graf untuk pengambilan keputusan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Medan Elektromagnetik - EE205
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami dasar teori dan teknik medan listrik dan medan magnetik statis, potensial, arus dan bahan penghantar, resistor, kapasitor, induktor dan rangkaian magnetik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa memahami dasar teori propagasi gelombang dan saluran transmisi, dan antenna	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Tenaga Listrik - EE250
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis komponen sistem pembangkit listrik tenaga fosil dan energi terbarukan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja sistem transmisi dan distribusi daya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja transformator, mesin sinkron, dan motor listrik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja Inverter sebagai pengontrol kecepatan variabel motor listrik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Telekomunikasi – EE207
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami sistem komunikasi analog dan digital, khususnya melalui model-model transmisi data, audio dan video	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami modulasi dan noise, khususnya pengaruh noise dalam pengiriman sinyal komunikasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang sistem komunikasi analog dan digital	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Sistem Telekomunikasi – EE236P
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengetahui fungsi dan cara kerja pemancar AM, balance modulator, PAM, FSK sebagai modem.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merakit pemancar AM, balance modulator, PAM, FSK sebagai modem	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan alat-alat ukur untuk membuktikan bentuk sinyalnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu membuat laporan hasil pengamatan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Kontrol – EE280
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu membangun model matematis sistem dinamis (elektrik dan mekanik) baik dalam bentuk Persamaan Diferensial, Fungsi Alih (Transfer Function), maupun persamaan Ruang Keadaan (State-Space)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi karakteristik respon transien (seperti <i>overshoot</i> dan <i>settling time</i>) dan kesalahan tunak (<i>steady-state error</i>), serta menentukan tingkat kestabilan sistem order 1 dan 2 menggunakan metode Routh-Hurwitz.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh perubahan parameter sistem terhadap letak <i>pole-zero</i> menggunakan metode Root Locus serta merancang kontroler atau kompensator menggunakan metode respon frekuensi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mensimulasikan kontroler Proportional-Integral-Derivative (PID) menggunakan metode Ziegler-Nichols maupun metode analitis untuk memperbaiki respon transien dan menghilangkan kesalahan tunak (<i>steady-state error</i>) pada sistem kendali.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Sistem Kontrol – EE280P
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mensimulasikan model matematika sistem serta respon sistem dinamis dalam MATLAB.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang sistem kontrol khususnya pada rangkaian kontrol elektro pneumatic dan motor DC servo dan menentukan tipe pengontrol sesuai dengan spesifikasi rancangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik tentang hasil praktikumnya .	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknik Biomedika - PHR321
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu membuktikan secara sederhana persamaan dalam jaringan biologis dan peralatan kedokteran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi yang tergolong peralatan kedokteran	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Sistem Tenaga Listrik - EE308P
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengoperasikan mesin mesin listrik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menentukan karakteristik generator, motor, transformator,dan, PLTS dalam kedaan tak berbeban, dan atau berbeban.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Elektronika Industri dan Robotika - EE305
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami , mengaplikasikan teori dasar sensor , tranduser, aktuator , serta elektronika daya di dalam elektronika industri dan robotika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu membuat pemrograman PLC dengan <i>ladder diagram</i> untuk rangkaian logika, <i>timing diagram</i> untuk pewaktu/pencacah dan <i>state diagram</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu memahami teori elektronika daya: Mosfet/IGBT, SCR, TRIAC, PWM inverter dan Switch Mode Power Supply (C2, A3, P3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Elektronika Industri dan Robotika - EE307P
Tautan Bukti Pendukung¹⁶⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁷⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷¹				Bukti Pendukung ¹⁷²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁷³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁷⁴	Jenis Dokumen ¹⁷⁵	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar dalam elektronika industri dan robotika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang sistem perangkat lunak berbasis ladder diagram dalam PLC, pemrograman SCADA serta membuat program simulasi AC servo motor module	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu bekerjasama secara professional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁶⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁷⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁷² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁷³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁷⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁷⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Divais Mikroelektronika - EE311
Tautan Bukti Pendukung¹⁷⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁷⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷⁸				Bukti Pendukung ¹⁷⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁸⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁸¹	Jenis Dokumen ¹⁸²	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu merancang layout Devais Mikroelektronika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisa data dan pemecahan masalah pada layout sistem Elektronika Digital dengan program simulasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁷⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁷⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁷⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁸⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁸¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁸² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pemrosesan Sinyal Digital – EE312
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis sistem digital dan melakukan analisa respons frekuensi di bidang biomedik dan <i>internet of things</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang sebuah filter digital dengan menggunakan batasan yang ada untuk bidang biomedik dan <i>internet of things</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Mikroprosesor – EE306
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem mikroprosesor dan mikrokontroler serta merancang sistem minimum sesuai standar teknis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu memprogram mikrokontroler untuk berbagai input dan output digital, konversi sinyal analog, serta antarmuka sensor, aktuator dan penampil menggunakan metode dan perangkat yang sesuai	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu memilih metode, perangkat, dan teknik eksperimen yang tepat untuk mengintegrasikan komunikasi serial dan perangkat input/output ke dalam sistem mikrokontroler.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Jaringan Komputer - EE354
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan dasar-dasar komunikasi data jaringan komputer	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang dan mengembangkan sistem jaringan komputer suatu institusi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memanajemen sistem jaringan komputer dan mengikuti perkembangan teknologi jaringan komputer	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Instrumentasi Elektronika – EE352
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami kegunaan dan cara kerja bermacam-macam sensor, membuat rangkaian pembaca sensor, dan membaca hasil,	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan perangkat keras dari sensor dengan komputer dan melakukan modifikasi sesuai dengan kebutuhan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Internet of Things (IoT)- EE360
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengetahui sejarah, trend dan Potensi Internet of Thing serta Revolusi Industri 4.0.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengerti Arsitektur dan Infrastruktur Internet of Thing beserta Contoh Penggunaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengenali berbagai fasilitas komunikasi seperti ESP8266/ESP32, Komunikasi serial, I2C, Soft Acces Point, Mode Stasiun WiFi, Statis IP, mDNS, Mac Addres, HTTP (GET, POST), UTP, NTP, SPIFFS, WebSocket, MQTT, OTA, ModBus TCP&RS485	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah :Praktikum Sistem Instrumentasi Elektronika - EE361
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar (matematika, fisika) dan keteknikan dasar dalam perancangan sistem instrumentasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang dan merealisasikan bagian-bagian pendukung sistem instrumentasi elektronika yang utama.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai alat ukur analog dan digital	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menganalisa data dari hasil pengukuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu bekerjasama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah :Metodologi Penelitian dan Aplikasi Elektronika - EE410
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami metodologi perancangan sistem elektronika,	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu membuat draf proposal dan laporan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menguasai teknik presentasi ilmiah.											
4	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik dasar untuk pengolahan data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Sistem Mikroprosesor - ITH220P
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu merancang sistem mikroprosesor sederhana berbasis mikrokontroler	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu bekerjasama secara profesional dalam proses praktikum dan penyusunan laporan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu memprogram mikrokontroler untuk mengakses berbagai jenis input (push button, keypad).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu memprogram mikrokontroler untuk mengontrol kerja berbagai jenis peraga (LCD, OLED) dan aktuator (relay, motor stepper, motor servo)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu memprogram mikrokontroler untuk memanipulasi ADC dalam mengambil sinyal analog dan DAC untuk menjadikan nilai digital menjadi sinyal analog.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mahasiswa mampu memprogram mikrokontroler untuk komunikasi paralel dan serial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kerja Praktik – EE390
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menerapkan budaya kerja, etika profesi, dan prosedur K3L (Keamanan, Keselamatan, dan Kesehatan Lingkungan Hidup) di lingkungan industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan teknis di lapangan terkait pekerjaan bidan keteknikan serta solusi teknisnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu beradaptasi dalam tim kerja lintas disiplin dan berkomunikasi secara efektif di lingkungan pekerjaannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menyampaikan laporan hasil pelaksanaan kerja praktik yang sistematis baik secara lisan maupun tulisan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pemrosesan Citra – EE411
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan komponen dasar yang digunakan dalam pemrosesan citra digital	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan berbagai metoda & algoritma manipulasi citra digital	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan berbagai metoda & algoritma untuk restorasi, rekonstruksi, identifikasi dan ekstrasi fitur-fitur citra digital	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis masalah nyata yang dapat diselesaikan dengan menerapkan pemrosesan citra dan program komputer berdasarkan acuan terbaru.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Ekosistem Berbasis IoT - EE414
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep IoT dan arsitekturnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengintegrasikan IoT dengan sensor dan cloud untuk berbagai aplikasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mempertimbangkan penerapan IoT di berbagai bidang kerja dan ilmu terutama bidang kesehatan dan pendidikan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah :Manajemen Proyek dan Perencanaan Bisnis energi - EE415
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menunjukkan cara manajemen proyek sesuai dengan teori manajemen proyek.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu Menyusun rencana dalam manajemen pemanfaatan Listrik berbasis energi baru terbarukan pada suatu Gedung atau kawasan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah :Perencanaan dan Manajemen Energi Baru Terbarukan pada Gedung hingga Kawasan - EE416
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep gedung dan kawasan berbasis energi terbarukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisa energi pada suatu Gedung atau kawasan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang sistem dan pengelolaan energi pada gedung atau kawasan berbasis energi terbarukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Perancangan Sistem Biomedika – EE425
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah dan berbagai pertimbangan dalam perancangan sistem biomedika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang sistem perangkat keras dan lunak untuk memenuhi berbagai kebutuhan di bidang biomedika berdasar langkah dan berbagai pertimbangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu bekerja sama secara profesional dalam proses perancangan sistem biomedika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan di bidang biomedika.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu melibatkan tanggung jawab moral dan etika dalam proses perancangan sistem biomedika.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Pemrograman Web – EE429
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan berbagai alat bantu pemrograman untuk mendesain suatu proyek Web	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengembangkan halaman-halaman Web Statis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan halaman-halaman Web Dinamis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Komputasi Awan - INF307
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami dan dapat menjelaskan konsep dari komputasi berbasis awan, dan green computing.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami dan menjelaskan arsitektur komputasi berbasis awan, menjelaskan dan memahami karakteristik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami metode komputasi berbasis awan, mengenali penggunaan, teknik dan model komputasi berbasis awan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami metode pengembangan komputasi berbasis awan dan dapat menjelaskan komponennya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menerapkan teknologi cloud computing pada skala kecil dan dapat menjelaskan aspek pendukung teknologi cloud computing dan juga mekanisme	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengujian Perangkat Lunak – INF308
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar, teknik, dan alat pengujian perangkat lunak	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang, mengeksekusi, dan mengevaluasi kasus uji (test cases) untuk berbagai level pengujian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menggunakan tools pengujian otomatis (automated testing).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Keamanan Siber – INF417
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis ancaman dan serangan siber pada sistem informasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kerentanan pada sistem dan jaringan komputer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah perlindungan dan pertahanan terhadap ancaman siber.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi keamanan sistem menggunakan pendekatan etis dan profesional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Anatomi Fisiologi – EE280
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan bagian – bagian penting anatomi tubuh	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip fungsi organ	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa aplikasi klinis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengantar Kecerdasan Buatan – EE419
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengenal dasar kecerdasan buatan, sistem pakar, jaringan saraf tiruan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan algoritma dan pemrograman kecerdasan buatan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Proyek Solar Energi - EE423
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami komponen dari PLTS	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang sistem PLTS.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Aplikasi Komputer dalam Teknik Biomedika - EE426
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan prinsip –prinsip dasar peralatan medis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menganalisa grafik penggunaan simulator BIOPAC.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Fisika Medika - EE427
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena-fenomena dan hukum-hukum fisika yang diaplikasikan pada sistem tubuh manusia dan peralatan medis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mempelajari teknologi baru atau peralatan modern yang dibutuhkan dalam praktek keteknikan di bidang biomedika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pembelajaran Mesin - EE450
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengenal dasar Machine Learning dan deep learning	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan teknik data pre-processing, teknik learning, dan evaluation of learner.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan ide aplikasi machine learning	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sumber Energi Baru Terbarukan - EE451
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami cara memanfaatkan energi terbarukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisa energi dan desain sistem dari sumber energi terbarukan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Pengelolaan Energi Baru dan Terbarukan - EE452
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami potensi, tantangan, strategi, target pengembangan energi terbarukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisa parameter yang mempengaruhi konsumsi energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa memahami cara menjaga lingkungan dengan teknologi energi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Skripsi - EE499
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengidentifikasi masalah yang kompleks (<i>complex engineering problem</i>) pada bidang teknik elektro	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang sistem, komponen, atau proses baik perangkat keras/lunak untuk solusi masalah sesuai dengan standar teknis, kendala serta keselamatan (K3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisis data serta interpretasi data hasil pengukuran dan pengujian	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menyusun laporan ilmiah secara sistematis, sesuai dengan kaidah penulisan akademik serta bebas plagiarisme	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mempresentasikan hasil skripsinya dan mempertahankan argumen secara lisan di hadapan dewan penguji	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Grafika Komputer - INF254
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa dapat membuat obyek gambar 2D dan 3D.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat melakukan beberapa operasi manipulasi gambar 2D dan 3D, antara lain translasi, rotasi, scaling, morphing, perancangan kurva dan surface, teori warna, hidden surface removal dan ray tracing.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Keamanan Data dan Informasi - INF257
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keamanan data dan ancaman yang relevan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menerapkan teknik kriptografi untuk menjaga kerahasiaan dan integritas data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang solusi keamanan data pada sistem informasi, termasuk basis data dan penyimpanan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi risiko keamanan data dan menyusun strategi mitigasinya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Agama- REL100
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan dengan benar tentang kedudukan manusia, agama dan Tuhan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan arti pentingnya iman dalam hidup sehari-hari	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan agama-agama besar di dunia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis tantangan-tantangan hidup beragama yang membahayakan kehidupan iman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengembangkan sikap dialog dan toleransi antar umat beragama	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan, menganalisis implementasi iman dalam bidang ekonomi, sosial, politik dan budaya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris I - ENG151
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu membaca buku text bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami buku text bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Etika Sosial - ETH100

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mengkaji prinsip-prinsip umum Etika Sosial secara logis, kritis dan sistimatis yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memiliki pemikiran reflektif tentang terapan Etika Sosial dalam konteks hidup bermasyarakat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur dalam mendalami prinsip-prinsip Etika Sosial	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menginternalisasi nilai PEKA dalam menyikapi persoalan moral di masyarakat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia - LAN122
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Menjelaskan, menguraikan, memberikan contoh materi kebahasaan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang, menyusun dan menciptakan materi penulisan karangan ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengantar Probabilitas dan Statistika - MAT230
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan konsep dasar probabilitas untuk memecahkan masalah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan konsep distribusi probabilitas umum dalam pemodelan dan analisa fenomena acak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan konsep analisa data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan regresi linear dan analisis korelasi untuk mengevaluasi hubungan antar variabel	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kalkulus - MAT108

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Tautan Bukti Pendukung¹

:

Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep limit dan kontinuitas fungsi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan konsep turunan untuk menyelesaikan berbagai persoalan matematika teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami konsep integral dan menggunakannya dalam berbagai aplikasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan teknik kalkulus untuk memodelkan dan memecahkan masalah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Fisika - PHY109
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan konsep gerak, gaya, dan energi menggunakan prinsip-prinsip fisika dasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan hukum Newton untuk memprediksi perilaku objek dalam berbagai situasi fisik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami tentang hukum kekekalan energi dan momentum.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami konsep medan listrik, magnet, cahaya dan gelombang.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kimia Dasar - CHE108
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar struktur atom dan ikatan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menghitung stoikiometri dan menyeimbangkan persamaan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami sifat dan perilaku berbagai wujud materi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan konsep dasar kinetika pada reaksi kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Program Komputer - EE157

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Tautan Bukti Pendukung¹

:

Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan struktur kontrol dan fungsi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang program menggunakan algoritma bahasa pemrograman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan analisis, manipulasi dan interpretasi data untuk penyelesaian masalah tertentu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan - POL150
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter; integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan negara dan konstitusi; hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik (materi kesadaran membayar pajak); praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD RI 1945; Pengakuan Hukum yang Berkeadilan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyusun proposal kegiatan <i>service learning</i> untuk mengkaji teori yang diperoleh pada tengah semester pertama	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menunjukkan kerjasama/ <i>team work</i> , <i>manage</i> waktu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mempresentasikan (berkomunikasi, berkreasi) hasil kegiatan <i>service learning</i> yang telah dilalui pada tengah semester pertama.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Bahasa Inggris II - ENG451
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menulis surat menggunakan bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melakukan wawancara (<i>interview</i>) dan presentasi menggunakan bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kewirausahaan dan Desain Inovasi - INF416
Tautan Bukti Pendukung⁸ : Isilah disini.

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹	Klaim Tingkat Profisiensi ²				Bukti Pendukung ³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵	Jenis Dokumen ⁶	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip kewirausahaan dan peran inovasi dalam mendorong keberhasilan bisnis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan metodologi pemikiran kreatif dalam pembuatan desain prototipe untuk mengidentifikasi kebutuhan pasar dan memberikan solusi akan permasalahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyampaikan kanvas model bisnis secara efektif kepada konsumen dengan menggunakan pencitraan yang persuasif dan berbasis data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan validasi kelayakan ide produk melalui pengujian pengguna/umpan balik/studi pasar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Capstone Design - CHE373

¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Tautan Bukti Pendukung¹

:

Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengidentifikasi permasalahan kompleks di bidang keteknikkan dengan memperhatikan dampak jangka panjang	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang sistem terintegrasi dalam penyelesaian permasalahan kompleks dengan memenuhi standar teknis, sustainability (ekonomi, lingkungan dan sosial) dan berbagai aspek realistis lainnya (hukum, kesehatan dan keselamatan), dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengidentifikasi pemanfaatan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang eksperimen laboratorium dan/atau lapangan menggunakan perangkat lunak atau alat teknik modern	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menganalisis data untuk pengambilan keputusan dengan memperhatikan berbagai aspek teknis, sustainability dan realistis lainnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mempresentasikan hasil kerja secara efektif secara langsung atau melalui tulisan/laporan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu merencanakan suatu proyek dengan memperhatikan batasan (waktu, sumber daya, finansial) yang diberikan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu bekerja secara efektif dalam tim dengan berbagi tanggung jawab dan kontribusi terhadap tujuan bersama.	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu memahami perkembangan isu-isu terbaru dalam bidang teknologi dan menerapkannya dalam proyek capstone.	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap	:	Isilah disini.
Mata Kuliah	:	Filsafat Manusia - PHL100
Tautan Bukti Pendukung ¹	:	Isilah disini.

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹	Klaim Tingkat Profisiensi ²				Bukti Pendukung ³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵	Jenis Dokumen ⁶	V	A	T	M	
1	Memiliki pemikiran logis, kritis tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memiliki pemikiran reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menginternalisasi nilai PEKA dalam kaitannya menjadi pribadi otentik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila - POL153

¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Tautan Bukti Pendukung¹

:

Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Menjelaskan pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan makna Pancasila sebagai Falsafah Hidup, Idiologi Bangsa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menghayati Nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan kajian dengan suatu proses memanfaatkan berbagai literatur dan tokoh sehingga menghasilkan kajian tentang kebenaran secara pancasila yang komprehensif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu melakukan penyimpulan bahwa pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu melakukan kajian dengan suatu proses yang dapat memanfaatkan literatur tentang pancasila sebagai sistem filsafat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu dengan metode kajian literatur diharapkan dapat mengkaji pancasila sebagai sistem etika dari berbagai perspektif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Aljabar Linier- MAT153
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan perhitungan sistem persamaan linear menggunakan berbagai metode.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan konsep ruang vektor dan transformasi linear.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghitung determinan dalam penggunaannya untuk memecahkan sistem linear dan sifat-sifat geometri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Fisika - PHY114P
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan konsep fisika teoritis untuk merancang dan melakukan eksperimen, menunjukkan pemahaman tentang prinsip dan metodologi ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan peralatan laboratorium untuk mengumpulkan data yang akurat dan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menginterpretasikan data eksperimen menggunakan metode statistik, grafik, dan analisis kesalahan untuk menarik kesimpulan yang valid.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengomunikasikan temuan secara efektif melalui laporan laboratorium tertulis, termasuk penjelasan yang jelas tentang prosedur, hasil, dan kesimpulan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
PROGRAM SARJANA**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	5
A. Persyaratan Pendaftaran	5
B. Alur Pendaftaran	7
Daftar Lampiran	8
<i>FormRPL-01: Formulir Aplikasi RPL</i>	
<i>FormRPL-02: Formulir Evaluasi Diri</i>	
<i>FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup</i>	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Teknik Industri menetapkan Profil Professional Mandiri bagi lulusan sebagai berikut:

1. Mampu merancang dan mengimplementasikan sistem terintegrasi berbasis teknologi dengan prinsip-prinsip Teknik Industri.
2. Mampu memimpin dan bekerja secara kolaboratif, serta berperan aktif dalam meningkatkan produktivitas dengan mengintegrasikan prinsip keberlanjutan.
3. Memiliki sikap peduli, komit, antusias, dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas profesional serta dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat dan pelestarian lingkungan.
4. Mampu mengembangkan potensi diri secara berkelanjutan baik melalui pendidikan formal maupun non formal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Sarjana Teknik Industri memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pengetahuan di bidang matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi, serta prinsip-prinsip keteknikan untuk memahami dan menganalisis secara menyeluruh sistem dan permasalahan dalam bidang teknik industri.
2. Mampu merancang sistem industri terintegrasi dengan mempertimbangkan batasan teknis, ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, keselamatan, dan keberlanjutan, serta melibatkan pemangku kepentingan untuk memenuhi standar yang relevan.
3. Mampu melaksanakan eksperimen di laboratorium dan/atau lapangan, serta menganalisis dan menginterpretasikan data secara kritis untuk mendukung pengambilan keputusan dalam rekayasa sistem industri
4. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menganalisis permasalahan kompleks berbasis sistem, serta memberikan solusi yang efektif dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, lingkungan, keselamatan dan sosial secara bertanggung jawab.
5. Mampu menerapkan dan menganalisis metode, keterampilan, serta peralatan dan teknologi modern dalam perencanaan dan pengembangan sistem industri yang efisien, aman, ramah lingkungan.

6. Kemampuan untuk berkomunikasi yang efektif secara lisan dan tulisan dalam konteks profesional dan teknik kepada berbagai pemangku kepentingan lintas disiplin dan budaya.
7. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi tugas dan tanggung jawab di bidang teknik industri, dengan mempertimbangkan keterbatasan sumber daya dan prinsip-prinsip keberlanjutan.
8. Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan pribadi dan tim, serta melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja serta memberi kontribusi yang signifikan bagi pertumbuhan organisasi.
9. Mampu menunjukkan kepedulian, komitmen, dan antusiasme dalam menjalankan tugas di bidang keahliannya, serta berkontribusi secara positif kepada masyarakat dengan menjunjung tinggi akuntabilitas dan etika profesi
10. Mampu mengelola pembelajaran diri sepanjang hayat termasuk akses terhadap pengetahuan yang relevan dari isu-isu terkini yang mendukung pengembangan diri dan profesi.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Tabel 1 menunjukkan seluruh mata kuliah yang disediakan oleh Program Studi Teknik Industri sebagai sarana untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan mendukung kompetensi yang dibutuhkan untuk Profil Professional Mandiri (PPM). Pemohon RPL hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal, non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat direkognisi melalui RPL sebagaimana terlihat dalam Tabel 1. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Teknik Industri.

Tabel 1. Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Teknik Industri di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
1	CHE101	Pengetahuan Bahan	1. Menjelaskan klasifikasi, sifat dan aplikasi material yang dapat dipakai dalam proses produksi. 2. Menjelaskan prosedur pengujian bahan serta dan tujuan dari pengujian tersebut. 3. Menjelaskan menjelaskan konsep korosi, jenis korosi, dan prosedur proteksi korosi.	2	1	✓	
2	CHE108	Kimia Dasar	1. Menghitung stoikiometri persamaan kimia. 2. Memahami sifat dan perilaku berbagai wujud materi 3. Memahami konsep dasar kinetika pada reaksi kimia	3	1	✓	
3	IE100	Menggambar Teknik	1. Memahami standar gambar teknik (ISO, ANSI, ASME) dan penggunaan alat gambar manual/komputer. 2. Membuat gambar proyeksi ortogonal (multiview) dan gambar 3D (isometri, dimetri, perspektif) 3. Menerapkan gambar potongan (section views) untuk menampilkan detail internal objek 4. Memberikan dimensi dan toleransi sesuai standar teknik (termasuk GD&T dasar) 5. Menggambar komponen teknik (ulir, baut, roda gigi) dan assembly (exploded view) 6. Menggunakan perangkat lunak CAD (Computer-Aided Design) untuk membuat gambar 2D sederhana	2	1	✓	
4	IE100P	Praktikum Menggambar Teknik	1. Mahasiswa mampu membuat serta mendemonstrasikan/ mempraktekkan gambar 2 dimensi dengan mengikuti kaidah yang benar menggunakan komputer. 2. Mahasiswa mampu membuat, memproyeksikan, menerapkan, serta mendemonstrasikan/ mempraktekkan gambar 3 dimensi	1	1	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			serta desain secara keseluruhan dengan mengikuti kaidah yang benar menggunakan komputer. 3. Mahasiswa mampu membuat draft Gambar Teknik lengkap dengan keterangan, ukuran dan toleransi yang diterapkan dengan benar menggunakan komputer. 4. Mahasiswa mampu membuat analisis dari gambar yang dibuat				
5	IE101	Pengantar Teknik Industri	1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara global definisi teknik industri, keunikan, kedudukan dan perkembangan keilmuan yang program studi teknik industri	2	1	✓	
6	MAT101	Kalkulus 1	1. Mampu memahami konsep limit dan kontinuitas fungsi 2. Mampu memahami konsep turunan dalam penyelesaian berbagai persoalan matematika teknik 3. Mampu memahami konsep integral dalam berbagai aplikasi 4. Mampu menggunakan teknik kalkulus dalam pemodelan	4	1	✓	
7	MAT230	Pengantar Probabilitas dan Statistika	1. Menjelaskan konsep dasar probabilitas dalam pemecahan masalah. 2. Menjelaskan konsep distribusi probabilitas umum dalam pemodelan dan analisa fenomena acak 3. Menjelaskan konsep analisa data menggunakan statistika deskriptif dan inferensial dasar 4. Menjelaskan regresi linear dan analisis korelasi dalam evaluasi hubungan antar variabel	3	1	✓	
8	REL100	Pendidikan Agama	1. Menjelaskan dengan benar tentang kedudukan manusia, agama dan Tuhan 2. Menjelaskan arti pentingnya iman dalam hidup sehari-hari 3. Menjelaskan agama-agama besar di dunia 4. Menjelaskan dan menganalisis peranan iman dan ilmu dalam kehidupan beragama	2	1	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			5. Menganalisis tantangan-tantangan hidup beragama yang membahayakan kehidupan iman				
9	ECO107	Pengantar Ekonomi Bisnis	1. Mengidentifikasi serta menganalisis pengertian dan masalah dasar ilmu ekonomi. 2. Mengintegrasikan metode ilmiah melalui pola berpikir yang didasarkan pada kaidah kaidah dasar ekonomi bisnis	2	1	✓	
10	EE157	Program Komputer	1. Menjelaskan struktur kontrol dan fungsi. 2. Menggunakan algoritma bahasa pemrograman dasar untuk mendesain program sederhana 3. Melakukan analisis, manipulasi dan interpretasi data untuk penyelesaian masalah tertentu	2	2	✓	
11	IE102P	Praktikum Proses Produksi	1. Menggambar dan merancang mock up product, serta pembuatan prototype benda kerja. 2. Mengoperasikan dan menggunakan mesin perkakas dan peralatan proses produksi	1	2	✓	
12	IE112	Proses Produksi	1. Menjelaskan konsep dan teori proses produksi berbagai bahan (logam, kayu, keramik, plastik) pada suatu produk. 2. Menerapkan konsep dan teori proses produksi pada persoalan permesinan suatu sistem terintegrasi 3. Menyelesaikan masalah proses produksi suatu sistem terintegrasi berdasarkan konsep dan teori pembuatan produk	2	2	✓	
13	MAT103	Kalkulus II	1. Menyelesaikan persoalan integral tak wajar dengan berbagai pendekatannya. 2. Menggunakan fungsi transenden sebagai salah satu alternatif penyelesaian persoalan matematik 3. Menggunakan Transformasi Laplace dan pendekatan lainnya untuk menyelesaikan persoalan matematik	4	2	✓	
14	PHY114	Fisika	1. Menjelaskan konsep gerak, gaya, dan energi menggunakan prinsip-prinsip fisika dasar.	4	2	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			2. Menjelaskan hukum Newton dalam prediksi perilaku objek di berbagai situasi fisik 3. Memahami tentang hukum kekekalan energi dan momentum 4. Memahami konsep medan listrik, magnet, cahaya dan gelombang				
15	POL153	Pendidikan Pancasila	1. Menjelaskan pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian. 2. Menjelaskan makna Pancasila sebagai Falsafah Hidup, Idiologi Bangsa 3. Menghayati Nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari 4. Mampu melakukan kajian dengan suatu proses memanfaatkan berbagai literatur dan tokoh sehingga menghasilkan kajian tentang kebenaran secara pancasila yang komprehensif. 5. Mampu melakukan penyimpulan bahwa pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas	2	2	✓	
16	STA208	Statistika I	1. Menjelaskan variabel acak diskrit dan kontinu, fungsi peluang, serta berbagai distribusi peluang diskrit dan kontinu. 2. Menjelaskan teknik sampling, distribusi sampling, serta memahami Teorema Limit Pusat 3. Menjelaskan pendugaan parameter (titik dan interval), tingkat kepercayaan dan kesalahan, serta melakukan uji hipotesis (termasuk uji dua populasi, data berpasangan, dan proporsi), serta menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengujian dan P-value	3	2	✓	
17	ENG151	Bahasa Inggris I	1. Mahasiswa dapat menerangkan kembali isi dari suatu bacaan yang ditulis dalam Bahasa Inggris, mengidentifikasi dan menerapkan penggunaan kata benda dan frase kata benda, modifier, preposisi, verbs, struktur dasar kalimat pasif dan kalimat kompleks.	2	2	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
18	IE201	Penelitian Operasional I	1. Memformulasikan model untuk menyelesaikan masalah-masalah di bidang teknik industri, baik model linier, transportasi/penugasan maupun model grafis/jaringan. 2. Menggunakan metode/algoritma yang sesuai untuk menyelesaikan model yang disusun sehingga diperoleh solusi optimal 3. Melakukan analisis sensitivitas untuk mengidentifikasi perilaku model yang disusun, berkaitan dengan terjadinya perubahan pada kondisi operasional model	4	2	✓	
19	IE210	Analisis Biaya	1. Menjelaskan siklus akuntansi secara umum. 2. Menjelaskan sifat-sifat biaya dan menghitung komponen-komponen biayanya 3. Mengidentifikasi dan menjelaskan terjadinya klasifikasi biaya 4. Mengidentifikasi dan menghitung biaya mulai dari pencatatan di persediaan sampai pada produk terjual 5. Menghitung dan membuat laporan Harga Pokok Produksi pada industri yang memproduksi berdasarkan pesanan (job order costing) maupun berdasarkan proses (Process costing) 6. Menjelaskan dan menghitung harga pokok produksi menggunakan metode ABC (Activity Based Costing) 7. Menentukan standar biaya	2	3	✓	
20	IE254	Ergonomi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman prinsip-prinsip dan aplikasi ergonomi dalam perancangan pekerjaan, peralatan kerja dan tempat kerja. Pertimbangan tersebut meliputi dimensi tubuh, sistem otot rangka, manual handling, aspek lingkungan dan aspek sosial	2	3	✓	
21	IE357	Dasar Optimasi Industri	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori berbagai tipe optimasi beserta operasinya. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan teori optimasi	2	3	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			3. Mahasiswa mampu menyelesaikan suatu masalah optimasi hingga menghasilkan solusi matematik yang optimal				
22	LAN122	Bahasa Indonesia	1. Memahami kaidah-kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Menemukan ide pokok dan ide penelitian yang dikemukakan dalam suatu artikel ilmiah 3. Menyusun naskah ilmiah dalam format dan isi yang baik dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta kaidah-kaidah publikasi	2	3	✓	
23	PHY114P	Praktikum Fisika	1. Menggunakan konsep fisika teoritis dalam eksperimen. 2. Menggunakan peralatan laboratorium untuk mengumpulkan data yang akurat dan tepat 3. Menginterpretasikan data eksperimen menggunakan metode statistik, grafik, dan analisis kesalahan untuk menarik kesimpulan yang valid 4. Mengkomunikasikan temuan secara efektif melalui laporan laboratorium tertulis, termasuk penjelasan yang jelas tentang prosedur, hasil, dan kesimpulan.	1	3	✓	
24	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional 2. Menjelaskan identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter; integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa 3. Menjelaskan negara dan konstitusi; hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik 4. Menganalisis praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila 5. Mengevaluasi kasus – kasus penegakan hukum yang berkeadilan 6. Menjelaskan arti HAM dan menemukan pasal atau ayat yang belum terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari – hari serta memberikan ide yang konstruktif	2	3	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			7. Menganalisis praktek / penerapan otoda				
25	STA209	Statistika II	1. Menjelaskan konsep regresi linier berganda, mengestimasi parameter dengan OLS, menguji signifikansi koefisien, memilih model terbaik sesuai kaidah parsimony, menguji asumsi residual, dan melakukan prediksi berdasarkan model. 2. Menjelaskan konsep dasar statistika non parametrik dan melakukan pengujian hipotesis dengan statistika non parametrik 3. Melakukan analisis data kategorik menggunakan tabel kontingensi, mengukur korelasi, dan melakukan uji goodness-of-fit untuk kecocokan distribusi 4. Menjelaskan konsep dasar ANOVA dan melakukan analisis data menggunakan ANOVA satu arah dan dua arah 5. Menjelaskan beberapa teknik sampling 6. Menjelaskan konsep dasar analisis multivariat, matriks, distribusi multinormal, pendugaan vektor rata-rata dan matriks kovarians, dan MANOVA	2	3	✓	
26	STA209P	Praktikum Statistika	1. Menjelaskan dan menganalisis berbagai percobaan/kejadian yang menggambarkan proses random, praktek teori peluang (distribusi peluang, ekspektasi dan variansi), praktek untuk beberapa diskrit dan kontinyu, 2. Menganalisis data secara deskriptif, praktek penarikan sampel sederhana dan penyusunan selang kepercayaan dan pengujian hipotesis, pengumpulan data berpasangan dan melakukan plotting data, analisis regresi sederhana dan korelasi 3. Menggunakan software untuk pengolahan data secara statistik	1	3	✓	
27	IE204	Ekonomi Teknik	1. Menjelaskan dan menghitung bunga tunggal dan majemuk, konsep nilai uang terhadap waktu, menghitung ekivalensi nilai uang dengan menggunakan bunga nominal dan efektif 2. Melakukan analisa pemilihan alternatif peralatan industri	3	3	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			3. Mampu melakukan analisis ekonomi kelayakan suatu proyek bisnis 4. Mampu menghitung depresiasi dan umur ekonomis peralatan				
28	IE208	Analitika Data	1. Menjelaskan konsep dasar, proses, dan peran strategis analitika data dalam konteks Teknik Industri. 2. Menerapkan teknik akuisisi, pembersihan, dan persiapan data untuk analisis 3. Membuat visualisasi data yang efektif untuk eksplorasi 4. Menerapkan model-model analitika data (supervised dan unsupervised) untuk menyelesaikan masalah bisnis 5. Mengevaluasi kinerja model dan menyajikan hasil analisis secara etis dan efektif untuk mendukung pengambilan keputusan	2	3	✓	
29	IE253	Perancangan Sistem Kerja	1. Mengidentifikasi masalah dengan menggunakan tool pareto analysis, FPC, OPC, Work machine chart, dan mampu melakukan analisis kuantitatif untuk interaksi manusia mesin. 2. Melakukan analisis operasi untuk memperbaiki stasiun kerja 3. Menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam perancangan stasiun kerja 4. Menghitung waktu standar dengan pengamatan secara langsung (menggunakan jam henti (stopwatch time study), sampling kerja (work sampling), dan perhitungan waktu secara tidak langsung (predetermined system dan standard data) 5. Menerapkan perhitungan waktu standar sebagai dasar penentuan besarnya gaji dan bonus 6. Menghitung kebutuhan waktu training untuk mencapai waktu standar yang diperlukan menggunakan kurva belajar operator (learning curve)	2	4	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
30	IE253P	Praktikum Perancangan Sistem Kerja	1. Mengidentifikasi masalah, mencatat dan menyajikan data dengan menggunakan FPC, OPC, dan Worksite analysis. 2. Menentukan keseimbangan lintasan perakitan. 3. Menganalisis dan memperbaiki cara kerja dengan memanfaatkan studi gerakan dan prinsip ekonomi gerakan menggunakan Operation Process Chart (Left Hand – Right Hand Chart) untuk menganalisis gerakan tangan manusia dalam melakukan pekerjaan-pekerjaan yang bersifat manual 4. Mengukur dan menganalisis perbedaan kekuatan pada posisi kerja yang berbeda dan dapat menerapkannya pada perancangan stasiun kerja 5. Menjelaskan keterbatasan dan kelebihan yang dimiliki manusia dari segi antropometri serta mampu mengaplikasikannya dalam perancangan sistem kerja, peralatan kerja dan produk 6. Melakukan work sampling, untuk menentukan waktu standar 7. Menggunakan / membaca stopwatch, mencatat waktu siklus, mem-“breakdown” pekerjaan menjadi elemen-elemen kerja dan menentukan rating pekerjaan 8. Menghitung waktu standar menggunakan stopwatch	1	4	✓	
31	IE256	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	1. Mengidentifikasi persoalan yang menyangkut keselamatan dan kesehatan kerja dalam suatu organisasi (industri) serta memberikan usulan solusi penyelesaian permasalahan 2. Menjelaskan berbagai alat pelindung diri keselamatan kerja dan melakukan pencegahan penyakit akibat kerja untuk keselamatan diri dan lingkungan yang dapat terjadi sesuai dengan bidang pekerjaan 3. Mahasiswa menjelaskan dan menyimpulkan konsekuensi pelanggaran peraturan perundang undangan keselamatan dan kesehatan kerja pada industri	2	4	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
32	IE258	Penelitian Operasional II	1. Memformulasikan dan menyelesaikan permasalahan teknik industri, khususnya masalah-masalah N-P Hard menggunakan pemrograman dinamis. 2. Menggunakan teori permainan untuk menganalisis dan menentukan strategi permainan terbaik, untuk mengambil keputusan yang menyangkut kondisi persaingan 3. Mengidentifikasi proses stokastik dan mampu menggunakan metode analisis untuk permasalahan rantai markov maupun antrian 4. Menggunakan metode analisis untuk rantai markov maupun antrian untuk mendukung pengambilan keputusan pada permasalahan teknik industri	2	4	✓	
33	IE332	Mekatronika	1. Memahami konsep dasar mengenai rangkaian/instrumen elektronika, mekanik dan komputer. 2. Mensinergikan konsep rangkaian/instrumen elektronika, mekanik dan komputer untuk memenuhi kebutuhan sistem kendali di lantai produksi (shop floor).	2	4	✓	
34	INF416	Kewirausahaan dan Desain Inovasi	1. Menjelaskan prinsip-prinsip kewirausahaan dan peran inovasi dalam mendorong keberhasilan bisnis. 2. Menerapkan metodologi pemikiran kreatif dalam pembuatan desain prototipe untuk mengidentifikasi kebutuhan pasar dan memberikan solusi akan permasalahan 3. Menyampaikan kanvas model bisnis secara efektif kepada konsumen dengan menggunakan pencitraan yang persuasif dan berbasis data 4. Melakukan validasi kelayakan ide produk melalui pengujian pengguna/umpan balik/studi pasar	2	4	✓	
35	MAT153	Aljabar Linier	1. Menjelaskan konsep eliminasi dan substitusi matematis, menyelesaikan sistem persamaan linier menggunakan eliminasi	4	4	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			Gauss dan Gauss Jordan, dan menyelesaikan operasi-operasi pada matriks. 2. Menggunakan konsep determinan untuk menghitung penyelesaian sistem persamaan 3. Menjelaskan konsep vektor dalam R2 dan R3 (norma vektor, dot product, cross product, proyeksi, garis dan bidang dalam R3) 4. Menjelaskan konsep transformasi linear dan sifat-sifat transformasi linear 5. Menjelaskan konsep ruang vektor, sub ruang, kebebasan linear, basis dan dimensi, ruang baris, ruang kolom dan ruang kosong				
36	PHY203	Mekanika Teknik	1. Menjelaskan konsep dan teori gaya, bidang datar, ruang. 2. Menerapkan konsep keseimbangan pada persoalan mekanika yang terkait 3. Menggunakan konsep momen gaya, kopel dalam ruang untuk menghasilkan solusi yang tepat pada persoalan mekanika terkait	2	4	✓	
37	IE148	Perancangan dan Pengembangan Produk	1. Menjelaskan konsep, tahapan, dan strategi dalam proses perencanaan dan pengembangan produk secara komprehensif 2. Menganalisis peluang pasar, kebutuhan konsumen, dan kelayakan bisnis untuk sebuah ide produk baru 3. Merancang sebuah konsep produk baru yang inovatif, lengkap dengan spesifikasi, analisis bisnis, dan strategi pemasarannya 4. Mengkomunikasikan gagasan dan bekerja sama dalam tim perancangan produk	2	4	✓	
38	IE205	Pemodelan Sistem	1. Mampu menjelaskan konsep dan teori tentang model dari sistem terintegrasi. 2. Mengaplikasikan konsep dan teori tentang model dari sistem terintegrasi 3. Mampu membuat rancangan model dari sistem terintegrasi	2	4	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			4. Mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perancangan model				
39	IE315	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	1. Menjelaskan proses dan mekanisme perencanaan dan pengendalian produksi 2. Memilih metode dan melakukan peramalan permintaan produk pada masa yang akan datang 3. Membuat Jadwal Induk Produksi dan merencanakan kebutuhan material 4. Merancang pengendalian produksi di rantai produksi meliputi keseimbangan lintasan, KANBAN dan manajemen persediaan bahan baku	4	5	✓	
40	IE328	Kepemimpinan dan Komunikasi	1. mempraktekan bekerja sama dalam tim yang anggotanya beragam untuk menyelesaikan masalah pada suatu sistem terintegrasi 2. mempraktekan memimpin tim kerja yang anggotanya beragam untuk mencapai tujuan organisasi 3. Mengkomunikasikan ide, baik bersifat intern maupun kepada pihak di luar organisasinya	2	5	✓	
41	IE334	Sistem Lingkungan Industri	1. Menguasai konsep dan prinsip dari ekologi industri dan sustainability serta perkembangannya 2. Melakukan observasi terhadap aktivitas industri dan lingkungan sekitar termasuk perubahan teknologi sesuai dengan paradigma sustainable ecology 3. Menggunakan metode analisis kuantitatif untuk mengevaluasi dampak lingkungan suatu sistem dengan pendekatan Life Cycle Assessment (ISO 14000) 4. Menyelesaikan permasalahan industri berdasarkan prinsip ekologi industri dan sustainability.	2	5	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
42	IE335	Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	1. Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan dan pengendalian kualitas. 2. Mampu menyelesaikan masalah kualitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi 3. Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah kualitas.	2	5	✓	
43	IE335P	Praktikum Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	1. Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan dan pengendalian kualitas. 2. Mampu menyelesaikan masalah kualitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi 3. Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah kualitas	1	5	✓	
44	IE415	Perancangan Sistem Informasi	1. Menjelaskan konsep tentang sistem, pengertian data / informasi, nilai dan mengidentifikasi kegunaan/manfaat informasi, karakteristik sistem informasi, komponen sistem informasi, sistem pengendalian intern, keterbatasan sistem informasi, pengguna dan konsep daur hidup sistem. 2. Menerapkan model-model sistem informasi pada dunia bisnis dan industri 3. Menjelaskan konsep dasar sistem informasi, mengenal berbagai model teknologi sistem informasi berbasis komputer, dan memperoleh kajian teoritis dan visi pengembangan sistem informasi masa sekarang dan mendatang 4. Merancang suatu sistem informasi manajemen bagi suatu organisasi kecil atau menengah	2	5	✓	
45	IE415P	Praktikum Perancangan Sistem Informasi	1. Mahasiswa mampu merencanakan dan membuat sistem informasi sederhana dengan menggunakan salah satu program komputer.	1	5	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
46	PHL100	Filsafat Manusia	1. Memiliki pemikiran logis, kritis tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik 2. Membuat analisis secara reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik 3. Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur 4. Menginternalisasi nilai PEKA dalam kaitannya menjadi pribadi otentik	2	5		✓
47	ETH100	Etika Sosial	1. Mengkaji prinsip-prinsip umum Etika Sosial secara logis, kritis dan sistematis yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik 2. Memiliki pemikiran reflektif tentang terapan Etika Sosial dalam konteks hidup bermasyarakat 3. Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur dalam mendalami prinsip-prinsip Etika Sosial 4. Menginternalisasi nilai PEKA dalam menyikapi persoalan moral di masyarakat	2	5		✓
48	IE316	Sistem Produksi	1. Menjelaskan dasar perencanaan produksi dan perencanaan kapasitas berbasis Just in Time 2. Membuat sistem standar operasi 3. Membuat detail penjadualan dan pengontrolan produksi berbasis Just In Time	2	5	✓	
49	IE327	Rekayasa Rantai Pasok	1. Menjelaskan isu terkini dalam bidang rekayasa rantai pasok 2. Mengaplikasikan standar teknis dan teknologi terkini dalam perancangan sistem terintegrasi di bidang rekayasa rantai pasok untuk meningkatkan daya saing organisasi 3. Mengaplikasikan berbagai metode dan teknologi terkini dalam mengelola operasional sistem terintegrasi di bidang rekayasa rantai pasok	3	6	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			4. Merancang sistem terintegrasi yang ideal untuk menyelesaikan permasalahan dan memberi solusi berbasis teknologi informasi dan komputasi				
50	IE329	Perencanaan Tata Letak Fasilitas	1. Mampu menjelaskan prinsip dan teknik Perancangan Tata Letak Fasilitas. 2. Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik Perancangan Tata Letak Fasilitas 3. Mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik Perancangan Tata Letak Fasilitas. 4. Mampu merancang Tata Letak Fasilitas berdasarkan standar teknis dengan memperhatikan aspek keselamatan dan kesehatan lingkungan. 5. Mampu memberi solusi Perancangan Tata Letak Fasilitas. 6. Mampu menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk menyelesaikan permasalahan Tata Letak Fasilitas 7. Mampu menyelesaikan permasalahan Perancangan Tata Letak Fasilitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi.	3	6	✓	
51	IE329P	Praktikum Perencanaan Tata Letak Fasilitas	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teknik perencanaan tata letak fasilitas. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perencanaan tata letak fasilitas. 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perencanaan tata letak fasilitas 4. Mahasiswa mampu merencanakan tata letak fasilitas berdasarkan standar teknis dengan memperhatikan aspek keselamatan dan kesehatan lingkungan	1	6	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			5. Mahasiswa mampu menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk menyelesaikan permasalahan tata letak fasilitas 6. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan perencanaan tata letak fasilitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi. 7. Mahasiswa mampu bekerja sama dan berkomunikasi dalam tim untuk menyelesaikan masalah tata letak fasilitas pada suatu sistem terintegrasi 8. Mahasiswa mampu memimpin tim kerja dalam perencanaan tata letak fasilitas				
52	IE353	Simulasi Sistem Industri	1. Mampu menjelaskan prinsip dan teknik perancangan model simulasi. 2. Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan model simulasi 3. Mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perancangan model simulasi 4. Mampu mengidentifikasi masalah dalam bidang sistem terintegrasi 5. Mampu mengumpulkan dan mengolah data untuk simulasi 6. Mampu menganalisis data dan menyajikan informasi hasil simulasi	2	6	✓	
53	IE353P	Praktikum Simulasi Sistem Industri	1. Menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk menyelesaikan sebuah situasi permasalahan. 2. Menyelesaikan sebuah situasi permasalahan dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi 3. Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan sebuah situasi permasalahan.	1	6	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
54	IE354	Metodologi Penelitian	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam bidang Teknik Industri yang akan diteliti. 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengolah data sesuai kebutuhan penelitian yang akan dilakukan 3. Mahasiswa mampu menganalisis data dan menyajikan informasi untuk menjawab pertanyaan penelitian	2	6		✓
55	IE493	Kerja Praktik*	1. Sesuai Pedoman Kerja Praktik PSTI - UKWMS	2	6		✓
56	CHE373	Capstone Design*	1. Mengidentifikasi permasalahan kompleks di bidang keteknikan dengan memperhatikan dampak jangka panjang. 2. Merancang sistem terintegrasi dalam penyelesaian permasalahan kompleks dengan memenuhi standar teknis, sustainability (ekonomi, lingkungan dan sosial) dan berbagai aspek realistis lainnya (hukum, kesehatan dan keselamatan), dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan) 3. Mengidentifikasi pemanfaatan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik 4. Merancang eksperimen laboratorium dan/atau lapangan menggunakan perangkat lunak atau alat teknik modern 5. Menganalisis data untuk pengambilan keputusan dengan memperhatikan berbagai aspek teknis, sustainability dan realistis lainnya 6. Mempresentasikan hasil kerja secara efektif secara langsung atau melalui tulisan/laporan 7. Merencanakan suatu proyek dengan memperhatikan batasan (waktu, sumber daya, finansial) yang diberikan 8. Mengerjakan secara efektif dalam tim dengan berbagi tanggung jawab dan kontribusi terhadap tujuan bersama 9. Memahami perkembangan isu-isu terbaru dalam bidang teknologi dan menerapkannya dalam proyek capstone	2	7	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
57	ENG451	Bahasa Inggris II	1. Meraih nilai English Language Proficiency Test minimal 450 2. Melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris 3. Melakukan job interview dalam Bahasa Inggris 4. Membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dalam Bahasa Inggris	4	7	✓	
58	IE413	Perilaku Organisasi	1. Mengidentifikasi persoalan psikologis yang dapat terjadi dalam suatu organisasi (industri), dan menyampaikan usulan solusi masalah tersebut. 2. Memprediksi dan menghadapi berbagai aspek psikologi yang dapat terjadi, baik bagi dirinya sendiri maupun dalam hubungannya dengan organisasi kerjanya	2	7	✓	
59	IE433P	Praktikum Terintegrasi	1. Menjelaskan prinsip dan teknik perancangan suatu sistem terintegrasi. 2. Mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan suatu sistem terintegrasi 3. Menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perancangan suatu sistem terintegrasi 4. Merancang suatu sistem terintegrasi berdasarkan standar teknis dengan memperhatikan aspek keselamatan dan kesehatan lingkungan 5. Menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk perancangan suatu sistem terintegrasi 6. Menyelesaikan permasalahan perancangan suatu sistem terintegrasi dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi 7. Memimpin, bekerja sama dan berkomunikasi dalam tim perancangan suatu sistem terintegrasi maupun kepada pihak berkepentingan lainnya	2	7	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
60	MGT241	Organisasi dan Manajemen Industri	1. Menjelaskan konsep berbagai macam organisasi perusahaan, manajemen sumber daya manusia, perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia 2. Menjelaskan tentang kemitraan usaha, kinerja leadership dan kinerja manajerial	2	7	✓	
61	IE499	Skripsi*	1. Sesuai Pedoman Kerja Praktik PSTI - UKWMS	5	8		✓
62	CHE409	Seminar	1. Memahami prinsip-prinsip dasar dari berbagai bidang keilmuan dan teknologi seputar bidang teknik kimia. 2. Memahami etika, tanggung jawab, dan profesionalisme dalam berbagai bidang pekerjaan. 3. Mengenal perkembangan teknologi terkini dari berbagai bidang keilmuan dan teknologi.	2	Pilihan		✓
63	IE407	Desain Eksperimen	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terminologi, kegunaan dan beberapa prinsip-prinsip statistika yang mendasari desain eksperimen dengan penekanannya pada analisis data hasil percobaan dengan tepat. 2. Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tipe desain eksperimen dan rancangannya. 3. Merancang eksperimen dengan berbagai metode desain eksperimen	2	Pilihan	✓	
64	ECO340	Perancangan Industri Jasa	1. Menjelaskan tentang industri jasa dan menyebutkan perbedaan industri jasa dan manufaktur 2. Merancang sistem pemasaran jasa 3. Menjelaskan metode dasar manajemen pemasaran jasa 4. Menjelaskan integrasi pemasaran dan bidang operasi serta manajemen sumber daya manusia	2	Pilihan	✓	
65	IE311	Analisis Keputusan	1. Mengidentifikasikan elemen-elemen keputusan. 2. Membuat struktur permasalahan dalam bentuk influence diagram dan pohon keputusan.	2	Pilihan	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			3. Membuat usulan keputusan terbaik berdasarkan data yang diperoleh dan struktur yang telah dibuat. 4. Melakukan analisis sensitivitas terhadap usulan keputusan yang dibuat. 5. Mengidentifikasi preferensi pengambil keputusan dan memasukkannya pada model. 6. Menghitung nilai informasi untuk menganalisis biaya yang diperlukan dalam mendapatkan informasi tersebut. 7. Melakukan analisis keputusan untuk keputusan multi kriteria dengan menggunakan Analytic Hierarchy Process (AHP)				
66	IE307	Sistem Manufaktur Otomatis	1. Menjelaskan konsep-konsep otomasi sederhana dalam pengendalian proses manufaktur. 2. Merancang suatu sistem pengendali sederhana proses manufaktur dengan menggunakan komponen elektronika.	2	Pilihan	✓	
67	IE456	Enterprise Resource Planning (ERP)	1. Membuat bagan peta bisnis proses menterjemahkan ke dalam ERP software system 2. Mengintegrasikan proses dengan menggunakan ERP sistem 3. Membuat perencanaan kerja untuk pengimplementasian ERP 4. Mengoperasikan salah satu modul dalam software ERP 5. Lulus ujian sertifikasi salah satu modul dalam software ERP	2	Pilihan	✓	
68	IEXX	Manajemen Perawatan	1. Menjelaskan aktivitas dalam sistem perawatan dan siklus perawatan 2. Menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai macam model perawatan preventif 3. Menentukan dan membuat jadwal perawatan preventif 4. Mengukur produktivitas sistem perawatan	2	Pilihan	✓	
69	IE458	Six Sigma Phylosophy	1. Menjelaskan tentang konsep Six Sigma 2. Menjelaskan metodologi Six Sigma : DMAIC 3. Merencanakan proyek Six Sigma.	2	Pilihan	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			4. Mengidentifikasi dan menjelaskan kasus implementasi Six Sigma				
70	IEXX	Rekayasa Nilai	1. Menjelaskan peranan dan sejarah rekayasa nilai, konsep dasar dan desain rekayasa nilai. 2. Menjelaskan tahapan dalam rekayasa nilai yang digunakan untuk merekayasa sebuah produk atau proses sehingga biaya lebih murah tanpa mengurangi nilai dari produk tersebut 3. Menjelaskan kasus rekayasa nilai di perusahaan.	2	Pilihan	✓	
71	IEXX	Quality Assurance	1. Menjelaskan konsep dan keuntungan penjaminan kualitas 2. Menjelaskan konsep dan organisasi ISO 9000 3. Menjelaskan klausul dalam ISO 9000 4. Merancang dokumentasi mutu	2	Pilihan	✓	
72	IE313	Rekayasa Kualitas	1. Menjelaskan secara komprehensif tentang ruang lingkup rekayasa kualitas 2. Menjelaskan berbagai macam karakteristik kualitas 3. Menghitung fungsi kerugian dari dustu produk 4. Mendesain eksperimen dengan prinsip taguchi 5. Menganalisa hasil eksperimen dengan menggunakan ANOVA	2	Pilihan	✓	
73	IE451	Manajemen Teknologi dan Inovasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi manufaktur, life cycle technology, inovasi teknologi, adopsi teknologi dan adopsi teknologi dalam suatu industri	2	Pilihan	✓	

BAB II

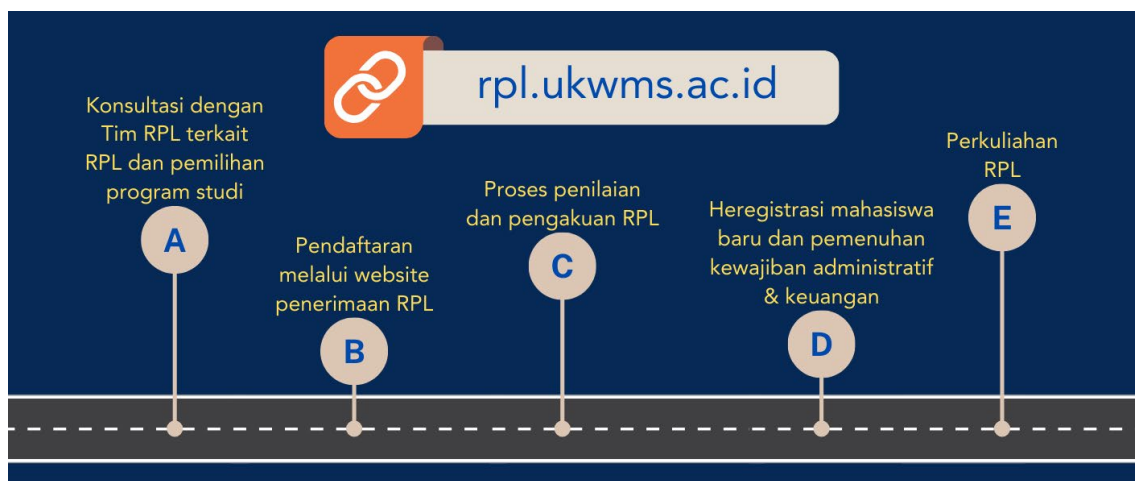
PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

RPL Tipe A yang diselenggarakan di Program Studi Teknik Industri diperuntukkan bagi calon pendaftar yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh sebelumnya dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL Tipe A di Program Studi Teknik Industri mengikuti persyaratan umum yang ditetapkan dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada Bab III – Subbab III.1.

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang digambarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur pendaftaran RPL Program Studi Teknik Industri di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Pilihlah item.

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan			
No. 2	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	CHE101	Pengetahuan Bahan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	CHE108	Kimia Dasar	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	IE100	Menggambar Teknik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	IE100P	Praktikum Menggambar Teknik	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	IE101	Pengantar Teknik Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	MAT101	Kalkulus 1	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	MAT230	Pengantar Probabilitas dan Statistika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	REL100	Pendidikan Agama	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	ECO107	Pengantar Ekonomi Bisnis	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	EE157	Program Komputer	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	IE102P	Praktikum Proses Produksi	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	IE112	Proses Produksi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	MAT103	Kalkulus II	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	PHY114	Fisika	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	POL153	Pendidikan Pancasila	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	STA208	Statistika I	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	ENG151	Bahasa Inggris I	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
18	IE201	Penelitian Operasional I	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	IE210	Analisis Biaya	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20	IE254	Ergonomi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21	IE357	Dasar Optimasi Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22	LAN122	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	PHY114P	Praktikum Fisika	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
24	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
25	STA209	Statistika II	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
26	STA209P	Praktikum Statistika	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
27	IE204	Ekonomi Teknik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
28	IE208	Analitika Data	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
29	IE253	Perancangan Sistem Kerja	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
30	IE253P	Praktikum Perancangan Sistem Kerja	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
31	IE256	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
32	IE258	Penelitian Operasional II	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
 Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

33	IE332	Mekatronika	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
34	INF416	Kewirausahaan dan Desain Inovasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
35	MAT153	Aljabar Linier	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
36	PHY203	Mekanika Teknik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
37	IE148	Perancangan dan Pengembangan Produk	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
38	IE205	Pemodelan Sistem	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
39	IE315	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
40	IE328	Kepemimpinan dan Komunikasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
41	IE334	Sistem Lingkungan Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
42	IE335	Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
43	IE335P	Praktikum Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
44	IE415	Perancangan Sistem Informasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
45	IE415P	Praktikum Perancangan Sistem Informasi	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
46	PHL100	Filsafat Manusia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
47	ETH100	Etika Sosial	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
48	IE316	Sistem Produksi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
49	IE327	Rekayasa Rantai Pasok	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
50	IE329	Perencanaan Tata Letak Fasilitas	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
51	IE329P	Praktikum Perencanaan Tata Letak Fasilitas	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
52	IE353	Simulasi Sistem Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
53	IE353P	Praktikum Simulasi Sistem Industri	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
54	IE354	Metodologi Penelitian	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
55	IE493	Kerja Praktik*	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
56	CHE373	Capstone Design	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
57	ENG451	Bahasa Inggris II	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
58	IE413	Perilaku Organisasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
59	IE433P	Praktikum Terintegrasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
60	MGT241	Organisasi dan Manajemen Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
61	IE499	Skripsi*	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
62	CHE409	Seminar	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
63	IE407	Desain Eksperimen	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
64	ECO340	Perancangan Industri Jasa	5	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
65	IE311	Analisis Keputusan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
66	IE307	Sistem Manufaktur Otomatis	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
67	IE456	Enterprise Resource Planning (ERP)	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

68	IEXX	Manajemen Perawatan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
69	IE458	Six Sigma Phylosophy	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
70	IEXX	Rekayasa Nilai	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
71	IEXX	Quality Assurance	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
72	IE313	Rekayasa Kualitas	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
73	IE451	Manajemen Teknologi dan Inovasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Isilah disini.
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profesiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profesiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profesiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profesiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses penilaian RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses penilaian untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Pendaftar RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pendidikan Agama / REL100 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Menjelaskan dengan benar tentang kedudukan manusia, agama dan Tuhan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan arti pentingnya iman dalam hidup sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan agama-agama besar di dunia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menjelaskan dan menganalisis peranan iman dan ilmu dalam kehidupan beragama.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menganalisis tantangan-tantangan hidup beragama yang membahayakan kehidupan iman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kalkulus I / MAT101 / 4 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep limit dan kontinuitas fungsi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami konsep turunan dalam penyelesaian berbagai persoalan matematika teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami konsep integral dalam berbagai aplikasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan teknik kalkulus dalam pemodelan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Kimia Dasar / CHE108 / 3 SKS
 Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Memahami prinsip dasar struktur atom dan ikatan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menghitung stoikiometri persamaan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Memahami sifat dan perilaku berbagai wujud materi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Memahami konsep dasar kinetika pada reaksi kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengetahuan Bahan / CHE101 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan klasifikasi, sifat dan aplikasi material yang dapat dipakai dalam proses produksi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan prosedur pengujian bahan serta dan tujuan dari pengujian tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan konsep korosi, jenis korosi, dan prosedur proteksi korosi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengantar Probabilitas dan Statistika / MAT230 / 3 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dasar probabilitas dalam pemecahan masalah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan konsep distribusi probabilitas umum dalam pemodelan dan analisa fenomena acak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan konsep analisa data menggunakan statistika deskriptif dan inferensial dasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menjelaskan regresi linear dan analisis korelasi dalam evaluasi hubungan antar variabel.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengantar Teknik Industri / IE101 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mahasiswa dapat menjelaskan secara global definisi teknik industri, keunikan, kedudukan dan perkembangan keilmuan yang program studi teknik industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Menggambar Teknik / IE100 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Memahami standar gambar teknik (ISO, ANSI, ASME) dan penggunaan alat gambar manual/komputer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Membuat gambar proyeksi ortogonal (multiview) dan gambar 3D (isometri, dimetri, perspektif).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menerapkan gambar potongan (section views) untuk menampilkan detail internal objek.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Memberikan dimensi dan toleransi sesuai standar teknik (termasuk GD&T dasar).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menggambar komponen teknik (ulir, baut, roda gigi) dan assembly (exploded view).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Menggunakan perangkat lunak CAD (Computer-Aided Design) untuk membuat gambar 2D sederhana.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Menggambar Teknik / 1E100P / 1 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu membuat serta mendemonstrasikan/ mempraktekkan gambar 2 dimensi dengan mengikuti kaidah yang benar menggunakan komputer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu membuat, memproyeksikan, menerapkan, serta mendemonstrasikan/ mempraktekkan gambar 3 dimensi serta desain secara keseluruhan dengan mengikuti kaidah yang benar menggunakan komputer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu membuat draft Gambar Teknik lengkap dengan keterangan, ukuran dan toleransi yang diterapkan dengan benar menggunakan komputer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu membuat analisis dari gambar yang dibuat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Statistik Industri I / STA208 / 3 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan variabel acak diskrit dan kontinu, fungsi peluang, serta berbagai distribusi peluang diskrit dan kontinu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan teknik sampling, distribusi sampling, serta memahami Teorema Limit Pusat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan pendugaan parameter (titik dan interval), tingkat kepercayaan dan kesalahan, serta melakukan uji hipotesis (termasuk uji dua populasi, data berpasangan, dan proporsi), serta menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengujian dan P-value.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Program Komputer / EE157 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan struktur kontrol dan fungsi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menggunakan algoritma bahasa pemrograman dasar untuk mendesain program sederhana	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Melakukan analisis, manipulasi dan interpretasi data untuk penyelesaian masalah tertentu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Fisika / PHY114 / 4 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep gerak, gaya, dan energi menggunakan prinsip-prinsip fisika dasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan hukum Newton dalam prediksi perilaku objek di berbagai situasi fisik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Proses Produksi / IE112 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dan teori proses produksi berbagai bahan (logam, kayu, keramik, plastik) pada suatu produk.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan konsep dan teori proses produksi pada persoalan permesinan suatu sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyelesaikan masalah proses produksi suatu sistem terintegrasi berdasarkan konsep dan teori pembuatan produk.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Proses Produksi / IE102P / 1 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menggambar dan merancang <i>mock up product</i> , serta pembuatan <i>prototype</i> benda kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengoperasikan dan menggunakan mesin perkakas dan peralatan proses produksi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila / POL153 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan makna Pancasila sebagai Falsafah Hidup, Idiologi Bangsa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menghayati Nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan kajian dengan suatu proses memanfaatkan berbagai literatur dan tokoh sehingga menghasilkan kajian tentang kebenaran secara pancasila yang komprehensif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Bisnis / ECO107 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi serta menganalisa pengertian dan masalah dasar ilmu ekonomi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengintegrasikan metode ilmiah melalui pola berpikir yang didasarkan pada kaidah kaidah dasar ekonomi bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kalkulus II / MAT103 / 4 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menyelesaikan persoalan integral tak wajar dengan berbagai pendekatannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menggunakan fungsi transenden sebagai salah satu alternatif penyelesaian persoalan matematik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menggunakan Transformasi Laplace dan pendekatan lainnya untuk menyelesaikan persoalan matematik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Statistika II / STA209 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep regresi linier berganda, mengestimasi parameter dengan OLS, menguji signifikansi koefisien, memilih model terbaik sesuai kaidah parsimony, menguji asumsi residual, dan melakukan prediksi berdasarkan model.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan konsep dasar statistika non parametrik dan melakukan pengujian hipotesis dengan statistika non parametrik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Melakukan analisis data kategorik menggunakan tabel kontingensi, mengukur korelasi, dan melakukan uji goodness-of-fit untuk kecocokan distribusi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menjelaskan konsep dasar ANOVA dan melakukan analisis data menggunakan ANOVA satu arah dan dua arah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menjelaskan beberapa teknik sampling	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Menjelaskan konsep dasar analisis multivariat, matriks, distribusi multinormal, pendugaan vektor rata-rata dan matriks kovarians, dan MANOVA.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia / LAN122 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Memahami kaidah-kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menemukan ide pokok dan ide penelitian yang dikemukakan dalam suatu artikel ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun naskah ilmiah dalam format dan isi yang baik dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta kaidah-kaidah publikasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Dasar Optimasi Industri / IE357 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dan teori berbagai tipe optimasi beserta operasinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengaplikasikan konsep dan teori optimasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyelesaikan suatu masalah optimasi hingga menghasilkan solusi matematik yang optimal	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Statistika / STA209P / 1 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan dan menganalisis berbagai percobaan/kejadian yang menggambarkan proses random, praktek teori peluang (distribusi peluang, ekspektasi dan variansi), praktek untuk beberapa diskrit dan kontinyu,	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis data secara deskriptif, praktek penarikan sampel sederhana dan penyusunan selang kepercayaan dan pengujian hipotesis, pengumpulan data berpasangan dan melakukan plotting data, analisis regresi sederhana dan korelasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menggunakan software MINITAB untuk pengolahan data secara statistik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Penelitian Operasional I / IE201 / 4 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Memformulasikan model untuk menyelesaikan masalah-masalah di bidang teknik industri, baik model linier, transportasi/penugasan maupun model grafis/jaringan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menggunakan metode/algorithm yang sesuai untuk menyelesaikan model yang disusun sehingga diperoleh solusi optimal.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Melakukan analisis sensitivitas untuk mengidentifikasi perilaku model yang disusun, berkaitan dengan terjadinya perubahan pada kondisi operasional model.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Ergonomi / IE254 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan pemahaman prinsip-prinsip dan aplikasi ergonomi dalam perancangan pekerjaan, peralatan kerja dan tempat kerja. Pertimbangan tersebut meliputi dimensi tubuh, sistem otot rangka, manual handling, aspek lingkungan dan aspek sosial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan / POL100 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter; integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan negara dan konstitusi; hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menganalisis praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mengevaluasi kasus – kasus penegakan hukum yang berkeadilan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Menjelaskan arti HAM dan menemukan pasal atau ayat yang belum terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari – hari serta memberikan ide yang konstruktif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Menganalisis praktek / penerapan otoda	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Analisis Biaya / IE210 / 2 SKS
 Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan siklus akuntansi secara umum.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan sifat-sifat biaya dan menghitung komponen-komponen biayanya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengidentifikasi dan menjelaskan terjadinya klasifikasi biaya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengidentifikasi dan menghitung biaya mulai dari pencatatan di persediaan sampai pada produk terjual.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menghitung dan membuat laporan Harga Pokok Produksi pada industri yang memproduksi berdasarkan pesanan (job order costing) maupun berdasarkan proses (Process costing).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Menjelaskan dan menghitung harga pokok produksi menggunakan metode ABC (Activity Based Costing).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Menentukan standar biaya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Fisika / PHY114P / 1 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menggunakan konsep fisika teoritis dalam eksperimen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menggunakan peralatan laboratorium untuk mengumpulkan data yang akurat dan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menginterpretasikan data eksperimen menggunakan metode statistik, grafik, dan analisis kesalahan untuk menarik kesimpulan yang valid.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengkomunikasikan temuan secara efektif melalui laporan laboratorium tertulis, termasuk penjelasan yang jelas tentang prosedur, hasil, dan kesimpulan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris I / ENG151 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menerangkan kembali isi dari suatu bacaan yang ditulis dalam Bahasa Inggris, mengidentifikasi dan menerapkan penggunaan kata benda dan frase kata benda, modifier, preposisi, verbs, struktur dasar kalimat pasif dan kalimat kompleks.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Perancangan Sistem Kerja / IE253 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi masalah dengan menggunakan tool pareto analysis, FPC, OPC, Work machine chart, dan mampu melakukan analisis kuantitatif untuk interaksi manusia mesin.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan analisis operasi untuk memperbaiki stasiun kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam perancangan stasiun kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menghitung waktu standar dengan pengamatan secara langsung (menggunakan jam henti (stopwatch time study), sampling kerja (work sampling), dan perhitungan waktu secara tidak langsung (predetermined system dan standard data).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menerapkan perhitungan waktu standar sebagai dasar penentuan besarnya gaji dan bonus.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Menghitung kebutuhan waktu training untuk mencapai waktu standar yang diperlukan menggunakan kurva belajar operator (learning curve).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Perancangan Sistem Kerja / IE253P / 1 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi masalah, mencatat dan menyajikan data dengan menggunakan FPC, OPC, dan Worksite analysis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menentukan keseimbangan lintasan perakitan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menganalisis dan memperbaiki cara kerja dengan memanfaatkan studi gerakan dan prinsip ekonomi gerakan menggunakan <i>Operation Process Chart (Left Hand – Right Hand Chart)</i> untuk menganalisis gerakan tangan manusia dalam melakukan pekerjaan-pekerjaan yang bersifat manual.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengukur dan menganalisis perbedaan kekuatan pada posisi kerja yang berbeda dan dapat menerapkannya pada perancangan stasiun kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menjelaskan keterbatasan dan kelebihan yang dimiliki manusia dari segi antropometri serta mampu mengaplikasikannya dalam perancangan sistem kerja, peralatan kerja dan produk.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Melakukan work sampling, untuk menentukan waktu standar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Menggunakan / membaca <i>stopwatch</i> , mencatat waktu siklus, mem- <i>“breakdown”</i> pekerjaan menjadi elemen-elemen kerja dan menentukan <i>rating</i> pekerjaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Menghitung waktu standar menggunakan stopwatch.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kesehatan Keselamatan Kerja - IE343
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi persoalan yang menyangkut keselamatan dan kesehatan kerja dalam suatu organisasi (industri) serta memberikan usulan solusi penyelesaian permasalahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan berbagai alat pelindung diri keselamatan kerja dan melakukan pencegahan penyakit akibat kerja untuk keselamatan diri dan lingkungan yang dapat terjadi sesuai dengan bidang pekerjaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan dan menyimpulkan konsekuensi pelanggaran peraturan perundang undangan keselamatan dan kesehatan kerja pada industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Ekonomi Teknik / IE212 / 4 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan dan menghitung bunga tunggal dan majemuk, konsep nilai uang terhadap waktu, menghitung ekivalensi nilai uang dengan menggunakan bunga nominal dan efektif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan analisa pemilihan alternatif peralatan industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan analisis ekonomi kelayakan suatu proyek bisnis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menghitung depresiasi dan umur ekonomis peralatan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Analitika Data / IE208 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dasar, proses, dan peran strategis analitika data dalam konteks Teknik Industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan teknik akuisisi, pembersihan, dan persiapan data untuk analisis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Membuat visualisasi data yang efektif untuk eksplorasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menerapkan model-model analitika data (supervised dan unsupervised) untuk menyelesaikan masalah bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mengevaluasi kinerja model dan menyajikan hasil analisis secara etis dan efektif untuk mendukung pengambilan keputusan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Aljabar Linier / MAT153 / 4 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep eliminasi dan substitusi matematis, menyelesaikan sistem persamaan linier menggunakan eliminasi Gauss dan Gauss Jordan, dan menyelesaikan operasi-operasi pada matriks.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menggunakan konsep determinan untuk menghitung penyelesaian sistem persamaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan konsep vektor dalam R2 dan R3 (norma vektor, dot product, cross product, proyeksi, garis dan bidang dalam R3).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menjelaskan konsep transformasi linear dan sifat-sifat transformasi linear.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menjelaskan konsep ruang vektor, sub ruang, kebebasan linear, basis dan dimensi, ruang baris, ruang kolom dan ruang kosong.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Mekatronika / IE332 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Memahami konsep dasar mengenai rangkaian/instrumen elektronika, mekanik dan komputer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mensinergikan konsep rangkaian/instrumen elektronika, mekanik dan komputer untuk memenuhi kebutuhan sistem kendali di lantai produksi (<i>shop floor</i>).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Kewirausahaan dan Desain Inovasi / INF416 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip-prinsip kewirausahaan dan peran inovasi dalam mendorong keberhasilan bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan metodologi pemikiran kreatif dalam pembuatan desain prototipe untuk mengidentifikasi kebutuhan pasar dan memberikan solusi akan permasalahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyampaikan kanvas model bisnis secara efektif kepada konsumen dengan menggunakan pencitraan yang persuasif dan berbasis data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Melakukan validasi kelayakan ide produk melalui pengujian pengguna/umpan balik/studi pasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Penelitian Operasional II / IE258 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Memformulasikan dan menyelesaikan permasalahan teknik industri, khususnya masalah-masalah <i>N-P Hard</i> menggunakan pemrograman dinamis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menggunakan teori permainan untuk menganalisis dan menentukan strategi permainan terbaik, untuk mengambil keputusan yang menyangkut kondisi persaingan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengidentifikasi proses stokastik dan mampu menggunakan metode analisis untuk permasalahan rantai markov maupun antrian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menggunakan metode analisis untuk rantai markov maupun antrian untuk mendukung pengambilan keputusan pada permasalahan teknik industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Mekanika Teknik / PHY203 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dan teori gaya, bidang datar, ruang	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan konsep keseimbangan pada persoalan mekanika yang terkait.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menggunakan konsep momen gaya, kopel dalam ruang untuk menghasilkan solusi yang tepat pada persoalan mekanika terkait.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Perencanaan dan Pengendalian Kualitas / IE335 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan dan pengendalian kualitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyelesaikan masalah kualitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah kualitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum Perencanaan dan Pengendalian Kualitas / IE335P / 1 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan dan pengendalian kualitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyelesaikan masalah kualitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan masalah kualitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pemodelan Sistem / IE205 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep dan teori tentang model dari sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengaplikasikan konsep dan teori tentang model dari sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu membuat rancangan model dari sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perancangan model.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Kepemimpinan dan Komunikasi / IE328 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mempraktekan bekerja sama dalam tim yang anggotanya beragam untuk menyelesaikan masalah pada suatu sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mempraktekan memimpin tim kerja yang anggotanya beragam untuk mencapai tujuan organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengkomunikasikan ide, baik bersifat intern maupun kepada pihak di luar organisasinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Perancangan dan Pengembangan Produk / IE148 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep, tahapan, dan strategi dalam proses perencanaan dan pengembangan produk secara komprehensif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis peluang pasar, kebutuhan konsumen, dan kelayakan bisnis untuk sebuah ide produk baru.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang sebuah konsep produk baru yang inovatif, lengkap dengan spesifikasi, analisis bisnis, dan strategi pemasarannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengkomunikasikan gagasan dan bekerja sama dalam tim perancangan produk.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Perencanaan dan Pengendalian Produksi / IE315 / 4 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan proses dan mekanisme perencanaan dan pengendalian produksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memilih metode dan melakukan peramalan permintaan produk pada masa yang akan datang	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Membuat Jadwal Induk Produksi dan merencanakan kebutuhan material	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Merancang pengendalian produksi di lantai produksi meliputi keseimbangan lintasan, KANBAN dan manajemen persediaan bahan baku	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Lingkungan Industri / IE334 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menguasai konsep dan prinsip dari ekologi industri dan <i>sustainability</i> serta perkembangannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan observasi terhadap aktivitas industri dan lingkungan sekitar termasuk perubahan teknologi sesuai dengan paradigma <i>sustainable ecology</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menggunakan metode analisis kuantitatif untuk mengevaluasi dampak lingkungan suatu sistem dengan pendekatan Life Cycle Assessment (ISO 14000)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyelesaikan permasalahan industri berdasarkan prinsip ekologi industri dan <i>sustainability</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Perancangan Sistem Informasi / IE415 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep tentang sistem, pengertian data / informasi, nilai dan mengidentifikasi kegunaan/manfaat informasi, karakteristik sistem informasi, komponen sistem informasi, sistem pengendalian intern, keterbatasan sistem informasi, pengguna dan konsep daur hidup sistem.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan model-model sistem informasi pada dunia bisnis dan industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan konsep dasar sistem informasi, mengenal berbagai model teknologi sistem informasi berbasis komputer, dan memperoleh kajian teoritis dan visi pengembangan sistem informasi masa sekarang dan mendatang.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Merancang suatu sistem informasi manajemen bagi suatu organisasi kecil atau menengah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum Perancangan Sistem Informasi / IE415P / 1 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu merencanakan dan membuat sistem informasi sederhana dengan menggunakan salah satu program komputer.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Filsafat Manusia / PHL / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Memiliki pemikiran logis, kritis tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Membuat analisis secara reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menginternalisasi nilai PEKA dalam kaitannya menjadi pribadi otentik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian / IE354 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dalam bidang Teknik Industri yang akan diteliti.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengolah data sesuai kebutuhan penelitian yang akan dilakukan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis data dan menyajikan informasi untuk menjawab pertanyaan penelitian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Perencanaan Tata Letak Fasilitas / IE329 / 3 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip dan teknik Perancangan Tata Letak Fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik Perancangan Tata Letak Fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik Perancangan Tata Letak Fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang Tata Letak Fasilitas berdasarkan standar teknis dengan memperhatikan aspek keselamatan dan kesehatan lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu memberi solusi Perancangan Tata Letak Fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk menyelesaikan permasalahan Tata Letak Fasilitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menyelesaikan permasalahan Perancangan Tata Letak Fasilitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Perencanaan Tata Letak Fasilitas / IE329P / 1 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teknik perencanaan tata letak fasilitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perencanaan tata letak fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perencanaan tata letak fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu merencanakan tata letak fasilitas berdasarkan standar teknis dengan memperhatikan aspek keselamatan dan kesehatan lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk menyelesaikan permasalahan tata letak fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan perencanaan tata letak fasilitas dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mahasiswa mampu bekerja sama dan berkomunikasi dalam tim untuk menyelesaikan masalah tata letak fasilitas pada suatu sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mahasiswa mampu memimpin tim kerja dalam perencanaan tata letak fasilitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Simulasi Sistem Industri / IE353 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip dan teknik perancangan model simulasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan model simulasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perancangan model simulasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengidentifikasi masalah dalam bidang sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengumpulkan dan mengolah data untuk simulasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menganalisis data dan menyajikan informasi hasil simulasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Simulasi Sistem Industri / IE353P / 1 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk menyelesaikan sebuah situasi permasalahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menyelesaikan sebuah situasi permasalahan dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan sebuah situasi permasalahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Rekayasa Rantai Pasok / IE327 / 3 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan isu terkini dalam bidang rekayasa rantai pasok.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengaplikasikan standar teknis dan teknologi terkini dalam perancangan sistem terintegrasi di bidang rekayasa rantai pasok untuk meningkatkan daya saing organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengaplikasikan berbagai metode dan teknologi terkini dalam mengelola operasional sistem terintegrasi di bidang rekayasa rantai pasok.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Merancang sistem terintegrasi yang ideal untuk menyelesaikan permasalahan dan memberi solusi berbasis teknologi informasi dan komputasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Etika Sosial / ETH100 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengkaji prinsip-prinsip umum Etika Sosial secara logis, kritis dan sistematis yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memiliki pemikiran reflektif tentang terapan Etika Sosial dalam konteks hidup bermasyarakat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur dalam mendalami prinsip-prinsip Etika Sosial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menginternalisasi nilai PEKA dalam menyikapi persoalan moral di masyarakat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Produksi / IE316 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan dasar perencanaan produksi dan perencanaan kapasitas berbasis <i>Just in Time</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Membuat sistem standar operasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Membuat detail penjadualan dan pengontrolan produksi berbasis <i>Just In Time</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris II / ENG451 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Meraih nilai English Language Proficiency Test minimal 450.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan presentasi dalam Bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Melakukan job interview dalam Bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Membuat surat lamaran kerja dan daftar riwayat hidup dalam Bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Organisasi Manajemen Industri / MGT241 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep berbagai macam organisasi perusahaan, manajemen sumber daya manusia, perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan tentang kemitraan usaha, kinerja leadership dan kinerja manajerial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Perilaku Organisasi / IE413 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi persoalan psikologis yang dapat terjadi dalam suatu organisasi (industri), dan menyampaikan usulan solusi masalah tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memprediksi dan menghadapi berbagai aspek psikologi yang dapat terjadi, baik bagi dirinya sendiri maupun dalam hubungannya dengan organisasi kerjanya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Terintegrasi / IE433P / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip dan teknik perancangan suatu sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengaplikasikan prinsip dan teknik perancangan suatu sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyelesaikan masalah berdasarkan prinsip dan teknik perancangan suatu sistem terintegrasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Merancang suatu sistem terintegrasi berdasarkan standar teknis dengan memperhatikan aspek keselamatan dan kesehatan lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menentukan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk perancangan suatu sistem terintegrasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Menyelesaikan permasalahan perancangan suatu sistem terintegrasi dengan sumber daya berbasis teknologi informasi dan komputasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Memimpin, bekerja sama dan berkomunikasi dalam tim perancangan suatu sistem terintegrasi maupun kepada pihak berkepentingan lainnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Capstone Design / CHE373 / 4 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi permasalahan kompleks di bidang keteknikan dengan memperhatikan dampak jangka panjang.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang sistem terintegrasi dalam penyelesaian permasalahan kompleks dengan memenuhi standar teknis, sustainability (ekonomi, lingkungan dan sosial) dan berbagai aspek realistis lainnya (hukum, kesehatan dan keselamatan), dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengidentifikasi pemanfaatan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Merancang eksperimen laboratorium dan/atau lapangan menggunakan perangkat lunak atau alat teknik modern.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menganalisis data untuk pengambilan keputusan dengan memperhatikan berbagai aspek teknis, sustainability dan realistis lainnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mempresentasikan hasil kerja secara efektif secara langsung atau melalui tulisan/laporan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Merencanakan suatu proyek dengan memperhatikan batasan (waktu, sumber daya, finansial) yang diberikan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mengerjakan secara efektif dalam tim dengan berbagi tanggung jawab dan kontribusi terhadap tujuan bersama.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Memahami perkembangan isu-isu terbaru dalam bidang teknologi dan menerapkannya dalam proyek capstone.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Desai Eksperimen / IE407 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terminologi, kegunaan dan beberapa prinsip-prinsip statistika yang mendasari desain eksperimen dengan penekanannya pada analisis data hasil percobaan dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tipe desain eksperimen dan rancangannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang eksperimen dengan berbagai metode desain eksperimen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Perancangan Industri Jasa / ECO340 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan tentang industri jasa dan menyebutkan perbedaan industri jasa dan manufaktur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang sistem pemasaran jasa	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menjelaskan metode dasar manajemen pemasaran jasa	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menjelaskan integrasi pemasaran dan bidang operasi serta manajemen sumber daya manusia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Analisis Keputusan / IE311 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi elemen-elemen keputusan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Membuat struktur permasalahan dalam bentuk influence diagram dan pohon keputusan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Membuat usulan keputusan terbaik berdasarkan data yang diperoleh dan struktur yang telah dibuat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Melakukan analisis sensitivitas terhadap usulan keputusan yang dibuat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mengidentifikasi preferensi pengambil keputusan dan memasukkannya pada model.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Menghitung nilai informasi untuk menganalisis biaya yang diperlukan dalam mendapatkan informasi tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Melakukan analisis keputusan untuk keputusan multi kriteria dengan menggunakan <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Manufaktur Otomatis / IE307 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep-konsep otomasi sederhana dalam pengendalian proses manufaktur.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang suatu sistem pengendali sederhana proses manufaktur dengan menggunakan komponen elektronika.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : *Enterprise Resource Planning (ERP)* / IE456 / 2 SKS

Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Membuat bagan peta bisnis proses menterjemahkan ke dalam ERP software system	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengintegrasikan proses dengan menggunakan ERP sistem	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Membuat perencanaan kerja untuk pengimplementasian ERP	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengoperasikan salah satu modul dalam software ERP	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Lulus ujian sertifikasi salah satu modul dalam software ERP	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : *Six Sigma Phylosophy* / IE458 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan tentang konsep Six Sigma	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan metodologi Six Sigma : DMAIC	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merencanakan proyek Six Sigma.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengidentifikasi dan menjelaskan kasus implementasi Six Sigma	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Rekayasa Kualitas / IE313 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Menjelaskan secara komprehensif tentang ruang lingkup rekayasa kualitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjelaskan berbagai macam karakteristik kualitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menghitung fungsi kerugian dari dustu produk	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mendesain eksperimen dengan prinsip Taguchi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Menganalisa hasil eksperimen dengan menggunakan ANOVA	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Manajemen Teknologi dan Inovasi / IE451 / 2 SKS
Tautan Bukti Pendukung : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Klaim Tingkat Profisiensi				Bukti Pendukung		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen	Jenis Dokumen	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi manufaktur, life cycle technology, inovasi teknologi, adopsi teknologi dan adopsi teknologi dalam suatu industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI REKAYASA INDUSTRI
PROGRAM SARJANA**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	5
A. Persyaratan Pendaftaran	5
B. Alur Pendaftaran	6
Daftar Lampiran	7
<i>FormRPL-01: Formulir Evaluasi Diri</i>	
<i>FormRPL-02: Formulir Aplikasi RPL</i>	
<i>FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup</i>	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Rekayasa Industri menetapkan Profil Profesional Mandiri (PPM) bagi lulusan sebagai berikut:

Dalam 3 - 5 tahun sejak kelulusannya, sarjana Rekayasa Industri akan mempunyai karakteristik: berwawasan sistemik, inovatif, berkomitmen dan antusias dalam profesi keteknikan, yang:

PPM 1: Mampu menggunakan keilmuan rekayasa/teknik industri dalam menganalisis sistem terintegrasi, merancang rencana perbaikan dan pengembangan proses bisnis yang lebih baik pada korporasi dan/atau usaha kecil dan menengah

PPM 2: Mampu bekerja secara komit, antusias dan bertanggung jawab terhadap setiap tugas yang menjadi tanggungjawabnya

PPM 3: Mampu bekerja dalam tim dan menggalang kolaborasi antar individu maupun antar tim

PPM 4: Mampu bersikap peduli terhadap pemberdayaan masyarakat dan lingkungan sekitarnya dan mengembangkan potensi diri secara terus-menerus serta mampu menjunjung tinggi etika profesi

Adapun dengan memiliki Profil Profesional Mandiri tersebut, lulusan Program Studi Rekayasa Industri memiliki Profil Lulusan yang memiliki jiwa *technopreneur*, kepedulian terhadap lingkungan, dan antusiasme yang tinggi terhadap pengembangan keilmuan dengan berlandaskan etika profesi di bidang-bidang kerja sebagai berikut:

1. Wirausahawan
2. Pengembangan produk
3. Evaluasi proses kerja
4. *Quality Assurance (QA)*
5. *Quality Control (QC)*
6. *Production Planning Control (PPIC/PPC)*
7. Pengelolaan logistik
8. Manajemen rantai pasok (SCM)
9. Riset pemasaran

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Sarjana Rekayasa Industri memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan dan Indikator Kinerja

Kode CPL	Kode IK	Uraian IK
Penguasaan pengetahuan		
CPL 1 Kemampuan untuk memanfaatkan pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan/atau ilmu ekonomi - sosial untuk memperoleh pemahaman menyeluruh dari prinsip-prinsip keteknikindustrian.	1.1	Mampu menjelaskan konsep pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan/atau ilmu ekonomi - sosial yang mendasari rancangan keteknikindustrian
	1.2	Mampu menerapkan konsep pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan/atau ilmu ekonomi - sosial yang mendasari rancangan keteknikindustrian
CPL 2 Kemampuan untuk merancang produk dan/atau sistem terintegrasi (Manusia, Mesin, Metode, Material, Energi dan Informasi) dengan memenuhi standar yang diperlukan dan berbagai batasan multi aspek yang realistis	2.1	Mampu memahami dan/atau mengidentifikasi kebutuhan terhadap produk dan/atau sistem terintegrasi
	2.2	Mampu membuat konstruksi konsep rancangan produk dan/atau sistem terintegrasi
	2.3	Mampu membuat rancangan produk dan/atau sistem terintegrasi dalam bentuk desain 3D
	2.4	Mampu mengevaluasi hasil rancangan untuk memenuhi standar yang diperlukan dan batasan multi aspek yang realistis (teknis, aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan)
CPL 3 Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan, menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian	3.1	Mampu merencanakan perancangan eksperimen
	3.2	Mampu melaksanakan eksperimen
	3.3	Mampu mengolah data dan menganalisis hasil eksperimen

Ketrampilan khusus		
CPL 4 Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyusun penyelesaian untuk permasalahan yang kompleks di bidang teknik industri.	4.1	Mampu mengidentifikasi akar permasalahan pada sistem
	4.2	Mampu merumuskan secara jelas permasalahan yang kompleks pada sistem
	4.3	Mampu menyusun penyelesaian permasalahan untuk mencapai perbaikan secara berkelanjutan pada sistem
CPL 5 Kemampuan untuk berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif.	5.1	Mampu menyusun laporan perencanaan dan hasil perancangan serta perbaikan sistem sesuai ketentuan penulisan yang baku
	5.2	Mampu menyampaikan hasil perencanaan dan perancangan serta perbaikan dalam presentasi yang baik
CPL 6 Kemampuan untuk bekerjasama dalam tim.	6.1	Mampu mendengarkan ide sesama anggota tim
	6.2	Mampu melengkapi ide penyelesaian dan melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya
	6.3	Mampu menjaga nama dan kehormatan sesama anggota tim
CPL 7 Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.	7.1	Mampu memahami teknologi informasi dan komputasi yang diperlukan dalam proses perancangan sistem
	7.2	Mampu menggunakan <i>tools</i> baku dalam keteknikan untuk menggambar teknik, perancangan dan simulasi mekanis, analisis statistik, pemrograman, simulasi sistem, dan penulisan laporan
	7.3	Mampu mengidentifikasi sumberdaya yang diperlukan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan/ atau komputasi
Ketrampilan umum		
CPL 8	8.1	Mampu mengenali kegiatan-kegiatan yang menimbulkan konflik kepentingan

Kemampuan menghayati etika profesi keteknikindustrian dalam kegiatan-kegiatan profesional	8.2	Mampu menjelaskan ke orang lain mengapa insinyur harus menghindari konflik kepentingan
CPL 9 Kemampuan untuk terlibat dalam pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan yang relevan dari isu-isu terkini, yang bermanfaat dalam pemberdayaan masyarakat	9.1	Mampu memperoleh pengetahuan baru secara mandiri
	9.2	Mampu menjelaskan pengetahuan baru ke orang lain

Kaitan antar CPL dan PPM dapat dilihat pada Tabel 2

Tabel 2 Kaitan CPL dan PPM

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
PPM1	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
PPM2						✓			✓
PPM3					✓	✓			
PPM4						✓		✓	✓

Keterangan: Warna biru/tanda centang menunjukkan terdapat hubungan.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Tabel 1 menunjukkan seluruh mata kuliah yang disediakan oleh Program Studi Rekayasa Industri sebagai sarana untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan mendukung kompetensi yang dibutuhkan untuk Profil Professional Mandiri (PPM). Pemohon RPL hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal, non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat direkognisi melalui RPL sebagaimana terlihat dalam Tabel 1. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Rekayasa Industri.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Studi Rekayasa Industri

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	POL153	Pendidikan Pancasila	2	1	✓	

2	REL100	Pendidikan Agama	2	1	✓	
3	RI101	Asas Teknik Industri	2	1	✓	
4	RI102	Material Teknik	2	1	✓	
5	RI103	Menggambar Teknik	2	1	✓	
6	RI104	Pengantar Ekonomika	2	1	✓	
7	RI130	Kalkulus I	3	1	✓	
8	RI131	Kimia Dasar	2	1	✓	
9	RI131P	Prak. Kimia Dasar	1	1	✓	
10	RI132	Biologi Dasar	2	1	✓	
11	LAN106	Bahasa Indonesia	2	2	✓	
12	POL150	Kewarganegaraan	2	2	✓	
13	RI103P	Perancangan dan Simulasi Mekanis 3D	2	2	✓	
14	RI201	Elemen Mesin	2	2	✓	
15	RI202	Bahasa Inggris	2	2	✓	
16	RI230	Kalkulus II	3	2	✓	
17	RI231	Teori Probabilitas	3	2	✓	
18	RI232	Fisika Dasar I	4	2	✓	
19	PHL100	Filsafat Manusia	2	3		✓
20	RI301	Proses Produksi	2	3	✓	
21	RI301P	Prak. Proses Produksi	2	3	✓	
22	RI302	Elektronik Industri dan Mekatronika	3	3	✓	
23	RI303	Mekanika Teknik	2	3	✓	
24	RI330	Logika dan Pemrograman Komputer	3	3	✓	
25	RI331	Matrik dan Ruang Vektor	3	3	✓	
26	RI332	Fisika Dasar II	3	3	✓	
27	RI332P	Prak. Fisika Dasar	1	3	✓	
28	ETH100	Etika Sosial	2	4		✓
29	RI401	Riset Operasi	4	4	✓	
30	RI402	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	2	4	✓	
31	RI402P	Prak. Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	1	4	✓	
32	RI403	Statistik Industri	3	4	✓	
33	RI403P	Prak. Statistik Industri	1	4	✓	
34	RI404	Ergonomika	2	4	✓	
35	RI405	Perancangan dan Pengembangan Produk	3	4	✓	
36	RI406	Psikologi Industri	2	4	✓	

37	ECO155	Kewirausahaan	2	5	✓	
38	RI501	Metode Ilmiah	3	5	✓	
39	RI502	Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	3	5	✓	
40	RI502P	Prak. Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	1	5	✓	
41	RI503	Perencanaan Produksi dan Pengendalian Persediaan	4	5	✓	
42	RI504	Manajemen Proyek	3	5	✓	
43	RI505	Ekonomi Teknik	3	5	✓	
44	RI506	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri	2	5	✓	
45	RI6**	(Mata Kuliah Pilihan)	2	6	✓	
46	RI6**	(Mata Kuliah Pilihan)	2	6	✓	
47	RI601	Pengantar Perancangan Sistem Terpadu	2	6		✓
48	RI602	Pemodelan dan Simulasi Sistem	3	6	✓	
49	RI602P	Prak. Pemodelan dan Simulasi Sistem	1	6	✓	
50	RI603	Riset dan Manajemen Pemasaran	3	6	✓	
51	RI604	Perencanaan Tata Letak Fasilitas	3	6	✓	
52	RI604P	Prak. Perencanaan Tata Letak Fasilitas	1	6	✓	
53	RI605	Analisis dan Pengendalian Biaya	2	6	✓	
54	RI606	Ekologi Industri	2	6	✓	
55	KKN401	Kuliah Kerja Nyata (MK Pilihan Wajib)	3	7		✓
56	RI7**	(Mata Kuliah Pilihan)	2	7	✓	
57	RI700C	Perancangan Sistem Terpadu *)	5	7		✓
58	RI701	Sistem Rantai Pasok	2	7	✓	
59	RI702	Perancangan Sistem Informasi	2	7		
60	RI702P	Prak. Perancangan Sistem Informasi	1	7	✓	
61	RI703P	Kerja Praktik	2	7	✓	
62	RI800	Tugas Akhir	4	8	✓	
Jumlah			144			

BAB II

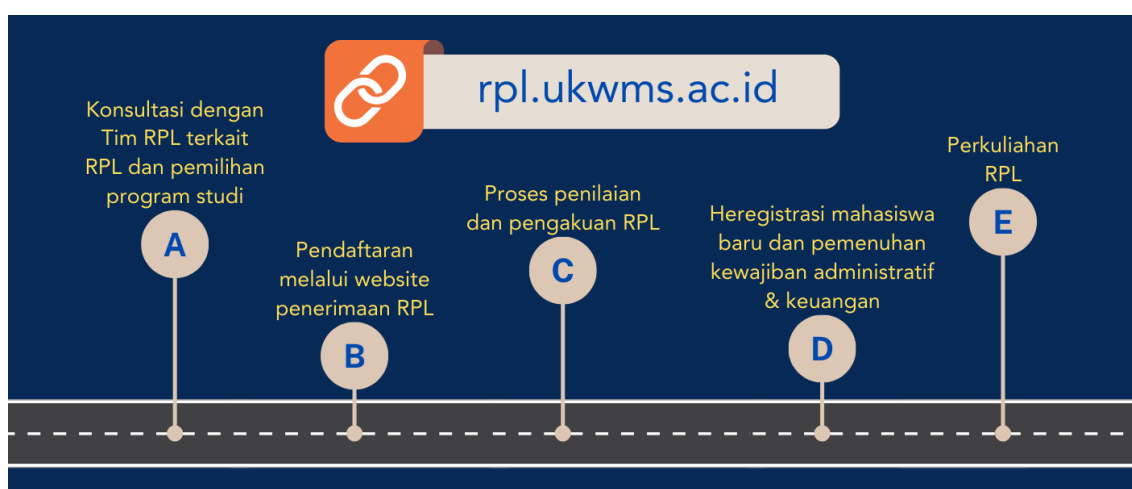
PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

RPL Tipe A yang diselenggarakan di Program Studi Rekayasa Industri diperuntukkan bagi calon pendaftar yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh sebelumnya dari pendidikan formal, pendidikan non-formal/informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL Tipe A di Program Studi Rekayasa Industri mengikuti persyaratan umum yang ditetapkan dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya pada Bab III – Subbab III.1.

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang digambarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur pendaftaran RPL Program Studi Teknik Kimia di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Pilihlah item.

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan

No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	REL100	Pendidikan Agama	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	POL153	Pendidikan Pancasila	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	RI101	Asas Teknik Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	RI102	Material Teknik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	RI103	Menggambar Teknik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	RI104	Pengantar Ekonomika	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	RI130	Kalkulus I	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	RI131	Kimia Dasar	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	RI131P	Prak. Kimia Dasar	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	RI132	Biologi Dasar	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	LAN106	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	POL150	Kewarganegaraan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	RI201	Elemen Mesin	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	RI202	Bahasa Inggris	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	RI103P	Perancangan dan Simulasi Mekanis 3D	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	RI230	Kalkulus II	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	RI231	Teori Probabilitas	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
18	RI232	Fisika Dasar I	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	PHL100	Filsafat Manusia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20	RI301	Proses Produksi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21	RI301P	Prak. Proses Produksi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22	RI302	Elektronik Industri dan Mekatronika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	RI303	Mekanika Teknik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
24	RI330	Logika dan Pemrograman Komputer	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
25	RI331	Matrik dan Ruang Vektor	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
26	RI332	Fisika Dasar II	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
27	RI332P	Prak. Fisika Dasar	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
28	ETH100	Etika Sosial	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
29	RI401	Riset Operasi	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
30	RI402	Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
31	RI402P	Prak. Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
 Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

32	RI403	Statistik Industri	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
33	RI403P	Prak. Statistik Industri	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
34	RI404	Ergonomika	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
35	RI405	Perancangan dan Pengembangan Produk	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
36	RI406	Psikologi Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
37	ECO155	Kewirausahaan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
38	RI501	Metode Ilmiah	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
39	RI502	Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
40	RI502P	Prak. Perencanaan dan Pengendalian Kualitas	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
41	RI503	Perencanaan Produksi dan Pengendalian Persediaan	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
42	RI504	Manajemen Proyek	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
43	RI505	Ekonomi Teknik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
44	RI506	Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
45	RI6**	(Mata Kuliah Pilihan)	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
46	RI6**	(Mata Kuliah Pilihan)	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
47	RI601	Pgantar Perancangan Sistem Terpadu	3			
48	RI602	Pemodelan dan Simulasi Sistem	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
49	RI602P	Prak. Pemodelan dan Simulasi Sistem	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
50	RI603	Riset dan Manajemen Pemasaran	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
51	RI604	Perencanaan Tata Letak Fasilitas	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
52	RI604P	Prak. Perencanaan Tata Letak Fasilitas	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
53	RI605	Analisis dan Pengendalian Biaya	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
54	RI606	Ekologi Industri	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
55	KKN401	Kuliah Kerja Nyata (MK Pilihan Wajib)	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
56	RI7**	(Mata Kuliah Pilihan)	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
57	RI700C	Perancangan Sistem Terpadu *)	5			
58	RI701	Sistem Rantai Pasok	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
59	RI702	Perancangan Sistem Informasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
60	RI702P	Prak. Perancangan Sistem Informasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
61	RI703P	Kerja Praktik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
62	RI800	Tugas Akhir	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Isilah disini.
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profesiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profesiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profesiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profesiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses penilaian RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses penilaian untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Pendaftar RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama (REL100)
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mempertanggungjawabkan iman secara rasional a. Menjelaskan dengan benar tentang kedudukan manusia, agama dan Tuhan b. Menjelaskan arti pentingnya iman dalam hidup sehari-hari c. Menjelaskan agama-agama besar di dunia d. Menganalisis tantangan-tantangan hidup beragama yang membahayakan kehidupan iman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengembangkan sikap dialog dan toleransi antar umat beragama	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menganalisis implementasi iman sesuai dengan perintah dan norma agama yang universal dalam bidang ekonomi, sosial, politik dan budaya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila (POL153)

Tautan Bukti Pendukung⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰				Bukti Pendukung ¹¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³	Jenis Dokumen ¹⁴	V	A	T	M	
1	Menjelaskan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar ideologi negara.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis dinamika penerapan Pancasila dalam kehidupan sosial, politik, dan ekonomi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menunjukkan sikap kebangsaan dan toleransi berdasarkan nilai-nilai Pancasila	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengintegrasikan pemikiran kritis dalam menanggapi isu-isu kebangsaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Asas Teknik Industri (RI101)

Tautan Bukti Pendukung¹⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷				Bukti Pendukung ¹⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁰	Jenis Dokumen ²¹	V	A	T	M	
1	Menjelaskan ruang lingkup, peran, dan karakteristik teknik industri sebagai rekayasa sistem.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengidentifikasi elemen organisasi produktif dan hubungannya secara sistemik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menunjukkan pemahaman dasar tentang pendekatan sistem dan prinsip interdisipliner.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menunjukkan sikap terbuka, sistemik, dan bertanggung jawab dalam melihat permasalahan industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Material Teknik (RI102)

Tautan Bukti Pendukung²² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²³	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁴				Bukti Pendukung ²⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁷	Jenis Dokumen ²⁸	V	A	T	M	
1	Memahami konsep dasar material teknik, pengujian material, sifat-sifat mekanik dan struktur mikro serta cara pengujian bahan polimer, keramik dan logam.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memahami material logam dan non-logam, struktur mikro, paduan dan implementasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Memahami material polimer, struktur mikro dan implementasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Memahami material keramik, struktur mikro dan implementasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Menggambar Teknik (RI103)

Tautan Bukti Pendukung²⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ³¹				Bukti Pendukung ³²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁴	Jenis Dokumen ³⁵	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip dasar dan standar dalam gambar teknik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Membuat gambar proyeksi ortogonal, potongan, dan tampak sesuai konven teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menggunakan simbol, dimensi, dan toleransi sesuai standar ISO/SNI.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menerapkan perangkat lunak CAD untuk gambar teknik 2D sederhana	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Pengantar Ekonomika (RI104)

Tautan Bukti Pendukung³⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁸				Bukti Pendukung ³⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴¹	Jenis Dokumen ⁴²	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi dan pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan dalam sistem industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Kalkulus I (RI130)

Tautan Bukti Pendukung⁴³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁵				Bukti Pendukung ⁴⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁸	Jenis Dokumen ⁴⁹	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep limit, kontinuitas, dan turunan fungsi satu variabel.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan perhitungan turunan dan integral serta aplikasinya dalam masalah teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menginterpretasikan hasil turunan dan integral dalam konteks sistem teknik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menunjukkan ketelitian dan kemandirian dalam menyelesaikan soal matematika teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁴³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Kimia Dasar (RI131)

Tautan Bukti Pendukung⁵⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵¹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵²				Bukti Pendukung ⁵³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵⁵	Jenis Dokumen ⁵⁶	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep atom, ikatan kimia, reaksi, dan sifat zat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan perhitungan kimia dasar termasuk stoikiometri dan larutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menginterpretasikan fenomena kimia dalam proses teknik dan industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menunjukkan akurasi dan logika ilmiah dalam penyelesaian persoalan kimia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁵⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Kimia Dasar (RI131P)

Tautan Bukti Pendukung⁵⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵⁹				Bukti Pendukung ⁶⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁶¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶²	Jenis Dokumen ⁶³	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar reaksi kimia dan sifat-sifat materi melalui eksperimen praktis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan peralatan laboratorium dasar dengan benar dan aman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisis, dan melaporkan data hasil percobaan untuk mendukung pemahaman prinsip kimia dasar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁵⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁶⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁶¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁶³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Biologi Dasar (RI132)

Tautan Bukti Pendukung⁶⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁶⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ⁶⁶				Bukti Pendukung ⁶⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁶⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶⁹	Jenis Dokumen ⁷⁰	V	A	T	M	
1	Menjelaskan struktur dan fungsi dasar sel serta peran biomolekul dalam sistem kehidupan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengidentifikasi konsep dasar genetika, metabolisme, dan prinsip homeostasis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menganalisis interaksi manusia dan lingkungan dari perspektif biologi dan ekologi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menjelaskan penerapan biologi dalam sistem produksi, kesehatan kerja, dan keberlanjutan industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁶⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁶⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁶⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁶⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁶⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia (LAN205)

Tautan Bukti Pendukung⁷¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁷²	Klaim Tingkat Profisiensi ⁷³				Bukti Pendukung ⁷⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁷⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁷⁶	Jenis Dokumen ⁷⁷	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan bahasa Indonesia baku.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menulis teks ilmiah, laporan, dan presentasi akademik dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengedit naskah sesuai ejaan dan tata bahasa yang berlaku.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menunjukkan kemampuan komunikasi akademik tertulis secara efektif dan etis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁷¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁷² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁷³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁷⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁷⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁷⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Kewarganegaraan (POL150)

Tautan Bukti Pendukung⁷⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁷⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁸⁰				Bukti Pendukung ⁸¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁸²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁸³	Jenis Dokumen ⁸⁴	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami prinsip dasar kewarganegaraan dan konstitusi Indonesia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai Pancasila dalam konteks keilmuan dan profesi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menunjukkan sikap aktif dan bertanggung jawab sebagai warga negara.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa memahami keterkaitan antara etika profesi dan kehidupan berbangsa	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁷⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁷⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁸⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁸¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁸² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁸³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁸⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Elemen Mesin (RI201)

Tautan Bukti Pendukung⁸⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁸⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ⁸⁷				Bukti Pendukung ⁸⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁸⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁹⁰	Jenis Dokumen ⁹¹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan jenis-jenis elemen mesin.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa memahami prinsip kerja dan dasar perhitungan kekuatan komponen mesin.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat membaca gambar teknik elemen mesin.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa dapat memilih elemen mesin yang sesuai dengan kebutuhan aplikasi industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁸⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁸⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁸⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁸⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁸⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁹⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁹¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Bahasa Inggris (RI202)

Tautan Bukti Pendukung⁹² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁹³	Klaim Tingkat Profisiensi ⁹⁴				Bukti Pendukung ⁹⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁹⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁹⁷	Jenis Dokumen ⁹⁸	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks berbahasa Inggris dalam bidang teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat menggunakan kosakata teknis dasar dalam konteks yang tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dan paragraf sederhana dalam bahasa Inggris akademik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa terbiasa dengan struktur laporan pendek dalam bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁹² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁹³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁹⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁹⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁹⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁹⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁹⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perancangan dan Simulasi Mekanis 3D (RI103P)

Tautan Bukti Pendukung⁹⁹ : [Isilah disini.](#)

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁰⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰¹				Bukti Pendukung ¹⁰²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁰³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁰⁴	Jenis Dokumen ¹⁰⁵	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak CAD 3D untuk merancang komponen mekanik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat membuat dan membaca gambar kerja 3D dari desain sendiri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi dasar seperti pergerakan, beban, atau sambungan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil simulasi untuk perbaikan desain.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : [Isilah disini.](#)

⁹⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁰⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁰² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁰³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁰⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁰⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Kalkulus II (RI230)

Tautan Bukti Pendukung¹⁰⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁰⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰⁸				Bukti Pendukung ¹⁰⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹¹⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹¹¹	Jenis Dokumen ¹¹²	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami teknik-teknik integrasi lanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat menganalisis dan menyelesaikan masalah dengan fungsi beberapa variabel.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menggunakan kalkulus dalam konteks perhitungan volume, luas, serta optimasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa dapat menerapkan kalkulus pada kasus-kasus teknik industri sederhana	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁰⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁰⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁰⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹¹⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹¹¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹¹² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Teori Probabilitas (RI231)

Tautan Bukti Pendukung¹¹³ : [Isilah disini.](#)

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹¹⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ¹¹⁵				Bukti Pendukung ¹¹⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹¹⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹¹⁸	Jenis Dokumen ¹¹⁹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami ruang sampel dan hukum probabilitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat menganalisis variabel acak diskret dan kontinu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan distribusi probabilitas yang sesuai.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa dapat menghitung nilai harapan, variansi, dan menerapkan hukum probabilitas dalam kasus nyata.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : [Isilah disini.](#)

¹¹³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹¹⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹¹⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹¹⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹¹⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹¹⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹¹⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Fisika Dasar I (RI232)

Tautan Bukti Pendukung¹²⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹²¹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹²²				Bukti Pendukung ¹²³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹²⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹²⁵	Jenis Dokumen ¹²⁶	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar fisika dalam mekanika dan gaya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menerapkan hukum Newton pada sistem benda nyata	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat menghitung energi, usaha, momentum, dan dinamika gerak	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan fisika dasar yang aplikatif dalam konteks keteknikindustrian	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹²⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹²¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹²² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹²³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹²⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹²⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹²⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Filsafat Manusia (PHL100)

Tautan Bukti Pendukung¹²⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹²⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ¹²⁹				Bukti Pendukung ¹³⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹³¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³²	Jenis Dokumen ¹³³	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar tentang hakikat manusia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat membedakan berbagai pandangan filsafat tentang eksistensi manusia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep filsafat manusia dengan konteks kehidupan sosial dan kerja	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa menunjukkan sikap reflektif terhadap nilai-nilai kemanusiaan dalam profesi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹²⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹²⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹²⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹³⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹³¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹³³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Proses Produksi (RI301)

Tautan Bukti Pendukung¹³⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹³⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ¹³⁶				Bukti Pendukung ¹³⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹³⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³⁹	Jenis Dokumen ¹⁴⁰	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami berbagai jenis proses produksi dan karakteristiknya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan proses manufaktur dari bahan mentah hingga produk akhir	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu memilih jenis proses produksi yang sesuai dengan spesifikasi teknis dan biaya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa memahami kaitan antara proses produksi, kualitas, dan produktivitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹³⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹³⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹³⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹³⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹³⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Proses Produksi (RI301P)

Tautan Bukti Pendukung¹⁴¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁴²	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁴³				Bukti Pendukung ¹⁴⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁴⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁴⁶	Jenis Dokumen ¹⁴⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengoperasikan alat-alat produksi dasar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa memahami prosedur kerja aman dalam pelaksanaan proses manufaktur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menyusun laporan praktikum berbasis observasi proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab dalam kerja laboratorium	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁴¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁴² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁴³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁴⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁴⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁴⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Elektronik Industri dan Mekatronika (RI302)

Tautan Bukti Pendukung¹⁴⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁴⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁵⁰				Bukti Pendukung ¹⁵¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁵²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁵³	Jenis Dokumen ¹⁵⁴	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami komponen dasar sistem elektronik industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja sistem mekatronika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat membaca dan merancang diagram kendali sederhana.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menyusun logika kontrol menggunakan mikrokontroler dasar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁴⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁴⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁵⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁵¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁵² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁵³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁵⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Mekanika Teknik (RI303)

Tautan Bukti Pendukung¹⁵⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁵⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁵⁷				Bukti Pendukung ¹⁵⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁵⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁶⁰	Jenis Dokumen ¹⁶¹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip statika dan gaya dalam sistem teknik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menghitung reaksi tumpuan, momen lentur, dan gaya dalam batang.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa memahami hubungan antara gaya luar dan tegangan/regangan dalam bahan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menganalisis kestabilan elemen struktur sederhana	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁵⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁵⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁵⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁵⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁵⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁶⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁶¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Logika dan Pemrograman Komputer (RI330)

Tautan Bukti Pendukung¹⁶² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁶³	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁶⁴				Bukti Pendukung ¹⁶⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁶⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁶⁷	Jenis Dokumen ¹⁶⁸	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami dasar-dasar logika, algoritma, dan struktur pemrograman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menyusun algoritma penyelesaian masalah teknik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat menulis program dasar menggunakan bahasa pemrograman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menghubungkan konsep pemrograman dengan pemodelan sistem industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁶² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁶³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁶⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁶⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁶⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁶⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁶⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Matrik dan Ruang Vektor (RI331)

Tautan Bukti Pendukung¹⁶⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁷⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷¹				Bukti Pendukung ¹⁷²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁷³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁷⁴	Jenis Dokumen ¹⁷⁵	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami operasi dasar matriks dan sifat-sifatnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menyelesaikan sistem persamaan linier menggunakan berbagai metode	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa memahami konsep ruang vektor, basis, dan dimensi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa dapat menerapkan transformasi linier dan konsep eigen dalam permodelan sistem teknik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁶⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁷⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁷² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁷³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁷⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁷⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Fisika Dasar II (RI332)

Tautan Bukti Pendukung¹⁷⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁷⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷⁸				Bukti Pendukung ¹⁷⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁸⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁸¹	Jenis Dokumen ¹⁸²	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami hukum-hukum kelistrikan dan magnetik dasar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat menganalisis rangkaian listrik sederhana	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa memahami prinsip dasar gelombang dan osilasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mengaitkan fenomena fisika dengan aplikasi industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁷⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁷⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁷⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁸⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁸¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁸² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Fisika Dasar (RI332P)

Tautan Bukti Pendukung¹⁸³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁸⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁸⁵				Bukti Pendukung ¹⁸⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁸⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁸⁸	Jenis Dokumen ¹⁸⁹	V	A	T	M	
1	Mengoperasikan alat ukur fisika dan mengumpulkan data eksperimen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengolah dan menyajikan hasil pengukuran dengan benar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun laporan praktikum ilmiah secara sistematis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menunjukkan tanggung jawab dan ketelitian dalam kegiatan laboratorium.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁸³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁸⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁸⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁸⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁸⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁸⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁸⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Etika Sosial (ETH100)

Tautan Bukti Pendukung¹⁹⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁹¹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁹²				Bukti Pendukung ¹⁹³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁹⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁹⁵	Jenis Dokumen ¹⁹⁶	V	A	T	M	
1	Mengkaji prinsip-prinsip umum Etika Sosial secara logis, kritis dan sistimatis yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memiliki pemikiran reflektif tentang terapan Etika Sosial dalam konteks hidup bermasyarakat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur dalam mendalami prinsip-prinsip Etika Sosial	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menginternalisasi nilai PEKA dalam menyikapi persoalan moral di masyarakat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁹⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁹¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁹² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁹³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁹⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁹⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁹⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Riset Operasi (RI401)

Tautan Bukti Pendukung¹⁹⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁹⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁹⁹				Bukti Pendukung ²⁰⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁰¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁰²	Jenis Dokumen ²⁰³	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memformulasikan masalah nyata ke dalam model matematis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa memahami dan menggunakan metode penyelesaian linear programming	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat menganalisis solusi optimal dan interpretasinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa dapat menerapkan model riset operasi dalam konteks industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

¹⁹⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁹⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁹⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁰⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁰¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁰² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁰³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja (RI402)

Tautan Bukti Pendukung²⁰⁴ : [Isilah disini.](#)

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁰⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁰⁶				Bukti Pendukung ²⁰⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁰⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁰⁹	Jenis Dokumen ²¹⁰	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis metode kerja secara sistematis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengukuran waktu kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang sistem kerja yang ergonomis dan efisien	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa memahami teknik normalisasi waktu dan penentuan standar kerja	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : [Isilah disini.](#)

²⁰⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁰⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁰⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁰⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁰⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁰⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²¹⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Pengukuran dan Perancangan Sistem Kerja (RI402P)

Tautan Bukti Pendukung²¹¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²¹²	Klaim Tingkat Profisiensi ²¹³				Bukti Pendukung ²¹⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²¹⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²¹⁶	Jenis Dokumen ²¹⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran waktu kerja menggunakan stopwatch dan work sampling.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis diagram proses dan gerakan kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat menghitung waktu normal dan waktu baku.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi perbaikan metode kerja secara praktis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²¹¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²¹² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²¹³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²¹⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²¹⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²¹⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²¹⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Statistik Industri (RI403)

Tautan Bukti Pendukung²¹⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²¹⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ²²⁰				Bukti Pendukung ²²¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²²²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²²³	Jenis Dokumen ²²⁴	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengolah dan menyajikan data secara statistik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa memahami dan menerapkan distribusi probabilitas dalam analisis industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat melakukan estimasi parameter dan uji hipotesis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menerapkan regresi linier dan korelasi pada data industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²¹⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²¹⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²²⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²²¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²²² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²²³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²²⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Statistik Industri (RI403P)

Tautan Bukti Pendukung²²⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²²⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ²²⁷				Bukti Pendukung ²²⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²²⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²³⁰	Jenis Dokumen ²³¹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menginput dan mengolah data menggunakan perangkat lunak statistik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat menyusun grafik dan tabel untuk menyajikan data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis dan analisis regresi dengan software	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis statistik yang logis dan komunikatif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²²⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²²⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²²⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²²⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²²⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²³⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²³¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Ergonomika (RI404)

Tautan Bukti Pendukung²³² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²³³	Klaim Tingkat Profisiensi ²³⁴				Bukti Pendukung ²³⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²³⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²³⁷	Jenis Dokumen ²³⁸	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami prinsip dasar dan tujuan ergonomika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian antara manusia, tugas, dan lingkungan kerja	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat melakukan evaluasi beban kerja fisik, visual, dan mental.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu merancang perbaikan kerja berbasis pendekatan ergonomika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²³² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²³³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²³⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²³⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²³⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²³⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²³⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perancangan dan Pengembangan Produk (RI405)

Tautan Bukti Pendukung²³⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁴⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁴¹				Bukti Pendukung ²⁴²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁴³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁴⁴	Jenis Dokumen ²⁴⁵	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami proses tahapan perancangan produk	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menerapkan metode QFD dan analisis kebutuhan pelanggan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat merancang konsep produk yang inovatif dan layak diproduksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menyusun dokumentasi pengembangan produk dan presentasi desain.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²³⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁴⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁴¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁴² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁴³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁴⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁴⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Psikologi Industri (RI406)

Tautan Bukti Pendukung²⁴⁶ : [Isilah disini.](#)

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁴⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁴⁸				Bukti Pendukung ²⁴⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁵⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁵¹	Jenis Dokumen ²⁵²	V	A	T	M	
1	Menjelaskan dasar-dasar psikologi kerja dan aplikasinya dalam sistem kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengintegrasikan pertimbangan psikologis dalam perancangan sistem kerja	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengevaluasi faktor manusia dalam sistem kerja secara sistemik dan etis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : [Isilah disini.](#)

²⁴⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁴⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁴⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁴⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁵⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁵¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁵² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Kewirausahaan (ECO155)

Tautan Bukti Pendukung²⁵³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁵⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁵⁵				Bukti Pendukung ²⁵⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁵⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁵⁸	Jenis Dokumen ²⁵⁹	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dan karakter wirausaha	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancaide bisnis berbasis kebutuhan nyata	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun model bisnis yang mempertimbangkan nilai ekonomi, sosial, dan keberlanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menunjukkan semangat inovatif dan tanggung jawab sosial dalam konteks bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²⁵³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁵⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁵⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁵⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁵⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁵⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁵⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Metode Ilmiah (RI501)

Tautan Bukti Pendukung²⁶⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁶¹	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁶²				Bukti Pendukung ²⁶³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁶⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁶⁵	Jenis Dokumen ²⁶⁶	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar metode ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menyusun perumusan masalah dan tujuan penelitian yang relevan dengan sistem organisasi produktif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun tinjauan pustaka dan metodologi penelitian teknik industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyusun rancangan proposal penelitian ilmiah secara sistematis dan etis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²⁶⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁶¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁶² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁶³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁶⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁶⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁶⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perencanaan dan Pengendalian Kualitas (RI502)

Tautan Bukti Pendukung²⁶⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁶⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁶⁹				Bukti Pendukung ²⁷⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁷¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁷²	Jenis Dokumen ²⁷³	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mutu, standar mutu, dan evolusi sistem pengendalian kualitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menerapkan statistik dasar dan metode pengendalian proses statistik (SPC) dalam menganalisis stabilitas proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis kapabilitas proses menggunakan indeks Cp, Cpk, dan mengevaluasi kesesuaian proses terhadap spesifikasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menggunakan alat-alat mutu (7 QC tools) serta metode FMEA dan QFD dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan merancang perbaikan mutu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Six Sigma dan penerapannya dalam perbaikan proses berbasis data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²⁶⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁶⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁶⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁷⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁷¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁷² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁷³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Perencanaan dan Pengendalian Kualitas (RI502P)

Tautan Bukti Pendukung²⁷⁴ : [Isilah disini.](#)

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁷⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁷⁶				Bukti Pendukung ²⁷⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁷⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁷⁹	Jenis Dokumen ²⁸⁰	V	A	T	M	
1	Menggunakan alat-alat dasar pengendalian kualitas pada data aktual/simulasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Membuat dan menginterpretasikan peta kendali untuk proses produksi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengevaluasi stabilitas proses berdasarkan hasil pengukuran kualitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyusun laporan teknis hasil praktikum dengan argumentasi berbasis data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : [Isilah disini.](#)

²⁷⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁷⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁷⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁷⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁷⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁷⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁸⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perencanaan Produksi dan Pengendalian Persediaan (RI503)

Tautan Bukti Pendukung²⁸¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁸²	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁸³				Bukti Pendukung ²⁸⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁸⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁸⁶	Jenis Dokumen ²⁸⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perencanaan dalam rangka sinkronisasi pelaksanaan produksi dan fungsi inventori dalam menjaga kontinuitas produksi serta konsep sistem produksi dan konsep produksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep komponen, <i>subassembly</i> , produk dalam <i>bill of materials</i> , <i>routing</i> , dan konsep <i>make or buy decision</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep manajemen <i>demand</i> , <i>available to promise</i> , <i>actual order</i> , dan metode <i>forecasting</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perencanaan produksi agregat dengan memilih strategi yang tepat. <i>master production schedule</i> dan disagregasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep MRP -I, metode-metode lotsizing, dan MRP- II	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan metode <i>drum buffer rope</i> , pengurutan dan penjadwalan <i>job</i> pada suatu mesin atau sehimpunan mesin	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²⁸¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁸² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁸³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁸⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁸⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁸⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁸⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Manajemen Proyek (RI504)

Tautan Bukti Pendukung²⁸⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁸⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁹⁰				Bukti Pendukung ²⁹¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁹²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁹³	Jenis Dokumen ²⁹⁴	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep dasar manajemen proyek dan siklus hidup proyek	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyusun perencanaan proyek menggunakan tools manajemen proyek	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan aplikasi perangkat lunak manajemen proyek dalam simulasi proyek	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi risiko dan pengendalian kualitas dalam pelaksanaan proyek	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menyusun laporan akhir dan evaluasi proyek	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²⁸⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁸⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁹⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁹¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁹² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁹³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁹⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Ekonomi Teknik (RI505)

Tautan Bukti Pendukung²⁹⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²⁹⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁹⁷				Bukti Pendukung ²⁹⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁹⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁰⁰	Jenis Dokumen ³⁰¹	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan prinsip ekonomi teknik dan nilai waktu uang	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menghitung kelayakan alternatif investasi teknik dengan pendekatan ekonomi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan metode pemilihan alternatif seperti NPV, IRR, B/C ratio, dan payback period	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menilai keputusan investasi berdasarkan perspektif nilai produktif dan keberlanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

²⁹⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²⁹⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁹⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁹⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁹⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁰⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁰¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perancangan dan Manajemen Organisasi Industri (RI506)

Tautan Bukti Pendukung³⁰² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁰³	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁰⁴				Bukti Pendukung ³⁰⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁰⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁰⁷	Jenis Dokumen ³⁰⁸	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip dasar perancangan organisasi industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis kebutuhan struktur organisasi berdasarkan proses kerja	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang struktur organisasi fungsional dan lintas fungsi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengevaluasi efektivitas organisasi dengan pendekatan sistemik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁰² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁰³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁰⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁰⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁰⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁰⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁰⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Pengantar Perancangan Sistem Terpadu (RI601)

Tautan Bukti Pendukung³⁰⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³¹⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ³¹¹				Bukti Pendukung ³¹²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³¹³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³¹⁴	Jenis Dokumen ³¹⁵	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip dasar perancangan sistem terintegrasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengidentifikasi elemen-elemen utama dalam sistem kerja industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merumuskan kebutuhan sistem berdasarkan analisis sistemik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyusun desain awal solusi sistem produktif yang menyeluruh dan berkelanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁰⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³¹⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³¹¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³¹² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³¹³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³¹⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³¹⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Pemodelan dan Simulasi Sistem (RI602)

Tautan Bukti Pendukung³¹⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³¹⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ³¹⁸				Bukti Pendukung ³¹⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³²⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³²¹	Jenis Dokumen ³²²	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip pemodelan sistem dinamis dan sistem diskrit.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengembangkan model System Dynamics berbasis kausal loop dan stok–aliran dalam Vensim	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Membangun model simulasi diskrit dalam Arena berdasarkan proses layanan atau produksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menganalisis hasil simulasi untuk evaluasi dan perbaikan sistem.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³¹⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³¹⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³¹⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³¹⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³²⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³²¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³²² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Pemodelan dan Simulasi Sistem (RI602P)

Tautan Bukti Pendukung³²³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³²⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ³²⁵				Bukti Pendukung ³²⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³²⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³²⁸	Jenis Dokumen ³²⁹	V	A	T	M	
1	Membangun model simulasi dengan Vensim dan Arena berdasarkan kasus nyata atau simulasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menjalankan simulasi dan menganalisis perilaku model dalam berbagai skenario	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun laporan hasil simulasi secara sistematis dan berbasis data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyajikan hasil dan interpretasi simulasi untuk mendukung perbaikan sistem	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³²³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³²⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³²⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³²⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³²⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³²⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³²⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Riset dan Manajemen Pemasaran (RI603)

Tautan Bukti Pendukung³³⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³³¹	Klaim Tingkat Profisiensi ³³²				Bukti Pendukung ³³³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³³⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³³⁵	Jenis Dokumen ³³⁶	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip dan proses riset pemasaran	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mendesain dan melaksanakan riset pemasaran secara sederhana	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menganalisis pasar dan menyusun strategi bauran pemasaran	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengintegrasikan hasil riset ke dalam strategi pemasaran organisasi secara sistemik dan berorientasi pelanggan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³³⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³³¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³³² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³³³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³³⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³³⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³³⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perencanaan Tata Letak Fasilitas (RI604)

Tautan Bukti Pendukung³³⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³³⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ³³⁹				Bukti Pendukung ³⁴⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁴¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁴²	Jenis Dokumen ³⁴³	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip dan tujuan tata letak fasilitas dalam sistem produktif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengidentifikasi kebutuhan ruang, aliran, dan hubungan aktivitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif dalam penyusunan tata letak	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Merancang alternatif layout dan mengevaluasinya dari aspek teknis dan keberlanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³³⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³³⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³³⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁴⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁴¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁴² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁴³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Perencanaan Tata Letak Fasilitas (RI604P)

Tautan Bukti Pendukung³⁴⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁴⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁴⁶				Bukti Pendukung ³⁴⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁴⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁴⁹	Jenis Dokumen ³⁵⁰	V	A	T	M	
1	Mengaplikasikan metode analisis kebutuhan ruang dan aliran proses	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menyusun alternatif layout berdasarkan data hubungan aktivitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menganalisis efisiensi dan keterpaduan dari alternatif layout.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyusun laporan teknis dan menyajikan hasil perancangan secara profesional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁴⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁴⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁴⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁴⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁴⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁴⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁵⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Analisis dan Pengendalian Biaya (RI605)

Tautan Bukti Pendukung³⁵¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁵²	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁵³				Bukti Pendukung ³⁵⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁵⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁵⁶	Jenis Dokumen ³⁵⁷	V	A	T	M	
1	Menjelaskan klasifikasi dan elemen biaya dalam sistem industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan analisis biaya produk dan proses.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun sistem pengendalian biaya untuk berbagai jenis aktivitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menggunakan informasi biaya dalam pengambilan keputusan efisiensi dan perbaikan sistem	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁵¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁵² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁵³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁵⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁵⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁵⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁵⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Ekologi Industri (RI606)

Tautan Bukti Pendukung³⁵⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁵⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁶⁰				Bukti Pendukung ³⁶¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁶²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁶³	Jenis Dokumen ³⁶⁴	V	A	T	M	
1	Menjelaskan prinsip dasar dan tujuan ekologi industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis sistem industri dari sudut pandang ekologi dan siklus material.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang pendekatan sistemik untuk efisiensi sumber daya dan pengurangan limbah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengevaluasi kebijakan dan inisiatif keberlanjutan dalam sistem industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁵⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁵⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁶⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁶¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁶² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁶³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁶⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata (KKN401)

Tautan Bukti Pendukung³⁶⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁶⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁶⁷				Bukti Pendukung ³⁶⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁶⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁷⁰	Jenis Dokumen ³⁷¹	V	A	T	M	
1	Menganalisis permasalahan dan potensi masyarakat secara komprehensif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang dan melaksanakan program pengabdian masyarakat secara kolaboratif dan berkelanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan sesuai bidang keilmuan untuk pemecahan masalah di masyarakat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil kegiatan KKN secara sistematis, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan etika sosial	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁶⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁶⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁶⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁶⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁶⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁷⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁷¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perancangan Sistem Terpadu (RI700C)

Tautan Bukti Pendukung³⁷² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁷³	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁷⁴				Bukti Pendukung ³⁷⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁷⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁷⁷	Jenis Dokumen ³⁷⁸	V	A	T	M	
1	Merancang sistem layanan dan produksi secara integratif berbasis data dan kebutuhan pelanggan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menggunakan pendekatan teknik industri untuk menyelesaikan persoalan kompleks dalam organisasi produktif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menerapkan metode desain, pemodelan, dan evaluasi sistem untuk mencapai efisiensi dan kualitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Bekerja dalam tim proyek lintas bidang dan menyampaikan solusi secara profesional melalui laporan dan presentasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁷² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁷³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁷⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁷⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁷⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁷⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁷⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Sistem Rantai Pasok (RI701)

Tautan Bukti Pendukung³⁷⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁸⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁸¹				Bukti Pendukung ³⁸²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁸³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁸⁴	Jenis Dokumen ³⁸⁵	V	A	T	M	
1	Menjelaskan struktur, proses, dan aktor dalam sistem rantai pasok	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis aliran material, informasi, dan finansial dalam sistem rantai pasok	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menerapkan teknik dasar perencanaan dan pengendalian rantai pasok.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Menyusun strategi integrasi dan keberlanjutan dalam sistem rantai pasok.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁷⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁸⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁸¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁸² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁸³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁸⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁸⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Perancangan Sistem Informasi (RI702)

Tautan Bukti Pendukung³⁸⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁸⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁸⁸				Bukti Pendukung ³⁸⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁹⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁹¹	Jenis Dokumen ³⁹²	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dasar dan peran sistem informasi dalam sistem layanan produktif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis kebutuhan informasi dalam suatu sistem.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang alur informasi, struktur data, dan model sistem.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengevaluasi rancangan sistem informasi berdasarkan kriteria fungsionalitas, efisiensi, dan integrasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁸⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁸⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁸⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁸⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁹⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁹¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁹² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Prak. Perancangan Sistem Informasi (RI702P)

Tautan Bukti Pendukung³⁹³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁹⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁹⁵				Bukti Pendukung ³⁹⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³⁹⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁹⁸	Jenis Dokumen ³⁹⁹	V	A	T	M	
1	Menganalisis kebutuhan sistem informasi berdasarkan proses bisnis dan permasalahan operasional pada organisasi/industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang model sistem informasi (proses, data, dan alur kerja) menggunakan alat bantu perancangan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi sistem	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengimplementasikan dan mengevaluasi rancangan sistem informasi sederhana sebagai pendukung pengambilan keputusan manajerial di bidang Teknik Industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

³⁹³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁹⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁹⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁹⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³⁹⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁹⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁹⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Kerja Praktik (RI703P)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁰⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁰¹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁰²				Bukti Pendukung ⁴⁰³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁰⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁰⁵	Jenis Dokumen ⁴⁰⁶	V	A	T	M	
1	Menganalisis proses dan permasalahan industri berdasarkan data dan kondisi nyata di tempat kerja praktik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan konsep dan metode Teknik Industri untuk memberikan alternatif solusi atau perbaikan sistem kerja	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun laporan dan mempresentasikan hasil Kerja Praktik secara sistematis dengan menunjukkan sikap profesional, etika kerja, dan tanggung jawab.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

⁴⁰⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁰¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁰² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁰³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁰⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁰⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁰⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Mata Kuliah : Tugas Akhir (RI800)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁰⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁰⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁰⁹				Bukti Pendukung ⁴¹⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴¹¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴¹²	Jenis Dokumen ⁴¹³	V	A	T	M	
1	Merumuskan dan menganalisis permasalahan Teknik Industri berdasarkan kajian literatur dan data lapangan secara ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang dan menerapkan metode Teknik Industri yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan dan menghasilkan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menyusun dan mempertahankan karya ilmiah Tugas Akhir secara sistematis dengan menunjukkan sikap mandiri, etika akademik, dan profesionalisme.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁰⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁰⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁰⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴¹⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴¹¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴¹² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴¹³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Kesehatan Keselamatan Kerja (RI001)

Tautan Bukti Pendukung⁴¹⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴¹⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴¹⁶				Bukti Pendukung ⁴¹⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴¹⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴¹⁹	Jenis Dokumen ⁴²⁰	V	A	T	M	
1	Menganalisis potensi bahaya dan risiko kerja pada sistem kerja industri menggunakan prinsip dan metode K3	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang upaya pengendalian risiko dan program K3 untuk menciptakan lingkungan kerja yang aman, sehat, dan produktif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengevaluasi penerapan K3 serta mengkomunikasikan hasilnya sesuai peraturan perundangan dan standar keselamatan kerja yang berlaku	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴¹⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴¹⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴¹⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴¹⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴¹⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴¹⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴²⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Rekayasa Nilai (RI002)

Tautan Bukti Pendukung⁴²¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴²²	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴²³				Bukti Pendukung ⁴²⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴²⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴²⁶	Jenis Dokumen ⁴²⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan ruang lingkup manajemen teknologi, serta pentingnya dalam organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis siklus hidup teknologi, proses inovasi, serta pengelolaan R&D (Penelitian dan Pengembangan) dalam mendukung inovasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menguasai konsep kolaborasi teknologi, manajemen sumber daya, dan perencanaan untuk mendukung pengembangan teknologi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menerapkan metode untuk mengukur kinerja teknologi, evaluasi ekonomi, dan pengelolaan risiko teknologi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mengembangkan keterampilan dalam menyusun laporan analisis teknologi secara profesional dan komprehensif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴²¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴²² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴²³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴²⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴²⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴²⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴²⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Manajemen Teknologi (RI003)

Tautan Bukti Pendukung⁴²⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴²⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴³⁰				Bukti Pendukung ⁴³¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴³²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴³³	Jenis Dokumen ⁴³⁴	V	A	T	M	
1	Menganalisis peran dan perkembangan teknologi dalam mendukung strategi dan daya saing organisasi industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merencanakan dan mengevaluasi pemilihan serta penerapan teknologi berdasarkan aspek teknis, ekonomi, dan manajerial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴²⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴²⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴³⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴³¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴³² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴³³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴³⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Digital Marketing (RI004)
Tautan Bukti Pendukung⁴³⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴³⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴³⁷				Bukti Pendukung ⁴³⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴³⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁴⁰	Jenis Dokumen ⁴⁴¹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip data science serta siklus hidup data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengumpulkan, membersihkan, dan memproses data dari berbagai sumber.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menguasai teknik analisis data dan pemodelan statistik untuk pengambilan keputusan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menerapkan algoritma machine learning untuk analisis data dan prediksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menyajikan dan mengkomunikasikan hasil analisis data secara efektif kepada pemangku kepentingan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴³⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴³⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴³⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴³⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴³⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁴⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁴¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Data Science (RI005)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁴² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁴³	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁴⁴				Bukti Pendukung ⁴⁴⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁴⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁴⁷	Jenis Dokumen ⁴⁴⁸	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip data science serta siklus hidup data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengumpulkan, membersihkan, dan memproses data dari berbagai sumber	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menguasai teknik analisis data dan pemodelan statistik untuk pengambilan keputusan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menerapkan algoritma machine learning untuk analisis data dan prediksi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menyajikan dan mengkomunikasikan hasil analisis data secara efektif kepada pemangku kepentingan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁴² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁴³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁴⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁴⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁴⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁴⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁴⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Public Speaking (RI006)
Tautan Bukti Pendukung⁴⁴⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁵⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁵¹				Bukti Pendukung ⁴⁵²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁵³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁵⁴	Jenis Dokumen ⁴⁵⁵	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami prinsip dasar komunikasi dan retorika dalam public speaking	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang dan menyusun materi presentasi yang efektif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menguasai teknik penyampaian dan penggunaan bahasa tubuh yang baik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu melakukan presentasi di depan publik dengan percaya diri dan efektif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu memberikan dan menerima umpan balik konstruktif mengenai presentasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁴⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁵⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁵¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁵² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁵³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁵⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁵⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Analitika Data (RI007)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁵⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁵⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁵⁸				Bukti Pendukung ⁴⁵⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁶⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁶¹	Jenis Dokumen ⁴⁶²	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi dan mengelola data dari berbagai sumber untuk mendukung analisis permasalahan industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menerapkan metode analitika data (statistik, eksplorasi data, dan visualisasi) untuk menghasilkan informasi yang bermakna	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menganalisis dan menginterpretasikan hasil analitika data sebagai dasar pengambilan keputusan manajerial dan operasional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁵⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁵⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁵⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁵⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁶⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁶¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁶² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Eletronika Digital (RI008)
 Tautan Bukti Pendukung⁴⁶³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁶⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁶⁵				Bukti Pendukung ⁴⁶⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁶⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁶⁸	Jenis Dokumen ⁴⁶⁹	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dasar sistem digital meliputi bilangan biner, logika Boolean, dan gerbang logika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis dan merancang rangkaian logika digital menggunakan metode penyederhanaan untuk kebutuhan sistem industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menerapkan komponen dan rangkaian digital (kombinasional dan sekuensial) pada sistem otomasi sederhana.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁶³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁶⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁶⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁶⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁶⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁶⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁶⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Perilaku Organisasi (RI009)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁷⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁷¹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁷²				Bukti Pendukung ⁴⁷³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁷⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁷⁵	Jenis Dokumen ⁴⁷⁶	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar perilaku organisasi dan pengaruhnya terhadap kinerja organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku individu dan kelompok dalam organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori perilaku organisasi dalam situasi nyata	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan dalam konteks organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu merancang strategi perubahan organisasi yang efektif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁷⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁷¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁷² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁷³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁷⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁷⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁷⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Theory of Constraints (RI010)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁷⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁷⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁷⁹				Bukti Pendukung ⁴⁸⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁸¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁸²	Jenis Dokumen ⁴⁸³	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip Theory of Constraints (TOC).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kendala dalam sistem produksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik dan alat TOC untuk meningkatkan kinerja sistem	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu merancang strategi pengelolaan untuk mengatasi kendala dan meningkatkan efisiensi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan monitoring terhadap implementasi TOC dalam organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁷⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁷⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁷⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁸⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁸¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁸² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁸³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Desain Eksperimen (RI011)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁸⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁸⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁸⁶				Bukti Pendukung ⁴⁸⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁸⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁸⁹	Jenis Dokumen ⁴⁹⁰	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip desain eksperimen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang eksperimen dengan pendekatan yang tepat untuk mencapai tujuan penelitian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melakukan analisis data eksperimen menggunakan metode statistik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menginterpretasi hasil eksperimen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil eksperimen secara sistematis dan komprehensif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁸⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁸⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁸⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁸⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁸⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁸⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁹⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Enterprise Resource Planning (RI012)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁹¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁹²	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁹³				Bukti Pendukung ⁴⁹⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁹⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁹⁶	Jenis Dokumen ⁴⁹⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan pentingnya ERP dalam manajemen bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis kebutuhan sistem ERP untuk suatu organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang dan mengimplementasikan sistem ERP.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan evaluasi dan pemeliharaan sistem ERP setelah implementasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menyusun laporan mengenai analisis dan implementasi sistem ERP	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁹¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁹² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁹³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁹⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁹⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁹⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁹⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Leadership (RI013)

Tautan Bukti Pendukung⁴⁹⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁹⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵⁰⁰				Bukti Pendukung ⁵⁰¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵⁰²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵⁰³	Jenis Dokumen ⁵⁰⁴	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar kepemimpinan dan berbagai gaya kepemimpinan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis situasi untuk menerapkan gaya kepemimpinan yang tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif dalam kepemimpinan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu membangun dan memotivasi tim untuk mencapai tujuan bersama	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak gaya kepemimpinan terhadap kinerja tim	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴⁹⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁹⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵⁰⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵⁰¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵⁰² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵⁰³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵⁰⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pengantar Otomasi - PLC (RI014)

Tautan Bukti Pendukung⁵⁰⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵⁰⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵⁰⁷				Bukti Pendukung ⁵⁰⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵⁰⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵¹⁰	Jenis Dokumen ⁵¹¹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar otomatisasi dan fungsi Programmable Logic Controller (PLC).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang skema dasar sistem kontrol menggunakan PLC	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan program PLC untuk berbagai aplikasi industri.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mendebug program PLC untuk memastikan kinerja yang optimal	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip keselamatan dalam penggunaan PLC dan sistem otomasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵⁰⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵⁰⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵⁰⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵⁰⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵⁰⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵¹⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵¹¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Dasar-dasar Pemrograman Spreadsheet (RI015)

Tautan Bukti Pendukung⁵¹² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵¹³	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵¹⁴				Bukti Pendukung ⁵¹⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵¹⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵¹⁷	Jenis Dokumen ⁵¹⁸	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar spreadsheet dan fungsinya dalam pengolahan data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai fungsi dasar dalam spreadsheet	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu membuat dan mengelola laporan menggunakan spreadsheet.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menerapkan pemrograman dasar (macro) untuk otomatisasi tugas di spreadsheet	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan memvisualisasikan data menggunakan fitur-fitur lanjutan dalam spreadsheet.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵¹² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵¹³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵¹⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵¹⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵¹⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵¹⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵¹⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Six Sigma (RI016)

Tautan Bukti Pendukung⁵¹⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵²⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵²¹				Bukti Pendukung ⁵²²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵²³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵²⁴	Jenis Dokumen ⁵²⁵	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep, prinsip, dan peran Six Sigma dalam peningkatan kualitas dan kinerja proses industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis permasalahan kualitas proses menggunakan tahapan DMAIC dan alat-alat statistik Six Sigma	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang solusi perbaikan proses untuk menurunkan variasi dan cacat produk/jasa	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵¹⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵²⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵²¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵²² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵²³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵²⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵²⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Transportation and Distribution System (RI017)

Tautan Bukti Pendukung⁵²⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵²⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵²⁸				Bukti Pendukung ⁵²⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵³⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵³¹	Jenis Dokumen ⁵³²	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dan peran sistem transportasi dan distribusi dalam rantai pasok dan sistem logistik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis permasalahan transportasi dan distribusi terkait biaya, waktu, kapasitas, dan tingkat pelayanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang alternatif sistem transportasi dan distribusi yang efisien dan efektif menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵²⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵²⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵²⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵²⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵³⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵³¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵³² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Manusia (RI018)

Tautan Bukti Pendukung⁵³³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵³⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵³⁵				Bukti Pendukung ⁵³⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵³⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵³⁸	Jenis Dokumen ⁵³⁹	V	A	T	M	
1	Menjelaskan konsep dan fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam mendukung kinerja dan strategi organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis perencanaan, pengembangan, dan penilaian kinerja SDM berdasarkan kebutuhan sistem kerja dan produktivitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵³³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵³⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵³⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵³⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵³⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵³⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵³⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sistem Logistik (RI019)
Tautan Bukti Pendukung⁵⁴⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵⁴¹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵⁴²				Bukti Pendukung ⁵⁴³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵⁴⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵⁴⁵	Jenis Dokumen ⁵⁴⁶	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan peran sistem logistik dalam rantai pasok	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan pengelolaan jaringan logistik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi teknik transportasi dan distribusi dalam logistik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu merancang dan mengelola sistem pergudangan dan inventory	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi dalam sistem logistik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵⁴⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵⁴¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵⁴² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵⁴³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵⁴⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵⁴⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵⁴⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Manajemen Strategi (RI020)

Tautan Bukti Pendukung⁵⁴⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵⁴⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵⁴⁹				Bukti Pendukung ⁵⁵⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵⁵¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵⁵²	Jenis Dokumen ⁵⁵³	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan kerangka analisis dalam manajemen strategi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan internal dan eksternal perusahaan untuk pengembangan strategi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi strategi bisnis yang efektif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa memahami implementasi dan pengendalian strategi dalam organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberlanjutan dan inovasi sebagai bagian dari strategi perusahaan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵⁴⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵⁴⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵⁴⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵⁵⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵⁵¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵⁵² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵⁵³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
PROGRAM SARJANA**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	5
A. Persyaratan Pendaftaran	5
B. Alur Pendaftaran	6
Daftar Lampiran	7
<i>FormRPL-01: Formulir Aplikasi RPL</i>	
<i>FormRPL-02: Formulir Evaluasi Diri</i>	
<i>FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup</i>	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) menetapkan Profil Professional Mandiri bagi lulusan sebagai berikut:

1. Menjadi pendidik profesional yang mempraktikkan prinsip peduli, komit, dan antusias serta mempunyai keahlian berbahasa Inggris dalam mengajar dan mengembangkan pendidikan anak usia dini sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
2. Menjadi individu dan pendidik yang kreatif dan inovatif serta dapat memimpin institusi pendidikan anak usia dini;
3. Menjadi *edupreneur* dalam penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini;
4. Menjadi individu dan pendidik yang berkembang dan mandiri sebagai pembelajar sepanjang hayat.

Adapun dengan memiliki Profil Profesional Mandiri tersebut, lulusan Program Studi PG PAUD memiliki Profil Lulusan yang memiliki jiwa *edupreneur*, kepedulian terhadap lingkungan, dan antusiasme yang tinggi terhadap pengembangan keilmuan dengan berlandaskan etika profesi di bidang pendidikan sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik
2. Konsultan pendidikan
3. Peneliti di bidang pendidikan anak usia dini
4. Wirausahawan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Sarjana PG PAUD memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Lulusan memiliki integritas dan karakter yang unggul sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik
2. Lulusan mampu bekerjasama secara profesional dan mampu beradaptasi dengan tantangan dunia kerja di Abad 21 serta bisa memberikan dampak positif di kehidupan masyarakat Indonesia
3. Lulusan mampu mengenal, mengklasifikasi, melakukan asesmen dan evaluasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini.

4. Lulusan mampu mengembangkan kurikulum dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk menstimulus kecerdasan & keterampilan anak usia dini.
5. Lulusan mampu berkomunikasi lisan dan tertulis dalam Bahasa Indonesia dan atau Bahasa Inggris dalam pembelajaran PAUD
6. Lulusan mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan masalah-masalah pendidikan dan pengajaran serta mendeseminasikan hasil penelitian dalam bidang pendidikan anak usia dini melalui seminar dan publikasi.
7. Lulusan mampu menyelenggarakan atau mendirikan lembaga pendidikan anak usia dini secara mandiri

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon pemohon Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat direkognisi melalui RPL. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Sarjana PG PAUD. Adapun daftar mata kuliah Program Studi Sarjana PG PAUD dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana PG PAUD di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
1	ECE155	Pengasuhan AUD	Mahasiswa menganalisis dan merancang bentuk pengasuhan yang aman dan menyenangkan bagi anak usia dini di sekolah & keluarga. (C4 P2 A2)	2	1	☐	
2	ECE156	Kreativitas & Keberbakatan AUD	Mahasiswa mampu merancang media untuk mengembangkan kreativitas dan bakat serta membuat evaluasi terhadap pengembangan kreativitas dan keberbakatan pada anak usia dini agar dapat mengimplementasikan pembelajaran yang aktif dan kreatif	3	1	☐	
3	ECE101	Perkembangan Anak I	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat perkembangan anak yang mencakup latar belakang/sejarah penelitian tentang anak, berbagai pendekatan/paradigma tentang anak, karakteristik dan kebutuhan anak, periode perkembangan anak sejak usia 0-3 tahun dari berbagai dimensi, pengertian, tugas, tahapan, prinsip perkembangan, serta mampu menganalisis peran keluarga dalam stimulasi perkembangan anak usia 0-3 tahun. Mahasiswa menganalisis dan merancang bentuk pengasuhan yang aman dan menyenangkan bagi anak usia dini di sekolah & keluarga.	3	1	☐	
4	ECE102	Bermain & Permainan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat bermain bagi anak yang mencakup pengertian, tujuan, fungsi dan analisis jenis-jenis kegiatan bermain, perkembangan fase bermain pada anak, dan mampu merancang konsep bermain dan permainan yang kreatif dan menyenangkan sesuai dengan kebutuhan dan tahapan perkembangan anak usia dini.	3	1	☐	

5	ECE103	Kesehatan & Gizi AUD	Menerapkan standar kesehatan dan gizi melalui praktek langsung	2	1	□	
6	ECE104	Konsep Dasar PAUD	Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pendidikan anak usia dini, hakikat anak usia dini, tujuan dan fungsi pendidikan anak usia dini, filosofi dalam pendidikan anak usia dini, model-model pembelajaran, lingkungan belajar, permasalahan anak usia dini serta mampu mengembangkan strategi pembelajaran anak usia dini berdasarkan filosofi, Undang- Undang dan tahapan perkembangan anak usia dini.	3	1	□	
7	ENG132	Bahasa Inggris I	Memahami dan menguasai kemampuan dasar dalam bahasa Inggris untuk berbagai tujuan dalam kegiatan sehari-hari	2	1	□	
8	LAN303	Bahasa Indonesia	Mampu menerapkan tata tulis karya ilmiah	2	1	□	
9	REL100	Pendidikan Agama	Menjelaskan, menganalisis implementasi iman dalam bidang ekonomi, sosial, politik dan budaya secara konkrit seperti anti korupsi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, anti narkoba dan kesadaran membayar pajak	2	2	□	
10	ECE157	Pengantar Pendidikan	Mahasiswa mampu mengintegrasikannya pemahaman terhadap ilmu pendidikan dengan nilai-nilai luhur pendidikan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia sebagai sarana penunjang dalam menjalankan aktivitas pembelajaran dan pendidikan secara menyeluruh dan bertanggung jawab	2	2	□	
11	ECE152	Model-model Pembelajaran AUD	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi dan menyimpulkan sejarah terbentuknya model- model pembelajaran AUD, konsep model-model pembelajaran yang akan diterapkan dalam penyelenggaraan dan pembelajaran pada anak usia dini, serta mampu merancang dan menerapkan berbagai model-model	3	2	□	

			pembelajaran anak usia dini sesuai dengan kebutuhan dan proses perkembangan anak usia dini.				
12	ECE201	Pengembangan Kemampuan Bahasa AUD	Mampu mengevaluasi perkembangan bahasa anak usia dini.	3	2	□	
13	ECE154	Pengembangan Kemampuan Sosial & Emosi AUD	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi, menyimpulkan konsep perkembangan sosial emosi anak usia dini, kecerdasan emosional (EQ), pendidikan karakter, dan menghubungkan pelibatan orangtua dalam pengembangan social emosional anak usia dini, serta mendesain implementasi pendidikan karakter bagi anak usia dini dan aktivitas pengembangan social emosi anak usia 3-6 tahun	3	2	□	
14	POL100	Filsafat Manusia	Membuat analisis secara reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik, menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur serta menginternalisasi nilai PEKA dalam kaitannya menjadi pribadi otentik	2	2	□	
15	ECE153	Pengembangan Nilai, Moral dan Agama AUD	Mahasiswa dapat memahami kebijakan dan tata aturan di dalam mengembangkan dan mendesain pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan nilai, agama dan moral anak sesuai dengan tahapan perkembangan anak usia dini.	3	2	□	
16	ENG153	Bahasa Inggris II	Memahami dan menguasai kemampuan dasar dalam bahasa Inggris untuk berbagai tujuan dalam kegiatan sehari-hari	2	2	□	
17	ECE250	Belajar dan Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara aktif mengenai hakikat belajar, hubungannya dengan pengalaman, teori-teori belajar, faktor-faktor	2	3	□	

			dan kondisi belajar, prinsip- prinsip belajar, hakikat pembelajaran serta mampu merancang perencanaan pembelajaran, pola pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, motivasi belajar, kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta tindak lanjutnya pada anak usia dini sesuai dengan kebutuhan dan tahapan perkembangan anak yang menarik dan menyenangkan di lembaga pendidikan anak usia dini.				
18	ECE202	Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik AUD	Mengembangkan dan mendesain pembelajaran yang meningkatkan kemampuan fisik dan motorik sesuai tahapan perkembangan AUD dengan pikiran yang terbuka dan mau menerima ide ataupun masukan baru serta melakukan deteksi dini terhadap gangguan fisik dan motorik anak usia dini sesuai dengan kebijakan dan tata aturan yang berlaku dalam pelaksanaan deteksi terhadap AUD	3	3	□	
19	ECE203	Kurikulum AUD	Mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum pembelajaran pada anak usia dini serta membekali mahasiswa calon guru PAUD mengenai konsep, dimensi, komponen, landasan, proses, model, evaluasi dan inovasi kurikulum pembelajaran untuk anak usia dini.	3	3	□	
20	ECE252	Pengembangan Kemampuan Sains AUD	Mahasiswa mampu secara aktif mendefinisikan konsep dasar, tujuan, manfaat dan prinsip-prinsip perkembangan sains pada anak usia dini, membedakan daya pikir dan kreativitas melalui sains, strategi dan metodologi pengembangan sains dengan mengacu pada kebijakan dan tata aturan UU dan ilmu pengetahuan, mampu memodifikasi tema atau materi pembelajaran	3	3	□	

			sains anak usia dini sesuai dengan kebijakan kurikulum yang dijalankan, mampu secara aktif mendesain pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan sains anak sesuai dengan tahapan perkembangan anak usia dini				
21	ECE251	Pengembangan Kemampuan Matematika AUD	Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan fungsi pengembangan kemampuan matematika pada anak usia dini, mengklasifikasikan aspek-aspek pengembangan kemampuan matematika pada anak usia dini sesuai dengan tahapan perkembangan anak, memodifikasi strategi dan metode pengembangan kemampuan matematika pada anak usia dini dengan memperhatikan ide-ide terbaru, mendesain dan mengaplikasikan media pembelajaran pengembangan kemampuan matematika pada anak usia dini, mengevaluasi perkembangan kemampuan matematika pada anak usia dini sesuai dengan tahapan perkembangan anak usia dini dengan memperhatikan kebijakan dan UU yang telah ditetapkan dalam mengevaluasi perkembangan anak usia dini	3	3		□
22	ECE206	Pengembangan Media Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep media belajar anak usia dini, perkembangan media belajar, dasar pemilihan media belajar, alasan penggunaan media belajar, peranan media belajar, klasifikasi media belajar serta mampu merancang, mengevaluasi serta mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan media pembelajaran pada anak usia dini yang kreatif, menarik dan menyenangkan	3	3	□	

23	ENG217	Bahasa Inggris III	Memahami dan menguasai kemampuan berbahasa Inggris untuk berbagai tujuan dalam kegiatan sehari-hari	2	3	□	
24	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	Menjelaskan negara dan konstitusi; hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik, menganalisis praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila, serta mengevaluasi kasus – kasus penegakan hukum yang berkeadilan	2	3	□	
25	PHL153	Pendidikan Pancasila	Menjelaskan makna Pancasila sebagai Falsafah Hidup, Idiologi Bangsa, menghayati Nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari serta mampu melakukan kajian dengan suatu proses memanfaatkan berbagai literatur dan tokoh sehingga menghasilkan kajian tentang kebenaran secara pancasila yang komprehensif.	2	4	□	
26	ECE204	Seni Musik AUD	Menguasai dan memahami konsep dan aplikasi mencipta lagu untuk AUD	3	4	□	
27	ECE205	Seni Tari AUD	Mahasiswa mampu mengapresiasi tari anak usia dini serta mahasiswa mampu menciptakan karya tari sederhana untuk anak usia dini	3	4	□	
28	ECE405	Kapita Selekta	Mahasiswa mampu memiliki sikap peduli terhadap anak yang memiliki karakteristik berkebutuhan khusus dengan mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai konsep PAUD dalam kegiatan operasional pembelajaran, penelitian terbaru mengenai pendidikan anak usia dini dan aplikasi dari hasil penelitian yang mencakup permasalahan dan upaya yang dilakukan dalam memberikan pembelajaran kepada anak usia dini dengan menggunakan strategi, model/gaya belajar serta isu- isu yang terjadi diluar lingkungan sekolah yang terkait dengan pendidikan anak usia dini melalui kegiatan observasi yang dilakukan di lembaga	2	4	□	

			Pendidikan Anak Usia Dini yang memiliki anak berkebutuhan khusus				
29	ECE305	Alat Permainan Edukatif AUD	Mahasiswa aktif menjelaskan alat permainan edukatif dilihat dari jenis, fungsi dan manfaat alat permainan edukatif untuk anak usia dini, dan kreatif dalam merancang, serta mahasiswa mampu memproduksi, menggunakan alat permainan edukatif dengan klasifikasi modern & tradisional sesuai dengan karakteristik perkembangan anak yang berasal dari alam dan limbah/barang bekas.	2	4	□	
30	ECE255	Seni Rupa AUD	Menguasai penciptaan seni rupa 3 dimensi serta mampu menguasai dan menyelenggarakan pameran seni rupa anak usia dini/ membuat katalog seni rupa	3	4	□	
31	ECE256	Penataan Lingkungan Belajar AUD	Menguasai dan memahami pengetahuan dasar tentang pengelolaan lingkungan belajar, konsep pengelolaan lingkungan belajar, penyediaan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak usia dini, strategi pengelolaan lingkungan belajar (indoor & outdoor) bagi anak usia dini, mengenal kurikulum dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran, merancang, mengamati dan mengevaluasi penataan lingkungan belajar bagi anak usia dini.	2	4	□	
32	ECE354	Pendidikan Inklusif AUD	Mahasiswa mampu mendesain strategi dan program pengembangan Pendidikan Inklusif bagi anak usia dini dengan kebutuhan khusus dengan memperhatikan tahapan perkembangan anak	3	4	□	
33	ENG252	Bahasa Inggris IV	Mahasiswa/i mampu meningkatkan pengetahuan tata Bahasa (<i>grammar</i>) Bahasa Inggris majemuk dan kompleks dalam konteks umum sehari-hari serta mahasiswa/i mampu mengajar materi PAUD dalam Bahasa Inggris dengan kosakata dan tata Bahasa yang benar.	2	4	□	

34	ECE351	PLP I	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini di lembaga pendidikan anak usia dini.	1	4	□	
35	EDU202	Perkembangan Peserta Didik	Mahasiswa aktif menjelaskan konsep perkembangan peserta didik AUD (teori-teori dasar psikoanalisis, kognitif dan behaviorisme yang mendasari perkembangan fisik, kognitif dan sosio emosional manusia khususnya pada masa kanak-kanak)	2	5	□	
36	ECE302	Metodologi Penelitian	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian yang meliputi penentuan topik, indentifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel penelitian, rancangan dan metode penelitian, teknik pengumpulan, pemrosesan dan analisis data, dan mengaplikasikannya dengan membuat draft proposal penelitian sesuai dengan pedoman penulisan skripsi FKIP UKWMS	3	5	□	
37	ECE303	Statistika	Mahasiswa juga mampu membuat representasi data dalam bentuk tabel maupun grafik serta menyajikannya dengan menggunakan SPSS dan sesuai dengan norma yang berlaku.	3	5	□	
38	ECE304	Perlindungan & Pemberdayaan Hak Anak	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perlindungan dan hak anak usia dini, mengangkat isu dan masalah yang berkenaan dengan pelaksanaan perlindungan dan pemberdayaan hak anak usia dini, penyalahgunaan kekuasaan yang dilakukan oleh orang dewasa terhadap perlindungan dan pemberdayaan hak anak usia dini baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat baik tingkat nasional maupun internasional, memahami dan menganalisa kebutuhan anak, serta mampu merancang dan mengaplikasikan pembelajaran yang menjunjung	2	5	□	

			perlindungan dan hak anak dalam lembaga pendidikan anak usia dini sesuai dengan peraturan yang berlaku				
39	ECE254	Neuroscience	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur otak dan sistem saraf yang berkaitan dengan proses perkembangan dan stimulus pembelajaran pada anak usia dini serta proses belajar anak usia dini dengan konsep pendekatan neurologis.	2	5	□	
40	ECE306	Keterampilan Dasar Mengajar (Microteaching)	Mengaplikasikan pengetahuan akan pengertian dan langkah-langkah pengajaran pembelajaran di dalam kelas anak usia dini dan pembelajaran mikro	3	5		□
41	ECE307	Aplikasi Bahasa Inggris Dalam Pembelajaran AUD	Memahami dan menguasai kemampuan berbahasa Inggris untuk berbagai tujuan dalam kegiatan sehari-hari	2	5		□
42	ECE257	Pembelajaran Berbasis TIK	Mahasiswa mampu secara aktif menjelaskan Pentingnya pembelajaran komputer dalam pembelajaran anak usia dini, pengaruh pembelajaran komputer dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak usia dini, pengenalan komponen-komponen komputer, prosedur pemilihan dan pengembangan program pembelajaran komputer untuk anak usia dini, pengembangan program pembelajaran anak usia dini berbasis program multimedia, pemanfaatan internet dalam pembelajaran anak usia dini, mampu merancang dan menerapkan secara sederhana TIK AUD dalam pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan anak, tata peraturan dan kebijakan yang berlaku.	2	5	□	
43	ECE309	Mandarin AUD	Pada mata kuliah Bahasa Mandarin untuk AUD ini diharapkan mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan dengan pengucapan dan pelafalan yang baik dan benar serta mahasiswa juga diharapkan mampu	2	Pilihan		□

			bercakap-cakap, dan berdiskusi dengan teman baik di dalam kelas, maupun di luar kelas.				
44	ETH100	Etika Sosial	Mengkaji prinsip-prinsip umum Etika Sosial secara logis, kritis dan sistimatis yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik serta memiliki pemikiran reflektif tentang terapan Etika Sosial dalam konteks hidup bermasyarakat	2	5		□
45	ECE360	Bimbingan Konseling AUD	Mahasiswa mampu secara aktif menjelaskan konsep dasar bimbingan konseling pada anak usia dini yaitu pengertian, tujuan, fungsi, asas-asas dan prinsip-prinsip bimbingan konseling bagi anak usia dini. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merancang permasalahan yang dihadapi anak usia dini. Mahasiswa juga memiliki kesediaan dalam memberikan konseling yang aman, nyaman dan menyenangkan bagi anak usia dini di lembaga PAUD.	3	6		□
46	ECE353	Managemen Program PAUD	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi dan menyimpulkan konsep manajemen di Lembaga PAUD meliputi manajemen pengembangan karakter AUD, pengembangan kreativitas AUD, kurikulum, strategi pembelajaran, sarana prasarana, pemasaran lembaga PAUD, keuangan, serta mendesain lingkungan PAUD dan merancang proposal sederhana pendirian lembaga PAUD	3	6		□
47	ECE410	Deteksi Tumbuh Kembang	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi dan menyimpulkan konsep tumbuh kembang anak, mengkategorikan masalah tumbuh kembang anak, mengecek tumbuh kembang anak menggunakan DDST dan KPSP, serta mendesain stimulasi prenatal hingga anak usia dini, dan menghubungkan peran keluarga dalam tumbuh kembang anak usia dini.	3	Pilihan	□	

48	EDU310	Etika Profesi	Menguasai dan memahami pengetahuan dasar tentang sikap, kode etik, dan refleksi professional guru pendidikan anak usia dini terhadap tugas dan tanggungjawabnya	2	6	□	
49	ECE312	Dongeng AUD	Mampu menganalisis konsep-konsep keberhasilan mendongeng, isi cerita, pesan moral, artikulasi, intonasi, dan ekspresi pada kegiatan di PAUD dalam berbagai pendekatan, strategi, dan modelnya; serta mampu menunjukkan kinerja dalam mendesain, mengelola dan menyelenggarakan acara mendongeng baik di lembaga sendiri maupun di satuan layanan atau lembaga pendidikan untuk anak usia dini yang lain.	3	Pilihan	□	
50	ECE411	PJOK untuk AUD	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada anak usia dini, dimana terdapat pembahasan mengenai pembelajaran yang melibatkan aktivitas fisik, literasi fisik, pendidikan jasmani untuk anak usia dini, tujuan pendidikan jasmani, gerakan dasar anak usia dini, strategi memilih model dan pengelolaan kelas pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada anak usia dini. Selain itu mahasiswa mampu merancang kegiatan PJOK untuk anak usia dini dan merancang senam sehat untuk anak usia dini	3	Pilihan	□	
51	ECE401	Managemen Berbasis Sekolah	memiliki wawasan konseptual maupun operasional tentang manajemen sekolah;	2	7	□	
52	ECE401	Pendidikan Kewirausahaan	Mahasiswa memahami konsep Business Model Canvas (BMC), Value Proposition Canvas (VPC) serta mampu menggambarkan ide bisnisnya dalam BMC dan VPC	3	7	□	
53	ECE403	Evaluasi Pembelajaran AUD	Menguasai hakikat evaluasi pembelajaran, tujuan, fungsi, dan prinsip evaluasi pembelajaran, kalibrasi instrumen tes dan non tes untuk proses dan hasil pembelajaran AUD pada berbagai setting AUD (KB,	3	7	□	

			TPA, TK) serta mampu menerapkan portofolio dalam perkembangan anak usia dini				
54	ECE253	Pendidikan Multikultural	Mahasiswa mampu membahas isu-isu terkait Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini, memiliki sikap peduli terhadap anak yang memiliki karakteristik anak yang beragam dengan mampu menjelaskan teori, pendekatan, sejarah, makna, tujuan dan fungsi pendidikan multikultural di Indonesia, mampu menganalisa problematika yang terkait pelaksanaan pendidikan multikultural dan membahas alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan mengenai pendidikan multikultural pada anak usia dini.	2	7	□	
55	ECE455	Seminar Proposal	Mahasiswa aktif mengikuti Seminar Proposal dengan memberikan pertanyaan serta diskusi untuk membahas isu-isu terkait Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini, memiliki sikap peduli terhadap anak yang memiliki karakteristik berkebutuhan khusus dengan mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan kaidah penelitian dalam bentuk kuantitatif maupun kualitatif di bidang pendidikan anak usia dini sebelum melakukan penelitian di lapangan.	2	7	□	
56	ECE407	PPL II/PLP II	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini di lembaga pendidikan anak usia dini.	3	7	□	
57	ECE499	Skripsi	Mahasiswa mampu melakukan penelitian tentang topik kajian yang dipilih dan mampu melaporkan hasilnya dalam bentuk karya tulis yang komprehensif mengikuti format dan kaidah-kaidah yang telah ditetapkan dalam panduan penulisan skripsi.	6	8	□	
Jumlah				145			

BAB II

PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

RPL yang diselenggarakan di Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) adalah RPL tipe A dengan sub-tipe A1 dan A2. RPL (A1) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya. RPL (A2) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL di Program Studi Sarjana PG PAUD terdiri dari persyaratan umum dan khusus yang tersaji dalam Tabel 2.

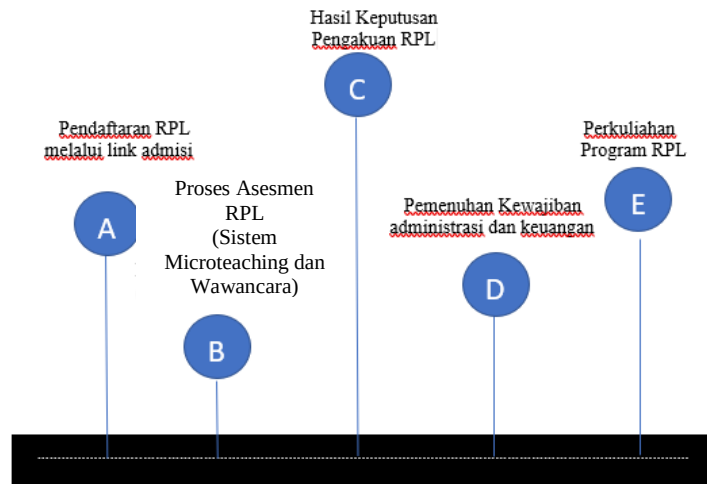
Tabel 2. Persyaratan umum dan khusus RPL Program Studi Sarjana PG PAUD di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Persyaratan	RPL (A1)	RPL (A2)
Umum	● Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya ● Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya ● Pas Foto Formal ● Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) ● Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) ● Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) ● Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran	● Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya ● Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya ● Pas Foto Formal ● Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) ● Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) ● Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) ● Surat Pernyataan Izin Studi bagi yang sedang bekerja di instansi/ perusahaan (<i>FormRPL-04</i>) ● Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran
Khusus	Kriteria IPK dari pendidikan formal sebelumnya adalah sebagai berikut: ● Lintas Jalur (dari diploma ke sarjana) IPK $\geq 2,75$	Bukti Pendukung atas klaim tingkat profisiensi pada Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) dapat berupa: - Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;

	● Lanjut Jenjang - dari diploma tiga ke sarjana terapan IPK ε 2,75 - dari sarjana ke magister IPK ε 3,00 - dari magister ke doctor IPK ε 3,25 ● Pindahan - dari diploma ke diploma IPK ε 2,75 - dari sarjana ke sarjana IPK ε 3,00 - dari sarjana terapan ke sarjana terapan IPK ε 3,00 - dari magister ke magister IPK ε 3,25 - dari doktor ke doktor IPK ε 3,25 ● <i>Re-Entry</i> Tanpa persyaratan IPK tetapi calon pemohon perlu melampirkan Surat Pernyataan yang berisikan tentang komitmen calon pemohon dengan mengetahui orang tua/wali.	- Sertifikat kompetensi/pelatihan/workshop yang pernah diikuti dan diperoleh; - Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan; - Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan; - Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan; - Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di Lembaga Pendidikan; - Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di Lembaga Pendidikan; - Logbook pekerjaan yang pernah dilakukan; - Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; - Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; - Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/supervisor/pimpinan di Lembaga Pendidikan; - Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan; - Penilaian kinerja dari perusahaan; atau - Dokumen lain yang relevan

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang digambarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur pendaftaran RPL Program Studi Sarjana PG PAUD di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Proses Asesmen RPL
(Sistem Microteaching dan Wawancara)



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PG PAUD

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan

No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	ECE155	Pengasuhan AUD	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	ECE156	Kreativitas & Keberbakatan AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	ECE101	Perkembangan Anak I	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	ECE102	Bermain & Permainan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	ECE103	Kesehatan & Gizi AUD	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	ECE104	Konsep Dasar PAUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	ENG132	Bahasa Inggris I	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	LAN303	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	REL100	Pendidikan Agama	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	ECE157	Pengantar Pendidikan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	ECE152	Model-model Pembelajaran AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	ECE201	Pengembangan Kemampuan Bahasa AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	ECE154	Pengembangan Kemampuan Sosial & Emosi AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	POL100	Filsafat Manusia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	ECE153	Pengembangan Nilai, Moral dan Agama AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	ENG153	Bahasa Inggris II	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	ECE250	Belajar dan Pembelajaran	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
18	ECE202	Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	ECE203	Kurikulum AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20	ECE252	Pengembangan Kemampuan Sains AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21	ECE251	Pengembangan Kemampuan Matematika AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22	ECE206	Pengembangan Media Pembelajaran	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	ENG217	Bahasa Inggris III	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
24	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
25	PHL153	Pendidikan Pancasila	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
26	ECE204	Seni Musik AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
27	ECE205	Seni Tari AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
28	ECE405	Kapita Selekt	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
29	ECE305	Alat Permainan Edukatif AUD	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
30	ECE255	Seni Rupa AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
31	ECE256	Penataan Lingkungan Belajar	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
 Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

		AUD				
32	ECE354	Pendidikan Inklusif AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
33	ENG252	Bahasa Inggris IV	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
34	ECE351	PLP I	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
35	EDU202	Perkembangan Peserta Didik	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
36	ECE302	Metodologi Penelitian	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
37	ECE303	Statistika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
38	ECE304	Perlindungan & Pemberdayaan Hak Anak	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
39	ECE254	Neuroscience	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
40	ECE306	Keterampilan Dasar Mengajar (Microteaching)	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
41	ECE307	Aplikasi Bahasa Inggris Dalam Pembelajaran AUD	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
42	ECE257	Pembelajaran Berbasis TIK	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
43	ECE309	Mandarin AUD	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
44	ETH100	Etika Sosial	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
45	ECE360	Bimbingan Konseling AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
46	ECE353	Managemen Program PAUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
47	ECE410	Deteksi Tumbuh Kembang	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
48	EDU310	Etika Profesi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
49	ECE312	Dongeng	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
50	ECE411	PJOK untuk AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
51	ECE401	Managemen Berbasis Sekolah	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
52	ECE414	Pendidikan Kewirausahaan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
53	ECE403	Evaluasi Pembelajaran AUD	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
54	ECE253	Pendidikan Multikultural	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
55	ECE455	Seminar Proposal	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
56	ECE407	PPL II	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
57	ECE499	Skripsi	6	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PG PAUD
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profisiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profisiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profisiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profisiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan yang dilengkapi dengan Surat Keputusan (SK) dari pimpinan Lembaga Pendidikan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di Lembaga Pendidikan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di Lembaga Pendidikan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/supervisor/pimpinan di Lembaga Pendidikan;
13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari Lembaga Pendidikan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses asesmen RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Kreativitas & Keberbakatan AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu merancang media dan kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas dan potensi keberbakatan anak usia dini secara inovatif dan kontekstual. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, tanggung jawab, dan apresiatif terhadap keberagaman potensi kreativitas dan bakat anak usia dini dalam proses pembelajaran. (A2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi perkembangan kreativitas dan keberbakatan anak usia dini melalui penggunaan instrumen dan teknik penilaian yang sesuai dengan karakteristik anak. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Bermain & Permainan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat bermain bagi anak usia dini yang meliputi pengertian, tujuan, fungsi, jenis kegiatan bermain, serta fase perkembangan bermain anak. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghargai, peduli, dan bertanggung jawab dalam memfasilitasi kegiatan bermain sesuai kebutuhan dan tahapan perkembangan anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang konsep bermain dan permainan yang kreatif dan menyenangkan sesuai dengan kebutuhan serta tahapan perkembangan anak usia dini. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Kesehatan & Gizi AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan standar dasar kesehatan serta gizi anak usia dini dalam kegiatan pembelajaran dan pengasuhan di lingkungan PAUD. (C3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, tanggung jawab, dan kesadaran terhadap pentingnya kesehatan dan gizi anak usia dini dalam praktik pendidikan sehari-hari. (A2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik langsung penerapan kesehatan dan gizi anak usia dini , termasuk kebersihan diri, lingkungan, serta pemberian makanan bergizi sesuai kebutuhan perkembangan anak. (P3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Bahasa Inggris I
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaidah serta karakteristik berbagai jenis teks tertulis dalam bahasa Inggris sesuai dengan tujuan komunikasi tertentu. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan ketelitian dalam penggunaan bahasa Inggris secara tertulis sesuai konteks akademik dan profesional. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menulis berbagai jenis teks dalam bahasa Inggris secara tepat dan benar sesuai tujuan komunikasi, dengan memperhatikan struktur, kosakata, dan tata bahasa. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan karya ilmiah dengan menerapkan kaidah tata tulis bahasa Indonesia yang baik dan benar. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, kritis, dan bertanggung jawab dalam penulisan karya ilmiah sesuai etika akademik. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah secara mandiri dengan menerapkan tata tulis, sistematika, dan teknik penulisan ilmiah yang tepat. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pendidikan Agama

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai iman dalam kehidupan ekonomi, sosial, politik, dan budaya secara konkret, termasuk sikap anti korupsi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, anti narkoba, dan kesadaran membayar pajak. (C4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap internalisasi nilai iman yang tercermin dalam perilaku etis, bertanggung jawab, dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat dan profesional. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai iman dalam tindakan nyata melalui partisipasi dan praktik sosial yang mendukung kehidupan yang adil, aman, dan bermartabat. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan pemahaman ilmu pendidikan dengan nilai-nilai luhur pendidikan bangsa Indonesia sebagai landasan dalam penyelenggaraan pembelajaran dan pendidikan. (C5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, menghargai nilai kemanusiaan, dan menjunjung etika pendidikan dalam menjalankan peran sebagai pendidik. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu pendidikan dan nilai-nilai luhur bangsa dalam aktivitas pembelajaran dan praktik pendidikan secara menyeluruh. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pengembangan Kemampuan Bahasa AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengevaluasi perkembangan kemampuan bahasa anak usia dini berdasarkan tahapan perkembangan dan indikator yang sesuai. (C5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, objektif, dan bertanggung jawab dalam melakukan evaluasi perkembangan bahasa anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian perkembangan bahasa anak usia dini menggunakan teknik dan instrumen yang sesuai dengan karakteristik anak. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pengembangan Kemampuan Sosial & Emosi AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi dan menyimpulkan konsep perkembangan sosial-emosi anak usia dini , kecerdasan emosional (EQ), pendidikan karakter, serta menghubungkannya dengan pelibatan orang tua dalam pengembangan sosial-emosi anak. (C5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap reflektif, empatik, dan bertanggung jawab dalam pengembangan sosial-emosi dan pendidikan karakter anak usia dini. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mendesain implementasi pendidikan karakter dan aktivitas pengembangan sosial-emosi bagi anak usia dini usia 3–6 tahun sesuai dengan tahapan perkembangan anak. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Filsafat Manusia

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis secara reflektif hakikat manusia dan upaya menjadi manusia otentik berdasarkan kajian filsafat manusia. (C4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, reflektif, dan menghargai nilai-nilai kemanusiaan , termasuk menginternalisasi nilai PEKA dalam proses menjadi pribadi yang otentik. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menampilkan kinerja mandiri dan berkelompok yang bermutu dan terukur melalui penerapan nilai-nilai filsafat manusia dalam aktivitas akademik dan kehidupan sehari-hari. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pengembangan Nilai, Moral dan Agama AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang pembelajaran yang mengintegrasikan kebijakan serta tata aturan dalam pengembangan nilai, moral, dan agama anak usia dini sesuai dengan tahapan perkembangan anak. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, religius, dan beretika dalam pelaksanaan pembelajaran nilai, moral, dan agama bagi anak usia dini. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran nilai, moral, dan agama anak usia dini secara kontekstual dan berkelanjutan sesuai karakteristik perkembangan anak. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Bahasa Inggris II

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa/i mampu memahami dan menjelaskan penggunaan tata bahasa dalam pembentukan kalimat sederhana dan kompleks dalam Bahasa Inggris. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa/i mampu menunjukkan sikap disiplin, teliti, dan bertanggung jawab dalam penggunaan Bahasa Inggris secara tertulis maupun lisan. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa/i mampu menyusun kalimat-kalimat sederhana dan kompleks dalam Bahasa Inggris dengan tata bahasa yang benar sesuai konteks penggunaan. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat belajar dan pembelajaran anak usia dini yang meliputi pengalaman belajar, teori-teori belajar, faktor dan kondisi belajar, prinsip-prinsip belajar, serta pengaruh kurikulum dalam proses pembelajaran. (C5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap aktif, reflektif, dan bertanggung jawab dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran anak usia dini yang menarik dan menyenangkan. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang perencanaan pembelajaran, strategi dan pola pembelajaran, sumber dan motivasi belajar, serta evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran anak usia dini sesuai kebutuhan dan tahapan perkembangan anak di lembaga PAUD. (P3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik AUD
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengembangkan dan mendesain pembelajaran yang meningkatkan kemampuan fisik dan motorik anak usia dini sesuai tahapan perkembangan serta kebijakan dan tata aturan yang berlaku. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap terbuka, reflektif, dan bertanggung jawab dalam menerima ide dan masukan baru terkait pengembangan kemampuan fisik dan motorik anak usia dini. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melakukan deteksi dini terhadap gangguan fisik dan motorik anak usia dini sesuai prosedur dan ketentuan yang berlaku. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

-
- ¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.
² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.
³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.
⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.
⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.
⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.
⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengembangan Kemampuan Sains AUD
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan konsep dasar, tujuan, manfaat, dan prinsip-prinsip perkembangan sains anak usia dini serta strategi dan metodologi pembelajarannya sesuai kebijakan dan perkembangan ilmu pengetahuan. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap terbuka, kritis, dan bertanggung jawab dalam pengembangan pembelajaran sains anak usia dini yang kreatif dan inovatif. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu memodifikasi tema atau materi serta mendesain pembelajaran sains anak usia dini yang menarik dan menyenangkan sesuai kebijakan kurikulum dan tahapan perkembangan anak. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

-
- ¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.
² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.
³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.
⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.
⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.
⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.
⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengembangan Kemampuan Matematika AUD
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan tujuan, fungsi, serta aspek-aspek pengembangan kemampuan matematika anak usia dini sesuai tahapan perkembangan anak serta kebijakan yang berlaku. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap terbuka, reflektif, dan bertanggung jawab dalam memodifikasi strategi, metode, dan ide-ide terbaru pengembangan kemampuan matematika anak usia dini. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mendesain, mengaplikasikan media pembelajaran, serta mengevaluasi perkembangan kemampuan matematika anak usia dini sesuai tahapan perkembangan anak dan ketentuan yang berlaku. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengembangan Media Pembelajaran
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang media pembelajaran anak usia dini berdasarkan konsep, perkembangan, klasifikasi, peranan, serta dasar pemilihan media pembelajaran yang tepat. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kreatif, bertanggung jawab, dan kolaboratif dalam penggunaan dan pengembangan media pembelajaran bagi anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi penggunaan media pembelajaran anak usia dini yang kreatif, menarik, dan menyenangkan sesuai dengan kebutuhan serta tahapan perkembangan anak. (P5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris III
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami penggunaan bahasa Inggris untuk berbagai tujuan komunikasi dalam kegiatan sehari-hari. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap percaya diri, bertanggung jawab, dan menghargai penggunaan bahasa Inggris dalam konteks kehidupan sehari-hari. (A2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris secara sederhana dan tepat untuk berbagai keperluan komunikasi dalam kegiatan sehari-hari. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep negara dan konstitusi, hak dan kewajiban warga negara, serta praksis demokrasi Indonesia yang berlandaskan Pancasila. (C4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, demokratis, dan menjunjung nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus-kasus penegakan hukum yang berkeadilan serta mengaitkannya dengan peran warga negara yang baik. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

-
- ¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.
² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.
³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.
⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.
⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.
⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.
⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan makna Pancasila sebagai falsafah hidup dan ideologi bangsa serta nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, dan Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menghayati, menghargai, dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pribadi, sosial, dan profesional. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melakukan kajian secara komprehensif tentang kebenaran berdasarkan nilai-nilai Pancasila dengan memanfaatkan berbagai literatur dan pemikiran tokoh. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Seni Musik AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar seni musik serta prinsip mencipta lagu yang sesuai untuk anak usia dini. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mencipta lagu anak usia dini yang edukatif, kreatif, dan sesuai dengan karakteristik serta tahapan perkembangan anak. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menampilkan dan mengaplikasikan karya lagu anak usia dini dalam kegiatan pembelajaran secara mandiri dan bermutu. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Seni Tari AUD
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menciptakan karya tari sederhana yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik serta tahapan perkembangan anak usia dini. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap apresiatif, bertanggung jawab, dan menghargai nilai estetika dalam seni tari anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menampilkan dan mempraktikkan karya tari anak usia dini secara mandiri dan berkelompok dalam kegiatan pembelajaran. (P6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

-
- ¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.
² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.
³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.
⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.
⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.
⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.
⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kapita Selekt
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

N o.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlu kan Penilaian Lanjuta n?
		0	1	2	3	Kod e Dokum en ⁶	Jenis Dokum en ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai konsep PAUD dalam kegiatan operasional pembelajaran, termasuk hasil penelitian terbaru pendidikan anak usia dini, permasalahan, serta upaya pemecahannya. (C4)	☐	☐	☐	☐	Isil ah dis ini.	Isil ah dis ini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, empatik, dan komitmen tinggi terhadap anak usia dini dengan karakteristik berkebutuhan khusus dalam konteks pendidikan inklusif. (A5)	☐	☐	☐	☐	Isil ah dis ini.	Isil ah dis ini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi dan mengaplikasikan hasil penelitian dalam pembelajaran anak usia dini berkebutuhan khusus melalui penerapan strategi, model/gaya belajar, serta respons terhadap isu-isu pendidikan di dalam dan di luar lingkungan sekolah. (P5)	☐	☐	☐	☐	Isil ah dis ini.	Isil ah dis ini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Seni Rupa AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menciptakan karya seni rupa tiga dimensi yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik serta tahapan perkembangan anak usia dini. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap apresiatif, teliti, dan bertanggung jawab dalam proses penciptaan dan penyelenggaraan kegiatan seni rupa anak usia dini. (A2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menyelenggarakan pameran seni rupa anak usia dini dan/atau menyusun katalog karya seni rupa anak usia dini secara sederhana dan sistematis. (P3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Penataan Lingkungan Belajar AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu merancang penataan lingkungan belajar anak usia dini yang kondusif berdasarkan konsep pengelolaan lingkungan belajar, karakteristik anak, serta kurikulum yang berlaku. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, bertanggung jawab, dan reflektif dalam pengelolaan lingkungan belajar indoor dan outdoor bagi anak usia dini. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi, evaluasi, dan perbaikan penataan lingkungan belajar anak usia dini secara mandiri dan bermutu. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pendidikan Inklusif AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mendesain strategi dan program pengembangan pendidikan inklusif bagi anak usia dini berkebutuhan khusus dengan memperhatikan tahapan perkembangan anak. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, adil, dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan pendidikan inklusif bagi anak usia dini. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan strategi dan program pendidikan inklusif dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini sesuai kebutuhan dan karakteristik anak. (P3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : PLP I

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar pendidikan anak usia dini dalam konteks lembaga pendidikan anak usia dini. (C3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan PLP 1 di lembaga pendidikan anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pendampingan dan observasi pembelajaran anak usia dini sesuai dengan peran dan tugasnya di lembaga PAUD. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perkembangan peserta didik anak usia dini berdasarkan teori psikoanalisis, kognitif, dan behaviorisme yang melandasi perkembangan fisik, kognitif, dan sosial-emosional pada masa kanak-kanak. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, tanggung jawab, dan menghargai perbedaan karakteristik perkembangan peserta didik anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengaitkan konsep perkembangan peserta didik anak usia dini dengan praktik pembelajaran sesuai tahapan perkembangan anak. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Perlindungan & Pemberdayaan Hak Anak

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, isu, dan permasalahan perlindungan serta pemberdayaan hak anak usia dini, termasuk penyalahgunaan kekuasaan oleh orang dewasa dalam berbagai konteks kehidupan. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peduli, berintegritas, dan bertanggung jawab dalam menjunjung tinggi perlindungan serta pemberdayaan hak anak usia dini sesuai nilai kemanusiaan dan peraturan yang berlaku. (A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang dan mengaplikasikan pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini yang menjunjung perlindungan dan hak anak sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pembelajaran Berbasis TIK

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya pembelajaran berbasis komputer dan TIK, termasuk pengaruhnya terhadap aspek-aspek perkembangan anak usia dini serta ketentuan dan kebijakan yang berlaku. (C5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap aktif, bertanggung jawab, dan bijak dalam pemanfaatan TIK dan internet untuk pembelajaran anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan secara sederhana program pembelajaran anak usia dini berbasis TIK dan multimedia sesuai dengan tahapan perkembangan anak. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Bimbingan Konseling AUD.

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan perkembangan serta perilaku yang dihadapi anak usia dini di lembaga PAUD (C5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang layanan konseling anak usia dini sesuai dengan karakteristik, kebutuhan, dan prinsip perkembangan anak di lembaga PAUD. (P3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menunjukkan kesediaan dan sikap profesional dalam memberikan layanan konseling yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak usia dini. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Mandarin untuk AUD.

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata serta struktur kalimat sederhana Bahasa Mandarin untuk menjawab pertanyaan terkait konteks pembelajaran anak usia dini dengan tepat. (C3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengucapkan dan melafalkan kosakata serta kalimat sederhana Bahasa Mandarin dengan pengucapan dan intonasi yang baik dan benar dalam kegiatan berbicara. (P3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menunjukkan keaktifan, kepercayaan diri, dan sikap kooperatif dalam bercakap-cakap dan berdiskusi menggunakan Bahasa Mandarin baik di dalam maupun di luar kelas. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Deteksi Tumbuh Kembang.

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi ilmiah dan menyimpulkan konsep tumbuh kembang anak, serta mengaitkannya dengan peran keluarga dalam mendukung tumbuh kembang anak usia dini. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengategorikan permasalahan tumbuh kembang anak serta melakukan pemeriksaan tumbuh kembang menggunakan instrumen DDST dan KPSP secara tepat. (C6, P5)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mendesain program stimulasi perkembangan sejak prenatal hingga anak usia dini dengan menunjukkan kepedulian, tanggung jawab, dan etika profesional dalam konteks keluarga dan lingkungan anak. (P5, A4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Etika Profesi

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mengenai sikap profesional, kode etik, serta tugas dan tanggung jawab guru Pendidikan Anak Usia Dini. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa menunjukkan sikap positif, kesadaran etis, dan komitmen profesional dalam menerapkan kode etik guru PAUD dalam berbagai konteks tugas keguruan. (A3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu melakukan refleksi profesional sederhana terhadap pelaksanaan tugas dan tanggung jawab guru PAUD sebagai dasar pengembangan diri berkelanjutan. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Dongeng AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep keberhasilan kegiatan mendongeng di PAUD, meliputi isi cerita, pesan moral, artikulasi, intonasi, dan ekspresi, dalam berbagai pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. (C4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa menunjukkan sikap apresiatif, kepedulian, dan tanggung jawab terhadap nilai-nilai pendidikan anak usia dini dalam pemilihan cerita dan penyampaian pesan moral melalui kegiatan mendongeng. (A2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja profesional dalam mendesain, mengelola, dan menyelenggarakan kegiatan/acara mendongeng baik di lembaga sendiri maupun di satuan layanan atau lembaga PAUD lainnya. (P4)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : PJOK untuk AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan pada anak usia dini, meliputi aktivitas fisik, literasi fisik, tujuan PJOK, gerakan dasar anak usia dini, serta strategi pemilihan model pembelajaran dan pengelolaan kelas PJOK. (C6)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang kegiatan pembelajaran PJOK yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan perkembangan anak usia dini. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menunjukkan sikap peduli dan bertanggung jawab dalam merancang senam sehat untuk anak usia dini sebagai bagian dari upaya pembiasaan hidup aktif dan sehat. (A2, P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Manajemen Berbasis Sekolah

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar manajemen sekolah, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam konteks satuan pendidikan. (C3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa menunjukkan kesadaran dan sikap positif terhadap pentingnya penerapan manajemen sekolah yang efektif dan beretika dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan. (A1)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan operasional manajemen sekolah dalam kegiatan sederhana, seperti menyusun rencana kerja atau simulasi pengelolaan sekolah. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pendidikan Kewirausahaan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep serta komponen Business Model Canvas (BMC) dan Value Proposition Canvas (VPC). (C3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menggambarkan ide bisnis ke dalam kerangka Business Model Canvas (BMC) secara sistematis dan logis. (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menunjukkan sikap apresiatif dan tanggung jawab dalam menggambarkan Value Proposition Canvas (VPC) yang sesuai dengan kebutuhan pelanggan dan ide bisnis yang dikembangkan. (A2, P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

- ¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.
- ² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.
- ³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.
- ⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.
- ⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.
- ⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.
- ⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat evaluasi pembelajaran, meliputi tujuan, fungsi, dan prinsip evaluasi pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini. (C3)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengkalibrasi dan menggunakan instrumen evaluasi tes dan non-tes untuk menilai proses dan hasil pembelajaran AUD pada berbagai setting layanan (KB, TPA, dan TK). (P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa menunjukkan sikap peduli dan bertanggung jawab dalam menerapkan penilaian portofolio untuk memantau dan mendokumentasikan perkembangan anak usia dini. (A2, P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

- ¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.
- ² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.
- ³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.
- ⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.
- ⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Penilai ⁵				Apakah Diperlukan Penilaian Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pendidikan multikultural, meliputi sejarah, makna, tujuan, fungsi, teori, dan pendekatan pendidikan multikultural dalam konteks Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia. (C2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa menunjukkan sikap peduli, menghargai, dan menerima keberagaman karakteristik anak dalam pelaksanaan pendidikan multikultural pada anak usia dini. (A2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis problematika pelaksanaan pendidikan multikultural di PAUD serta merumuskan alternatif solusi yang aplikatif dan sesuai dengan konteks pembelajaran anak usia dini. (C2, P2)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

-
- ¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.
- ² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.
- ³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.
- ⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.
- ⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Penilai Program Studi.
- ⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.
- ⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Sekolah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI SARJANA
TEKNOLOGI PANGAN**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	66
A. Persyaratan Pendaftaran	66
B. Alur Pendaftaran	68
Daftar Lampiran	69
<i>FormRPL-01: Formulir Aplikasi RPL</i>	
<i>FormRPL-02: Formulir Evaluasi Diri</i>	
<i>FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup</i>	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Teknologi Pangan menetapkan Profil Profesional Mandiri bagi lulusan sebagai berikut:

1. Mampu mengaplikasikan konsep dasar ilmu dan teknologi di bidang pangan yang mengarah pada kebutuhan industri 4.0 secara reflektif dan kreatif.;
2. Mampu menangani proses dan pengendalian industri pangan, terutama komoditas pangan lokal, untuk menghasilkan produk inovasi yang bernilai tambah dengan memperhatikan pelestarian lingkungan hidup;
3. Mampu menerapkan *technopreneurship* di bidang pangan yang tangguh, berpikir kritis, berkarakter kepemimpinan yang berintegritas, pembelajar secara terus menerus serta bertanggung jawab
4. Mampu melaksanakan tugas sebagai teknolog pangan secara profesional yang didasari oleh Pancasila, prinsip-prinsip Katolik serta nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, Antusias).

Adapun dengan memiliki Profil Profesional Mandiri tersebut, lulusan Program Studi Teknologi Pangan memiliki Profil Lulusan yang berwawasan luas, beritikad baik, mampu mengembangkan potensi diri, mampu berwirausaha, dan mampu bekerja secara profesional di bidang-bidang kerja sebagai berikut:

1. Riset dan Pengembangan / *Research and Development*
2. *Quality Control*
3. *Quality Assurance*
4. Konsultan Gizi
5. *Food and Beverage Industry*
6. Analis Kelayakan Industri
7. Wirausahawan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Sarjana Teknologi Pangan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

- CPL-1 : Mampu menguasai prinsip ilmu pangan (kimia dan analisis pangan, mikrobiologi pangan, keamanan pangan, rekayasa dan pengolahan pangan, biokimia pangan, gizi, dan ilmu pangan terapan. (Bloom C2)
- CPL-2 : Mampu menerapkan prinsip ilmu pangan secara terpadu dalam proses produksi pangan untuk menghasilkan pangan yang aman, bermutu dan berwawasan lingkungan hidup. (Bloom C6)
- CPL-3 : Mampu merancang unit pengolahan pangan dan menerapkan *technopreneurship*. (Bloom C6)
- CPL-4 : Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan yang terkait dengan aspek teknis dan non-teknis. (Bloom C4–C6)
- CPL-5 : Mampu berpikir secara kritis dan analitis, memecahkan permasalahan, bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri, dan membuat keputusan secara tepat berdasarkan informasi yang dapat dipertanggungjawabkan. (Bloom C4–C6)
- CPL-6 : Mampu bekerja dalam tim, berinteraksi dengan orang lain yang berbeda latar belakang, terampil dalam berorganisasi dan memimpin dalam berbagai situasi. (Bloom C5–C6)
- CPL-7 : Memiliki kepedulian, komitmen, dan antusiasme (PeKA) terhadap nilai-nilai etika sebagai profesional dalam bidang pangan. (Bloom C5–C6)

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon pemohon Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat direkognisi melalui RPL. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Sarjana Teknologi Pangan. Adapun daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Teknologi Pangan dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Daftar mata kuliah Program Studi Sarjana Teknologi Pangan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
1	BIO100	Biologi	1. Mampu memahami berbagai bentuk struktur sel tumbuhan, sel hewan dan mikroba, serta fungsi masing-masing organel sel. 2. Mampu memahami sifat-sifat kimiawi dan fisis protoplasma, baik yang meliputi senyawa organik maupun anorganik serta fungsinya. 3. Mampu memahami perbedaan antara difusi, osmosis, transpor aktif, dan endositosis. 4. Mampu memahami prinsip dasar fotosintesis dan respirasi dari aspek fisikawi dan kimiawi. 5. Mampu memahami prinsip kerja enzim dalam proses metabolisme dan dampak penghambatan kerja enzim secara kompetitif dan nonkompetitif. 6. Mampu memahami faktor yang mempengaruhi reproduksi sel, baik yang bersifat fisis, kimiawi dan biologis.	2	1	✓	
2	BIO100P	Praktikum biologi	1. Mampu mempraktekkan pengamatan mikroskopis untuk mengetahui karakteristik morfologi sel (hewan, tanaman dan mikroba) dan struktur komponen tak hidup dalam sel (granula pati) 2. Mampu memahami peristiwa-peristiwa fisis dalam jasad hidup dan karakteristik zat cair serta aktivitas protoplasma dalam sel	1	1	✓	

			3. Mampu menjelaskan prinsip dasar peristiwa fotosintesis dan respirasi 4. Mampu menjelaskan prinsip dasar kerja enzim dan faktor yang mempengaruhinya berdasarkan data hasil percobaan				
3	CHM102	Kimia umum	1. Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu kimia terutama yang terkait dengan bahan pangan 2. Mampu menjelaskan sifat dan struktur atom secara tepat 3. Mampu menjelaskan ikatan kimia yang terjadi antar atom dan molekul secara tepat 4. Mampu menjelaskan konsep dasar stoikiometri secara tepat 5. Mampu menjelaskan analisa kualitatif dan kuantitatif secara tepat 6. Mampu menjelaskan sistem larutan secara tepat 7. Mampu menjelaskan konsep asam dan basa secara tepat 8. Mampu menjelaskan konsep oksidasi reduksi secara tepat 9. Mampu menjelaskan konsep kecepatan reaksi secara tepat 10. Mampu menjelaskan konsep keseimbangan kimia secara tepat 11. Mampu menjelaskan konsep termokimia secara tepat 12. Mampu menjelaskan konsep termodinamika secara tepat	2	1	✓	

4	CHM102P	Praktikum kimia umum	1. Mampu menjelaskan dan menentukan kation dan anion pada larutan secara tepat 2. Mampu menjelaskan dan menentukan kecepatan reaksi antar senyawa dalam larutan secara tepat 3. Mampu menjelaskan dan menentukan ikatan yang terjadi antar atom secara tepat 4. Mampu menjelaskan dan menentukan konsentrasi berbagai larutan secara tepat 5. Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi asam dan basa secara kualitatif secara tepat 6. Mampu menjelaskan dan menentukan titrasi asam basa pada larutan secara tepat 7. Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi oksidasi dan reduksi pada larutan serta titrasi redoks pada larutan secara tepat 8. Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi pengendapan antara senyawa secara kualitatif serta titrasi argentometri dalam larutan secara tepat 9. Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi kompleks antara senyawa secara kualitatif serta titrasi kompleksometri dalam larutan secara tepat.	1	1	✓	
5	ECO120	Ekonomi dan Manajemen Umum	1. Mampu menjelaskan definisi manajemen dan fungsi manajemen 2. Mampu menjelaskan lingkungan organisasi dan keterkaitannya dengan fungsi manajemen 3. Mampu menjelaskan fungsi pengorganisasian 4. Mampu menjelaskan dasar pengambilan keputusan dan tanggung jawab sosial	2	1	✓	

			5. Mampu menjelaskan teori penawaran, permintaan dan produksi 6. Mampu menjelaskan tentang ketenagakerjaan dalam perekonomian 7. Mampu mempresentasikan perbandingan kondisi ekonomi dari beberapa negara 8. Mampu menjelaskan inflasi dan perhitungannya				
6	FTH101	Pengantar Teknologi Pangan	1. Mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa usaha/ pekerjaan yang dapat ditekuni setelah menjadi sarjana Teknologi Pangan 2. Mampu mampu menyebutkan garis-garis besar tahapan proses pengolahan pangan dari yang paling sederhana hingga tahapan proses pengolahan pangan tingkat madya 3. Mampu menjelaskan dasar proses pengolahan pangan nabati (buah, sayur, sereal, umbi-umbian dan kacang-kacangan) 4. Mampu menjelaskan dasar proses pengolahan hasil hewani (daging, ikan, susu, dan telur) 5. Mampu menjelaskan Perkembangan Pengolahan Pangan 6. Mampu menyebutkan prinsip-prinsip keteknikan pangan dasar 7. Mampu menyebutkan pengaruh pengolahan terhadap umur simpan bahan pangan 8. Mampu menyebutkan beberapa komponen gizi yang dibutuhkan manusia	2	1	✓	

			9. Mampu menyebutkan perubahan kimia dasar pada proses pengolahan pangan (karamelisasi, koagulasi, pencoklatan, gelatinisasi)				
7	FCN100	Tren Pangan dan Kuliner Global	1. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi yang mempengaruhi kemajuan pangan 2. Mampu menjelaskan tren pangan indigenous 3. Mampu memahami prinsip etika pengembangan pangan dan kuliner 4. Mampu menjelaskan prinsip tren <i>farm to table</i> dan keberlanjutan (<i>sustainability</i>) 5. Mampu menjelaskan tren pangan siap saji 6. Mampu menjelaskan tren pangan sehat dan pangan fungsional 7. Mampu menjelaskan tren aditif pangan 8. Mampu bekerja dalam tim mengeksplorasi kasus-kasus terkait tren pangan global 9. Mampu mempresentasikan dan mendiskusikan topik tren pangan	2	1	✓	
8	PHY103	Fisika pangan	1. Mampu mengenali prinsip-prinsip dasar fisika dan keterkaitannya dengan pangan 2. Mampu menjelaskan konsep dasar satuan, dimensi, dan konversi satuan 3. Mampu menjelaskan konsep dasar vektor 4. Mampu menjelaskan konsep dasar fluida (statis dan dinamis) 5. Mampu menjelaskan konsep dasar gelombang (bunyi dan cahaya) dan aplikasinya	3	1	✓	

			6. Mampu menjelaskan konsep dasar suhu, kalor, perpindahan kalor dan termodinamika 7. Mampu menjelaskan konsep dasar listrik (statis dan dinamis) 8. Mampu menjelaskan konsep dasar fisika modern (Atom, Sinar X, dan Radioaktif)				
9	MAT100	Matematika	1. Mampu membedakan jenis-jenis fungsi matematika (linear, polynomial, pecahan, logaritma dan eksponensial) 2. Mampu menjelaskan metode matriks dalam penyelesaian persamaan linear 3. Mampu menjelaskan konsep dasar perhitungan limit 4. Mampu menjelaskan konsep dasar dari pertidaksamaan 5. Mampu menjelaskan konsep dasar turunan 6. Mampu menjelaskan konsep dasar integral (tak tentu dan tertentu)	3	1	✓	
10	LAN120	Bahasa indonesia	1. Mampu menggunakan tata tulis dalam kalimat efektif. 2. Mampu mengungkapkan dan mengembangkan gagasan. 3. Mampu menyusun preferensian. 4. Mampu menganalisis dan menyajikan data untuk kepentingan penulisan karya ilmiah dan artikel ilmiah populer sesuai kaidah penggunaan bahasa Indonesia.	2	1	✓	
11	BIO101	Mikrobiologi umum	1. Mampu menjelaskan beberapa prinsip teknik dasar mikrobiologi meliputi pewarnaan sel, pembuatan media pertumbuhan, sterilisasi, teknis aseptis dan berbagai metode untuk menumbuhkan mikroba	2	2	✓	

			2. Mampu membedakan berbagai jenis mikroorganisme berdasarkan karakteristik morfologi dan fisiologis. 3. Mampu menjelaskan tentang metabolisme, pertumbuhan dan metode untuk mengukur pertumbuhan berbagai jenis mikroba 4. Mampu menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap pertumbuhan mikroba 5. Mampu menerapkan pengujian untuk mengetahui jumlah dan mendeteksi keberadaan mikroorganisme				
12	BIO101P	Praktikum mikrobiologi umum	1. Mampu menjelaskan berbagai jenis mikroba berdasarkan karakteristik morfologi 2. Mampu mempraktekkan beberapa prinsip teknik dasar mikrobiologi meliputi pembuatan media pertumbuhan, sterilisasi, teknis aseptis dan berbagai metode untuk menumbuhkan mikroba 3. Mampu menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap pertumbuhan dan aktivitas mikroba 4. Mampu mempraktekkan pengujian untuk mengetahui jumlah dan mendeteksi keberadaan mikroba dalam air dan susu	1	2	✓	
13	BIO211	Biokimia pangan	1. Mampu menjelaskan proses metabolisme protein pada bahan pangan dan perubahannya di sistem pencernaan manusia 2. Mampu menjelaskan berbagai jenis enzim, mekanisme kerja, serta aplikasinya pada produk pangan 3. Mampu menjelaskan berbagai jenis vitamin, sumber, dan fungsinya pada proses metabolisme tubuh	2	2	✓	

			4. Mampu menjelaskan perubahan biokimia pada bahan pangan dan implikasinya pada sifat produk pangan olahan 5. Mampu menjelaskan prinsip dasar oksidasi biologis dan hubungannya dengan penghasilan energi. 6. Mampu menjelaskan peristiwa bioenergetika yang terjadi dalam jasad hidup. 7. Mampu menjelaskan proses metabolisme karbohidrat dan implikasinya dalam bahan pangan 8. Mampu menjelaskan proses metabolisme lemak dan implikasinya dalam bahan pangan.				
14	CHM150	Kimia fisika pangan	1. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan gas nyata dan ideal serta perilakunya pada suhu dan temperatur tertentu secara tepat 2. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kinetika reaksi dan fenomenanya pada materi secara tepat 3. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan thermodinamika pada materi sebagai fungsi keadaan secara tepat 4. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan peristiwa adsorpsi dan fenomena pada materi secara tepat 5. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan keseimbangan fasa serta perubahan yang terjadi pada materi sebagai fungsi keadaan secara tepat 6. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan sifat koligatif pada materi serta perubahan yang terjadi secara tepat	2	2	✓	

			7. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan viskositas pada materi dan fenomenanya secara tepat 8. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tegangan permukaan dan perilaku materi secara tepat 9. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan emulsi dan perubahan yang terjadi pada materi secara tepat				
15	CHM151	Kimia organik pangan	1. Mampu menunjukkan struktur molekul dan ikatan serta reaksi-reaksi yang dapat terjadi pada gugus-gugus fungsional dan senyawa kompleks terutama yang terkait dengan bidang pangan 2. Mampu melaporkan segala tugas yang terkait struktur molekul dan ikatan serta reaksi-reaksi yang dapat terjadi pada gugus-gugus fungsional dan senyawa kompleks terutama yang terkait dengan bidang pangan secara tepat 3. Mampu mengorganisasi diri sendiri dan semua anggota tim dalam menyelesaikan persoalan yang terkait dengan struktur molekul dan ikatan serta	2	2	✓	
16	CHM151P	Praktikum kimia organik pangan	1. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi unsur-unsur organik pada bahan pangan secara tepat 2. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi senyawa aldehid dan keton pada bahan pangan secara tepat 3. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi asam karboksilat pada bahan pangan secara tepat 4. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi alkohol pada bahan pangan secara tepat	1	2	✓	

			5. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi stereoisomer pada senyawa organik pada bahan pangan secara tepat 6. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi senyawa polimer pada bahan pangan secara tepat 7. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi lipid pada bahan pangan secara tepat 8. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi karbohidrat pada bahan pangan secara tepat. 9. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi asam amino dan protein pada bahan pangan secara tepat. 10. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi titik isoelektrik protein pada bahan pangan secara tepat				
17	ENG150	<i>English in Food World</i>	1. Mampu menggunakan pola yang digunakan dalam bahasa Inggris lisan dan tulisan secara akurat, terutama dalam konteks ilmiah. 2. Mampu menggunakan frasa dan kosakata yang tepat dalam bahasa Inggris ilmiah. 3. Mampu merencanakan penulisan esai ilmiah sederhana dalam bahasa Inggris. 4. Mampu menggunakan frasa dan kosakata umum bahasa Inggris ilmiah secara akurat dalam komunikasi lisan dan tulisan. 5. Mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam esai ilmiah (dalam bahasa Inggris). 6. Mampu membaca sekilas dan memindai isi artikel ilmiah.	3	2	✓	

			7. Mampu memparafrasekan kalimat-kalimat artikel ilmiah secara akurat. 8. Mampu menjelaskan secara akurat arti beberapa frasa dan kata kunci dalam sebuah artikel. 9. Mampu menjelaskan secara akurat isi teks dan menyajikannya kepada sekelompok pembaca.				
18	FTH150	Sistem Pangan Berkelanjutan	1. Mampu menjelaskan ekologi sebagai ilmu yang mengintegrasikan berbagai cabang ilmu. 2. Mampu menjelaskan konsep dasar ekosistem, komponen penyusunnya, serta pengendaliannya secara alami. 3. Mampu menghubungkan antara rantai/jaring makanan dengan Hukum Termodinamika I dan Termodinamika II. 4. Mampu menjelaskan makna air, tanah dan udara sebagai komponen abiotik bagi kehidupan. 5. Mampu menjelaskan konsep populasi dan faktor yang mempengaruhinya. 6. Mampu menjelaskan pengaruh perkembangan penduduk dan industri terhadap limbah yang dihasilkan. 7. Mampu menjelaskan pengertian mengenai “<i>global warming</i>” dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. 8. Mampu memahami etika lingkungan dan contoh-contoh perilaku yang dapat diwujudkan.	2	2	✓	
19	POL150	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Mampu menjelaskan hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional.	2	2		✓

			2. Mampu menjelaskan identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter; integrasi nasional sebagai parameter persatuan dan kesatuan bangsa. 3. Mampu menjelaskan negara dan konstitusi; hak dan kewajiban sebagai warga negara yang baik. 4. Mampu menganalisis praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila. 5. Mampu mengevaluasi kasus-kasus penegakan hukum yang berkeadilan. 6. Mampu menjelaskan arti HAM dan menemukan pasal atau ayat yang belum terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan ide yang konstruktif. 7. Mampu menganalisis praktek/penerapan otoda.				
20	STA202	Statistika	1. Mampu menjelaskan pengertian populasi, sampel, macam data dan penyajian data 2. Mampu menggunakan ukuran pemusatan, ukuran penyebaran dan ukuran kemiringan dari suatu data 3. Mampu menggunakan distribusi frekuensi dan distribusi peluang diskrit (normal, <i>chi-square</i>, F)) dari suatu data 4. Mampu menggunakan distribusi variabel acak dan distribusi peluang kontinu (binomial, hipergeometrik, geometrik, Poisson dan binomial negatif) dari suatu data 5. Mampu menjelaskan tentang sebaran penarikan contoh	3	2	✓	

			6. Mampu memilih pendugaan parameter (rata-rata, proporsi dan ragam) yang tepat untuk suatu data 7. Mampu melakukan uji hipotesis (rata-rata, proporsi dan ragam) dan memilih jenis uji hipotesis untuk suatu data.				
21	BIO212	Mikrobiologi Pangan	1. Mampu menjelaskan interaksi antara mikroba dan makanan yang bersifat merugikan 2. Mampu membedakan mikroba patogen (bakteri, kapang, khamir, virus, dan parasit) yang menyebabkan foodborne diseases berdasarkan karakteristik morfologi, fisiologis dan patogenisitasnya 3. Mampu menjelaskan faktor intrinsik, ekstrinsik dan implisit yang mempengaruhi pertumbuhan dan ketahanan mikroba dalam makanan 4. Mampu menunjukkan hubungan antara karakteristik makanan dengan mikroba pembusuk yang potensial mencemari makanan tersebut 5. Mampu menerapkan teknik pengujian yang sesuai untuk mendeteksi dan mengidentifikasi mikroba patogen dalam makanan 6. Mampu memilih berbagai metode thermal dan non-thermal yang sesuai untuk mengendalikan mikroba pencemar makanan	2	3	✓	
22	FTH207	Kimia Pangan	1. Mampu mengidentifikasi dan menguraikan sifat-sifat kimia komponen pangan (air, karbohidrat, protein, lemak, pigmen, vitamin dan mineral, serta flavor) 2. Mampu menunjukkan hubungan antara sifat-sifat kimia komponen pangan dengan mutu pangan	2	3		✓

			3. Mampu memilih cara mengendalikan reaksi kimia komponen pangan agar diperoleh sifat fungsional yang dibutuhkan untuk mendapatkan kualitas pangan olahan yang diinginkan 4. Mampu menemukan akar masalah dalam teknologi pengolahan pangan hasil nabati maupun hewani dan dapat menguraikan cara penyelesaiannya 5. Mampu mengkomunikasikan kuis/tugas yang diberikan secara lisan maupun tulisan				
23	FTH214P	Praktikum Kimia dan Biokimia Pangan	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengaruh faktor intrinsik bahan pangan terhadap kecepatan respirasi sebagai salah satu contoh oksidasi biologis dengan tepat untuk pengendalian metabolismenya 2. Mampu memahami beberapa sifat fisikokimia dan fungsional air sebagai pereaksi dan media berlangsungnya reaksi kimia komponen bahan pangan yang lain 3. Mampu memahami dan menjelaskan proses metabolisme karbohidrat sebagai dasar penggunaan bahan pangan berkarbohidrat 4. Mampu memahami dan menjelaskan perubahan-perubahan senyawa kimia yang terjadi pada bahan pangan yang tergolong klimaterik setelah panen pada beberapa tingkat kematangan dengan tepat sebagai dasar penanganan pasca panen. 5. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa sifat fisik, kimia, dan fungsional karbohidrat yang penting	1	3	✓	

			dengan tepat sehingga dapat memanfaatkan sifat tersebut pada proses pengolahan 6. Mampu memahami dan menjelaskan proses metabolisme lipid sebagai dasar penggunaan bahan pangan sumber lipid dengan tepat. 7. Mampu memahami dan menjelaskan sifat fisikokimia penentu kualitas dan karakteristik lemak/minyak dengan tepat 8. Mampu memahami proses metabolisme protein sebagai dasar penggunaan bahan pangan berprotein 9. Mampu memahami sifat fisiko-kimia protein dan komponen penyusunnya sebagai dasar penggunaannya dalam proses pengolahan pangan 10. Mampu mengenal dan memahami reaksi pencoklatan secara enzimatis agar dapat menemukan cara penanganannya. 11. Mampu mengenal dan memahami reaksi pencoklatan non-enzimatis akibat proses pengolahan bahan hasil pertanian. 12. Mampu memahami perubahan tekstur dan zat warna alami bahan nabati selama pengolahan dan mengetahui cara pengendaliannya dengan tepat. 13. Mampu memahami perubahan tekstur dan zat warna alami bahan nabati selama pengolahan dan mengetahui cara pengendaliannya				
24	FTH204	Pengetahuan Bahan	1. Mampu menyatakan aspek-aspek umum yang menjadi penentu karakter bahan pangan nabati dan hewani.	2	3	✓	

			2. Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia daging dan ikan 3. Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia susu dan telur 4. Mampu menjelaskan karakteristik sayur, buah, dan umbi sebagai bahan pangan dan bahan baku olahan pangan 5. Mampu menjelaskan karakteristik sereal sebagai bahan makanan pokok dan kacang-kacangan sebagai sumber protein nabati dan minyak. 6. Mampu menjelaskan karakteristik bahan penyegar, rempah dan oleoresin, dan bahan pemanis alami. 7. Mampu menguasai ruang lingkup kuliah dan perannya dalam Teknologi Pangan, dikaitkan dengan revolusi Industri 4.0 menyongsong 5.0 8. Mampu mengenal peran sifat fisik bahan dalam teknologi pangan sebagai dasar penguasaan materi selanjutnya 9. Mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: sifat fisik geometri 10. Mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: sifat thermal 11. Mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: sifat mekanik 12. mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: warna 13. Mampu menguasai, menyampaikan, mengusulkan pengertian sifat fisik dan/atau contohnya yang dapat				

			ditemukan dalam teknologi pangan dan/atau hidup sehari-hari pada era digital dan revolusi 4.0 menyongsong 5.0				
25	FTH204P	Praktikum Pengetahuan Bahan	1. Mampu menjelaskan karakteristik dan sifat fungsional bahan pangan hewani, nabati, dan produknya, yaitu: susu, telur, pemanis, oleoresin, hidrokoloid secara umum. 2. Mampu mencirikan karakteristik fisiko kimia dan kaitannya dengan kualitas daging, karkas, dan ikan 3. Mampu mengidentifikasi karakteristik fisikokimia dan fungsional susu dan telur 4. Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia dan organoleptik rempah-rempah dan oleoresin 5. Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia gel dari berbagai bahan hidrokoloid 6. Mampu mengidentifikasi sifat fisikokimiawi bahan-bahan pemanis alami 7. Mampu mengidentifikasi karakteristik fisikokimiawi berbagai jenis sayur, buah, dan umbi 8. Mampu mengidentifikasi karakteristik fisikokimiawi berbagai jenis sereal dan kacang-kacangan 9. Mampu menjelaskan karakteristik bahan penyegar yang berfungsi sebagai stimulan. 10. Mampu membedakan karakteristik fisikokimia dan organoleptik lemak dan minyak pangan	1	3	✓	
26	FTH205	Keteknikan Pangan I	1. Mampu mengidentifikasi unit operasi dalam pengolahan pangan	3	3		✓

			2. Mampu mengaplikasikan kesetimbangan massa dan energi untuk proses pengolahan pangan 3. Mampu memperhitungkan pengaruh karakteristik bahan pangan, kondisi proses, dan peralatan terkait untuk transportasi bahan pangan cair 4. Mampu menjelaskan prinsip perpindahan panas dalam proses pemanasan, pengeringan, dan evaporasi bahan pangan melalui perhitungan dan pendekatan teoritis				
27	FTH215	Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen Bahan Pangan	1. Mampu menjelaskan perubahan-perubahan fisikawi, fisiologik, dan organoleptik pasca panen komoditas hewani maupun nabati 2. Mampu menjelaskan faktor yang berpengaruh pada perubahan-perubahan fisikawi, fisiologis, dan organoleptik pasca panen komoditas hewani maupun nabati 3. Mampu memilih metode teknologi baik yang konvensional maupun yang modern untuk pengendalian perubahan yang terjadi akibat pengaruh internal maupun eksternal yang sesuai untuk mencegah kerusakan komoditas hewani dan nabati pasca panen	2	3	✓	
28	ITH200	Aplikasi Komputer untuk Pangan	1. Mampu menggunakan aplikasi pengolahan kata (Ms. Word) untuk penulisan karya ilmiah 2. Mampu mengimplementasikan penggunaan <i>reference manager</i>, <i>artificial intelligence</i> dan <i>plagiarism checker</i> dalam pembuatan karya ilmiah 3. Mampu menggunakan aplikasi pengolahan angka (Ms. Excel) untuk pengolahan data	2	3	✓	

			4. Mampu menggunakan aplikasi statistika (SPSS dan Minitab) untuk pengujian statistik yang digunakan dalam pengolahan pangan 5. Mampu menggunakan aplikasi visualisasi (Ms. Visio) untuk pengolahan pangan				
29	POL153	Pendidikan Pancasila	1. Mampu menjelaskan pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian. 2. Mampu menjelaskan makna Pancasila sebagai Falsafah Hidup dan Ideologi Bangsa. 3. Mampu menghayati nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, dan Keadilan Sosial dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mampu melakukan kajian dengan suatu proses memanfaatkan berbagai literatur dan tokoh sehingga menghasilkan kajian tentang kebenaran secara Pancasila yang komprehensif. 5. Mampu melakukan penyimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas.	2	3		✓
30	REL100	Agama	1. Mampu menjelaskan dengan benar tentang kedudukan manusia, agama, dan Tuhan. 2. Mampu menjelaskan arti pentingnya iman dalam hidup sehari-hari. 3. Mampu menjelaskan agama-agama besar di dunia. 4. Mampu menganalisis peranan iman dan ilmu dalam kehidupan beragama. 5. Mampu menganalisis tantangan-tantangan hidup beragama yang membahayakan kehidupan iman.	2	3		✓

31	ETH100	Etika Sosial	1. Mampu mengkaji prinsip-prinsip umum Etika Sosial secara logis, kritis dan sistematis yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik. 2. Mampu memiliki pemikiran reflektif tentang terapan Etika Sosial dalam konteks hidup bermasyarakat. 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu dan terukur dalam mendalami prinsip-prinsip Etika Sosial. 4. Mampu menginternalisasi nilai PEKA dalam menyikapi persoalan moral di masyarakat.	2	3		✓
32	FTH206	Keteknikan Pangan II	1. Mampu menganalisis kondisi proses (laju, lama waktu, dan indeks) homogenisasi dan pencampuran 2. Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menghitung performansi (laju, waktu, umpan bahan masuk dan yield) dalam proses pemisahan yang meliputi sedimentasi, filtrasi, ekstraksi, dan sentrifugasi 3. Mampu mengidentifikasi, menerapkan, menghitung performansi (laju dan jenis perpindahan panas dan massa, lama waktu operasi, dan efisiensi biaya) dalam proses baking, frying, dan roasting 4. Mampu menghitung, menentukan, dan mengevaluasi proses thermal untuk menghasilkan produk pangan aman dan berkualitas dari aspek teknis dan nutrisi serta sifat inderawi 5. Mampu menguasai, menyampaikan, mengusulkan prinsip-prinsip operasi keteknikan pangan tersebut di atas melalui tugas presentasi sebagai dasar Teknologi	3	4		✓

			Pengolahan Pangan baik Nabati maupun Hewani melalui perpaduan beberapa unit operasi 6. Mampu memahami prinsip pendinginan dan pembekuan 7. Mampu menghitung beban pendinginan dan pembekuan 8. Mampu menghitung waktu proses pembekuan 9. Mampu menjelaskan proses pengolahan pangan dengan panas 10. Mampu merancang proses <i>blanching</i>, pasteurisasi, dan sterilisasi 11. Mampu memahami prinsip pengecilan ukuran 12. Mampu menguasai prinsip transpor bahan				
33	FTH220	Mikrobiologi Industri Pangan	1. Mampu menjelaskan berbagai jenis mikroba yang berperan pada proses fermentasi pada industri pangan 2. Mampu menjelaskan kinetika pertumbuhan mikroba selama proses fermentasi. 3. Mampu menerapkan metode pengawetan dan pemeliharaan mikroba sebagai kultur starter untuk fermentasi makanan 4. Mampu menerapkan pengolahan produk pangan melalui proses fermentasi, menganalisis permasalahan yang terjadi dan merancang alternatif pemecahannya 5. Mampu menganalisis permasalahan dalam pengolahan produk pangan melalui proses fermentasi dan mengusulkan pemecahannya.	2	4	✓	

34	FTH220P	Praktikum Mikrobiologi Industri Pangan	1. Mampu melakukan pengujian kerusakan bahan pangan secara mikrobiologis 2. Mampu melakukan kontrol sanitasi alat-alat proses pengolahan pangan 3. Mampu melakukan pemeriksaan <i>Salmonella</i>, <i>Vibrio</i> dan <i>Staphylococcus</i> secara kualitatif dan kuantitatif pada bahan pangan 4. Mampu melakukan pembuatan kultur starter untuk fermentasi kecap, tempe, dan tape 5. Mampu melakukan pembuatan dan menguji karakteristik fisikokimia dan organoleptik produk pangan fermentasi berupa kecap, wine, dan sayur asin 6. Mampu memahami dan menjelaskan kinetika pertumbuhan <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	1	4	✓	
35	FTH301	Aditif Pangan	1. Mampu memberikan definisi Aditif pangan dan penggunaannya serta ruang lingkup terkait 2. Mampu mengaplikasikan penggunaan zat pewarna dalam pengolahan pangan pada jumlah yang aman. 3. Mampu mengaplikasikan penggunaan zat pemanis dalam pengolahan pangan dan konsumsi sehari-hari pada jumlah yang aman. 4. Mampu mengaplikasikan penggunaan pengawet dalam pengolahan pangan dan konsumsi sehari-hari pada jumlah yang aman. 5. Mampu mengenal dan mengendalikan substansi flavor sehingga tetap stabil 6. Mampu mengenal dan memahami mekanisme fungsi surfaktan	2	4	✓	

			7. Mampu mengenal dan memahami Aditif Penambah Gizi				
36	FTH231	Keamanan Pangan	1. Mampu menjelaskan prinsip produk pangan yang aman dan sumber-sumber bahaya yang menyebabkan produk berbahaya bagi kesehatan konsumen. 2. Mampu menjelaskan prinsip manajemen keamanan pangan untuk menghasilkan produk pangan yang aman bagi konsumen. 3. Mampu menerapkan upaya pengendalian sumber bahaya yang ada. 4. Mampu merancang penerapan manajemen keamanan pangan seperti HACCP pada industri pangan. 5. Mampu menerapkan sistem manajemen keamanan pangan untuk memproduksi makanan yang aman. 6. Mampu menganalisis tahapan proses yang potensial mengandung bahaya dan cara untuk mencegah dan mengatasinya.	2	4		✓
37	FTH306	Teknologi Pengemasan, Penyimpanan, dan Penggudangan	1. Mampu membandingkan jenis pengemas, desain pengemas, desain label yang tepat untuk bahan pangan 2. Mampu memilih jenis kemasan yang tepat untuk produk pangan 3. Mampu merancang umur simpan produk pangan dalam kemasan fleksibel	2	4	✓	
38	FTH306P	Praktikum Teknologi Pengemasan, Penyimpanan, dan Penggudangan	1. Mampu mengenal metode pengemasan dan penyimpanan bahan pangan secara umum 2. Mampu mengaplikasikan metode <i>modified atmosphere packaging</i> untuk penyimpanan bahan pangan	1	4	✓	

			3. Mampu menjelaskan faktor-faktor penyusutan bahan pangan yang disimpan dalam kondisi yang berbeda 4. Mampu menerangkan pengaruh metode penyimpanan <i>modified atmosphere storage</i> terhadap kualitas bahan pangan 5. Mampu menghubungkan pengaruh RH ruang penyimpanan dan jenis kemasan terhadap kerenyahan bahan pangan 6. Mampu menggunakan kemasan laminasi untuk mempertahankan kualitas bahan pangan selama penyimpanan 7. Mampu menjelaskan metode pengemasan dan kondisi penyimpanan untuk mempertahankan kualitas bahan pangan hewani 8. Mampu mengaplikasikan teknik pengalengan produk pangan berasam rendah dan tinggi secara tepat. 9. Mampu mengevaluasi kualitas kemasan aseptis produk pangan 10. Mampu mengevaluasi kekuatan regang kemasan plastik produk pangan 11. Mampu mendesain kemasan produk pangan meliputi pemilihan bahan, bentuk, ukuran, warna, logo, dan gambar kemasan				
39	FTH300	Analisa Pangan	1. Mampu memahami berbagai metode analisa komponen pangan. 2. Mampu memahami instrumen-instrumen analisa dan aplikasinya dalam analisa komponen pangan	2	5	✓	

			3. Mampu memilih metode analisa komponen pangan pada kasus-kasus tertentu di industri pangan				
40	FTH300P	Praktikum Analisa Pangan	1. Mampu memahami berbagai metode analisa komponen pangan 2. Mampu melakukan pembuatan reagen kimia secara mandiri dan kelompok 3. Mampu melakukan analisa kadar air produk pangan dengan tepat 4. Mampu melakukan analisa kadar abu produk pangan dengan tepat 5. Mampu melakukan analisa kadar protein produk pangan dengan tepat 6. Mampu melakukan analisa kadar lemak produk pangan dengan tepat 7. Mampu mengevaluasi dan membahas hasil analisa proksimat yang telah dilakukan 8. Mampu melakukan analisa kadar gula reduksi dengan tepat 9. Mampu melakukan analisa kadar sukrosa dan kadar asam glutamat dengan tepat 10. Mampu melakukan analisa pewarna sintetis dengan tepat 11. Mampu melakukan analisa komponen pangan secara mandiri dan kelompok dengan tepat	2	5	✓	
41	MGT303	Manajemen Jaminan Mutu Pangan	1. Mampu menjelaskan sistem penjaminan mutu dan pengendalian mutu pangan didasarkan pada ketentuan dan standar yang ada	2	5	✓	

			2. Mampu menjelaskan penggunaan tujuh alat pengendalian kualitas dan siklus PDCA 3. Mampu mengaplikasikan grafik kendali mutu dalam industri pangan 4. Mampu menentukan keandalan proses dalam suatu proses produksi 5. Mampu mendesain pengambilan sampel penerimaan sejak dari bahan baku hingga barang jadi 6. Mampu merencanakan produk baru sesuai mutu/keinginan konsumen menggunakan <i>quality function deployment</i> 7. Mampu menghitung pengendalian kerugian menggunakan <i>quality loss function</i> 8. Mampu mempresentasikan studi kasus penerapan jaminan mutu sesuai topik terbaru				
42	FTH314	Ilmu Sensori	1. Mampu menjelaskan peran uji sensoris dalam penentuan mutu pangan dan pengendaliannya 2. Mampu menjelaskan deskripsi dan sarana prasarana pengujian sensoris 3. Mampu menjelaskan proses penginderaan, pengaruh psikologis dan fisiologis, dan pengujian <i>threshold</i> 4. Mampu merancang pengujian pembedaan dan seleksi panelis 5. Mampu merancang pengujian kesukaan menggunakan <i>ranking</i> dan <i>scoring</i> 6. Mampu melaksanakan pengujian korelasi obyektif dan subyektif	2	5	✓	

			7. Mampu melaksanakan pengujian sensoris secara deskriptif.				
43	FTH314P	Praktikum Ilmu Sensori	1. Mampu merancang pengujian <i>threshold</i> dengan tepat 2. Mampu merancang pengujian <i>duo-trio</i> dan <i>triangle test</i> 3. Mampu merancang pengujian seleksi panelis 4. Mampu merancang uji kesukaan metode <i>scoring</i> 5. Mampu merancang pengambilan sampel untuk variabel dengan tepat 6. Mampu menjelaskan pengertian pengukuran dan pengkajian atribut kualitas suatu bahan pangan secara subyektif dan obyektif dengan tepat 7. Mampu merancang pengambilan sampel untuk atribut dengan tepat 8. Mampu merancang grafik kendali mutu variabel, dan pengendalian prosesnya 9. Mampu merancang pembuatan grafik kendali mutu atribut	1	5	✓	
44	FTH303	Teknologi Pengolahan Hasil Nabati	1. Mampu membahas pengendalian proses dan mutu pengolahan buah dan sayur segar 2. Mampu merencanakan pengendalian proses dan mutu pengolahan buah dan sayur menjadi produk olahan 3. Mampu merencanakan pengendalian proses dan mutu pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi-umbian menjadi produk olahan 4. Mampu merencanakan proses dan pengendalian proses pengolahan rempah-rempah	2	5	✓	

45	FTH495	Penulisan dan Seminar Ilmiah Pangan	1. Mampu memahami berbagai jenis karya tulis ilmiah 2. Mampu memahami format penulisan dan bagian-bagian karya tulis ilmiah 3. Mampu memahami teknik presentasi ilmiah 4. Mampu memilih artikel ilmiah internasional dan memanfaatkannya sebagai dasar materi karya tulis ilmiah 5. Mampu mengidentifikasi latar belakang masalah, merumuskan tujuan dan manfaat dari karya ilmiah 6. Mampu mencari sumber pustaka yang sesuai dengan topik terkait, menyusun di tinjauan pustaka dan menuliskan sumber pustaka. 7. Mampu membahas karya ilmiah dengan kritis dan sistematis 8. Mampu menarik kesimpulan dari karya tulis ilmiah dan menulis daftar pustaka 9. Mampu mempresentasikan karya tulis yang dibuat dalam forum ilmiah	2	5/6		✓
46	FTH308	Teknologi Pengolahan Hasil Hewani	1. Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan daging 2. Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan ikan 3. Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan telur dan susu	2	6	✓	
47	ECO351	Kewirausahaan Pangan	1. Mampu menjelaskan tentang kewirausahaan yang berprinsip pada etika bisnis	2	6		✓

			2. Mampu mengembangkan karakter wirausaha yang tangguh, berpikir kritis dan berjiwa kepemimpinan yang baik 3. Mampu mengembangkan mindset entrepreneur 4. Mampu menemukan peluang usaha di bidang pengolahan pangan 5. Mampu menjelaskan permasalahan dalam kewirausahaan pengolahan pangan dan memberikan solusinya 6. Mampu menjelaskan tentang siklus hidup produk (<i>product cycle life</i>) sebagai dasar merencanakan strategi dalam berwirausaha 7. Mampu merancang perencanaan usaha pengolahan pangan 8. Mampu merencanakan pengelolaan risiko				
48	FTH240	Rancangan Penelitian	1. Mampu mendefinisikan, menyatakan dan menguraikan konsep-konsep dasar metode ilmiah 2. Mampu menjelaskan, memilih dan menyusun rancangan penelitian yang sesuai untuk suatu permasalahan di bidang teknologi pangan 3. Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data-data penelitian, serta mampu menyelesaikan dan menyimpulkan hasil penelitian	3	6		✓
49	LAW350	Peraturan dan Legislasi Pangan	1. Mampu mendeskripsikan kerangka kerja peraturan pemerintah yang diperlukan dalam produksi dan pemasaran produk pangan. 2. Mampu mendeskripsikan proses perumusan kebijakan dan peraturan di bidang pangan.	2	6	✓	

			3. Mampu menerapkan peraturan dan regulasi pangan yang berlaku sesuai dengan konteksnya. 4. Mampu menganalisis kasus tertentu dan menghubungkannya dengan peraturan dan regulasi pangan yang berlaku				
50	PHL100	Filsafat manusia	1. Mampu memiliki pemikiran logis dan kritis tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik yang dijiwai nilai Pancasila dan prinsip Katolik. 2. Mampu membuat analisis secara reflektif tentang manusia dan upaya menjadi manusia otentik. 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur. 4. Mampu menginternalisasi nilai PEKA dalam kaitannya menjadi pribadi otentik.	2	7		✓
Bidang Minat: <i>Food Processing and Innovation</i>							
51	ECO202	Ekonomi Teknik	1. Mampu membuat grafik dan menentukan perbedaan investasi, ongkos/ biaya 2. Mampu menjelaskan hubungan antara bunga bank, nilai uang dan waktu 3. Mampu membuat perhitungan rate of return 4. Mampu membuat perhitungan analisis titik impas dan analisis resiko 5. Mampu membuat perhitungan deoresiasi 6. Mampu membuat perhitungan pajak, inflasi dan estimasi 7. Mampu membuat perhitungan dengan matriks 8. Mampu membuat perhitungan analisis manfaat-biaya	2	3		✓

52	FTH203	Gizi Pangan	1. Mampu menjelaskan arti gizi dalam makanan dan keterkaitannya dengan teknologi pengolahan pangan dalam ruang lingkup gizi pangan. 2. Mampu menguraikan macam zat gizi, sumbernya dalam bahan pangan, dan fungsinya bagi tubuh dengan tepat 3. Mampu menguraikan proses pencernaan, penyerapan, dan metabolisme zat gizi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam permasalahan gizi sehari-hari dengan tepat. 4. Mampu menggunakan pedoman kecukupan gizi yang dianjurkan dalam perhitungan kebutuhan zat gizi individu dan penentuan formulasi produk pangan dengan tepat 5. Mampu menganalisa pengaruh proses pengolahan pangan terhadap mutu zat gizi dengan tepat. 6. Mampu memilih proses pengolahan yang tepat untuk mencegah gangguan fungsi zat gizi oleh keberadaan zat anti-gizi. 7. Mampu memilih jenis bahan pangan dan produk pangan yang tepat untuk mencegah malnutrisi	2	4	✓	
53	FTH203P	Praktikum Gizi Pangan	1. Mampu menghitung dan menguraikan % Bagian Dapat Dimakan (<i>Edible Portion</i>) dan kandungan gizi bahan pangan atau makanan 2. Mampu menghitung, menguraikan dan menelaah mutu protein bahan pangan atau makanan dalam bentuk nilai kimiawi protein atau <i>Amino Acid Score</i> (AAS)	1	4	✓	

			3. Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk bayi dan anak 4. Mampu merancang menu untuk bayi dan anak berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya 5. Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk ibu hamil dan menyusui 6. Mampu merancang menu untuk ibu hamil dan menyusui berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya 7. Mampu menghitung dan menilai status gizi orang dewasa menggunakan metode antropometri dan faktor yang mempengaruhi				
54	FTH208	Sanitasi Industri Pangan	1. Mampu menjelaskan manfaat aplikasi prinsip Sanitasi Industri Pangan terhadap mutu produk, kesehatan pekerja dan lingkungan. 2. Mampu mengenal Organisasi perlindungan produk yang diterapkan pada industri makanan 3. Mampu menentukan <i>Hazards dan Critical Control Point</i> 4. Mampu menentukan cara pencegahan dan pengendalian cemaran. 5. Mampu menentukan cara pencegahan dan pengendalian cemaran.dengan penggunaan kemikalia 6. Mampu menentukan cara pencegahan dan pengendalian insekta dan rodentia. dengan penggunaan metoda pengasapan dan alat elektrik 7. Mampu menentukan jenis peralatan dan metode serta kemikalia untuk melakukan pembersihan dari	2	4		✓

			peralatan sampai dengan mesin serta fasilitas penyimpanan produk dan bahan penyusun 8. Mampu menentukan cara pengolahan air yang sesuai untuk masing-masing jenis sumber air untuk industri pangan 9. Mampu memilih salah satu cara mengolah limbah sesuai proses pengolahan yang diketahui				
55	FTH303P	Praktikum Teknologi Pengolahan Hasil Nabati	1. Mampu melakukan pengolahan dengan berbahan hewani untuk menghasilkan produk inovatif atau produk baru yang dapat diterima panelis 2. Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi produk, pembelian bahan, pengolahan, pengemasan, dan penjualan produk. 3. Mampu mempresentasikan hasil kunjungan ke industri pengolahan pangan 4. Mampu mempresentasikan proses produksi pangan yang telah dilakukan	2	5	✓	
56	FTH315	Perencanaan Unit Pengolahan Pangan I	1. Mampu mengenali faktor-faktor penting dalam merancang unit pengolahan pangan 2. Mampu memilih urutan proses yang paling efisien 3. Mampu menghitung neraca massa dan energi 4. Mampu menentukan lokasi unit pengolahan pangan sesuai produk 5. Mampu menentukan spesifikasi peralatan sesuai dengan kapasitas produksi 6. Mampu menentukan tingkat keselamatan yang diinginkan sesuai risiko proses	2	5		✓

			7. Mampu menghitung jumlah dan jenis utilitas dan dapat menentukan tata letak yang paling efisien 8. Mampu menentukan Struktur Organisasi yang dipilih untuk mendapatkan Efisiensi Kerja yang maksimal 9. Mampu menentukan <i>feasibility unit</i> pengolahan yang akan didirikan				
57	FTH316	Pengolahan Limbah Pangan	1. Mampu menjelaskan konsep dan prinsip ekologi dalam pengelolaan limbah industri pangan 2. Mampu menganalisis jenis, karakteristik, dan sumber limbah cair dan padat industri pangan 3. Mampu menjelaskan regulasi dan perundang-undangan terkait pengelolaan limbah industri pangan 4. Mampu mengevaluasi sistem monitoring aliran limbah dan strategi minimasi limbah 5. Mampu merancang konsep pengelolaan limbah cair dan padat industri pangan yang berkelanjutan	2	5	✓	
58	MGT302	Manajemen Industri Pangan	1. Mampu menggunakan analisis pohon keputusan untuk mendapatkan hasil optimum 2. Mampu menggunakan metoda simplek untuk mendapatkan hasil optimum 3. Mampu menggunakan metoda dualitas untuk mendapatkan hasil optimum 4. Mampu menggunakan analisis sesnsitivitas untuk mendapatkan hasil optimum 5. Mampu menyelesaikan persoalan transportasi untuk mendapatkan biaya optimum 6. Mampu menyelesaikan persoalan penugasan untuk mendapatkan kontribusi yang optimum	2	6	✓	

			7. Mampu menyelesaikan persoalan antrian 8. Mampu menyelesaikan permasalahan analisis jaringan 9. Mampu menyelesaikan permasalahan teknik tata cara 10. Mampu memecahkan masalah di dunia nyata				
59	FTH308P	Praktikum Teknologi Pengolahan Hasil Hewani	1. Mampu melakukan pengolahan dengan berbahan nabati untuk menghasilkan produk inovatif atau produk baru yang dapat diterima panelis 2. Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi produk, pembelian bahan, pengolahan, pengemasan, dan penjualan produk. 3. Mampu membuat analisis ekonomi sederhana dari hasil penjualan produk 4. Mampu mempresentasikan hasil kunjungan ke industri pengolahan pangan 5. Mampu mempresentasikan proses produksi pangan yang telah dilakukan	2	6	✓	
60	FTH471	Evaluasi Gizi	1. Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan pada sifat gizi dan factor-faktor yang mempengaruhi besarnya perubahan nilai gizi 2. Mampu menjelaskan pembentukan melanoidin, furfural (HMF) dan acrilamide pada pengolahan pangan berkarbohidrat 3. Mampu menjelaskan proses gelatinisasi, retrogradasi, pembentukan pati resisten dan perubahan <i>soluble</i> dan <i>insoluble</i> 4. Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam minyak yang tidak dikehendaki, penyebab perubahan pada minyak, dan reaksi-reaksi yang terjadi	2	Pilihan	✓	

			5. Mampu menjelaskan perubahan sifat gizi minyak teroksidasi termal dan efeknya bagi kesehatan 6. Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan pada protein dan reaksi kimia yang mendasari perubahan protein akibat proses pengolahan pangan 7. Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan terhadap pencernaan, nilai biologis dan perubahan protein pada pangan olahan 8. Mampu menjelaskan penyebab umum kehilangan mineral 9. Mampu menjelaskan perubahan vitamin larut air dan larut lemak dalam pengolahan dan penyimpanan 10. Mampu menjelaskan keberadaan senyawa anti gizi & pengaruhnya terhadap vitamin, mineral, dan protein				
61	FTH493	Praktik Kerja Industri Pengolahan Pangan	1. Mampu memahami lingkungan kerja dan sistem organisasi industri pengolahan pangan. 2. Mampu mendeskripsikan proses pengolahan pangan di industri secara sistematis. 3. Mampu menjelaskan sistem sanitasi, pengendalian mutu, dan pengolahan limbah di industri. 4. Mampu mendeskripsikan aspek sumber daya (manusia, energi, mesin, air, listrik, gas) dalam produksi. 5. Mampu menyusun laporan PKIPP secara ilmiah sesuai sistematika yang ditetapkan. 6. Mampu mempresentasikan hasil praktik kerja secara profesional.	3	6		✓

			7. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional selama pelaksanaan PKIPP.				
62	FTTH400	Perencanaan Unit Pengolahan Pangan II	1. Mampu mengidentifikasi bahan baku, bahan pembantu, serta bahan pengemas yang diperlukan dalam suatu unit pengolahan pangan, 2. Mampu merancang alur proses pengolahan dari bahan mentah menjadi produk jadi untuk menghasilkan produk pangan sesuai standar mutu dan legislasi pangan 3. Mampu menyusun neraca massa dan neraca energi untuk mengevaluasi efisiensi penggunaan material dan energi dalam setiap tahapan proses produksi pangan. 4. Mampu memilih mesin dan peralatan yang sesuai dengan kapasitas produksi serta merancang kebutuhan utilitas (seperti air, listrik, dan penanganan limbah) yang efisien. 5. Mampu merancang struktur organisasi, mengelola ketenagakerjaan (termasuk pembagian tugas, waktu kerja, dan sistem pengupahan), serta menentukan lokasi dan tata letak pabrik yang optimal untuk kelancaran proses produksi. 6. Mampu melakukan analisa ekonomi secara komprehensif, meliputi perhitungan modal total, biaya produksi, Harga Pokok Produksi (HPP), laba, serta menganalisis kelayakan investasi melalui indikator seperti laju dan waktu pengembalian modal serta Titik Impas (BEP).	3	7		✓

			7. Mampu berkomunikasi secara ilmiah dan kolaboratif dalam tim, menyusun laporan PUPP secara sistematis, dan mempresentasikan hasilnya secara profesional.				
63	FTH499	Skripsi	1. Mampu menerapkan prinsip ilmu pangan secara terpadu untuk menjawab permasalahan yang diangkat dalam topik penelitian. 2. Mampu bekerja secara mandiri mempersiapkan berbagai dokumen penelitian dan instrumen penelitian dengan baik. 3. Mampu mengimplementasi rancangan penelitian dengan melakukan pengumpulan data. 4. Mampu menganalisis, menginterpretasi dan menyajikan data penelitian. 5. Mampu menyusun laporan akhir skripsi sesuai kaidah ilmiah yang dapat dipertanggung-jawabkan. 6. Mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan dan mempublikasikan gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.	6	8		✓
64	FTH459	Magang bidang pangan	1. Mampu menyusun proposal magang yang memuat perumusan masalah dan tujuan magang. 2. Mampu melaksanakan kegiatan magang sesuai SOP industri/ usaha kuliner 3. Mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi di tempat magang menggunakan pendekatan ilmiah dan studi literatur. 4. Mampu menyusun laporan magang sesuai kaidah ilmiah: pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan.	6	8		✓

			5. Mampu mempresentasikan hasil magang secara sistematis, logis, dan komunikatif. 6. Memiliki sikap profesional, disiplin, mampu bekerja sama dan beretika dalam lingkungan industri.				
65	FTH489	Karya ilmiah	1. Mampu menyusun latar belakang, perumusan masalah, dan tujuan karya ilmiah dengan logis dan sistematis. 2. Mampu melakukan penelusuran literatur ilmiah yang relevan dan mutakhir. 3. Mampu melakukan analisis dan pembahasan berbasis data sekunder atau studi kasus. 4. Mampu menyusun karya ilmiah lengkap sesuai kaidah akademik dan etika penulisan. 5. Mampu mempresentasikan karya ilmiah dalam ujian dengan argumentasi ilmiah yang kuat.	2	8		✓
Bidang Minat: <i>Culinary and Nutrition</i>							
66	FCN200	Teknik dan ketrampilan kuliner 1	1. Mampu menjelaskan pengertian seputar dunia kuliner dan peralatan wajib yang digunakan 2. Mampu memahami mise en place dengan benar 3. Mampu menjelaskan resep beserta berat dan takarannya 4. Mampu memahami pengolahan makanan yang higienis dan aman. 5. Mampu menjelaskan teknik pemasakan dengan panas basah dan kering 6. Mampu menjelaskan teknik pemasakan dari bahan pangan berbasis karbohidrat dan protein dari sumber nabati dan hewani.	1	3	✓	

			7. Mampu menjelaskan keterampilan memasak dasar: membuat saus				
67	FCN200P	Praktikum Teknik dan ketrampilan kuliner 1	1. Mampu menjelaskan pengertian seputar dunia kuliner dan peralatan wajib yang digunakan 2. Mampu menerapkan mise en place dengan benar 3. Mampu mengkonversi resep beserta berat dan takarannya 4. Mampu menerapkan pengolahan makanan yang higienis dan aman. 5. Mampu melakukan teknik pemasakan dengan panas basah dan kering 6. Mampu melakukan teknik pemasakan dari bahan pangan berbasis karbohidrat dan protein dari sumber nabati dan hewani. 7. Mampu mengembangkan keterampilan memasak dasar: membuat saus	1	3	✓	
68	FCN251	Sanitasi jasa boga	1. Mampu menjelaskan pengertian sanitasi dalam lingkup industri jasa boga. 2. Mampu mengenali jenis dan sumber cemaran pada industri jasa boga. 3. Mampu memilih bahan kimia yang digunakan pada proses pembersihan dan pencucian yang aman bagi produk, pekerja, konsumen, dan lingkungan kerja. 4. Mampu menjelaskan penanganan limbah dan <i>pest control</i> terkait dengan sanitasi dan kualitas produk pada industri jasa boga. 5. Mampu mengevaluasi program sanitasi industri jasa boga.	2	4		✓

69	FCN250	Teknik dan ketrampilan kuliner 2	1. Mampu memahami konsep teknik kuliner lanjutan dan ruang lingkup profesi 2. Mampu memahami teknik memotong tingkat lanjut (misalnya: julienne, chiffonade, tourn��e) 3. Mampu memahami konsep pembekuan dan pendinginan dalam olahan produk pangan. 4. Mampu memahami teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber protein nabati dan hewani. 5. Mampu memahami teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber karbohidrat dan pengolahan pangan yang inovatif. 6. Mampu memahami konsep garnishing dan plating.	1	4	✓	
70	FCN250P	Praktikum teknik dan ketrampilan kuliner 2	1. Mampu menerapkan konsep teknik kuliner lanjutan dan ruang lingkup profesi 2. Mampu menerapkan teknik memotong tingkat lanjut (misalnya: julienne, chiffonade, tourn��e) 3. Mampu menerapkan konsep pembekuan dan pendinginan dalam olahan produk pangan. 4. Mampu menerapkan teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber protein nabati dan hewani. 5. Mampu menerapkan teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber karbohidrat dan pengolahan pangan yang inovatif. 6. Mampu mengaplikasikan konsep garnishing dan plating.	1	4	✓	
71	FCN300	Gizi dan desain menu	1. Mampu menjelaskan arti gizi dalam makanan dan keterkaitannya dengan teknologi pengolahan pangan dalam ruang lingkup gizi pangan.	2	5	✓	

			2. Mampu menguraikan macam zat gizi, sumbernya dalam bahan pangan, dan fungsinya bagi tubuh dengan tepat 3. Mampu menguraikan proses pencernaan, penyerapan, dan metabolisme zat gizi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam permasalahan gizi sehari-hari dengan tepat. 4. Mampu menguraikan pemanfaatan zat gizi dalam tubuh dan kaitannya dengan status gizi 5. Mampu menggunakan pedoman kecukupan gizi yang dianjurkan dalam perhitungan kebutuhan zat gizi individu dan penentuan formulasi produk pangan dengan tepat 6. Mampu memahami peraturan yang berlaku terkait menu untuk kelompok khusus 7. Mampu merancang menu yang ditujukan untuk kelompok khusus				
72	FCN300P	Praktikum gizi dan desain menu	1. Mampu menghitung dan menguraikan % Bagian Dapat Dimakan (<i>Edible Portion</i>) dan kandungan gizi bahan pangan atau makanan 2. Mampu menghitung, menguraikan dan menelaah mutu protein bahan pangan atau makanan dalam bentuk nilai kimiawi protein atau <i>Amino Acid Score</i> (AAS) 3. Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk bayi dan anak 4. Mampu merancang menu untuk bayi dan anak berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	2	5	✓	

			5. Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk remaja dan anak sekolah 6. Mampu merancang menu untuk remaja dan anak sekolah berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya 7. Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk ibu hamil dan menyusui 8. Mampu merancang menu untuk ibu hamil dan menyusui berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya 9. Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk lanjut usia (lansia) 10. Mampu merancang menu untuk lanjut usia (lansia) berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya 11. Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk individu vegetarian 12. Mampu merancang menu untuk individu vegetarian berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya 13. Mampu merancang menu untuk individu dengan kebutuhan khusus berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya				
73	FCN301	Perencanaan usaha kuliner 1	1. Mampu menjelaskan faktor-faktor penting dalam merancang suatu usaha/bisnis kuliner. 2. Mampu menentukan aspek penting/utama yang diperlukan dalam merancang suatu bisnis kuliner yang layak dioperasikan secara teknis, ekonomis dan ramah lingkungan. 3. Mampu menentukan, merinci faktor kritis dalam merancang dan mengevaluasi bisnis kuliner	2	5		✓

			berdasarkan karakteristik jenis komoditas secara komersiil 4. Mampu menghitung kebutuhan bahan-bahan untuk memproduksi produk pangan secara komersiil, utilitas (air dan energi) dan kebutuhan peralatan yang sesuai dengan kapasitas produksi agar dapat dicapai efisiensi yang tinggi 5. Mampu melakukan analisis kelayakan suatu rancangan bisnis kuliner yang dapat dioperasikan secara optimal dan ramah lingkungan.				
74	FCN302	Teknologi pengolahan pastry dan bakery	1. Mampu menguraikan proses pengolahan pastry dan bakery 2. Mampu menelaah proses pengolahan pastry dan bakery makanan (jajanan) Nusantara dengan berbagai metode pengolahan 3. Mampu menelaah proses pengolahan pastry dan bakery Asia 4. Mampu menelaah proses pengolahan makanan, jajanan, pastry dan bakery Eropa dan Amerika	1	5	✓	
75	FCN302P	Praktikum teknologi pengolahan pastry dan bakery	1. Mampu mempersiapkan praktek pengolahan pastry dan bakery dengan berbagai acara yang telah dirancang 2. Mampu melakukan praktek pengolahan pastry dan bakery makanan (jajanan) Nusantara dengan berbagai metode pengolahan (dipanggang, digoreng, dikukus / direbus) 3. Mampu melakukan praktek pengolahan pastry dan bakery Asia	2	5	✓	

			4. Mampu melakukan praktek pengolahan makanan, jajanan, pastry dan bakery Eropa dan Amerika				
76	FCN352	Praktik Kerja Usaha Kuliner	1. Mampu mendeskripsikan secara sistematis informasi umum unit usaha kuliner hasil dari observasi, meliputi profil usaha, jenis produk dan layanan pada suatu usaha kuliner. 2. Mampu mengidentifikasi fasilitas & sarana produksi dalam suatu operasional kegiatan produksi pada usaha kuliner. 3. Mampu mengevaluasi higiene, sanitasi, dan K3 dalam usaha kuliner untuk menjamin keamanan pangan. 4. Mampu menganalisis manajemen usaha kuliner meliputi pengadaan bahan, pengelolaan stok, SDM. 5. Mampu mengidentifikasi permasalahan teknis & manajerial serta memberi alternatif solusi berdasarkan teori Teknologi Pangan. 6. Mampu mengkomunikasikan hasil praktik kerja secara lisan dan tulisan dalam bentuk laporan praktik yang komprehensif dan sistematis. 7. Mampu bekerja secara kolaboratif dalam tim, menunjukkan etika kerja, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian dalam menyelesaikan praktek kerja.	3	6		✓
77	FCN350	Gastronomi molekuler	1. Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan peran gastronomi molekuler dalam ilmu dan industri pangan. 2. Mampu menganalisis perubahan fisikokimia bahan pangan selama proses pemasakan dan penyajian.	2	6	✓	

			3. Mampu menerapkan teknik dasar gastronomi molekuler secara ilmiah dan kreatif. 4. Mampu mengevaluasi aspek sensori dan psikologi kuliner dalam pengalaman konsumsi. 5. Mampu merancang inovasi olahan makanan tradisional berbasis prinsip gastronomi molekuler yang aman dan bermutu				
78	FCN351	Evaluasi gizi	1. Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan pada sifat gizi dan factor-faktor yang mempengaruhi besarnya perubahan nilai gizi 2. Mampu menjelaskan pembentukan melanoidin, furfural (HMF) dan acrilamide pada pengolahan pangan berkarbohidrat 3. Mampu menjelaskan proses gelatinisasi, retrogradasi, pembentukan pati resisten dan perubahan <i>soluble</i> dan <i>insoluble</i> 4. Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam minyak yang tidak dikehendaki, penyebab perubahan pada minyak, dan reaksi-reaksi yang terjadi 5. Mampu menjelaskan perubahan sifat gizi minyak teroksidasi termal dan efeknya bagi kesehatan 6. Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan pada protein dan reaksi kimia yang mendasari perubahan protein akibat proses pengolahan pangan 7. Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan terhadap pencernaan, nilai biologis dan perubahan protein pada pangan olahan	2	6	✓	

			8. Mampu menjelaskan penyebab umum kehilangan mineral 9. Mampu menjelaskan perubahan vitamin larut air dan larut lemak dalam pengolahan dan penyimpanan 10. Mampu menjelaskan keberadaan senyawa anti gizi & pengaruhnya terhadap vitamin, mineral, dan protein				
79	FCN400	Perencanaan Usaha Kuliner II	1. Mampu menyusun makalah perencanaan usaha kuliner skala kecil–menengah secara sistematis dan ilmiah. 2. Mampu merancang unit usaha kuliner berbasis teknologi pangan yang layak secara teknis dan finansial. 3. Mampu menganalisis aspek produksi, pemasaran, SDM, ekonomi, hukum, dan keberlanjutan usaha. 4. Mampu mengkomunikasikan rencana usaha secara tertulis dan lisan dengan argumentasi yang logis. 5. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, bertanggung jawab, dan kerja sama tim.	3	7		✓
80	FCN499	Skripsi*	1. Mampu menerapkan prinsip ilmu pangan secara terpadu untuk menjawab permasalahan yang diangkat dalam topik penelitian. 2. Mampu bekerja secara mandiri mempersiapkan berbagai dokumen penelitian dan instrumen penelitian dengan baik. 3. Mampu mengimplementasi rancangan penelitian dengan melakukan pengumpulan data. 4. Mampu menganalisis, menginterpretasi dan menyajikan data penelitian.	6	8		✓

			5. Mampu menyusun laporan akhir skripsi sesuai kaidah ilmiah yang dapat dipertanggung-jawabkan. 6. Mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan dan mempublikasikan gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.				
81	FCN459	Magang dalam lingkup bidang pangan*	1. Mampu menyusun proposal magang yang memuat perumusan masalah dan tujuan magang di Industri Pangan/usaha kuliner. 2. Mampu melaksanakan kegiatan magang sesuai SOP industri pangan / usaha kuliner 3. Mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi di tempat magang menggunakan pendekatan ilmiah dan studi literatur. 4. Mampu menyusun laporan magang sesuai kaidah ilmiah: pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan. 5. Mampu mempresentasikan hasil magang secara sistematis, logis, dan komunikatif.	6	8		✓
82	FCN489	Karya ilmiah	1. Mampu menyusun karya ilmiah yang lengkap dengan logis dan sistematis sesuai kaidah akademik dan etika penulisan. 2. Mampu melakukan penelusuran literatur ilmiah yang relevan dan mutakhir. 3. Mampu melakukan analisis dan pembahasan berbasis data sekunder atau studi kasus. 4. Mampu mempresentasikan karya ilmiah dalam ujian dengan argumentasi ilmiah yang kuat.	2	8		✓

Mata Kuliah Pilihan di Semua Bidang Minat							
83	ANT211	Antropologi Pangan	1. Mampu membahas sejarah dan peran pangan dalam tradisi dan budaya Indonesia 2. Mampu membahas sejarah dan peran pangan dalam tradisi dan budaya Asia 3. Mampu membahas sejarah dan peran pangan dalam tradisi dan budaya Eropa 4. Mampu membahas <i>food taboos</i> di berbagai Negara	2	Pilihan	✓	
84	BIO362	Bioteknologi Pangan	1. Mampu menjelaskan ruang lingkup dan konsep dasar bioteknologi pangan. 2. Mampu menganalisis aplikasi jamur, yeast, dan BAL dalam bioteknologi pangan. 3. Mampu menjelaskan peran enzim dan teknik amobilisasi dalam proses pangan. 4. Mampu menjelaskan dasar genetika mikroba dan teknik rekombinan DNA. 5. Mampu mengidentifikasi penerapan teknik rekombinan DNA dalam industri pangan. 6. Mampu mengevaluasi keamanan produk bioteknologi pangan berdasarkan standar ilmiah.	2	Pilihan	✓	
85	FCN303	<i>Food styling and photography</i>	1. Mampu menjelaskan konsep teknik menampilkan makanan sebagai media komunikasi 2. Mampu menjelaskan peran media komunikasi sebagai alat untuk menampilkan makanan 3. Mampu menjelaskan teknik-teknik fotografi dalam menampilkan gambar makanan sesuai dengan tujuannya	2	Pilihan	✓	

86	FCN304	<i>Mixology</i>	1. Mampu menjelaskan konsep, sejarah, dan perkembangan mixology berbasis ilmu pangan. 2. Mampu menganalisis karakter fisikokimia dan sensoris bahan minuman dalam proses pencampuran. 3. Mampu menerapkan prinsip perhitungan massa dan volume secara tepat dalam formulasi minuman. 4. Mampu merancang dan memproduksi minuman campuran (non-alkohol dan alkohol) yang aman, bermutu, inovatif, dan berkarakter. 5. Mampu mengevaluasi mutu produk minuman berdasarkan aspek fisikokimia, sensoris, dan keamanan pangan	2	Pilihan	✓	
87	FCN305	Pengolahan dan perilaku konsumsi pangan	1. Mampu menjelaskan konsep <i>sustainable diet</i> dan keterkaitannya dengan pengolahan pangan. 2. Mampu menganalisis pengaruh perilaku konsumsi pangan terhadap kesehatan individu dan lingkungan. 3. Mampu mengevaluasi peran inovasi pangan dalam mendukung pola konsumsi berkelanjutan. 4. Mampu merancang rekomendasi produk atau pola konsumsi pangan yang mendukung kesehatan dan keberlanjutan.	2	Pilihan	✓	

88	FCN307	Kuliner nusantara	1. Mampu menjelaskan berbagai jenis Kuliner Nusantara dari pengaruh religius, filosofi, antropologi, regional, nasional dan global 2. Mampu meracik bumbu-bumbu yang khas, spesifik untuk berbagai masakan kuliner nusantara 3. Mampu membuat aneka masakan kuliner nusantara berdasarkan daerah, budaya dan kearifan lokal masing-masing daerah di nusantara. 4. Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi masakan kuliner nusantara, pemilihan bahan, pembelian bahan, penyajian dan penjualan masakan kuliner nusantara. 5. Mampu mempresentasikan proses pengolahan kuliner nusantara yang telah dilakukan 6. Mampu membuat analisis ekonomi dari hasil penjualan produk kuliner 7. Mampu membuat inovasi dan kreasi dalam mengolah kuliner nusantara untuk keperluan komersial, berbagai generasi.	2	Pilihan	✓	
89	FCN308	Kuliner internasional	1. Mampu menjelaskan berbagai jenis Kuliner Internasional dari pengaruh religius, filosofi, antropologi, dan regional 2. Mampu meracik bumbu-bumbu yang khas, spesifik untuk berbagai masakan kuliner Internasional 3. Mampu membuat aneka masakan kuliner Internasional berdasarkan daerah, budaya dan kultur masing-masing daerah.	2	Pilihan	✓	

			4. Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi masakan kuliner Internasional, pemilihan bahan, pembelian bahan, penyajian dan penjualan masakan kuliner Internasional. 5. Mampu mempresentasikan proses pengolahan kuliner Internasional yang telah dilakukan 6. Mampu membuat analisis ekonomi dari hasil penjualan produk kuliner Internasional 7. Mampu membuat inovasi dan kreasi dalam mengolah kuliner Internasional untuk keperluan komersial, berbagai generasi.				
90	MGT307	Manajemen Pemasaran Pangan	1. Mampu menjelaskan konsep dasar pemasaran pangan 2. Mampu menjelaskan analisis pasar 3. Mampu menjelaskan perilaku konsumen 4. Mampu menjelaskan strategi pemasaran, segmentasi pasar, targeting, dan positioning 5. Mampu menjelaskan bauran pemasaran pangan: price, product, place, promotion 6. Mampu menjelaskan implementasi dan pengendalian pemasaran pangan 7. Mampu mempresentasikan studi kasus kontemporer pemasaran pangan	2	Pilihan	✓	
91	MGT270	Perencanaan produksi dan Pengendalian Persediaan	1. Mampu menjelaskan deskripsi PPIC dan sistem manufaktur 2. Mampu menghitung menggunakan peramalan untuk perencanaan produksi 3. Mampu merencanakan Aggregate Planning	2	Pilihan	✓	

			4. Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi (JIP) / <i>Master Production Schedule</i> (MPS) 5. Mampu menghitung Perencanaan Kebutuhan Material (MRP) / <i>Material Requirement Planning</i> 6. Mampu membuat Perencanaan Kebutuhan Kapasitas (CRP) / <i>Capacity Requirement Planning</i> 7. Mampu menjelaskan Klasifikasi dan Fungsi Persediaan 8. Mampu menghitung persediaan menggunakan Model Persediaan Deterministik dan Probabilistik 9. Mampu menyusun Penjadwalan dan Pengendalian Lantai Pabrik (<i>Shop Floor Control</i>)				
92	MGT283	Perilaku Konsumen	1. Mampu menjelaskan pentingnya perilaku konsumen dalam industri pangan 2. Mampu menjelaskan model dasar perilaku konsumen 3. Mampu menjelaskan cara mengkaji perilaku konsumen 4. Mampu menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi konsumen 5. Mampu menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku konsumen 6. Mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan oleh konsumen 7. Mampu mempresentasikan studi kasus terkini terkait perilaku konsumen	2	Pilihan	✓	
93	FTH202	Teknologi Makanan Tradisional Fermentasi	1. Mampu menjelaskan karakteristik berbagai jenis makanan tradisional fermentasi dari Indonesia maupun mancanegara dengan tepat.	3	Pilihan	✓	

			2. Mampu menerapkan penggunaan bahan, tahapan proses dan kondisi yang sesuai untuk pengolahan berbagai makanan tradisional fermentasi dengan tepat untuk menghasilkan produk yang bermutu. 3. Mampu menganalisis faktor yang berpengaruh selama pengolahan makanan tradisional fermentasi dan mengendalikan faktor tersebut dengan tepat. untuk menghasilkan produk yang bermutu 4. Mampu menganalisis dengan bekerjasama dalam kelompok peluang pengembangan makanan tradisional fermentasi sebagai makanan fungsional dengan tepat				
94	FTH210	Teknologi Pengolahan Gula dan Kembang Gula	1. Mampu merancang pengolahan gula kelapa dan gula tebu secara tradisional 2. Mampu membahas proses dan pengendalian proses pengolahan gula sukrosa dari tebu 3. Mampu merancang proses dan pengendalian proses hidrolisa pati menjadi gula 4. Mampu membahas peran gula dalam pengolahan pangan 5. Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan kembang gula (<i>candy</i>)	3	Pilihan	✓	
95	FTH211	Teknologi Pengolahan Susu	1. Mampu menjelaskan struktur dan karakteristik (fisik, kimia, dan mikrobiologis) susu serta faktor yang mempengaruhi perubahan karakteristik tersebut dengan tepat. 2. Mampu menerapkan pengujian dan penanganan susu segar sebagai bahan baku produk olahan susu dengan tepat.	2	Pilihan	✓	

			3. Mampu menerapkan penggunaan bahan dan tahapan yang sesuai untuk pengolahan produk olahan susu (susu pasteurisasi dan susu sterilisasi, susu evaporasi, susu kental manis, susu bubuk, susu fermentasi, es krim, keju, mentega) sehingga menghasilkan produk sesuai standar mutu dengan tepat. 4. Mampu mengevaluasi penyebab permasalahan yang sering terjadi dalam pengolahan produk olahan susu (susu pasteurisasi dan susu sterilisasi, susu evaporasi, susu kental manis, susu bubuk, susu fermentasi, es krim, keju, mentega) dan mengusulkan pemecahannya dengan tepat. 5. Mampu merancang suatu inovasi dan pengembangan produk olahan susu dengan teknologi pengolahan yang tepat dan produk yang sesuai dengan persyaratan dan standar mutu secara berkelompok				
96	FTH230	Teknologi Pengolahan Lemak dan Minyak	1. Mampu menunjukkan sifat-sifat fisika dan kimia serta perubahan yang terjadi pada minyak dan lemak. 2. Mampu menjelaskan cara pengolahan berbagai macam minyak makan dan tahapan yang terjadi dengan bahan baku yang berbeda. 3. Mampu mengidentifikasi jenis pengotor dan produk turunan dari minyak dan lemak. 4. Mampu mengidentifikasi kerusakan serta memahami prosedur untuk mengetahui tingkat kerusakan, penyebab kerusakan dan pencegahan kerusakan pada lemak dan minyak.	2	Pilihan	✓	

			5. Mampu merancang/mendesain cara pengawetan dan pencegahan kerusakan minyak dan lemak dan produk yang berbasis minyak dan lemak. 6. Mampu melaporkan segala tugas yang terkait sifat – sifat fisikokimia dan perubahannya serta kerusakan yang terjadi pada minyak dan lemak; rancangan/desain cara pengawetan dan pencegahan kerusakan minyak dan lemak dan produk yang berbasis minyak dan lemak secara tepat. 7. Mampu mengorganisasi diri sendiri dan semua anggota tim dalam menyelesaikan persoalan yang terkait dengan sifat –sifat fisikokimia dan perubahannya serta kerusakan yang terjadi pada minyak dan lemak; rancangan/desain cara pengawetan dan pencegahan kerusakan minyak dan lemak dan produk yang berbasis minyak dan lemak secara tepat.				
97	FTH270	Teknologi Pengolahan Roti dan Kue	1. Mampu menerangkan pengertian dan perbedaan roti dan kue serta jenis roti dan kue 2. Mampu menerangkan jenis, fungsi dan peranan bahan penyusun dalam pembuatan roti 3. Mampu menerangkan proses pembuatan roti 4. Mampu menerangkan pengendalian mutu dalam pembuatan roti 5. Mampu menerangkan faktor penentu mutu produk roti dan kue. 6. Mampu menerangkan pengertian, jenis dan prinsip pengolahan quick bread	2	Pilihan	✓	

			7. Mampu menerangkan pengertian, mekanisme , faktor penyebab dan cara pencegahan bread staling 8. Mampu menerangkan pengertian, tujuan dan beberapa bahan pensubstitusi dalam pembuatan roti 9. Mampu merencanakan dan mengevaluasi produk roti dan kue				
98	FTH271	Teknologi Pengolahan Teh	1. Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman teh 2. Mampu menjelaskan aspek kimia daun teh, dan pengaruh pengolahan terhadap kandungan kimia teh 3. Mampu menjelaskan proses pengolahan teh hijau 5. Mampu menjelaskan proses pengolahan teh wangi 6. Mampu menjelaskan proses pengolahan teh hitam 7. Mampu menjelaskan proses pengolahan teh instan 8. Mampu menjelaskan aspek teh dan kesehatan 9. Mampu menjelaskan aspek teh dan Kesehatan 10. Mampu mengidentifikasi permasalahan industri teh dan mempresentasikannya dalam pertemuan	2	Pilihan	✓	
99	FTH291	Teknologi Pengolahan Kopi dan Coklat	1. Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman kopi 2. Mampu menjelaskan proses pemanenan, dan penanganan di kebun hingga pengolahan di pabrik 3. Mampu menjelaskan proses pengolahan ground coffee 4. Mampu menjelaskan proses kopi instan 5. Mampu menjelaskan proses penyajian kopi dan pengujian sensoris 6. Mampu menjelaskan aspek kesehatan dari konsumsi kopi	2	Pilihan	✓	

			7. Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman coklat dan dampak ekonomi 8. Mampu menjelaskan pengolahan kakao menjadi biji kakao 9. Mampu menjelaskan pengolahan biji kakao menjadi lemak kakao dan bubuk kakao 11. Mampu menjelaskan proses pengolahan lanjut dari bubuk kakao 12. Mampu membuat produk olahan kopi dan coklat dan memamerkannya dalam bentuk poster				
100	FTH292	Teknologi Pengolahan Minuman	1. Mampu menerangkan peranan air, perkembangan produk minuman dan jenis produk minuman 2. Mampu menerangkan pengertian AMDK, jenis AMDK dan teknologi pengolahan serta pengendalian mutunya 3. Mampu menerangkan jenis <i>soft drink</i> (karbonasi dan non karbonasi), formulasi, teknologi pengolahan dan pengendalian mutunya 4. Mampu menerangkan pengertian <i>sport drink</i> dan <i>energy drink</i>, formulasi dan teknologi pengolahannya 5. Mampu menentukan produk minuman yang akan digunakan dalam penyusunan <i>business plan</i> 6. Mampu menerangkan minuman fermentasi, jenis minuman fermentasi, formulasi dan teknologi pengolahannya 7. Mampu merancang formula, proses pengolahan dan kapasitas produksi suatu produk minuman	2	Pilihan	✓	

			8. Mampu melaksanakan uji coba produksi produk minuman 9. Mampu menerangkan pengertian minuman susu nabati, formulasi dan teknologi pengolahannya 10. Mampu menerangkan pengertian minuman jelly, formulasi dan teknologi pengolahannya 11. Mampu menerangkan pengertian <i>fruit juice</i> , jenis <i>fruit juice</i> jernih dan keruh, formulasi dan teknologi pengolahannya 12. Mampu menerangkan pengertian <i>powder drink</i> , formulasi dan teknologi pengolahannya 13. Mampu menerangkan pengertian <i>functional drink</i> , formulasi dan teknologi pengolahannya 14. Mampu melaksanakan <i>business plan</i> produksi minuman				
101	FTH311	Teknologi Hidrokoloid	1. Mampu menjelaskan konsep dasar hidrokoloid 2. Mampu menerangkan fungsi hidrokoloid dalam suatu produk pangan. 3. Mampu menjelaskan karakteristik hidrokoloid yang berasal dari sumber-sumber hidrokoloid yang berbeda. 4. Mampu menjelaskan proses ekstraksi hidrokoloid yang diperoleh dari bahan rumput laut maupun tanaman dan hewan 5. Mampu menjelaskan sifat fungsional berbagai macam hidrokoloid 6. Mampu mengkarakterisasi jenis hidrokoloid dan pengaruhnya terhadap karakteristik susu, daging,	2	Pilihan	✓	

			sayur dan buah, dan produk olahan susu, daging, sayur dan buah. 7. Mampu mengkarakterisasi hidrokoloid dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk bakery yang dihasilkan 8. Mampu menganalisis penggunaan hidrokoloid yang tepat dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk minuman 9. Mampu menganalisis penggunaan hidrokoloid yang tepat dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk <i>confectionary</i>. 10. Mampu menganalisis penggunaan hidrokoloid yang sesuai dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk rendah lemak 11. Mampu mengaplikasikan jenis hidrokoloid dalam suatu produk pangan secara eksperimental dengan parameter yang terukur.				
102	FTH355	Teknologi Flavor	1. Mampu mengetahui pengertian tentang kimia flavor, sumber-sumber plasma nuftah, serta kategorinya. 2. Mampu menguasai pembentukan senyawa flavor turunan lemak, karbohidrat, asam amino, dan senyawa-senyawa metabolit sekunder. 3. Mampu menguasai pengikatan, pelepasan, penutupan (<i>masking</i>), dan penguatan (<i>enhancing</i>) serta interaksinya dengan matrik bahan asalnya atau antara senyawa flavor. 4. Mampu mengidentifikasi dan merekayasa proses pengolahan untuk menghasilkan flavor yang spesifik.	3	Pilihan	✓	

			5. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keteknikan dalam teknologi flavor menjadi seorang flavorist yang kreatif dan inovatif.				
103	FTH470	Teknologi Pengolahan Mie dan Pasta	1. Mampu memahami perbedaan karakteristik dan proses pengolahan berbagai jenis mi. 2. Mampu memahami perbedaan karakteristik dan proses pengolahan pasta.	2	Pilihan	✓	
104	FTH472	Teknologi Pengolahan Makanan Fungsional	1. Mampu memahami dan menjelaskan pangan fungsional, komponen bioaktif dan sifatnya 2. Mampu menjelaskan perkembangan pangan fungsional, tuntutan konsumen pangan fungsional dan legislasi pangan fungsional 3. Mampu menjelaskan macam2 antioksidan, sifat dan peran antioksidan dalam tubuh serta efek kesehatan. 4. Mampu menjelaskan SP dan RS dalam pangan, sifat kimia/fisik dan efek fisiologis SP dan RS, metabolisme serta efek kesehatan konsumsi SP 5. Mampu menjelaskan prebiotik, sifat kimia/fisik dan efek fisiologis prebiotik , metabolisme serta efek kesehatan konsumsi prebiotik 6. Mampu menjelaskan probiotik, karakter bakteri probiotik dan efek kesehatan probiotik 7. Mampu menjelaskan komponen bioaktif asam lemak dan asam amino, metabolisme serta efek kesehatan 8. Mampu menjelaskan penyakit obesitas penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut.	2	Pilihan	✓	

			9. Mampu menjelaskan penyakit DM, penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut. 10. Mampu menjelaskan penyakit PJK penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut. 11. Mampu menjelaskan penyakit kanker penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut. 12. Mampu menjelaskan bahan yang cocok utk pangan fungsional, prinsip teknologi pengolahannya 13. Mampu isi paper dari jurnal				
105	FTH473	Fortifikasi & Formulasi Gizi	1. Mampu memahami pengertian nutrifikasi dan perbedaan jenis nutrifikasi (fortifikasi, enrichment, dan suplementasi) 2. Mampu memahami pengertian formulasi dan perbedaannya dengan formula 3. Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi zat besi dan bentuk fortifikannya 4. Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi kalsium dan bentuk fortifikannya 5. Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi iodium dan bentuk fortifikannya 6. Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi vitamin A dan D dan bentuk fortifikannya 7. Mampu memahami dan menelaah bioavailabilitas zat besi dan perbedaannya dengan bioaksesibilitas dan bioaktivitas	2	Pilihan	✓	

			8. Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan bayi normal dan <i>growing up</i> 9. Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan bayi diet khusus 10. Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan ibu hamil dan menyusui 11. Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan lansia 12. Mampu memahami dan menelaah formulasi <i>sport drink</i> 13. Mampu memahami dan menelaah formulasi <i>weight management</i>				
Jumlah				225			

BAB II

PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

RPL yang diselenggarakan di Program Studi Sarjana Teknologi Pangan adalah RPL tipe A dengan sub-tipe A1 dan A2. RPL (A1) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya. RPL (A2) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL di Program Studi Sarjana Teknologi Pangan terdiri dari persyaratan umum dan khusus yang tersaji dalam Tabel 2.

Tabel 2. Persyaratan umum dan khusus RPL Program Studi Sarjana Teknologi Pangan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Persyaratan	RPL (A1)	RPL (A2)
Umum	• Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya • Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya • Pas Foto Formal • Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) • Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) • Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) • Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran	• Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya • Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya • Pas Foto Formal • Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) • Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) • Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) • Surat Pernyataan Izin Studi bagi yang sedang bekerja di instansi/ perusahaan (<i>FormRPL-04</i>) • Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran
Khusus	Kriteria IPK dari pendidikan formal sebelumnya adalah sebagai berikut: • Lintas Jalur (dari diploma ke sarjana) IPK $\geq 2,75$ • Lanjut Jenjang – dari diploma tiga ke sarjana terapan IPK $\geq 2,75$ – dari sarjana ke magister IPK $\geq 3,00$	Bukti Pendukung atas klaim tingkat profisiensi pada Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) dapat berupa: – Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; – Sertifikat kompetensi/pelatihan/workshop yang pernah diikuti dan diperoleh; – Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;

	– dari magister ke doktor IPK $\geq 3,25$ • Pindahan – dari diploma ke diploma IPK $\geq 2,75$ – dari sarjana ke sarjana IPK $\geq 3,00$ – dari sarjana terapan ke sarjana terapan IPK $\geq 3,00$ – dari magister ke magister IPK $\geq 3,25$ – dari doktor ke doktor IPK $\geq 3,25$ • <i>Re-Entry</i> Tanpa persyaratan IPK tetapi calon pemohon perlu melampirkan Surat Pernyataan yang berisikan tentang komitmen calon pemohon dengan mengetahui orang tua/wali.	– Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan; – Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan; – Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan; – Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan; – Logbook pekerjaan yang pernah dilakukan; – Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; – Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; – Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/supervisor/pimpinan di perusahaan; – Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan; – Penilaian kinerja dari perusahaan; atau – Dokumen lain yang relevan

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang digambarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur pendaftaran RPL Program Studi Sarjana Teknologi Pangan di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNOLOGI PERTANIAN
Program Studi : TEKNOLOGI PANGAN

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan

No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	BIO100	Biologi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	BIO100P	Praktikum biologi	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	CHM102	Kimia umum	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	CHM102P	Praktikum kimia umum	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	ECO120	Ekonomi dan Manajemen Umum	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	FTH101	Pengantar Teknologi Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	FCN100	Tren Pangan dan Kuliner Global	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	PHY103	Fisika pangan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	MAT100	Matematika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	LAN120	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	BIO101	Mikrobiologi umum	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	BIO101P	Praktikum mikrobiologi umum	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	BIO211	Biokimia pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	CHM150	Kimia fisika pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	CHM151	Kimia organik pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	CHM151P	Praktikum kimia organik pangan	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	ENG150	<i>English in Food World</i>	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
18	FTH150	Sistem Pangan Berkelanjutan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	STA202	Statistika	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20	BIO212	Mikrobiologi Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21	FTH214P	Praktikum Kimia dan Biokimia Pangan	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22	FTH204	Pengetahuan Bahan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	FTH204P	Praktikum Pengetahuan Bahan	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
24	FTH215	Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen Bahan Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
25	ITH200	Aplikasi Komputer untuk Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
26	FTH220	Mikrobiologi Industri Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
27	FTH220P	Praktikum Mikrobiologi Industri Pangan	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
28	FTH301	Aditif Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
29	FTH306	Teknologi Pengemasan, Penyimpanan, dan Penggudangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
30	FTH306P	Praktikum Teknologi Pengemasan, Penyimpanan, dan Penggudangan	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
31	FTH300	Analisa Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
32	FTH300P	Praktikum Analisa Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
33	MGT303	Manajemen Jaminan Mutu	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
 Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

		Pangan				
34	FTH314	Ilmu Sensori	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
35	FTH314P	Praktikum Ilmu Sensori	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
36	FTH303	Teknologi Pengolahan Hasil Nabati	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
37	FTH308	Teknologi Pengolahan Hasil Hewani	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
38	LAW350	Peraturan dan Legislasi Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
Bidang Minat: Food Processing and Innovation (FPI)						
39	FTH203	Gizi Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
40	FTH203P	Praktikum Gizi Pangan	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
41	FTH303P	Praktikum Teknologi Pengolahan Hasil Nabati	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
42	FTH316	Pengolahan Limbah Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
43	MGT302	Manajemen Industri Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
44	FTH308P	Praktikum Teknologi Pengolahan Hasil Hewani	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
45	FTH471	Evaluasi Gizi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
Bidang Minat: Culinary and Nutrition (FPI)						
46	FCN200	Teknik dan ketrampilan kuliner 1	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
47	FCN200P	Praktikum Teknik dan ketrampilan kuliner 1	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
48	FCN250	Teknik dan ketrampilan kuliner 2	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
49	FCN250P	Praktikum teknik dan ketrampilan kuliner 2	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
50	FCN300	Gizi dan desain menu	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
51	FCN300P	Praktikum gizi dan desain menu	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
52	FCN302	Teknologi pengolahan pastry dan bakery	1	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
53	FCN302P	Praktikum teknologi pengolahan pastry dan bakery	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
54	FCN350	Gastronomi molekuler	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
55	FCN351	Evaluasi gizi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
Mata Kuliah Pilihan di Semua Bidang Minat						
56	ANT211	Antropologi Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
57	BIO362	Bioteknologi Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
58	FCN303	<i>Food styling and photography</i>	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
59	FCN304	<i>Mixology</i>	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
60	FCN305	Pengolahan dan perilaku konsumsi pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
61	FCN307	Kuliner nusantara	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
62	FCN308	Kuliner internasional	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
63	MGT307	Manajemen Pemasaran Pangan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
64	MGT270	Perencanaan produksi dan Pengendalian Persediaan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
65	MGT283	Perilaku Konsumen	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
66	FTH202	Teknologi Makanan Tradisional Fermentasi	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
67	FTH210	Teknologi Pengolahan Gula dan Kembang Gula	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
68	FTH211	Teknologi Pengolahan Susu	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
69	FTH230	Teknologi Pengolahan Lemak dan Minyak	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
70	FTH270	Teknologi Pengolahan Roti dan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

		Kue				
71	FTH271	Teknologi Pengolahan Teh	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
72	FTH291	Teknologi Pengolahan Kopi dan Coklat	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
73	FTH292	Teknologi Pengolahan Minuman	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
74	FTH311	Teknologi Hidrokoloid	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
75	FTH355	Teknologi Flavor	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
76	FTH470	Teknologi Pengolahan Mie dan Pasta	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
77	FTH472	Teknologi Pengolahan Makanan Fungsional	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
78	FTH473	Fortifikasi & Formulasi Gizi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNOLOGI PERTANIAN
Program Studi : TEKNOLOGI PANGAN
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profisiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profisiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profisiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profisiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses asesmen RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Biologi

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami berbagai bentuk struktur sel tumbuhan, sel hewan dan mikroba, serta fungsi masing-masing organel sel.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami sifat-sifat kimiawi dan fisis protoplasma, baik yang meliputi senyawa organik maupun anorganik serta fungsinya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami perbedaan antara difusi, osmosis, transpor aktif, dan endositosis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami prinsip dasar fotosintesis dan respirasi dari aspek fisikawi dan kimiawi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu memahami prinsip kerja enzim dalam proses metabolisme dan dampak penghambatan kerja enzim secara kompetitif dan nonkompetitif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memahami faktor yang mempengaruhi reproduksi sel, baik yang bersifat fisis, kimiawi dan biologis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum biologi
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mempraktekkan pengamatan mikroskopis untuk mengetahui karakteristik morfologi sel (hewan, tanaman dan mikroba) dan struktur komponen tak hidup dalam sel (granula pati)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami peristiwa-peristiwa fisis dalam jasad hidup dan karakteristik zat cair serta aktivitas protoplasma dalam sel	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan prinsip dasar peristiwa fotosintesis dan respirasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan prinsip dasar kerja enzim dan faktor yang mempengaruhinya berdasarkan data hasil percobaan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Kimia umum

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu kimia terutama yang terkait dengan bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan sifat dan struktur atom secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan ikatan kimia yang terjadi antar atom dan molekul secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan konsep dasar stoikiometri secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan analisa kualitatif dan kuantitatif secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan sistem larutan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan konsep asam dan basa secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan konsep oksidasi reduksi secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu menjelaskan konsep kecepatan reaksi secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
10	Mampu menjelaskan konsep keseimbangan kimia secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu menjelaskan konsep termokimia secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mampu menjelaskan konsep termodinamika secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum kimia umum
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan dan menentukan kation dan anion pada larutan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan dan menentukan kecepatan reaksi reaksi antar senyawa dalam larutan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan dan menentukan ikatan yang terjadi antar atom secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan dan menentukan konsentrasi berbagai larutan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi asam dan basa secara kualitatif secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan dan menentukan titrasi asam basa pada larutan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi oksidasi dan reduksi pada larutan serta titrasi redoks pada larutan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi pengendapan antara senyawa secara kualitatif serta titrasi argentometri dalam larutan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menjelaskan dan menentukan reaksi kompleks antara senyawa secara kualitatif serta titrasi kompleksometri dalam larutan secara tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Ekonomi dan Manajemen Umum
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan definisi manajemen dan fungsi manajemen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan lingkungan organisasi dan keterkaitannya dengan fungsi manajemen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan fungsi pengorganisasian	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan dasar pengambilan keputusan dan tanggung jawab sosial	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan teori penawaran, permintaan dan produksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan tentang ketenagakerjaan dalam perekonomian	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mempresentasikan perbandingan kondisi ekonomi dari beberapa negara	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan inflasi dan perhitungannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa usaha/ pekerjaan yang dapat ditekuni setelah menjadi sarjana Teknologi Pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mampu menyebutkan garis-garis besar tahapan proses pengolahan pangan dari yang paling sederhana hingga tahapan proses pengolahan pangan tingkat madya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan dasar proses pengolahan pangan nabati (buah, sayur, sereal, umbi-umbian dan kacang-kacangan)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan dasar proses pengolahan hasil hewani (daging, ikan, susu, dan telur)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan Perkembangan Pengolahan Pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menyebutkan prinsip-prinsip keteknikan pangan dasar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menyebutkan pengaruh pengolahan terhadap umur simpan bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menyebutkan beberapa komponen gizi yang dibutuhkan manusia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menyebutkan perubahan kimia dasar pada proses pengolahan pangan (karamelisasi, koagulasi, pencoklatan, gelatinisasi)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Tren Pangan dan Kuliner Global

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan perkembangan teknologi yang mempengaruhi kemajuan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan tren pangan indigenous	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami prinsip etika pengembangan pangan dan kuliner	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan prinsip tren <i>farm to table</i> dan keberlanjutan (<i>sustainability</i>)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan tren pangan siap saji	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan tren pangan sehat dan pangan fungsional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan tren aditif pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu bekerja dalam tim mengeksplorasi kasus-kasus terkait tren pangan global	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu mempresentasikan dan mendiskusikan topik tren pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Fisika pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengenali prinsip-prinsip dasar fisika dan keterkaitannya dengan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan konsep dasar satuan, dimensi, dan konversi satuan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan konsep dasar vektor	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan konsep dasar fluida (statis dan dinamis)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan konsep dasar gelombang (bunyi dan cahaya) dan aplikasinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan konsep dasar suhu, kalor, perpindahan kalor dan termodinamika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan konsep dasar listrik (statis dan dinamis)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan konsep dasar fisika modern (Atom, Sinar X, dan Radioaktif)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Matematika

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu membedakan jenis-jenis fungsi matematika (linear, polynomial, pecahan, logaritma dan eksponensial)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan metode matriks dalam penyelesaian persamaan linear	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan konsep dasar perhitungan limit	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan konsep dasar dari pertidaksamaan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan konsep dasar turunan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan konsep dasar integral (tak tentu dan tertentu)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan tata tulis dalam kalimat efektif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengungkapkan dan mengembangkan gagasan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyusun preferensian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis dan menyajikan data untuk kepentingan penulisan karya ilmiah dan artikel ilmiah populer sesuai kaidah penggunaan bahasa Indonesia.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Mikrobiologi umum
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan beberapa prinsip teknik dasar mikrobiologi meliputi pewarnaan sel, pembuatan media pertumbuhan, sterilisasi, teknis aseptis dan berbagai metode untuk menumbuhkan mikroba	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu membedakan berbagai jenis mikroorganisme berdasarkan karakteristik morfologi dan fisiologis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan tentang metabolisme, pertumbuhan dan metode untuk mengukur pertumbuhan berbagai jenis mikroba	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap pertumbuhan mikroba	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menerapkan pengujian untuk mengetahui jumlah dan mendeteksi keberadaan mikroorganisme	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum mikrobiologi umum
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan berbagai jenis mikroba berdasarkan karakteristik morfologi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mempraktekkan beberapa prinsip teknik dasar mikrobiologi meliputi pembuatan media pertumbuhan, sterilisasi, teknis aseptis dan berbagai metode untuk menumbuhkan mikroba	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap pertumbuhan dan aktivitas mikroba	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mempraktekkan pengujian untuk mengetahui jumlah dan mendeteksi keberadaan mikroba dalam air dan susu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Biokimia pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan proses metabolisme protein pada bahan pangan dan perubahannya di sistem pencernaan manusia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan berbagai jenis enzim, mekanisme kerja, serta aplikasinya pada produk pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan berbagai jenis vitamin, sumber, dan fungsinya pada proses metabolisme tubuh	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan perubahan biokimia pada bahan pangan dan implikasinya pada sifat produk pangan olahan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan prinsip dasar oksidasi biologis dan hubungannya dengan penghasilan energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan peristiwa bioenergetika yang terjadi dalam jasad hidup.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan proses metabolisme karbohidrat dan implikasinya dalam bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan proses metabolisme lemak dan implikasinya dalam bahan pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Kimia fisika pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan gas nyata dan ideal serta perilakunya pada suhu dan temperatur tertentu secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan kinetika reaksi dan fenomenanya pada materi secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan thermodinamika pada materi sebagai fungsi keadaan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan peristiwa adsorpsi dan fenomena pada materi secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan keseimbangan fasa serta perubahan yang terjadi pada materi sebagai fungsi keadaan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan sifat koligatif pada materi serta perubahan yang terjadi secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan viskositas pada materi dan fenomenanya secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tegangan permukaan dan perilaku materi secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan emulsi dan perubahan yang terjadi pada materi secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Kimia organik pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menunjukkan struktur molekul dan ikatan serta reaksi-reaksi yang dapat terjadi pada gugus-gugus fungsional dan senyawa kompleks terutama yang terkait dengan bidang pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melaporkan segala tugas yang terkait struktur molekul dan ikatan serta reaksi-reaksi yang dapat terjadi pada gugus-gugus fungsional dan senyawa kompleks terutama yang terkait dengan bidang pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengorganisasi diri sendiri dan semua anggota tim dalam menyelesaikan persoalan yang terkait dengan struktur molekul dan ikatan serta	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum kimia organik pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi unsur-unsur organik pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi senyawa aldehid dan keton pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi asam karboksilat pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi alkohol pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi stereoisomer pada senyawa organik pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi senyawa polimer pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi lipid pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi karbohidrat pada bahan pangan secara tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi asam amino dan protein pada bahan pangan secara tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi titik isoelektrik protein pada bahan pangan secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : *English in Food World*
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan pola yang digunakan dalam bahasa Inggris lisan dan tulisan secara akurat, terutama dalam konteks ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan frasa dan kosakata yang tepat dalam bahasa Inggris ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merencanakan penulisan esai ilmiah sederhana dalam bahasa Inggris.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan frasa dan kosakata umum bahasa Inggris ilmiah secara akurat dalam komunikasi lisan dan tulisan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menggunakan kalimat sederhana, majemuk, dan kompleks dalam esai ilmiah (dalam bahasa Inggris).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu membaca sekilas dan memindai isi artikel ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu memparafrasekan kalimat-kalimat artikel ilmiah secara akurat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
8	Mampu menjelaskan secara akurat arti beberapa frasa dan kata kunci dalam sebuah artikel.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu menjelaskan secara akurat isi teks dan menyajikannya kepada sekelompok pembaca.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Sistem Pangan Berkelanjutan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan ekologi sebagai ilmu yang mengintegrasikan berbagai cabang ilmu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan konsep dasar ekosistem, komponen penyusunnya, serta pengendaliannya secara alami.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghubungkan antara rantai/jaring makanan dengan Hukum Termodinamika I dan Termodinamika II.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan makna air, tanah dan udara sebagai komponen abiotik bagi kehidupan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan konsep populasi dan faktor yang mempengaruhinya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan pengaruh perkembangan penduduk dan industri terhadap limbah yang dihasilkan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan pengertian mengenai “ <i>global warming</i> ” dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu memahami etika lingkungan dan contoh-contoh perilaku yang dapat diwujudkan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Statistika

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan pengertian populasi, sampel, macam data dan penyajian data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan ukuran pemusatan, ukuran penyebaran dan ukuran kemiringan dari suatu data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan distribusi frekuensi dan distribusi peluang diskrit (normal, <i>chi-square</i> , F)) dari suatu data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan distribusi variabel acak dan distribusi peluang kontinu (binomial, hipergeometrik, geometrik, Poisson dan binomial negatif) dari suatu data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan tentang sebaran penarikan contoh	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memilih pendugaan parameter (rata-rata, proporsi dan ragam) yang tepat untuk suatu data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu melakukan uji hipotesis (rata-rata, proporsi dan ragam) dan memilih jenis uji hipotesis untuk suatu data.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Mikrobiologi Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan interaksi antara mikroba dan makanan yang bersifat merugikan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu membedakan mikroba patogen (bakteri, kapang, khamir, virus, dan parasit) yang menyebabkan foodborne diseases berdasarkan karakteristik morfologi, fisiologis dan patogenisitasnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan faktor intrinsik, ekstrinsik dan implisit yang mempengaruhi pertumbuhan dan ketahanan mikroba dalam makanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menunjukkan hubungan antara karakteristik makanan dengan mikroba pembusuk yang potensial mencemari makanan tersebut	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menerapkan teknik pengujian yang sesuai untuk mendeteksi dan mengidentifikasi mikroba patogen dalam makanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memilih berbagai metode thermal dan non-thermal yang sesuai untuk mengendalikan mikroba pencemar makanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Kimia Pangan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengidentifikasi dan menguraikan sifat-sifat kimia komponen pangan (air, karbohidrat, protein, lemak, pigmen, vitamin dan mineral, serta flavor)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menunjukkan hubungan antara sifat-sifat kimia komponen pangan dengan mutu pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memilih cara mengendalikan reaksi kimia komponen pangan agar diperoleh sifat fungsional yang dibutuhkan untuk mendapatkan kualitas pangan olahan yang diinginkan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menemukan akar masalah dalam teknologi pengolahan pangan hasil nabati maupun hewani dan dapat menguraikan cara penyelesaiannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengkomunikasikan kuis/tugas yang diberikan secara lisan maupun tulisan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum Kimia dan Biokimia Pangan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami dan menjelaskan pengaruh faktor intrinsik bahan pangan terhadap kecepatan respirasi sebagai salah satu contoh oksidasi biologis dengan tepat untuk pengendalian metabolismenya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami beberapa sifat fisikokimia dan fungsional air sebagai pereaksi dan media berlangsungnya reaksi kimia komponen bahan pangan yang lain	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami dan menjelaskan proses metabolisme karbohidrat sebagai dasar penggunaan bahan pangan berkarbohidrat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami dan menjelaskan perubahan-perubahan senyawa kimia yang terjadi pada bahan pangan yang tergolong klimaterik setelah panen pada beberapa tingkat kematangan dengan tepat sebagai dasar penanganan pasca panen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu memahami dan menjelaskan beberapa sifat fisik, kimia, dan fungsional karbohidrat yang penting dengan tepat sehingga dapat memanfaatkan sifat tersebut pada proses pengolahan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memahami dan menjelaskan proses metabolisme lipid sebagai dasar penggunaan bahan pangan sumber lipid dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu memahami dan menjelaskan sifat fisikokimia penentu kualitas dan karakteristik lemak/minyak dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
8	Mampu memahami proses metabolisme protein sebagai dasar penggunaan bahan pangan berprotein	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu memahami sifat fisiko-kimia protein dan komponen penyusunnya sebagai dasar penggunaannya dalam proses pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu mengenal dan memahami reaksi pencoklatan secara enzimatis agar dapat menemukan cara penanganannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu mengenal dan memahami reaksi pencoklatan non-enzimatis akibat proses pengolahan bahan hasil pertanian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mampu memahami perubahan tekstur dan zat warna alami bahan nabati selama pengolahan dan mengetahui cara pengendaliannya dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Mampu memahami perubahan tekstur dan zat warna alami bahan nabati selama pengolahan dan mengetahui cara pengendaliannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pengetahuan bahan
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menyatakan aspek-aspek umum yang menjadi penentu karakter bahan pangan nabati dan hewani.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia daging dan ikan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia susu dan telur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan karakteristik sayur, buah, dan umbi sebagai bahan pangan dan bahan baku olahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan karakteristik sereal sebagai bahan makanan pokok dan kacang-kacangan sebagai sumber protein nabati dan minyak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan karakteristik bahan penyegar, rempah dan oleoresin, dan bahan pemanis alami.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menguasai ruang lingkup kuliah dan perannya dalam Teknologi Pangan, dikaitkan dengan revolusi Industri 4.0 menyongsong 5.0	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu mengenal peran sifat fisik bahan dalam teknologi pangan sebagai dasar penguasaan materi selanjutnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: sifat fisik geometri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
10	Mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: sifat thermal	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: sifat mekanik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	mampu mengkarakterisasi sifat fisik bahan pangan: warna	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Mampu menguasai, menyampaikan, mengusulkan pengertian sifat fisik dan/atau contohnya yang dapat ditemukan dalam teknologi pangan dan/atau hidup sehari-hari pada era digital dan revolusi 4.0 menyongsong 5.0	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum pengetahuan bahan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan karakteristik dan sifat fungsional bahan pangan hewani, nabati, dan produknya, yaitu: susu, telur, pemanis, oleoresin, hidrokoloid secara umum.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mencirikan karakteristik fisiko kimia dan kaitannya dengan kualitas daging, karkas, dan ikan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengidentifikasi karakteristik fisikokimia dan fungsional susu dan telur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia dan organoleptik rempah-rempah dan oleoresin	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan karakteristik fisikokimia gel dari berbagai bahan hidrokoloid	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mengidentifikasi sifat fisikokimiawi bahan-bahan pemanis alami	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mengidentifikasi karakteristik fisikokimiawi berbagai jenis sayur, buah, dan umbi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu mengidentifikasi karakteristik fisikokimiawi berbagai jenis sereal dan kacang-kacangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menjelaskan karakteristik bahan penyegar yang berfungsi sebagai stimulan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu membedakan karakteristik fisikokimia dan organoleptik lemak dan minyak pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen Bahan Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan perubahan-perubahan fisikawi, fisiologik, dan organoleptik pasca panen komoditas hewani maupun nabati	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan faktor yang berpengaruh pada perubahan-perubahan fisikawi, fisiologis, dan organoleptik pasca panen komoditas hewani maupun nabati	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memilih metode teknologi baik yang konvensional maupun yang modern untuk pengendalian perubahan yang terjadi akibat pengaruh internal maupun eksternal yang sesuai untuk mencegah kerusakan komoditas hewani dan nabati pasca panen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Aplikasi computer untuk pangan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan aplikasi pengolahan kata (Ms. Word) untuk penulisan karya ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengimplementasikan penggunaan <i>reference manager</i> , <i>artificial intelligence</i> dan <i>plagiarism checker</i> dalam pembuatan karya ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan aplikasi pengolahan angka (Ms. Excel) untuk pengolahan data	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan aplikasi statistika (SPSS dan Minitab) untuk pengujian statistik yang digunakan dalam pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menggunakan aplikasi visualisasi (Ms. Visio) untuk pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Mikrobiologi Industri Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan berbagai jenis mikroba yang berperan pada proses fermentasi pada industri pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan kinetika pertumbuhan mikroba selama proses fermentasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan metode pengawetan dan pemeliharaan mikroba sebagai kultur starter untuk fermentasi makanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan pengolahan produk pangan melalui proses fermentasi, menganalisis permasalahan yang terjadi dan merancang alternatif pemecahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menganalisis permasalahan dalam pengolahan produk pangan melalui proses fermentasi dan mengusulkan pemecahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum Mikrobiologi Industri Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan pengujian kerusakan bahan pangan secara mikrobiologis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melakukan kontrol sanitasi alat-alat proses pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan pemeriksaan <i>Salmonella</i> , <i>Vibrio</i> dan <i>Staphylococcus</i> secara kualitatif dan kuantitatif pada bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan pembuatan kultur starter untuk fermentasi kecap, tempe, dan tape	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu melakukan pembuatan dan menguji karakteristik fisikokimia dan organoleptik produk pangan fermentasi berupa kecap, wine, dan sayur asin	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memahami dan menjelaskan kinetika pertumbuhan <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Aditif Pangan
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memberikan definisi Aditif pangan dan penggunaannya serta ruang lingkup terkait	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengaplikasikan penggunaan zat pewarna dalam pengolahan pangan pada jumlah yang aman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengaplikasikan penggunaan zat pemanis dalam pengolahan pangan dan konsumsi sehari-hari pada jumlah yang aman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengaplikasikan penggunaan pengawet dalam pengolahan pangan dan konsumsi sehari-hari pada jumlah yang aman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengenal dan mengendalikan substansi flavor sehingga tetap stabil	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mengenal dan memahami mekanisme fungsi surfaktan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mengenal dan memahami Aditif Penambah Gizi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Teknologi Pengemasan, Penyimpanan, dan Penggudangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu membandingkan jenis pengemas, desain pengemas, desain label yang tepat untuk bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memilih jenis kemasan yang tepat untuk produk pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang umur simpan produk pangan dalam kemasan fleksibel	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum Teknologi Pengemasan, Penyimpanan, dan Penggudangan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengenal metode pengemasan dan penyimpanan bahan pangan secara umum	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengaplikasikan metode <i>modified atmosphere packaging</i> untuk penyimpanan bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan faktor-faktor penyusutan bahan pangan yang disimpan dalam kondisi yang berbeda	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerangkan pengaruh metode penyimpanan <i>modified atmosphere storage</i> terhadap kualitas bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menghubungkan pengaruh RH ruang penyimpan dan jenis kemasan terhadap kerenyahan bahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menggunakan kemasan laminasi untuk mempertahankan kualitas bahan pangan selama penyimpanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan metode pengemasan dan kondisi penyimpanan untuk mempertahankan kualitas bahan pangan hewani	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu mengaplikasikan teknik pengalengan produk pangan berasam rendah dan tinggi secara tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu mengevaluasi kualitas kemasan aseptis produk pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
10	Mampu mengevaluasi kekuatan regang kemasan plastik produk pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu mendesain kemasan produk pangan meliputi pemilihan bahan, bentuk, ukuran, warna, logo, dan gambar kemasan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Analisa Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami berbagai metode analisa komponen pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami instrumen-instrumen analisa dan aplikasinya dalam analisa komponen pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memilih metode analisa komponen pangan pada kasus-kasus tertentu di industri pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Analisa Pangan
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami berbagai metode analisa komponen pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melakukan pembuatan reagen kimia secara mandiri dan kelompok	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan analisa kadar air produk pangan dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan analisa kadar abu produk pangan dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu melakukan analisa kadar protein produk pangan dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu melakukan analisa kadar lemak produk pangan dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mengevaluasi dan membahas hasil analisa proksimat yang telah dilakukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu melakukan analisa kadar gula reduksi dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu melakukan analisa kadar sukrosa dan kadar asam glutamat dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
10	Mampu melakukan analisa pewarna sintetis dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu melakukan analisa komponen pangan secara mandiri dan kelompok dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Manajemen Jaminan Mutu Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan sistem penjaminan mutu dan pengendalian mutu pangan didasarkan pada ketentuan dan standar yang ada	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan penggunaan tujuh alat pengendalian kualitas dan siklus PDCA	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengaplikasikan grafik kendali mutu dalam industri pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menentukan keandalan proses dalam suatu proses produksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mendesain pengambilan sampel penerimaan sejak dari bahan baku hingga barang jadi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu merencanakan produk baru sesuai mutu/keinginan konsumen menggunakan <i>quality function deployment</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menghitung pengendalian kerugian menggunakan <i>quality loss function</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu mempresentasikan studi kasus penerapan jaminan mutu sesuai topik terbaru	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Ilmu Sensori

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan peran uji sensoris dalam penentuan mutu pangan dan pengendaliannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan deskripsi dan sarana prasarana pengujian sensoris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan proses penginderaan, pengaruh psikologis dan fisiologis, dan pengujian <i>threshold</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang pengujian pembedaan dan seleksi panelis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang pengujian kesukaan menggunakan <i>ranking</i> dan <i>scoring</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu melaksanakan pengujian korelasi obyektif dan subyektif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu melaksanakan pengujian sensoris secara deskriptif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum Ilmu Sensori
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu merancang pengujian <i>threshold</i> dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang pengujian <i>duo-trio</i> dan <i>triangle test</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang pengujian seleksi panelis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang uji kesukaan metode <i>scoring</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang pengambilan sampel untuk variabel dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan pengertian pengukuran dan pengkajian atribut kualitas suatu bahan pangan secara subyektif dan obyektif dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu merancang pengambilan sampel untuk atribut dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu merancang grafik kendali mutu variabel, dan pengendalian prosesnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu merancang pembuatan grafik kendali mutu atribut	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Hasil Nabati

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu membahas pengendalian proses dan mutu pengolahan buah dan sayur segar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merencanakan pengendalian proses dan mutu pengolahan buah dan sayur menjadi produk olahan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merencanakan pengendalian proses dan mutu pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi-umbian menjadi produk olahan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merencanakan proses dan pengendalian proses pengolahan rempah-rempah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Penulisan dan Seminar Ilmiah Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami berbagai jenis karya tulis ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami format penulisan dan bagian-bagian karya tulis ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami teknik presentasi ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memilih artikel ilmiah internasional dan memanfaatkannya sebagai dasar materi karya tulis ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengidentifikasi latar belakang masalah, merumuskan tujuan dan manfaat dari karya ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mencari sumber pustaka yang sesuai dengan topik terkait, menyusun di tinjauan pustaka dan menuliskan sumber pustaka.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu membahas karya ilmiah dengan kritis dan sistematis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
8	Mampu menarik kesimpulan dari karya tulis ilmiah dan menulis daftar pustaka	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu mempresentasikan karya tulis yang dibuat dalam forum ilmiah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Hasil Hewani

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan daging	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan ikan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan telur dan susu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Peraturan dan Legislasi Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mendeskripsikan kerangka kerja peraturan pemerintah yang diperlukan dalam produksi dan pemasaran produk pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mendeskripsikan proses perumusan kebijakan dan peraturan di bidang pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan peraturan dan regulasi pangan yang berlaku sesuai dengan konteksnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis kasus tertentu dan menghubungkannya dengan peraturan dan regulasi pangan yang berlaku	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Gizi Pangan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan arti gizi dalam makanan dan keterkaitannya dengan teknologi pengolahan pangan dalam ruang lingkup gizi pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menguraikan macam zat gizi, sumbernya dalam bahan pangan, dan fungsinya bagi tubuh dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menguraikan proses pencernaan, penyerapan, dan metabolisme zat gizi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam permasalahan gizi sehari-hari dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan pedoman kecukupan gizi yang dianjurkan dalam perhitungan kebutuhan zat gizi individu dan penentuan formulasi produk pangan dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menganalisa pengaruh proses pengolahan pangan terhadap mutu zat gizi dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memilih proses pengolahan yang tepat untuk mencegah gangguan fungsi zat gizi oleh keberadaan zat anti-gizi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu memilih jenis bahan pangan dan produk pangan yang tepat untuk mencegah malnutrisi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Praktikum Gizi Pangan
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menghitung dan menguraikan % Bagian Dapat Dimakan (<i>Edible Portion</i>) dan kandungan gizi bahan pangan atau makanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menghitung, menguraikan dan menelaah mutu protein bahan pangan atau makanan dalam bentuk nilai kimiawi protein atau <i>Amino Acid Score</i> (AAS)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk bayi dan anak	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang menu untuk bayi dan anak berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk ibu hamil dan menyusui	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu merancang menu untuk ibu hamil dan menyusui berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menghitung dan menilai status gizi orang dewasa menggunakan metode antropometri dan faktor yang mempengaruhi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum Teknologi Pengolahan Hasil Nabati

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan pengolahan dengan berbahan hewani untuk menghasilkan produk inovatif atau produk baru yang dapat diterima panelis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi produk, pembelian bahan, pengolahan, pengemasan, dan penjualan produk.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mempresentasikan hasil kunjungan ke industri pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mempresentasikan proses produksi pangan yang telah dilakukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Pengolahan Limbah Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip ekologi dalam pengelolaan limbah industri pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis jenis, karakteristik, dan sumber limbah cair dan padat industri pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan regulasi dan perundang-undangan terkait pengelolaan limbah industri pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi sistem monitoring aliran limbah dan strategi minimasi limbah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang konsep pengelolaan limbah cair dan padat industri pangan yang berkelanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Manajemen Industri Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menggunakan analisis pohon keputusan untuk mendapatkan hasil optimum	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menggunakan metoda simplek untuk mendapatkan hasil optimum	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menggunakan metoda dualitas untuk mendapatkan hasil optimum	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menggunakan analisis sesnsitivitas untuk mendapatkan hasil optimum	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menyelesaikan persoalan transportasi untuk mendapatkan biaya optimum	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menyelesaikan persoalan penugasan untuk mendapatkan kontribusi yang optimum	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menyelesaikan persoalan antrian	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menyelesaikan permasalahan analisis jaringan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menyelesaikan permasalahan teknik tata cara	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu memecahkan masalah di dunia nyata	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum Teknologi Pengolahan Hasil Hewani
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan pengolahan dengan berbahan nabati untuk menghasilkan produk inovatif atau produk baru yang dapat diterima panelis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi produk, pembelian bahan, pengolahan, pengemasan, dan penjualan produk.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu membuat analisis ekonomi sederhana dari hasil penjualan produk	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mempresentasikan hasil kunjungan ke industri pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mempresentasikan proses produksi pangan yang telah dilakukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Evaluasi Gizi
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan pada sifat gizi dan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya perubahan nilai gizi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan pembentukan melanoidin, furfural (HMF) dan acrilamide pada pengolahan pangan berkarbohidrat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan proses gelatinisasi, retrogradasi, pembentukan pati resisten dan perubahan <i>soluble</i> dan <i>insoluble</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan unsur-unsur dalam minyak yang tidak dikehendaki, penyebab perubahan pada minyak, dan reaksi-reaksi yang terjadi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan perubahan sifat gizi minyak teroksidasi termal dan efeknya bagi kesehatan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan pada protein dan reaksi kimia yang mendasari perubahan protein akibat proses pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan efek pengolahan pangan terhadap pencernaan, nilai biologis dan perubahan protein pada pangan olahan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan penyebab umum kehilangan mineral	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menjelaskan perubahan vitamin larut air dan larut lemak dalam pengolahan dan penyimpanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu menjelaskan keberadaan senyawa anti gizi & pengaruhnya terhadap vitamin, mineral, dan protein	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknik dan ketrampilan kuliner 1
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan pengertian seputar dunia kuliner dan peralatan wajib yang digunakan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami mise en place dengan benar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan resep beserta berat dan takarannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami pengolahan makanan yang higienis dan aman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan teknik memasak dengan panas basah dan kering	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan teknik memasak dari bahan pangan berbasis karbohidrat dan protein dari sumber nabati dan hewani.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan keterampilan memasak dasar: membuat saus	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum Teknik dan ketrampilan kuliner 1

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan pengertian seputar dunia kuliner dan peralatan wajib yang digunakan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan mise en place dengan benar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengkonversi resep beserta berat dan takarannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan pengolahan makanan yang higienis dan aman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu melakukan teknik pemasakan dengan panas basah dan kering	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu melakukan teknik pemasakan dari bahan pangan berbasis karbohidrat dan protein dari sumber nabati dan hewani.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mengembangkan keterampilan memasak dasar: membuat saus	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Sanitasi jasa boga
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan pengertian sanitasi dalam lingkup industri jasa boga.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengenali jenis dan sumber cemaran pada industri jasa boga.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memilih bahan kimia yang digunakan pada proses pembersihan dan pencucian yang aman bagi produk, pekerja, konsumen, dan lingkungan kerja.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan penanganan limbah dan <i>pest control</i> terkait dengan sanitasi dan kualitas produk pada industri jasa boga.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengevaluasi program sanitasi industri jasa boga	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknik dan ketrampilan kuliner 2

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep teknik kuliner lanjutan dan ruang lingkup profesi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami teknik memotong tingkat lanjut (misalnya: julienne, chiffonade, tourn��e)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami konsep pembekuan dan pendinginan dalam olahan produk pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber protein nabati dan hewani.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu memahami teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber karbohidrat dan pengolahan pangan yang inovatif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memahami konsep garnishing dan plating	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum teknik dan ketrampilan kuliner 2

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan konsep teknik kuliner lanjutan dan ruang lingkup profesi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan teknik memotong tingkat lanjut (misalnya: julienne, chiffonade, tourn��e)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan konsep pembekuan dan pendinginan dalam olahan produk pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber protein nabati dan hewani.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menerapkan teknik pemasakan yang tepat untuk pangan sumber karbohidrat dan pengolahan pangan yang inovatif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mengaplikasikan konsep garnishing dan plating	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Gizi dan desain menu

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan arti gizi dalam makanan dan keterkaitannya dengan teknologi pengolahan pangan dalam ruang lingkup gizi pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menguraikan macam zat gizi, sumbernya dalam bahan pangan, dan fungsinya bagi tubuh dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menguraikan proses pencernaan, penyerapan, dan metabolisme zat gizi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam permasalahan gizi sehari-hari dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menguraikan pemanfaatan zat gizi dalam tubuh dan kaitannya dengan status gizi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menggunakan pedoman kecukupan gizi yang dianjurkan dalam perhitungan kebutuhan zat gizi individu dan penentuan formulasi produk pangan dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memahami peraturan yang berlaku terkait menu untuk kelompok khusus	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu merancang menu yang ditujukan untuk kelompok khusus	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktikum gizi dan desain menu
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menghitung dan menguraikan % Bagian Dapat Dimakan (<i>Edible Portion</i>) dan kandungan gizi bahan pangan atau makanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menghitung, menguraikan dan menelaah mutu protein bahan pangan atau makanan dalam bentuk nilai kimiawi protein atau <i>Amino Acid Score</i> (AAS)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk bayi dan anak	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang menu untuk bayi dan anak berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk remaja dan anak sekolah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu merancang menu untuk remaja dan anak sekolah berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk ibu hamil dan menyusui	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu merancang menu untuk ibu hamil dan menyusui berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk lanjut usia (lansia)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu merancang menu untuk lanjut usia (lansia) berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu menghitung dan menguraikan kebutuhan gizi untuk individu vegetarian	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mampu merancang menu untuk individu vegetarian berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Mampu merancang menu untuk individu dengan kebutuhan khusus berdasarkan perhitungan kebutuhan gizinya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi pengolahan pastry dan bakery

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menguraikan proses pengolahan pastry dan bakery	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menelaah proses pengolahan pastry dan bakery makanan (jajanan) Nusantara dengan berbagai metode pengolahan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menelaah proses pengolahan pastry dan bakery Asia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menelaah proses pengolahan makanan, jajanan, pastry dan bakery Eropa dan Amerika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Praktikum teknologi pengolahan pastry dan bakery

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mempersiapkan praktek pengolahan pastry dan bakery dengan berbagai acara yang telah dirancang	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu melakukan praktek pengolahan pastry dan bakery makanan (jajanan) Nusantara dengan berbagai metode pengolahan (dipanggang, digoreng, dikukus / direbus)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan praktek pengolahan pastry dan bakery Asia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan praktek pengolahan makanan, jajanan, pastry dan bakery Eropa dan Amerika	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Gastronomi molekuler

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan peran gastronomi molekuler dalam ilmu dan industri pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis perubahan fisikokimia bahan pangan selama proses pemasakan dan penyajian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan teknik dasar gastronomi molekuler secara ilmiah dan kreatif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi aspek sensori dan psikologi kuliner dalam pengalaman konsumsi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang inovasi olahan makanan tradisional berbasis prinsip gastronomi molekuler yang aman dan bermutu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Antropologi Pangan
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu membahas sejarah dan peran pangan dalam tradisi dan budaya Indonesia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu membahas sejarah dan peran pangan dalam tradisi dan budaya Asia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu membahas sejarah dan peran pangan dalam tradisi dan budaya Eropa	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu membahas <i>food taboos</i> di berbagai Negara	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bioteknologi Pangan
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan konsep dasar bioteknologi pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis aplikasi jamur, yeast, dan BAL dalam bioteknologi pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan peran enzim dan teknik amobilisasi dalam proses pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan dasar genetika mikroba dan teknik rekombinan DNA.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengidentifikasi penerapan teknik rekombinan DNA dalam industri pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mengevaluasi keamanan produk bioteknologi pangan berdasarkan standar ilmiah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : *Food styling and photography*
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep teknik menampilkan makanan sebagai media komunikasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan peran media komunikasi sebagai alat untuk menampilkan makanan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan teknik-teknik fotografi dalam menampilkan gambar makanan sesuai dengan tujuannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : *Mixology*

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep, sejarah, dan perkembangan mixology berbasis ilmu pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis karakter fisikokimia dan sensoris bahan minuman dalam proses pencampuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan prinsip perhitungan massa dan volume secara tepat dalam formulasi minuman.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang dan memproduksi minuman campuran (non-alkohol dan alkohol) yang aman, bermutu, inovatif, dan berkarakter.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengevaluasi mutu produk minuman berdasarkan aspek fisikokimia, sensoris, dan keamanan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Pengolahan dan perilaku konsumsi pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep <i>sustainable diet</i> dan keterkaitannya dengan pengolahan pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis pengaruh perilaku konsumsi pangan terhadap kesehatan individu dan lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi peran inovasi pangan dalam mendukung pola konsumsi berkelanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang rekomendasi produk atau pola konsumsi pangan yang mendukung kesehatan dan keberlanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Kuliner nusantara
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan berbagai jenis Kuliner Nusantara dari pengaruh religius, filosofi, antropologi, regional, nasional dan global	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu meracik bumbu-bumbu yang khas, spesifik untuk berbagai masakan kuliner nusantara	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu membuat aneka masakan kuliner nusantara berdasarkan daerah, budaya dan kearifan lokal masing-masing daerah di nusantara.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi masakan kuliner nusantara, pemilihan bahan, pembelian bahan, penyajian dan penjualan masakan kuliner nusantara.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mempresentasikan proses pengolahan kuliner nusantara yang telah dilakukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu membuat analisis ekonomi dari hasil penjualan produk kuliner	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu membuat inovasi dan kreasi dalam mengolah kuliner nusantara untuk keperluan komersial, berbagai generasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kuliner internasional
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan berbagai jenis Kuliner Internasional dari pengaruh religius, filosofi, antropologi, dan regional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu meracik bumbu-bumbu yang khas, spesifik untuk berbagai masakan kuliner Internasional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu membuat aneka masakan kuliner Internasional berdasarkan daerah, budaya dan kultur masing-masing daerah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu bekerja secara profesional dengan merencanakan inovasi masakan kuliner Internasional, pemilihan bahan, pembelian bahan, penyajian dan penjualan masakan kuliner Internasional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mempresentasikan proses pengolahan kuliner Internasional yang telah dilakukan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu membuat analisis ekonomi dari hasil penjualan produk kuliner Internasional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu membuat inovasi dan kreasi dalam mengolah kuliner Internasional untuk keperluan komersial, berbagai generasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Manajemen Pemasaran Pangan
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep dasar pemasaran pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan analisis pasar	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan perilaku konsumen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan strategi pemasaran, segmentasi pasar, targeting, dan positioning	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan bauran pemasaran pangan: price, product, place, promotion	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan implementasi dan pengendalian pemasaran pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mempresentasikan studi kasus kontemporer pemasaran pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Perencanaan produksi dan Pengendalian Persediaan

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan deskripsi PPIC dan sistem manufaktur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menghitung menggunakan peramalan untuk perencanaan produksi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merencanakan Aggregate Planning	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi (JIP) / <i>Master Production Schedule</i> (MPS)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menghitung Perencanaan Kebutuhan Material (MRP) / <i>Material Requirement Planning</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu membuat Perencanaan Kebutuhan Kapasitas (CRP) / <i>Capacity Requirement Planning</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan Klasifikasi dan Fungsi Persediaan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
8	Mampu menghitung persediaan menggunakan Model Persediaan Deterministik dan Probabilistik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu menyusun Penjadwalan dan Pengendalian Lantai Pabrik (<i>Shop Floor Control</i>)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Perilaku Konsumen
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan pentingnya perilaku konsumen dalam industri pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan model dasar perilaku konsumen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan cara mengkaji perilaku konsumen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi konsumen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku konsumen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan oleh konsumen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mempresentasikan studi kasus terkini terkait perilaku konsumen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Makanan Tradisional Fermentasi
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan karakteristik berbagai jenis makanan tradisional fermentasi dari Indonesia maupun mancanegara dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan penggunaan bahan, tahapan proses dan kondisi yang sesuai untuk pengolahan berbagai makanan tradisional fermentasi dengan tepat untuk menghasilkan produk yang bermutu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisis faktor yang berpengaruh selama pengolahan makanan tradisional fermentasi dan mengendalikan faktor tersebut dengan tepat.untuk menghasilkan produk yang bermutu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis dengan bekerjasama dalam kelompok peluang pengembangan makanan tradisional fermentasi sebagai makanan fungsional dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Gula dan Kembang Gula
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu merancang pengolahan gula kelapa dan gula tebu secara tradisional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu membahas proses dan pengendalian proses pengolahan gula sukrosa dari tebu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang proses dan pengendalian proses hidrolisa pati menjadi gula	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu membahas peran gula dalam pengolahan pangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang proses dan pengendalian proses pengolahan kembang gula (<i>candy</i>)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Susu
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan struktur dan karakteristik (fisik, kimia, dan mikrobiologis) susu serta faktor yang mempengaruhi perubahan karakteristik tersebut dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan pengujian dan penanganan susu segar sebagai bahan baku produk olahan susu dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan penggunaan bahan dan tahapan yang sesuai untuk pengolahan produk olahan susu (susu pasteurisasi dan susu sterilisasi, susu evaporasi, susu kental manis, susu bubuk, susu fermentasi, es krim, keju, mentega) sehingga menghasilkan produk sesuai standar mutu dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi penyebab permasalahan yang sering terjadi dalam pengolahan produk olahan susu (susu pasteurisasi dan susu sterilisasi, susu evaporasi, susu kental manis, susu bubuk, susu fermentasi, es krim, keju, mentega) dan mengusulkan pemecahannya dengan tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang suatu inovasi dan pengembangan produk olahan susu dengan teknologi pengolahan yang tepat dan produk yang sesuai dengan persyaratan dan standar mutu secara berkelompok	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Lemak dan Minyak

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menunjukkan sifat-sifat fisika dan kimia serta perubahan yang terjadi pada minyak dan lemak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan cara pengolahan berbagai macam minyak makan dan tahapan yang terjadi dengan bahan baku yang berbeda.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengidentifikasi jenis pengotor dan produk turunan dari minyak dan lemak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengidentifikasi kerusakan serta memahami prosedur untuk mengetahui tingkat kerusakan, penyebab kerusakan dan pencegahan kerusakan pada lemak dan minyak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang/mendesain cara pengawetan dan pencegahan kerusakan minyak dan lemak dan produk yang berbasis minyak dan lemak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu melaporkan segala tugas yang terkait sifat –sifat fisikokimia dan perubahannya serta kerusakan yang terjadi pada minyak dan lemak; rancangan/desain cara pengawetan dan pencegahan kerusakan minyak dan lemak dan produk yang berbasis minyak dan lemak secara tepat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
7	Mampu mengorganisasi diri sendiri dan semua anggota tim dalam menyelesaikan persoalan yang terkait dengan sifat –sifat fisikokimia dan perubahannya serta kerusakan yang terjadi pada minyak dan lemak; rancangan/desain cara pengawetan dan pencegahan kerusakan minyak dan lemak dan produk yang berbasis minyak dan lemak secara tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Roti dan Kue

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerangkan pengertian dan perbedaan roti dan kue serta jenis roti dan kue	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerangkan jenis, fungsi dan peranan bahan penyusun dalam pembuatan roti	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerangkan proses pembuatan roti	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerangkan pengendalian mutu dalam pembuatan roti	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menerangkan faktor penentu mutu produk roti dan kue.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menerangkan pengertian, jenis dan prinsip pengolahan quick bread	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menerangkan pengertian, mekanisme , faktor penyebab dan cara pencegahan bread staling	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
8	Mampu menerangkan pengertian, tujuan dan beberapa bahan pensubstitusi dalam pembuatan roti	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu merencanakan dan mengevaluasi produk roti dan kue	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Teh
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman teh	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan aspek kimia daun teh, dan pengaruh pengolahan terhadap kandungan kimia teh	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan proses pengolahan teh hijau	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan proses pengolahan teh wangi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan proses pengolahan teh hitam	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan proses pengolahan teh instan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan aspek teh dan kesehatan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan aspek teh dan Kesehatan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu mengidentifikasi permasalahan industri teh dan mempresentasikannya dalam pertemuan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman teh	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Kopi dan Coklat

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman kopi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan proses pemanenan, dan penanganan di kebun hingga pengolahan di pabrik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan proses pengolahan ground coffee	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan proses kopi instan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan proses penyajian kopi dan pengujian sensoris	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan aspek kesehatan dari konsumsi kopi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman coklat dan dampak ekonomi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan pengolahan kakao menjadi biji kakao	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menjelaskan pengolahan biji kakao menjadi lemak kakao dan bubuk kakao	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu menjelaskan proses pengolahan lanjut dari bubuk kakao	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu membuat produk olahan kopi dan coklat dan memamerkannya dalam bentuk poster	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mampu menjelaskan asal usul, aspek agronomis tanaman kopi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Minuman
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerangkan peranan air, perkembangan produk minuman dan jenis produk minuman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerangkan pengertian AMDK, jenis AMDK dan teknologi pengolahan serta pengendalian mutunya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerangkan jenis <i>soft drink</i> (karbonasi dan non karbonasi), formulasi, teknologi pengolahan dan pengendalian mutunya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerangkan pengertian <i>sport drink</i> dan <i>energy drink</i> , formulasi dan teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menentukan produk minuman yang akan digunakan dalam penyusunan <i>business plan</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menerangkan minuman fermentasi, jenis minuman fermentasi, formulasi dan teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu merancang formula, proses pengolahan dan kapasitas produksi suatu produk minuman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu melaksanakan uji coba produksi produk minuman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menerangkan pengertian minuman susu nabati, formulasi dan teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu menerangkan pengertian minuman jelly, formulasi dan teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu menerangkan pengertian <i>fruit juice</i> , jenis <i>fruit juice</i> jernih dan keruh, formulasi dan teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mampu menerangkan pengertian <i>powder drink</i> , formulasi dan teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Mampu menerangkan pengertian <i>functional drink</i> , formulasi dan teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
14	Mampu melaksanakan <i>business plan</i> produksi minuman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Teknologi Hidrokoloid
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan konsep dasar hidrokoloid	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerangkan fungsi hidrokoloid dalam suatu produk pangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan karakteristik hidrokoloid yang berasal dari sumber-sumber hidrokoloid yang berbeda.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan proses ekstraksi hidrokoloid yang diperoleh dari bahan rumput laut maupun tanaman dan hewan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan sifat fungsional berbagai macam hidrokoloid	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu mengkarakterisasi jenis hidrokoloid dan pengaruhnya terhadap karakteristik susu, daging, sayur dan buah, dan produk olahan susu, daging, sayur dan buah.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu mengkarakterisasi hidrokoloid dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk bakery yang dihasilkan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menganalisis penggunaan hidrokoloid yang tepat dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk minuman	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
9	Mampu menganalisis penggunaan hidrokoloid yang tepat dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk <i>confectionary</i> .	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mampu menganalisis penggunaan hidrokoloid yang sesuai dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk rendah lemak	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu mengaplikasikan jenis hidrokoloid dalam suatu produk pangan secara eksperimental dengan parameter yang terukur.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Teknologi Flavor
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengetahui pengertian tentang kimia flavor, sumber-sumber plasma nuftah, serta kategorinya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menguasai pembentukan senyawa flavor turunan lemak, karbohidrat, asam amino, dan senyawa-senyawa metabolit sekunder.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menguasai pengikatan, pelepasan, penutupan (<i>masking</i>), dan penguatan (<i>enhancing</i>) serta interaksinya dengan matrik bahan asalnya atau antara senyawa flavor.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengidentifikasi dan merekayasa proses pengolahan untuk menghasilkan flavor yang spesifik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keteknikan dalam teknologi flavor menjadi seorang flavorist yang kreatif dan inovatif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Mie dan Pasta

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami perbedaan karakteristik dan proses pengolahan berbagai jenis mi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami perbedaan karakteristik dan proses pengolahan pasta	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Makanan Fungsional

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami dan menjelaskan pangan fungsional, komponen bioaktif dan sifat-sifatnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan perkembangan pangan fungsional, tuntutan konsumen pangan fungsional dan legislasi pangan fungsional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan macam-macam antioksidan, sifat dan peran antioksidan dalam tubuh serta efek kesehatan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menjelaskan SP dan RS dalam pangan, sifat kimia/fisik dan efek fisiologis SP dan RS, metabolisme serta efek kesehatan konsumsi SP	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan prebiotik, sifat kimia/fisik dan efek fisiologis prebiotik, metabolisme serta efek kesehatan konsumsi prebiotik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menjelaskan probiotik, karakter bakteri probiotik dan efek kesehatan probiotik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu menjelaskan komponen bioaktif asam lemak dan asam amino, metabolisme serta efek kesehatan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu menjelaskan penyakit obesitas penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu menjelaskan penyakit DM, penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
10	Mampu menjelaskan penyakit PJK penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu menjelaskan penyakit kanker penyebabnya, dan pangan yang cocok untuk mengatasi atau mencegah penyakit tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mampu menjelaskan bahan yang cocok utk pangan fungsional, prinsip teknologi pengolahannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Mampu isi paper dari jurnal	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah :

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami pengertian nutrifikasi dan perbedaan jenis nutrifikasi (fortifikasi, enrichment, dan suplementasi)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami pengertian formulasi dan perbedaannya dengan formula	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi zat besi dan bentuk fortifikannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi kalsium dan bentuk fortifikannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi iodium dan bentuk fortifikannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu memahami dan menelaah teknologi fortifikasi vitamin A dan D dan bentuk fortifikannya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mampu memahami dan menelaah bioavailabilitas zat besi dan perbedaannya dengan bioaksesibilitas dan bioaktivitas	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan bayi normal dan <i>growing up</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan bayi diet khusus	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
10	Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan ibu hamil dan menyusui	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mampu memahami dan menelaah formulasi makanan lansia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mampu memahami dan menelaah formulasi <i>sport drink</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Mampu memahami dan menelaah formulasi <i>weight management</i>	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/ Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jl. Dinoyo 42-44 Surabaya 60265 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 5678478 ext. 110, Fax (031) 5678478 ext.267
Website: <https://www.foodtech.ukwms.ac.id/>, E-mail: admin-foodtech@ukwms.ac.id

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR
PROGRAM PROFESI**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan dokumen Pedoman Penyelenggaraan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi Profesi Insinyur Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (PSPI UKWMS) ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pemerintah Republik Indonesia memberikan kesempatan kepada setiap warga negara Indonesia untuk menempuh pendidikan formal melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). RPL merupakan pengakuan atas capaian pembelajaran parsial yang diperoleh dari pendidikan formal, non-formal, informal dan pengalaman kerja. perguruan tinggi, dosen, serta calon mahasiswa. Sebagai upaya untuk penyelenggaraan jalur RPL di PSPI UKWMS maka disusun dokumen Pedoman Program RPL yang sangat penting bagi PSPI UKWMS sebagai penyelenggara dan peserta RPL.

Terselesaikannya dokumen Pedoman Program RPL ini merupakan hasil gagasan dan pemikiran tim penyusun, yang didukung oleh Pimpinan Fakultas Teknik dan Pimpinan UKWMS. Kami menyadari bahwa dokumen ini masih dapat dikembangkan di kemudian hari, oleh karena itu saran dari berbagai pihak.

Surabaya, Juni 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Sampul		i
Surat Keputusan		ii
Kata Pengantar		iii
Daftar Isi		iv
Bab I	DESKRIPSI PROGRAM STUDI	1
1.1	Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi	1
1.2	Profil Profesional Mandiri (PPM)	1
1.3	Capaian Pembelajaran (CPL)	2
1.4	Penjabaran Persentase Mata Kuliah dan Praktik	2
Bab II	REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU	8
2.1	Syarat Peserta RPL	8
2.2	Alur Penerimaan Peserta RPL	8
2.3	Proses Asesmen Jalur RPL	8
Lampiran		
a.	Formulir Aplikasi RPL (FormRPL-01)	
b.	Formulir Evaluasi Diri dan Lampiran (FormRPL-02a dan FormRPL-02b)	
c.	Formulir Daftar Riwayat Hidup (FormRPL-03)	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

Visi Program Studi Profesi Insinyur 2025 – 2035 adalah:

Program Studi Profesi Insinyur UKWMS menjadi pusat pendidikan profesi insinyur yang terbuka, diakui di tingkat nasional hingga internasional dalam bidang rekayasa keberlanjutan, untuk menghasilkan Insinyur Profesional yang berintegritas dan berdampak pada kesejahteraan masyarakat dengan dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila dan prinsip-prinsip Katolik.

Misi Program Studi Profesi Insinyur 2025 – 2035 adalah:

1. Melaksanakan pendidikan profesi insinyur untuk menghasilkan pelaku profesi yang andal dan berdaya saing tinggi, dengan hasil pekerjaan yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan berkelanjutan.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang rekayasa keberlanjutan untuk meningkatkan kemaslahatan masyarakat.
3. Memperkuat jejaring kerja sama pentahelix untuk pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

1.2 Profil Profesional Mandiri (PPM)

PPM Program Studi Profesi Insinyur Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (PSPI UKWMS) sebagai berikut:

1. Memecahkan berbagai permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran secara etis dan akuntabel dengan memperhatikan dampak kesehatan, keselamatan kerja, dan lingkungan.
2. Mengembangkan keprofesian berkelanjutan melalui karya-karya keinsinyuran yang bermutu dengan berlandaskan Pancasila, prinsip cinta kasih, dan nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, dan Antusias) demi kemaslahatan masyarakat.
3. Berperan aktif dalam pembangunan nasional yang berkelanjutan dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kompetensi keinsinyuran.

1.3 Capaian Pembelajaran (CPL)

Capaian Pembelajaran (CPL) PSPI UKWMS sebagai berikut:

1. Mampu membangun komunikasi dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam rangka pengembangan strategis organisasi.
2. Mampu memecahkan permasalahan/kasus dalam bidang keinsinyuran melalui pembelajaran keberlanjutan dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia dan memperhatikan keselamatan, kesehatan, keamanan kerja, dan lingkungan.
3. Mampu melakukan praktik-praktik rekayasa keberlanjutan secara profesional dengan menerapkan kode etik dan etika profesi insinyur untuk kemaslahatan masyarakat.

1.4 Penjabaran Persentase Mata Kuliah dan Praktik

Proses belajar mengajar diselenggarakan dengan menata persentase mata kuliah dan praktikum agar persentase mata kuliah maksimal 30% dan persentase praktikum minimal 70%. Penjabaran persentase mata kuliah dan praktikum disajikan pada Tabel 1.1. Deskripsi Mata Kuliah PSPI UKWMS dijabarkan pada Tabel 1.2.

Tabel 1.1. Penjabaran Persentase Mata Kuliah dan Praktik

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Beban (SKS)	Beban Kuliah		Beban Praktik	
			SKS	Persentase (%)	SKS	Persentase (%)
PPI100	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	4	2	5,56	2	5,56
PPI101	Profesionalisme	4	2	5,56	2	5,56
PPI102	Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan	4	2	5,56	2	5,56
PPI104	Pemateri Pada Seminar, Workshop dan Diskusi	4	2	5,56	2	5,56
PPI103	Studi Kasus	6	2	5,56	4	11,11
PPI105	Laporan Studi Kasus	2	0	0,00	2	5,56
PPI150	Praktik Keinsinyuran	12	0	0,00	12	33,33
Total Beban SKS		36	10	27,78	26	72,22

Tabel 1.2 Deskripsi Mata Kuliah PSPI UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	Rekognisi Pembelajaran Lampau	
						Ya	Tidak
1	PPI100	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan/ kasus keinsinyuran secara efektif yang didasari oleh Pancasila, prinsip-prinsip Katolik serta nilai keutamaan PeKA (Peduli, Komit, dan Antusias). 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan secara tepat. 3. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kesadaran secara komprehensif tentang etika profesi Insinyur. 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep etika profesi insinyur.	4	1		✓
2	PPI101	Profesionalisme	1. Mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan, keselamatan dan kelestarian lingkungan dalam bidang kerjanya. 2. Mahasiswa mampu membuat rencana atau rancangan untuk memberikan nilai tambah/peningkatan kinerja lingkungan pada bidang keinsinyuran. 3. Mahasiswa mampu memahami standar teknis nasional dan internasional keinsinyuran.	4	1		✓

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	Rekognisi Pembelajaran Lampau	
						Ya	Tidak
			4. Mahasiswa mampu menganalisis SWOT pada bidang kerjanya. 5. Mahasiswa mampu melakukan seleksi kelayakan dan kepatutan dalam pengambilan Keputusan.				
3	PPI102	Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan	1. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan sistem manajemen K3 dan lingkungan kerja. 2. Mahasiswa mampu menganalisa potensi bahaya dan risiko kerja dengan pendekatan HIRADC dan JSA. 3. Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen K3 dan lingkungan kerja. 4. Mahasiswa mampu mengembangkan metode audit dan evaluasi sistem manajemen K3 dan lingkungan kerja. 5. Mahasiswa mampu mengembangkan program pelatihan K3 dan lingkungan kerja.	4	1		✓
4	PPI104	Pemateri Pada Seminar, Workshop dan Diskusi	1. Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur yang komprehensif dalam mengembangkan metode pemecahan masalah/kasus keinsinyuran. 2. Mahasiswa mampu berdiskusi dalam forum ilmiah.	4	1		✓

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	Rekognisi Pembelajaran Lampau	
						Ya	Tidak
			3. Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sesuai sistematika penulisan yang telah ditetapkan. 4. Mahasiswa mampu menyampaikan makalah dalam forum ilmiah secara sistematis. 5. Mahasiswa mampu mendiseminasikan karya keinsinyuran sesuai dengan kaidah etika penulisan ilmiah dan etika publikasi.				
5	PPI103	Studi Kasus	1. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan sintesis hasil diskusi studi kasus. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian studi kasus. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan penyusunan laporan studi kasus. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis studi kasus. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan alasan pemilihan metode dan isi studi kasus. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan isi studi kasus.	6	2		✓
6	PPI105	Laporan Studi Kasus	1. Mahasiswa mampu mengumpulkan dan menganalisis data serta informasi yang relevan dengan kasus yang dikaji.	2	2		✓

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	Rekognisi Pembelajaran Lampau	
						Ya	Tidak
			2. Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kasus yang logis, sistematis, dan sesuai dengan kaidah ilmiah. 3. Mahasiswa mengkomunikasikan hasil analisis studi kasus secara tertulis menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
7	PPI150	Praktik Keinsinyuran	1. Mahasiswa mampu meyakinkan kesesuaian hasil kerja keinsinyurannya dari hasil praktik keinsinyuran yang telah dilakukan. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan arah dan status perkembangan bidang keinsinyurannya dari pengalaman di tempat praktik keinsinyuran. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dan sistem industri terkini yang telah diimplementasikan di tempat praktik keinsinyuran. 4. Mahasiswa mampu merekomendasikan solusi untuk masalah keinsinyuran yang terjadi di tempat praktik keinsinyuran. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang didapatkan dari tempat praktik keinsinyuran.	12	2	✓	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	Rekognisi Pembelajaran Lampau	
						Ya	Tidak
			6. Mahasiswa mampu menyusun laporan keinsinyuran lengkap sesuai dengan kerangka acuan kerja yang ditetapkan oleh pengguna jasa keinsinyuran.				

BAB II

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) merupakan pengakuan hasil pembelajaran seseorang yang diperoleh melalui pembelajaran non-formal, informal, maupun pengalaman kerja, yang relevan dengan program studi.

2.1 Syarat Peserta RPL

Syarat peserta RPL adalah lulusan sarjana atau sarjana terapan bidang teknik dengan pengalaman kerja minimal tiga (3) tahun terhitung sejak lulus S1/D4.

2.2 Alur Penerimaan Peserta RPL

Alur Penerimaan Peserta RPL sebagai berikut:

1. Peserta melakukan pendaftaran dan pengisian data diri secara lengkap menggunakan formulir aplikasi RPL sebagai berikut:
 - a. Formulir Aplikasi RPL (FormRPL-01) (Lampiran 1).
 - b. Formulir Evaluasi Diri dan Lampiran (FormRPL-02a dan FormRPL-02b) (Lampiran 2).
 - c. Formulir Daftar Riwayat Hidup (FormRPL-03) (Lampiran 3).
2. Peserta mengikuti proses asesmen.
3. Peserta menerima hasil keputusan asesmen.
4. Peserta melakukan daftar ulang.
5. Peserta mengikuti perkuliahan jalur RPL.

2.3 Proses Asesmen Jalur RPL

2.3.1 Persyaratan Menjadi Asesor

Asesmen Jalur RPL dilakukan oleh asesor yang ditugaskan Ketua PSPI UKWMS. Persyaratan menjadi asesor jalur RPL sebagai berikut:

1. Dosen PSPI UKWMS.
2. Dosen memiliki pendidikan minimal S2 dan level Sertifikat Kompetensi Insinyur Profesional (SKIP) Insinyur Profesional Madya (IPM).

3. Dosen telah mengikuti pelatihan Majelis Penilai yang diselenggarakan oleh PII atau pelatihan asesor RPL Fakultas Teknik UKWMS.

2.3.1 Proses Asesmen Jalur RPL

Proses asesmen jalur RPL di PSPI UKWMS dijelaskan sebagai berikut:

1. Peserta mengajukan formulir aplikasi RPL yang dilampiri bukti-bukti pendukung agar dilakukan rekognisi pembelajaran non-formal, informal, maupun pengalaman kerja (portofolio) ke dalam mata kuliah yang terdapat di kurikulum PSPI. Rekognisi paling banyak 70% dari total SKS di kurikulum. Mata kuliah yang dapat direkognisi terdapat pada Tabel 1.2.
2. Ketua PSPI menugaskan dua orang asesor untuk melakukan verifikasi, penilaian dan rekomendasi hasil rekognisi portofolio yang dituangkan dalam daftar riwayat hidup.
3. Asesor melakukan penilaian melalui dua tahap yaitu *desk evaluation* terhadap portofolio dan wawancara. Wawancara bertujuan untuk memverifikasi portofolio peserta dan memastikan peserta termasuk dalam jalur reguler atau RPL. Penilaian portofolio peserta menggunakan rubrik penilaian yang ditetapkan PSPI UKWMS. Rubrik penilaian portofolio merujuk pada Bakuan Kompetensi PII. Penilaian terhadap portofolio peserta dilakukan berdasarkan pengalaman (P), peran (Q), maupun kompleksitas (R). Nilai portofolio kemudian akan dikonversi menjadi nilai mata kuliah. Klasifikasi penilaian dari suatu mata kuliah di UKWMS sebagai berikut:

HURUF		SKOR	ANGKA
A	=	$N \geq 80$	4.0
A-	=	$75 \leq N < 80$	3.7
B+	=	$71 \leq N < 75$	3.3
B	=	$67 \leq N < 71$	3.0
B-	=	$63 \leq N < 67$	2.7
C+	=	$59 \leq N < 63$	2.3
C	=	$55 \leq N < 59$	2.0
D	=	$45 \leq N < 55$	1.0
E	=	$N < 45$	0

4. Hasil penetapan rekognisi portofolio oleh asesor dituangkan dalam Berita Acara Penilaian dan disampaikan ke Ketua PSPI paling lambat tujuh hari kerja terhitung sejak tanggal penilaian.
5. Ketua Program Studi menyampaikan hasil penetapan rekognisi portofolio ke peserta.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Profesi Insinyur

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Isilah disini.
Status Perkawinan : Isilah disini.
Kewarganegaraan : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Isilah disini.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada Program Studi Profesi Insinyur di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
				☐ Ya	☐ Tidak	
1	PPI150	Praktik Keinsinyuran	12	☐	☐	Isilah disini.
2						
3						
4						

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Profesi Insinyur
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profesiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profesiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profesiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profesiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses asesmen RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Praktik Keinsinyuran (PPI150)
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu meyakinkan kesesuaian hasil kerja keinsinyurannya dari hasil praktik keinsinyuran yang telah dilakukan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan arah dan status perkembangan bidang keinsinyurannya dari pengalaman di tempat praktik keinsinyuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan teknik dan sistem industri terkini yang telah diimplementasikan di tempat praktik keinsinyuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merekomendasikan solusi untuk masalah keinsinyuran yang terjadi di tempat praktik keinsinyuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menjelaskan filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang didapatkan dari tempat praktik keinsinyuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Mampu menyusun laporan keinsinyuran lengkap sesuai dengan kerangka acuan kerja yang ditetapkan oleh pengguna jasa keinsinyuran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
7		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
8		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Penilai RPL:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Petunjuk:

- Data diisi dengan lengkap, benar, dan sesungguhnya. Data yang dituliskan merupakan informasi setelah tahun kelulusan S1 (Sarjana).
- Setiap bagian memiliki petunjuk pengisian yang dituliskan dengan warna biru. Mohon untuk dibaca dan diperhatikan. Jumlah baris di setiap bagian dapat ditambahkan sesuai kebutuhan.
- Setiap bagian dilengkapi dengan bukti pendukung yang diunggah pada *google drive*. Tautan *google drive* dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari setiap bagian.

1.1. Data Pribadi

Tuliskan data pribadi

A	IDENTITAS DIRI	
1.	Nama	
2.	Tempat dan Tgl Lahir	
3.	Jenis Kelamin	
4.	Status Perkawinan	
5.	Warga Negara	
6.	NIK	
7.	Nama Ayah Kandung	
8.	Nama Ibu Kandung	



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

9.	Alamat Rumah	
10.	Kode Pos	
11.	No. HP/WA	
12.	E-mail	
B	INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI	
1.	Nama Perusahaan/Instansi	
2.	Jabatan	
3.	Alamat Perusahaan	
4.	Kode Pos	
5.	No. HP/WA	

1.2. Data Pendidikan Formal

Tuliskan data pendidikan formal

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi			
Fakultas			
Jurusan			
Kota			
Negara			
Tahun Lulus			
Gelar			
Judul Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/ Disertasi			



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Uraian Singkat Tentang Materi, Tugas Akhir/ Skripsi/Tesis/ Disertasi			
Nilai IPK			
Tautan berisi lampiran 1.2 pada <i>google drive</i> :			

1.3. Organisasi

Tuliskan data organisasi yang di ikuti (pernah/masih aktif), contoh: Organisasi PII, Internasional, nasional, lokal, (Pengurus/Anggota), organisasi kemasyarakatan (RT/RW), organisasi keagamaan)

	NAMA ORGANISASI	JENIS ORGANISASI <i>Isi dengan: Keinsinyuran/Non Keinsinyuran (Pilih salah satu)</i>	KOTA, PROVINSI, NEGARA	PERIODA (Bln-thn)	JABATAN DALAM ORGANISASI	TINGKATAN ORGANISASI <i>Isi dengan: Lokal/Nasional/ Internasional (Pilih salah satu)</i>	AKTIVITAS DALAM ORGANISASI
1.							
2.							



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

3.							
4.							
5.							
6.							

Tautan berisi lampiran 1.3 pada *google drive*:

1.4. Penghargaan

Tuliskan penghargaan yang pernah didapatkan (esensi penghargaan adalah pengakuan dari orang/institusi lain kepada kita bisa bersifat apresiasi atau kompetisi. Contoh: promosi jabatan, penghargaan atas peran serta dalam kegiatan, serta juara lomba.

No	BLN, TAHUN TERBIT	NAMA TANDA PENGHARGAAN	NAMA LEMBAGA YANG MEMBERIKAN	KOTA, PROVINSI, NEGARA	Penghargaan yang diterima tingkat <i>Isi dengan: Muda/Madya/ Utama (Pilih salah satu)</i>	Penghargaan diberikan oleh lembaga <i>Isi dengan: Lokal/Nasional/ Regional/Internasio nal (Pilih salah satu)</i>	URAIAN SINGKAT TANDA PENGHARGAAN
1.							
2.							
3.							
4.							



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

5.							
Tautan berisi lampiran 1.4 pada google drive:							

1.5. Pendidikan Non Formal / Training

Tuliskan pendidikan non formal/pelatihan/bimtek yang pernah diikuti (pelatihan teknik/manajemen). Contoh: peserta pelatihan/training/workshop/webinar/kursus bidang teknik/bimtek/pelatihan sertifikasi keahlian bidang tekni.

	NAMA PENDIDIKAN/ PELATIHAN	PENYELENGGARA	LOKASI <i>Kab/Kota , Provinsi, Negara</i>	BULAN / TAHUN	TINGKAT MATERI <i>Isi dengan: Tingkat Fundamental/La njutan (Pilih salah satu)</i>	JUMLAH JAM	URAIAN SINGKAT MATERI PENDIDIKAN/PELATIH AN, TINGKAT PENDIDIKAN, SERTIFIKAT
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Tautan berisi lampiran 1.5 pada google drive:							



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

1.6. Sertifikat Kompetensi dan Bidang Lainnya (yang Relevan) Yang Diikuti

Tuliskan sertifikat yang didapatkan dari ujian kompetensi keahlian di bidang teknik/manajemen/bimtek yang pernah diikuti

No.	NAMA PENDIDIKAN/PE LATIHAN	PENYELENGGARA	LOKASI <i>Kab/Kota, Provinsi, Negara</i>	BULAN / TAHUN	TINGKAT MATERI <i>Isi dengan: Tingkat Fundamental/La njutan (Pilih salah satu)</i>	JUMLAH JAM	URAIAN SINGKAT MATERI PENDIDIKAN/PELA TIHAN, TINGKAT PENDIDIKAN, SERTIFIKAT
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Tautan berisi lampiran 1.6 pada <i>google drive</i> :							

II.1. Referensi Kode Etik (isi minimal 2 dan maksimal 4 orang)

Tuliskan referensi rekan kerja/atasan yang sudah tersertifikasi insinyur (lulus program profesi insinyur (Ir.) dan mempunyai sertifikasi insinyur profesional (sertifikasi insinyur di PII, dengan level IPP/IPM/IPU)



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

No	NAMA	LEMBAGA	ALAMAT (Kab/Kota, Provinsi, Negara)	NO. TELEPON	EMAIL	HUBUNGAN <i>Isi dengan: Atasan/Rekan Kerja/Rekan Profesi (Pilih salah satu)</i>
1.						
2.						
3.						
4.						

III. KUALIFIKASI PROFESIONAL (Pengalaman Kerja termasuk Pengalaman Penelitian)

Tuliskan pengalaman dalam:

(1) Perencanaan dan perancangan dan/atau tugas-tugas keinsinyuran (misal: (a) Konsultan perencana/perancangan/desain; (b) Konsultan perencanaan amdal UKL-UPL; (c) Tugas-tugas keinsinyuran(staff eng); (d) Pendidikan Teknik (jabatan struktural dosen); (e) Konsultan PNPM, SANIMAS (fasilitator); (f) Perencanaan detail engineering design (DED); (g) Studi kelayakan/master plan));

(2) Pengalaman dalam penelitian, pengembangan dan komersialisasi dan atau pengalaman menangani bahan material dan komponen (misalnya: (a) Penelitian bidang teknik; (b) Komersialisasi produk hasil penelitian; (c) Pengujian bahan material dan komponen; (d) Quality control/manajemen bahan material)

(3) Pengalaman dalam pekerjaan manufaktur atau produksi dan atau Konsultansi perekayasa dan atau Konstruksi Instalasi (misalnya: (a) Konsultan pengawas; (b) Konsultan manajemen proyek; (c) Pelaksanaan/ Konstruksi/ Instalasi (Kontraktor); (d) Pelelangan/panitia lelang (evaluasi teknis dan harga); (e) Pengelolaan kerja lapangan (kelola pekerja, dan material); (f) Commissioning/pengecekan/pengujian pekerjaan; (g) Mengelola pekerjaan manufaktur atau produksi)

(4) Pengalaman dalam manajemen usaha dan pemasaran teknik dan atau manajemen pembangunan dan pemeliharaan aset (misalnya: (a) Pengelolaan sumber daya keinsinyuran; (b) Pengelolaan kewirausahaan, keuangan, hukum/kontraktual; (c) Pemasaran teknik dan purna jual barang/jasa keinsinyuran; (d) Manajemen pembangunan; (e) Pembuat kebijakan; (f) Melaksanakan tugas pengaturan teknis untuk keselamatan dan



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

kesejahteraan masyarakat; (g). Pengadaan asset; (h) Pengendalian dan optimasi aset; (i) Melaksanakan atau mengawasi pemeliharaan aset; (j) Merencanakan dan melaksanakan penghapusan aset.

No.	PERIODA (Bln-Thn)	Nama Instansi / Perusahaan	Jabatan/ tugas	Nama Aktivitas/Kegiatan /Proyek	Pemberi Tugas	Lokasi Kab/Kot a, Prov, Negara	Nilai Proyek	Skala Proyek <i>Isi dengan: Rendah/sedang /tinggi/sangat tinggi (Pilih salah satu)</i>	Uraian Singkat Tugas dan Tanggung Jawab Profesional sesuai NSPK
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Tautan berisi lampiran III pada <i>google drive</i> :									

IV. Pengalaman Mengajar Pelajaran Keinsinyuran dan/atau Manajemen dan/atau Pengalaman Mengembangkan Pendidikan/Pelatihan Keinsinyuran dan/atau Manajemen

Tuliskan pengalaman mengajar yang pernah dilakukan (esensi mengajar adalah mentransfer pengetahuan ke orang lain yang dilakukan di dalam kelas maupun di lapangan secara langsung)

Misal: (a) Mengajar bidang teknik/instruktur; (b) Mengajar pada in house training; (c) Mengembangkan diklat/pelatihan; (d) Narasumber kurikulum, silabus, akreditasi, penjaminan mutu profesi keinsinyuran; (e) Membimbing/menguji skripsi/tesis/disertasi, mentor PKL; (f) memberikan penyuluhan kegiatan pengabdian Masyarakat.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

No.	Nama Perguruan Tinggi / Lembaga	Nama mata ajaran dan uraian singkat yang diajarkan / dikembangkan	Lokasi Kab/Kota, Prov, Negara	Periode (thn)	Jabatan pada Perguruan Tinggi / Lembaga <i>Isi dengan: Pimpinan/Staf Pengajar (Pilih salah satu)</i>	JUMLAH JAM atau S.K.S	NAMA MATA AJARAN atau URAIAN SINGKAT YANG DIAJARKAN/DIKEMBANGKAN
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Tautan berisi lampiran IV pada google drive:

V.1. Karya Tulis di Bidang Keinsinyuran yang Dipublikasikan

Karya Tulis di bidang keinsinyuran yang dipublikasikan (esensi karya tulis adalah pemikiran yang dituangkan dalam tulisan) (misalnya: (a) Skripsi S1/tesis/disertasi/Jurnal/ Proceeding/ Buletin di PII; (b) Buku teknik/buku ajar/diktat kuliah/handout/manual kerja/SOP; (c) Laporan pekerjaan; (d) Laporan hasil pekerjaan.

No	BULAN-TAHUN	JUDUL KARYA TULIS	NAMA MEDIA PUBLIKASI	LOKASI Kab, Prov, Negara	Media Publikasi tingkat <i>Isi dengan: Lokal/Nasional/Int</i>	Tingkat kesulitan dan manfaatnya materi yang dipublikasikan	URAIAN SINGKAT MATERI YANG DIPUBLIKASIKAN



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

					ernasional (Pilih salah satu)	Isi dengan: Rendah/sedang/luas/sangat luas (Pilih salah satu)	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Tautan berisi lampiran V.1 pada *google drive*:

V.2. Makalah di Bidang Keinsinyuran yang disajikan dalam seminar/lokakarya

Makalah di bidang keinsinyuran yang disajikan dalam seminar/lokakarya, (misalnya: (a) Karya tulis ilmiah PII (pemakalah pada seminar bulletin di PII); (b) Artikel/makalah (pemakalah/instruktur/narasumber); (c) Ekspose hasil pekerjaan/penyuluhan/sosialisasi

No.	BULAN-TAHUN	JUDUL MAKALAH/TULISAN	NAMA SEMINAR/LOKAKARYA	PENYELENGGARA	LOKASI Kab, Prov, Negara	Seminar/Lokakarya tingkat (lokal/Nasional/Internasional)	Tingkat kesulitan dan manfaatnya materi yang disajikan Isi dengan: Rendah/sedang/luas/sangat luas (Pilih salah satu)	URAIAN SINGKAT MATERI MAKALAH/TULISAN



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Tautan berisi lampiran V.2 pada *google drive*:

V.3. Seminar/Lokakarya Keinsinyuran yang diikuti

Seminar/lokakarya keinsinyuran yang diikuti, (misalnya: (a) Peserta seminar/lokakarya/webinar; (b) Peserta seminar karya tulis ilmiah di PII; (c) pertemuan penjelasan produk dari vendor)

No	BULAN-TAHUN	NAMA SEMINAR / LOKAKARYA	NAMA PENYELENGGARA	LOKASI <i>Kab, Prov, Negara</i>	Seminar/Lokakarya tingkat (lokal/Nasional/Internasional)	Tingkat kesulitan dan manfaatnya materi Seminar/Lokakarya <i>Isi dengan: Rendah/sedang/luas/sangat luas (Pilih salah satu)</i>	URAIAN SINGKAT MATERI SEMINAR / LOKAKARYA
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Tautan berisi lampiran V.3 pada *google drive*:

V.4. Karya Temuan/Inovasi/Paten dan Implementasi Teknologi Baru

Karya temuan/Inovasi/Paten dan Implementasi teknologi baru (esensi dari karya temuan adalah dapat membuat solusi dari permasalahan yang ada), (misalnya: (a) Karya temuan/inovasi/paten; (b) Implementasi teknologi baru)

No	BULAN-TAHUN	Judul / Nama Karya Temuan/Inovasi/Paten dan Implementasi Teknologi Baru	MEDIA PUBLIKASI KARYA (KALAU ADA)	URAIAN SINGKAT	Media Publikasi tingkat Isi dengan: Lokal/Nasional/Internasional (Pilih salah satu)	Tingkat kesulitan dan manfaatnya Karya Temuan/Inovasi/Paten dan Implementasi Teknologi Baru Isi dengan: Rendah/sedang/luas/sangat luas (Pilih salah satu)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Tautan berisi lampiran V.4 pada *google drive*:

VI. Penguasaan Bahasa



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Bahasa yang dikuasai, (a) Bahasa Indonesia; (b) Bahasa daerah; (c) Bahasa asing.

No.	NAMA BAHASA	JENIS BAHASA <i>Nasional/Internasional (Pilih)</i>	KEMAMPUAN VERBAL <i>Isi dengan: AKTIF/PASIF (Pilih salah satu)</i>	JENIS TULISAN YANG MAMPU DISUSUN <i>Isi dengan: Makalah/Jurnal/Laporan (Pilih salah satu)</i>
1.		Nasional		
2.		Daerah		
3.		Internasional		
4.				
Tautan berisi lampiran V.1 pada <i>google drive</i>:				

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., isilah tanggal

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK KIMIA
PROGRAM MAGISTER**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	14
A. Persyaratan Pendaftaran	14
B. Alur Pendaftaran	15
Daftar Lampiran	16
<i>FormRPL-01: Formulir Aplikasi RPL</i>	
<i>FormRPL-02: Formulir Evaluasi Diri</i>	
<i>FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup</i>	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Magister Teknik Kimia (PS MTK) dari Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (UKWMS) memiliki Profil Profesional Mandiri (PPM) sebagai berikut:

1. Mampu memimpin pengembangan dan penerapan teknologi proses dalam industri kimia dan turunannya, serta menghasilkan inovasi produk, proses, atau sistem berbasis ilmu teknik kimia secara kreatif, efisien, dan berkelanjutan.
2. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian mandiri atau kolaboratif dalam skala laboratorium hingga pilot plant, untuk menjawab persoalan teknik kimia yang kompleks melalui pendekatan ilmiah, numerik, dan eksperimental.
3. Memiliki keahlian untuk memberikan solusi teknis, analisis kelayakan, dan rekomendasi strategis di bidang teknik kimia kepada industri, pemerintah, atau masyarakat, dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, lingkungan, dan sosial.
4. Berperan aktif dalam pendidikan tinggi dan pengembangan ilmu teknik kimia melalui kegiatan pengajaran, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat, serta mampu menjadi sumber inspirasi dan agen transformasi keilmuan.
5. Menjunjung tinggi etika profesi, prinsip keberlanjutan, dan nilai-nilai kemanusiaan dalam setiap tindakan profesional, serta menunjukkan komitmen terhadap tanggung jawab sosial dan kepedulian terhadap lingkungan.

Lulusan PS MTK-UKWMS yang mempunyai Profil Profesional Mandiri tersebut, memiliki jiwa *technopreneur*, peduli terhadap lingkungan, dan antusias yang tinggi terhadap pengembangan kompetensi diri yang berlandaskan moral, etika profesi dan nilai keutamaan PeKA dalam lingkup bidang kerja seperti: (1) Pemimpin Teknologi Proses dan Inovator, (2) Peneliti Profesional dan Problem Solver, (3) Konsultan dan Praktisi Teknik Kimia, (4) Akademisi dan Pengembang Keilmuan, dan (5) Profesional yang Etis dan Bertanggung Jawab Sosial.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran dari lulusan PS MTK-UKWMS adalah sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan prinsip etika profesional serta tanggung jawab sosial dalam praktik teknik kimia, termasuk dampak lingkungan dan keberlanjutan.

- 2) Mampu menguasai pengetahuan lanjut di bidang teknik kimia, termasuk prinsip-prinsip dasar, teori, dan aplikasi terkini dalam proses kimia, termodinamika, kinetika reaksi, dan teknologi pemrosesan bahan.
- 3) Mampu merancang, melaksanakan, dan mengelola penelitian independen untuk menghasilkan inovasi di bidang teknik kimia, termasuk pengembangan produk, proses, atau teknologi baru.
- 4) Mampu menganalisis dan memecahkan masalah kompleks di bidang teknik kimia melalui pendekatan multidisiplin, termasuk penggunaan metode numerik, simulasi, dan eksperimen.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon pemohon Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat direkognisi melalui RPL. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Magister Teknik Kimia.

Program Studi Magister Teknik Kimia ini ditempuh dalam 4 semester dengan total 54 SKS. Rincian mata kuliah yang dapat dilakukan RPL disajikan pada Tabel 1 dan Tabel 2.

Tabel 1. Daftar Mata Kuliah PS MTK – UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
1	CHE508	Termodinamika Teknik Kimia Lanjut	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep termodinamika untuk analisis sistem teknik kimia kompleks (multifase dan multikomponen). 2. Mahasiswa mampu memodelkan sistem campuran non-ideal dan sistem multifase. 3. Mahasiswa mampu menganalisis kesetimbangan fase dan kesetimbangan reaksi kimia pada sistem teknik kimia kompleks (multikomponen atau multireaksi). 4. Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi sistem termodinamika non-ideal.	4	1	✓	
2	CHE509	Teknik Reaksi Kimia Lanjut	1. Mampu mengevaluasi unjuk kerja reaktor non isothermal 2. Mampu mengevaluasi stabilitas reaksi pada reaktor 3. Mampu mengevaluasi unjuk kerja reaktor katalisis 4. Mampu mengevaluasi aplikasi reaksi kimia pada sistem material dan polimer	4	1	✓	
3	CHE551	Fenomena Perpindahan Lanjut	1. Mampu memahami konsep dasar neraca properti diferensial (momentum, energi, dan massa) 2. Mampu memahami prinsip kontinuitas dan aplikasinya untuk penyelesaian permasalahan perpindahan tertentu 3. Mampu menyelesaikan permasalahan aliran fluida (satu dan dua dimensi steady state, satu dimensi non-steady state) dalam berbagai tipe sistem 4. Mampu menyelesaikan permasalahan konduksi, konveksi, dan difusi, serta sistem multikomponen	4	2	✓	

Lanjutan Tabel 1. Daftar Mata Kuliah PS MTK – UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
4	CHE552	Metodologi dan Etika Penelitian	1. Mampu merancang metodologi penelitian yang sesuai untuk masalah penelitian di bidang Teknik Kimia. 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika penelitian dalam proses penelitian. 3. Mampu menyusun proposal penelitian dan laporan penelitian sesuai standar akademik. 4. Mampu mengomunikasikan hasil penelitian secara efektif dan bertanggung jawab.	2	2	✓	
5	CHE553	Penulisan dan Penerbitan Artikel Ilmiah	1. Mampu memahami struktur artikel ilmiah beserta komponen di dalamnya 2. Mampu menganalisis suatu permasalahan dan penyelesaiannya pada suatu artikel literatur 3. Mampu menerapkan prinsip etika profesional dan tanggung jawab dalam bidang keilmuan 4. Mampu merancang penelitian independen dengan pengembangan bidang keilmuan	2	2	✓	
6	CHE511	Manajemen Proyek	1. Mampu memahami prinsip dasar dan metodologi manajemen proyek industri kimia (Project Life Cycle, Stage-Gate Process). 2. Mampu menganalisis kelayakan proyek (feasibility study) meliputi aspek teknis, ekonomi, regulasi, dan lingkungan. 3. Mampu merancang struktur breakdown proyek (Work Breakdown Structure/WBS), jadwal (Gantt Chart, CPM/PERT), dan alokasi sumber daya. 4. Mampu berkolaborasi dalam tim multidisiplin melalui simulasi studi kasus industri.	4	1	✓	

Lanjutan Tabel 1. Daftar Mata Kuliah PS MTK – UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
7	CHE555	Integritas dan Etika dalam Profesi	1. Mampu menganalisis dilema etika dalam praktik teknik kimia menggunakan kerangka teori etika (deontologi, utilitarianisme, keutamaan). 2. Mampu menilai dampak sosial dan lingkungan dari proyek teknik kimia berdasarkan prinsip keberlanjutan dan tanggung jawab profesional. 3. Mampu mengaplikasikan standar etika profesi (AIChE, NSPE) dalam studi kasus nyata. 4. Mampu mengembangkan strategi untuk mencegah pelanggaran integritas akademik dan industri (plagiarisme, konflik kepentingan, whistleblowing).	2	2	✓	
8	CHE556	Teknik Komunikasi	1. Mampu menyusun dokumen teknis industri (laporan feasibilitas, SOP, HAZOP report) sesuai standar ISO/IEC 17024. 2. Mampu mendesain presentasi teknis efektif untuk audiens multidisiplin. 3. Mampu mengaplikasikan teknik negosiasi dan persuasi dalam proyek kolaborasi industri kimia.	2	2	✓	
	CHE619	Risiko dalam Proses Industri	1. Mampu mengidentifikasi sumber risiko dalam proses industri kimia (bahan berbahaya, kegagalan peralatan, human error). 2. Mampu menerapkan metode analisis risiko (HAZOP, FMEA, FTA, Bow-Tie Analysis) secara kritis. 3. Mampu menghitung probabilitas dan konsekuensi risiko menggunakan pendekatan kuantitatif (QRA, LOPA). 4. Mampu merancang strategi mitigasi risiko (engineering controls, administrative controls, layers of protection).	2	3	✓	
6	CHE507	Proposal Tesis	1. Menyusun kajian literatur, 2. Merumuskan masalah, 3. Merancang metodologi penelitian, 4. Melaksanakan penelitian pendahuluan secara mandiri, 5. Mengevaluasi data penelitian pendahuluan 6. Menyusun hasil penelitian pendahuluan dalam bentuk proposal tesis 7. Mempresentasikan proposal tesis	7	2		✓

Lanjutan Tabel 1. Daftar Mata Kuliah PS MTK – UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
7	CHE612	Seminar Kemajuan Tesis	1. Melaksanakan penelitian 2. Menganalisa data penelitian 3. Menginterpretasi data hasil penelitian, 4. Menyusun dalam bentuk laporan kemajuan tesis 1. Mempresentasikannya dalam Seminar Kemajuan Tesis	4	3		✓
8	CHE696	Tesis	2. Melaksanakan penelitian, 3. Menganalisa data penelitian 4. Menginterpretasi data hasil penelitian 5. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk laporan tesis 6. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah 7. Mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal internasional / nasional di bawah bimbingan dosen. 8. Mempresentasikan laporan tesis dalam Sidang Akhir Tesis	8	4		✓
9	CHE652	Publikasi Ilmiah	Mahasiswa mampu mempersiapkan draf publikasi yang divalidasi saat sidang berlangsung.	7	4		✓
10	CHE655	Publikasi Proyek	Mahasiswa mampu melakukan diseminasi hasil proyek dengan didampingi oleh dosen pembimbing Tesis.	5	4		✓
11		MK Pilihan(*)		3	-	✓	
12		MK Pilihan(*)		3	-	✓	
13		MK Pilihan(*)		3	-	✓	
14		MK Pilihan(*)		3	-	✓	
Jumlah				54			

(*) Untuk mata kuliah pilihan dapat dilihat pada Tabel 2

Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan pada PS MTK - UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
1	CHE625	Konversi Energi Lanjut	1. Mampu menerapkan prinsip dasar konversi energi. 2. Mampu menganalisa sistem konversi energi tingkat lanjut, termasuk siklus termodinamika, perangkat elektrokimia, dan teknologi energi terbarukan. 3. Mampu mengevaluasi kinerja, efisiensi, dan keberlanjutan berbagai teknologi konversi energi. 4. Mampu melakukan penilaian lingkungan dan ekonomi terhadap sistem konversi energi dengan analisis siklus hidup dan studi kelayakan. 5. Mampu berkomunikasi secara efektif melalui laporan teknis dan presentasi tentang proyek konversi energi dan studi kasus.	3	Pilihan	✓	
2	CHE626	Teknologi Adsorpsi Lanjut	1. Mampu merancang sistem adsorpsi lanjut berdasarkan kebutuhan industri dan pertimbangan keberlanjutan. 2. Mampu menganalisis karakteristik adsorben, teknik sintesis, serta parameter kinetika dan termodinamika adsorpsi. 3. Mampu mengembangkan teknologi adsorpsi untuk aplikasi pemisahan, pemurnian, dan pengolahan limbah. 4. Mampu mengevaluasi performa adsorben menggunakan model matematika dan teknik karakterisasi modern. 1. Mampu merancang strategi implementasi teknologi hijau dalam industri manufaktur berbasis studi kasus nyata.	3	Pilihan	✓	

Lanjutan Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan pada PS MTK - UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
3	CHE627	Teknologi dan Kebijakan Energi Lanjut	1. Mampu menjelaskan fungsi teknologi dan perannya dalam sistem energi global. 2. Mampu menganalisa secara kritis kerangka kerja kebijakan energi, termasuk tujuan, instrumen, dan hasilnya. 3. Mampu merancang solusi inovatif untuk tantangan energi dengan integrasi perspektif teknologi dan kebijakan. 4. Mampu mengevaluasi trade-off dan sinergi antara keamanan energi, pertumbuhan ekonomi, dan keberlanjutan lingkungan. 5. Mampu menganalisis studi kasus energi dan mengembangkan proposal kebijakan.	3	Pilihan	✓	
4	CHE628	Kimia Hijau dan Rekayasa Berkelanjutan	1. Mampu memahami prinsip Green Chemistry dan konsep rekayasa berkelanjutan dalam industri kimia. 2. Mampu menganalisis metode sintesis dan proses yang ramah lingkungan untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan. 3. Mampu mengevaluasi pemanfaatan energi terbarukan dan bahan baku berkelanjutan dalam proses manufaktur kimia. 4. Mampu mengembangkan strategi desain proses berbasis ekonomi sirkular dan efisiensi sumber daya. 5. Mampu mengintegrasikan aspek keberlanjutan dalam perancangan dan optimasi sistem industri kimia hijau.	3	Pilihan	✓	
5	CHE629	Katalisis dan Proses Intensifikasi Manufaktur Hijau	1. Mampu memahami prinsip dasar katalisis dan proses intensifikasi dalam industri kimia hijau. 2. Mampu menganalisis berbagai jenis katalis dan teknik penggunaannya untuk meningkatkan efisiensi reaksi kimia. 3. Mampu mengevaluasi strategi intensifikasi proses untuk mengurangi konsumsi energi dan bahan baku dalam manufaktur kimia. 4. Mampu menerapkan konsep reaktor inovatif, seperti mikroreaktor dan reaktor multifungsi, dalam desain proses berkelanjutan. Mampu mengembangkan solusi berbasis katalisis dan intensifikasi proses untuk meningkatkan keberlanjutan industri manufaktur.	3	Pilihan	✓	

Lanjutan Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan pada PS MTK - UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
6	CHE630	Bioteknologi dan Rekayasa Hayati Lanjut	1. Mampu memahami prinsip-prinsip inti bioteknologi, termasuk sistem mikroba, kinetika enzim, dan desain bioproses, serta aplikasinya dalam rekayasa kimia. 2. Mampu menerapkan konsep bioteknologi untuk merancang solusi atas tantangan di berbagai bidang seperti keberlanjutan, perawatan kesehatan, dan proses industri. 3. Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang telah ditinjau sejawat terkait dengan bioteknologi. 4. Mampu meningkatkan keterampilan kerja tim dan komunikasi mereka dengan mengerjakan proyek kelompok dan mempresentasikan temuan mereka kepada rekan sejawat dan instruktur.	3	Pilihan	✓	
7	CHE631	Teknologi Fermentasi dan Bioproses Lanjut	1. Memahami prinsip fisiologi mikroba dan penerapannya dalam proses fermentasi. 2. Mampu merancang media fermentasi dan sistem bioreaktor untuk aplikasi industri. 3. Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang telah ditinjau sejawat terkait dengan teknologi fermentasi. 4. Mampu meningkatkan keterampilan kerja tim dan komunikasi mereka dengan mengerjakan proyek kelompok dan mempresentasikan temuan mereka kepada rekan sejawat dan instruktur.	3	Pilihan	✓	

Lanjutan Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan pada PS MTK - UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
8	CHE632	Aplikasi Enzim dalam Bioteknologi Modern	1. Mampu memahami karakteristik enzimologi, kinetika, dan reaksi enzimatik serta pemanfaatannya dalam proses kehidupan 2. Mampu merancang suatu teknologi produksi, isolasi, pemurnian enzim 3. Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang telah ditinjau sejawat terkait dengan teknologi fermentasi. 4. Mampu meningkatkan keterampilan kerja tim dan komunikasi mereka dengan mengerjakan proyek kelompok dan mempresentasikan temuan mereka kepada rekan sejawat dan instruktur.	3	Pilihan	✓	
9	CHE560	Pendekatan Interdisipliner dalam Rekayasa Hayati	1. Mampu mengusulkan solusi bioteknologi inovatif untuk mengatasi masalah keberlanjutan global, seperti pelestarian lingkungan, energi terbarukan, dan tantangan kesehatan bagi populasi senior. 2. Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang ditinjau sejawat, sehingga mereka dapat tetap mendapatkan informasi tentang kemajuan dalam bioteknologi dan keberlanjutan. 3. Mampu meningkatkan keterampilan komunikasi dan kerja tim mereka dengan mempresentasikan proyek mereka, terlibat dalam diskusi, dan berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk memecahkan masalah interdisipliner dalam bioteknologi dan keberlanjutan.	3	Pilihan	✓	

Lanjutan Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan pada PS MTK - UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
10	CHE561	Desain Eksperimen Lanjut	1. Mahasiswa mampu merancang design penelitian dan analisa statistika dengan perangkat lunak, seperti Minitab, Design Expert, dan Phytion. 2. Menginterpretasikan data analisa statistika secara kritis dalam penelitian multivariabel. 3. Mengintegrasikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian.	3	Pilihan	✓	
11	CHE562	Simulasi dan Optimasi Proses Lanjut	1. Mampu menjelaskan struktur MOF dan faktor-faktor yang mempengaruhi desainnya. 2. Mampu menganalisis properti MOF dengan teknik karakterisasi yang tepat 3. Mampu menjelaskan aplikasi MOF dalam penyimpanan gas, katalisis, dan bidang lainnya. 4. Mampu menginterpretasi data hasil karakterisasi dan menyimpulkan sifat-sifat MOF.	3	Pilihan	✓	
12	CHE563	Material Metal Organic Framework	1. Mampu menjelaskan karakteristik struktur material pada berbagai tingkat pengamatan (mikroskopis, makroskopis, dan mesoskala), serta hubungan antara struktur dan sifat material. 2. Mampu mengolah data menggunakan software seperti Origin, XRD analysis software, atau ImageJ. 3. Mampu menginterpretasi hasil karakterisasi material dengan tepat. 4. Mampu mengidentifikasi material yang tepat untuk aplikasi teknik berdasarkan sifat mekanik, termal, dan lingkungan, dengan memperhatikan aspek keberlanjutan dan efisiensi biaya.	3	Pilihan	✓	

Lanjutan Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan pada PS MTK - UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
13	CHE568	Teknik Analisa Material Lanjut	1. Mampu memahami sifat dan komposisi biomassa 2. Mampu menjelaskan konversi biomassa dan teknik yang dibutuhkan untuk peningkatan nilai jual. 3. Mampu menganalisa studi kasus teknologi konversi biomassa berkelanjutan pada industri	3	Pilihan	✓	
14	CHE564	Teknologi Konversi Biomassa Lanjut	1. Mampu memahami sifat dan komposisi biomassa 2. Mampu menjelaskan konversi biomassa dan teknik yang dibutuhkan untuk peningkatan nilai jual. 3. Mampu menganalisa studi kasus teknologi konversi biomassa berkelanjutan pada industri	3	Pilihan	✓	
15	CHE565	Manajemen Industri dan Ekonomi Teknik Lanjut	1. Mampu menganalisis kelayakan ekonomi proyek industri kimia menggunakan metode Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), dan Payback Period. 2. Mampu mengembangkan strategi bisnis dan pemasaran untuk produk kimia berbasis analisis pasar dan kompetitif. 3. Mampu mengkritisi isu terkini seperti ekonomi sirkular, dekarbonisasi, dan digitalisasi dalam konteks manajemen industri kimia.	3	Pilihan	✓	
16	CHE566	Manajemen dan Kepemimpinan Teknik	1. Mampu menerapkan prinsip manajemen proyek, penganggaran, dan alokasi sumber daya untuk mencapai tujuan teknis dan bisnis. 2. Mampu mengembangkan gaya kepemimpinan yang adaptif (situational leadership) untuk memotivasi tim teknis dan non-teknis. 3. Mampu menganalisis studi kasus manajemen krisis industri (misalnya turnaround management, stakeholder conflict resolution). 4. Mampu membuat keputusan strategis berbasis data (data-driven decision making) dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, dan keberlanjutan.	3	Pilihan	✓	

Lanjutan Tabel 2. Daftar Mata Kuliah Pilihan pada PS MTK - UKWMS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
17	CHE567	Ekonomi Sirkular dan Pemanfaatan Limbah	1. Mampu menganalisis prinsip ekonomi sirkular (5R: Reduce, Reuse, Recycle, Recover, Remanufacture) dalam konteks industri kimia. 2. Mampu merancang proses daur ulang kimia (depolymerization, solvolysis) dan fisik (mechanical recycling) untuk limbah polimer dan B3. 3. Mampu mengevaluasi implementasi industrial symbiosis (e.g., pemanfaatan by-product pabrik pupuk sebagai bahan baku industri lain). 4. Mampu mengembangkan strategi bisnis sirkular (product-as-a-service, take-back schemes) berbasis studi kasus.	3	Pilihan	✓	

BAB II

PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

Program RPL yang diselenggarakan di Program Studi Magister Teknik Kimia adalah RPL tipe A dengan sub-tipe A1 dan A2. Program RPL (A1) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya. Program RPL (A2) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL di Program Studi Magister Teknik Kimia yang terdiri dari persyaratan umum dan khusus dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Persyaratan pendaftaran RPL di Program Studi Magister Teknik Kimia - UKWMS

Persyaratan	Program RPL (A1)	Program RPL (A2)
Umum	• Scan Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya • Scan Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya • Scan Sertifikat <i>english proficiency test</i> • Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) • Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) • Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) • Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran	• Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya (Sarjana) • Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya (Sarjana) • Scan Sertifikat <i>english proficiency test</i> • Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) • Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) • Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) • Surat Pernyataan Izin Studi bagi yang sedang bekerja di instansi/ perusahaan (<i>FormRPL-04</i>) • Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran
Khusus	Kriteria IPK dari pendidikan formal sebelumnya adalah sebagai berikut: • Lintas Jalur – dari Sarjana Terapan ke Magister IPK $\geq 2,75$ • Lanjut Jenjang – dari Sarjana ke Magister IPK $\geq 2,75$ • Pindahan – dari Magister ke Magister IPK $\geq 3,00$	Bukti Pendukung atas klaim tingkat profisiensi pada Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) dapat berupa: – Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; – Sertifikat kompetensi/pelatihan/workshop yang pernah diikuti dan diperoleh; – Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;

		– Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan; – Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan; – Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan; – Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan; – Logbook pekerjaan yang pernah dilakukan; – Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; – Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; – Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/supervisor/pimpinan di perusahaan; – Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan; – Penilaian kinerja dari perusahaan; atau – Dokumen lain yang relevan

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Pendaftaran RPL Program Studi Magister Teknik Kimia - UKWMS



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Pilihlah item.

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan

No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam **Pedoman Penyelenggaraan RPL** dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	CHE508	Termodinamika Teknik Kimia Lanjut	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	CHE509	Teknik Reaksi Kimia Lanjut	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	CHE551	Fenomena Perpindahan Lanjut	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	CHE552	Metodologi dan Etika Penelitian	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	CHE553	Penulisan dan Penerbitan Artikel Ilmiah	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	CHE511	Manajemen Proyek	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	CHE555	Integritas dan Etika dalam Profesi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	CHE556	Teknik Komunikasi	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	CHE619	Risiko dalam Proses Industri	4	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	CHE625	Konversi Energi Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	CHE626	Teknologi Adsorpsi Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	CHE627	Teknologi dan Kebijakan Energi Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	CHE628	Kimia Hijau dan Rekayasa Berkelanjutan	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	CHE629	Katalisis dan Proses Intensifikasi Manufaktur Hijau	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	CHE630	Bioteknologi dan Rekayasa Hayati Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	CHE631	Teknologi Fermentasi dan Bioproses Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	CHE632	Aplikasi Enzim dalam Bioteknologi Modern	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
18	CHE560	Pendekatan Interdisipliner dalam Rekayasa Hayati	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	CHE561	Desain Eksperimen Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20	CHE562	Simulasi dan Optimasi Proses Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21	CHE563	Material Metal Organic Framework	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22	CHE568	Teknik Analisa Material Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	CHE564	Teknologi Konversi Biomassa Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
24	CHE565	Manajemen Industri dan Ekonomi Teknik Lanjut	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
25	CHE566	Manajemen dan Kepemimpinan Teknik	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

26	CHE567	Ekonomi Sirkular dan Pemanfaatan Limbah	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : TEKNIK
Program Studi : Pilihlah item.
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profesiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profesiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profesiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profesiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profesiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses asesmen RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Termodinamika Teknik Kimia Lanjut - CHE508

Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep termodinamika untuk analisis sistem teknik kimia kompleks (multifase dan multikomponen).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu memodelkan sistem campuran non-ideal dan sistem multifase.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis kesetimbangan fase dan kesetimbangan reaksi kimia pada sistem teknik kimia kompleks (multikomponen atau multireaksi).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak dalam simulasi sistem termodinamika non-ideal.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknik Reaksi Kimia Lanjut - CHE509
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengevaluasi unjuk kerja reaktor non isothermal	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengevaluasi stabilitas reaksi pada reaktor	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi unjuk kerja reaktor katalisis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi aplikasi reaksi kimia pada sistem material dan polimer	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Fenomena Perpindahan Lanjut - CHE511
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami konsep dasar neraca properti diferensial (momentum, energi, dan massa)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu memahami prinsip kontinuitas dan aplikasinya untuk penyelesaian permasalahan perpindahan tertentu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyelesaikan permasalahan aliran fluida (satu dan dua dimensi steady state, satu dimensi non-steady state) dalam berbagai tipe sistem	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menyelesaikan permasalahan konduksi, konveksi, dan difusi, serta sistem multikomponen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Metodologi dan Etika Penelitian - CHE552
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu merancang metodologi penelitian yang sesuai untuk masalah penelitian di bidang Teknik Kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika penelitian dalam proses penelitian	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyusun proposal penelitian dan laporan penelitian sesuai standar akademik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengomunikasikan hasil penelitian secara efektif dan bertanggung jawab	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Penulisan dan Penerbitan Artikel Ilmiah - CHE553
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami struktur artikel ilmiah beserta komponen di dalamnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis suatu permasalahan dan penyelesaiannya pada suatu artikel literatur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan prinsip etika profesional dan tanggung jawab dalam bidang keilmuan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang penelitian independen dengan pengembangan bidang keilmuan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Manajemen Proyek - CHE511
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar dan metodologi manajemen proyek industri kimia (Project Life Cycle, Stage-Gate Process)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis kelayakan proyek (feasibility study) meliputi aspek teknis, ekonomi, regulasi, dan lingkungan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang struktur breakdown proyek (Work Breakdown Structure/WBS), jadwal (Gantt Chart, CPM/PERT), dan alokasi sumber daya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu berkolaborasi dalam tim multidisiplin melalui simulasi studi kasus industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Integritas dan Etika dalam Profesi - CHE555
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menganalisis dilema etika dalam praktik teknik kimia menggunakan kerangka teori etika (deontologi, utilitarianisme, keutamaan)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menilai dampak sosial dan lingkungan dari proyek teknik kimia berdasarkan prinsip keberlanjutan dan tanggung jawab profesional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengaplikasikan standar etika profesi (AIChE, NSPE) dalam studi kasus nyata	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengembangkan strategi untuk mencegah pelanggaran integritas akademik dan industri (plagiarisme, konflik kepentingan, whistleblowing)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknik Komunikasi - CHE556
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menyusun dokumen teknis industri (laporan feasibilitas, SOP, HAZOP report) sesuai standar ISO/IEC 17024	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mendesain presentasi teknis efektif untuk audiens multidisiplin	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengaplikasikan teknik negosiasi dan persuasi dalam proyek kolaborasi industri kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Risiko dalam Proses Industri - CHE619
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengidentifikasi sumber risiko dalam proses industri kimia (bahan berbahaya, kegagalan peralatan, human error)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan metode analisis risiko (HAZOP, FMEA, FTA, Bow-Tie Analysis) secara kritis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menghitung probabilitas dan konsekuensi risiko menggunakan pendekatan kuantitatif (QRA, LOPA)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang strategi mitigasi risiko (engineering controls, administrative controls, layers of protection)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Konversi Energi Lanjut - CHE625
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan prinsip dasar konversi energi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisa sistem konversi energi tingkat lanjut, termasuk siklus termodinamika, perangkat elektrokimia, dan teknologi energi terbarukan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi kinerja, efisiensi, dan keberlanjutan berbagai teknologi konversi energi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu melakukan penilaian lingkungan dan ekonomi terhadap sistem konversi energi dengan analisis siklus hidup dan studi kelayakan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu berkomunikasi secara efektif melalui laporan teknis dan presentasi tentang proyek konversi energi dan studi kasus	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Adsorpsi Lanjut - CHE626
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu merancang sistem adsorpsi lanjut berdasarkan kebutuhan industri dan pertimbangan keberlanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis karakteristik adsorben, teknik sintesis, serta parameter kinetika dan termodinamika adsorpsi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan teknologi adsorpsi untuk aplikasi pemisahan, pemurnian, dan pengolahan limbah	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi performa adsorben menggunakan model matematika dan teknik karakterisasi modern	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu merancang strategi implementasi teknologi hijau dalam industri manufaktur berbasis studi kasus nyata	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi dan Kebijakan Energi Lanjut - CHE627
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan fungsi teknologi dan perannya dalam sistem energi global	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisa secara kritis kerangka kerja kebijakan energi, termasuk tujuan, instrumen, dan hasilnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang solusi inovatif untuk tantangan energi dengan integrasi perspektif teknologi dan kebijakan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengevaluasi trade-off dan sinergi antara keamanan energi, pertumbuhan ekonomi, dan keberlanjutan lingkungan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menganalisis studi kasus energi dan mengembangkan proposal kebijakan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Kimia Hijau dan Rekayasa Berkelanjutan - CHE628
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip Green Chemistry dan konsep rekayasa berkelanjutan dalam industri kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis metode sintesis dan proses yang ramah lingkungan untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi pemanfaatan energi terbarukan dan bahan baku berkelanjutan dalam proses manufaktur kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengembangkan strategi desain proses berbasis ekonomi sirkular dan efisiensi sumber daya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengintegrasikan aspek keberlanjutan dalam perancangan dan optimasi sistem industri kimia hijau	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Katalisis dan Proses Intensifikasi Manufaktur Hijau - CHE629
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip dasar katalisis dan proses intensifikasi dalam industri kimia hijau	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis berbagai jenis katalis dan teknik penggunaannya untuk meningkatkan efisiensi reaksi kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi strategi intensifikasi proses untuk mengurangi konsumsi energi dan bahan baku dalam manufaktur kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menerapkan konsep reaktor inovatif, seperti mikroreaktor dan reaktor multifungsi, dalam desain proses berkelanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu mengembangkan solusi berbasis katalisis dan intensifikasi proses untuk meningkatkan keberlanjutan industri manufaktur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Bioteknologi dan Rekayasa Hayati Lanjut - CHE630
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip inti bioteknologi, termasuk sistem mikroba, kinetika enzim, dan desain bioproses, serta aplikasinya dalam rekayasa kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menerapkan konsep bioteknologi untuk merancang solusi atas tantangan di berbagai bidang seperti keberlanjutan, perawatan kesehatan, dan proses industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang telah ditinjau sejawat terkait dengan bioteknologi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu meningkatkan keterampilan kerja tim dan komunikasi mereka dengan mengerjakan proyek kelompok dan mempresentasikan temuan mereka kepada rekan sejawat dan instruktur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Fermentasi dan Bioproses Lanjut - CHE631
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Memahami prinsip fisiologi mikroba dan penerapannya dalam proses fermentasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang media fermentasi dan sistem bioreaktor untuk aplikasi industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang telah ditinjau sejawat terkait dengan teknologi fermentasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu meningkatkan keterampilan kerja tim dan komunikasi mereka dengan mengerjakan proyek kelompok dan mempresentasikan temuan mereka kepada rekan sejawat dan instruktur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Aplikasi Enzim dalam Bioteknologi Modern - CHE632
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami karakteristik enzimologi, kinetika, dan reaksi enzimatik serta pemanfaatannya dalam proses kehidupan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang suatu teknologi produksi, isolasi, pemurnian enzim	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang telah ditinjau sejawat terkait dengan teknologi fermentasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu meningkatkan keterampilan kerja tim dan komunikasi mereka dengan mengerjakan proyek kelompok dan mempresentasikan temuan mereka kepada rekan sejawat dan instruktur	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Pendekatan Interdisipliner dalam Rekayasa Hayati – CHE560
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu mengusulkan solusi bioteknologi inovatif untuk mengatasi masalah keberlanjutan global, seperti pelestarian lingkungan, energi terbarukan, dan tantangan kesehatan bagi populasi senior	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengembangkan kemampuan untuk membaca, menafsirkan, dan mengevaluasi secara kritis artikel ilmiah yang ditinjau sejawat, sehingga mereka dapat tetap mendapatkan informasi tentang kemajuan dalam bioteknologi dan keberlanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu meningkatkan keterampilan komunikasi dan kerja tim mereka dengan mempresentasikan proyek mereka, terlibat dalam diskusi, dan berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk memecahkan masalah interdisipliner dalam bioteknologi dan keberlanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Simulasi dan Optimasi Proses Lanjut – CHE562
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat lunak, seperti Aspen Plus dan ASPEN HYSIS untuk simulasi dan optimasi sistem proses kimia dan industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak ekonomi dan lingkungan dari keputusan pengoptimalan proses	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus secara kritis dengan implementasi teknik simulasi dan optimasi pada sistem proses kimia dan industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Material Metal Organic Framework – CHE563
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan struktur MOF dan faktor-faktor yang mempengaruhi desainnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis properti MOF dengan teknik karakterisasi yang tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menjelaskan aplikasi MOF dalam penyimpanan gas, katalisis, dan bidang lainnya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menginterpretasi data hasil karakterisasi dan menyimpulkan sifat-sifat MOF	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknik Analisa Material Lanjut – CHE568
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menjelaskan karakteristik struktur material pada berbagai tingkat pengamatan (mikroskopis, makroskopis, dan mesoskala), serta hubungan antara struktur dan sifat material	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengolah data menggunakan software seperti Origin, XRD analysis software, atau ImageJ	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menginterpretasi hasil karakterisasi material dengan tepat	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengidentifikasi material yang tepat untuk aplikasi teknik berdasarkan sifat mekanik, termal, dan lingkungan, dengan memperhatikan aspek keberlanjutan dan efisiensi biaya	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Teknologi Konversi Biomassa Lanjut – CHE564
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu memahami sifat dan komposisi biomassa	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menjelaskan konversi biomassa dan teknik yang dibutuhkan untuk peningkatan nilai jual	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisa studi kasus teknologi konversi biomassa berkelanjutan pada industri	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Manajemen Industri dan Ekonomi Teknik Lanjut – CHE565
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menganalisis kelayakan ekonomi proyek industri kimia menggunakan metode Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), dan Payback Period	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengembangkan strategi bisnis dan pemasaran untuk produk kimia berbasis analisis pasar dan kompetitif	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengkritisi isu terkini seperti ekonomi sirkular, dekarbonisasi, dan digitalisasi dalam konteks manajemen industri kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Manajemen dan Kepemimpinan Teknik – CHE566
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan prinsip manajemen proyek, penganggaran, dan alokasi sumber daya untuk mencapai tujuan teknis dan bisnis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengembangkan gaya kepemimpinan yang adaptif (situational leadership) untuk memotivasi tim teknis dan non-teknis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisis studi kasus manajemen krisis industri (misalnya turnaround management, stakeholder conflict resolution)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu membuat keputusan strategis berbasis data (data-driven decision making) dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, dan keberlanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Ekonomi Sirkular dan Pemanfaatan Limbah – CHE567
Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menganalisis prinsip ekonomi sirkular (5R: Reduce, Reuse, Recycle, Recover, Remanufacture) dalam konteks industri kimia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang proses daur ulang kimia (depolymerization, solvolysis) dan fisik (mechanical recycling) untuk limbah polimer dan B3	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi implementasi industrial symbiosis (e.g., pemanfaatan by-product pabrik pupuk sebagai bahan baku industri lain)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengembangkan strategi bisnis sirkular (product-as-a-service, take-back schemes) berbasis studi kasus	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Kalijudan 37 Surabaya 60114 Jawa Timur - Indonesia, Telepon (031) 3893933 pesawat 103, Faksimili (031) 3891267
Website: <http://www.ft.ukwms.ac.id>, E-mail: vicedean1-eng@ukwms.ac.id

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM MAGISTER**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

BAB I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
BAB II. Persyaratan dan Alur Pendaftaran	5
A. Persyaratan Pendaftaran	5
B. Alur Pendaftaran	6
Daftar Lampiran	7
<i>FormRPL-01: Formulir Aplikasi RPL</i>	
<i>FormRPL-02: Formulir Evaluasi Diri</i>	
<i>FormRPL-03: Formulir Daftar Riwayat Hidup</i>	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister Manajemen menetapkan Profil Professional Mandiri bagi lulusan sebagai berikut:

1. Mampu memimpin dan merumuskan strategi organisasi.
2. Memiliki kapasitas dalam memecahkan bisnis global.
3. Menguasai teknologi informasi untuk mendukung pengambilan keputusan.
4. Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi.

Adapun dengan memiliki Profil Profesional Mandiri tersebut, lulusan Program Studi Magister Manajemen memiliki Profil Lulusan yang memiliki semangat PEKA (Peduli Komit Antusias) berlandaskan etika profesi di bidang-bidang kerja sebagai berikut:

1. Manajer Senior dan Profesional di berbagai bidang Manajemen
2. CEO (Chief Executive Officer)
3. Business Planner and Developer
4. Strategic Corporate Planner
5. Organization and Business Consultant
6. Entrepreneur
7. Researcher and Market Analyst
8. Lecturer
9. Global Operation Manager

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Magister Manajemen memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

- CPL-1 : Mampu memimpin dan merumuskan perencanaan strategi organisasi dengan menggunakan alat pengambilan keputusan di bidang manajemen dan bisnis serta menjunjung tinggi integritas dan etika profesi dalam pengambilan keputusan.
- CPL-2 : Mampu menganalisis dan memecahkan tantangan bisnis global dengan pendekatan interdisipliner pada berbagai tipe organisasi berlandaskan etika bisnis, tanggung jawab sosial, lingkungan dan nilai kemanusiaan.

- CPL-3 : Mampu berpikir secara kritis, sistematis, dan kreatif dengan menggunakan berbagai alat analisis dan teknologi informasi untuk menyelesaikan permasalahan manajemen dan bisnis secara profesional.
- CPL-4 : Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara interdisipliner dengan menghargai keberagaman serta menunjukkan kemampuan menyampaikan pendapat berbasis data dan solusi manajerial.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon pemohon Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya, non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang dapat direkognisi melalui RPL. Mata kuliah yang tidak/belum dapat direkognisi melalui RPL harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Magister Manajemen. Adapun daftar mata kuliah Program Studi Magister Manajemen dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Daftar mata kuliah Program Studi Magister Manajemen di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
Semester 1							
1	MGT531	Marketing Management	1. Mampu melakukan kajian teoritik dalam studi manajemen pemasaran. 2. Mampu mengkaji konsep manajemen pemasaran manufaktur dan pemasaran jasa dalam tataran praktek bisnis yang berorientasi laba maupun non-laba. 3. Mampu melakukan analisis pasar, kebutuhan dan keinginan konsumen, serta merancang kebijakan pemasaran manufaktur dan pemasaran jasa yang baik. 4. Mampu membedakan antara strategi, taktik, dan membangun nilai dalam pemasaran.	3	1	☐	
2	MGT533	Technology and Operation Management	1. Mampu Mendesain fungsi Teknologi dan Operasi yang berhubungan dengan aktivitas dan fungsi teknologi dan operasi modern (desain barang dan jasa, pengelolaan kualitas, pengelolaan proses, penentuan lokasi, layout). 2. Mampu mngembangkan manajemen operasi dalam sebuah organisasi (Manajemen Rantai Pasokan, Manajemen Persediaan, Perencanaan Agregat dan Perencanaan Jangka Pendek, dan Pemeliharaan). 3. Mampu merancang sistem transformasi input, proses, dan output pada sebuah organisasi.	3	1	☐	
3	MGT541	Financial Management	1. Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan serta perannya dalam pengambilan keputusan organisasi. 2. Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan serta perannya dalam pengambilan keputusan organisasi. 3. Menerapkan keterampilan analitis untuk mengevaluasi risiko keuangan dan berkontribusi terhadap solusi yang mendukung	3	1	☐	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			keberlanjutan dalam konteks kemanusiaan dan lingkungan yang dinamis.				
4	MGT542	Managing People and Talent	1. Mahasiswa mampu memahami peran manajemen SDM dalam strategi organisasi dan memahami teknik rekrutmen, seleksi, dan onboarding yang efektif. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi pelatihan dan pengembangan talenta serta menilai dan mengelola kinerja karyawan. 3. Mahasiswa mampu membangun budaya organisasi yang mendukung <i>engagement</i> dan <i>retention</i>. 4. Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam pengelolaan SDM.	3	1	☐	
Semester 2							
1	MGT543	Corporate Strategic Management	1. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, & memformulasi strategi korporasi 2. Mampu mengimplementasi berbagai macam strategi korporasi 3. Mampu mengevaluasi strategi korporasi	3	2	☐	
2	MGT544	Business Data Analysis	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan <i>exploratory data analysis</i> menggunakan <i>python</i>. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan model <i>supervised learning</i> dari dataset menggunakan <i>python</i> dan <i>orange</i>. 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan model <i>unsupervised learning</i> dari dataset menggunakan <i>python</i> dan <i>orange</i>. 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan model prediksi dari data <i>time series</i> menggunakan <i>python</i>.	2	2	☐	
3	MGT545	Business Research Method	1. Mampu merumuskan fenomena, desain dan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian bisnis. 2. Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan bisnis secara kualitatif dan kuantitatif yang relevan. 3. Mampu menyusun proposal tugas akhir berbasis penelitian, case-based maupun problem-based.	3	2	☐	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
4	MGT546	Business Ethics and Sustainability	1. Mampu memahami prinsip-prinsip etika dan sustainability yang terkait dengan bisnis. 2. Mampu menganalisis permasalahan-permasalahan etika dan sustainability dalam praktek bisnis. 3. Merancang strategi manajerial dan model bisnis berkelanjutan yang mengintegrasikan prinsip etika, keadilan sosial, serta keberlanjutan lingkungan.	2	2	☐	
Semester 3							
Corporate Finance and Investment							
1	MGT530CFI	Investment Analysis and Portfolio Management	1. Mampu menguasai prinsip dan instrumen investasi 2. Mampu menyusun strategi investasi 3. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan investasi	3	3	☐	
2	MGT531CFI	Enterprises Risk Management & Strategic	1. Menjelaskan determinan utama lindung nilai perusahaan dan menjelaskan bagaimana manajemen risiko dapat memberikan nilai tambah bagi pemegang saham. 2. Mengidentifikasi dan membandingkan spektrum risiko utama yang dihadapi suatu organisasi dan mengilustrasikan pentingnya manajemen risiko holistik. 3. Mengevaluasi asuransi sebagai alat manajemen risiko dan mendefinisikan prinsip-prinsip utamanya. 4. Mendefinisikan, mengevaluasi, dan merancang berbagai alat manajemen risiko pendekatan terpadu untuk menangani masalah manajemen risiko nyata perusahaan.	3	3	☐	
3	MGT532CFI	Business Valuation	1. Mampu menilai kondisi keuangan perusahaan secara kritis melalui analisis laporan keuangan. 2. Mampu menganalisis dan membuat prakiraan serta menilai perusahaan menggunakan berbagai teknik penilaian. 3. Mampu mengevaluasi dan membandingkan keputusan penilaian perusahaan dalam konteks spesifik seperti analisis sekuritas.	3	3	☐	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			4. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis pendorong nilai perusahaan dan menghubungkan pendorong ini dengan proses peningkatan nilai.				
4	MGT533CFI	International Finance	1. Memahami konsep dasar dan praktik serta arti penting keuangan internasional bagi dunia bisnis dan kondisi paritas internasional. 2. Memahami berbagai teori dan efek kebijakan ekonomi dan menjelaskan kaitannya dengan perilaku nilai tukar dan neraca pembayaran. 3. Memahami berbagai cara untuk mengelola eksposur risiko nilai tukar dan mendiskusikan metode mengelola risiko tersebut. 4. Mampu menganalisis pasar dan instrumen keuangan yang berkaitan dengan lingkungan keuangan internasional.	3	3	☐	
Marketing and Media Management							
1	MGT544MM M	Customer Behavioral: Cultural & Geopolitic Approach	1. Menganalisis pengaruh budaya terhadap perilaku konsumen di berbagai konteks geografis. 2. Mengidentifikasi peluang dan tantangan dalam pemasaran lintas budaya. 3. Mengintegrasikan pemahaman budaya dalam pengambilan keputusan bisnis. 4. Mengevaluasi dampak faktor geopolitik terhadap preferensi dan keputusan konsumen. 5. Merancang strategi pemasaran yang sensitif terhadap perbedaan budaya dan konteks geopolitik.	3	3	☐	
2	MGT545MM M	Digital Marketing	1. Menganalisis tren dan perkembangan digital marketing dalam konteks bisnis global. 2. Merancang strategi digital marketing yang terintegrasi dan berkelanjutan. 3. Mengimplementasikan berbagai channel digital marketing secara optimal. 4. Mengukur dan mengevaluasi efektivitas kampanye digital marketing.	3	3	☐	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			5. Mengintegrasikan teknologi emerging dalam strategi pemasaran.				
3	MGT546MM M	Strategic Brand Management	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menciptakan elemen merek sebagai dasar menciptakan Brand Equity melalui penyusunan Program Marketing Mix. 2. Memiliki kemampuan dalam penyusunan Brand architecture dalam mencapai Brand Equity serta Brand Over Time (Sustainable) melalui Brand Lverage. 3. Mampu merumuskan strategi brand equity dengan memperhatikan Brand Etic dan Technology dalam mencapai Brand Growth & Performance.	3	3	☐	
4	MGT547MM M	Customer Centricity	1. Menganalisis secara kritis konsep dan prinsip dasar customer centricity dalam konteks bisnis global. 2. Merumuskan strategi customer centricity yang terintegrasi dengan tujuan bisnis dan nilai pelanggan. 3. Mengevaluasi peran teknologi dan data dalam membangun dan mempertahankan hubungan pelanggan yang kuat. 4. Mengembangkan kerangka kerja pengukuran dan analisis nilai pelanggan (Customer Lifetime Value - CLV). 5. Mengaplikasikan studi kasus customer centricity dari berbagai industri dan konteks internasional untuk memecahkan masalah bisnis nyata.	3	3	☐	
Managing People and Organisation							
1	MGT550MPO	Managing People and Talent	1. Mahasiswa mampu memahami peran manajemen SDM dalam strategi organisasi dan memahami teknik rekrutmen, seleksi, dan onboarding yang efektif. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi pelatihan dan pengembangan talenta serta menilai dan mengelola kinerja karyawan. 3. Mahasiswa mampu membangun budaya organisasi yang mendukung <i>engagement</i> dan <i>retention</i> . 4. Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam pengelolaan SDM.	3	1	☐	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
2	MGT551MPO	Managing Productivity & Performance	1. Mahasiswa mampu memahami konsep kinerja dan penghargaan. 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan praktik penilaian kinerja karyawan. 3. Mahasiswa mengevaluasi praktik sistem penghargaan di organisasi.	3	3	☐	
3	MGT552MPO	Strategic and Issues of HRM	1. Mahasiswa dapat merancang strategi organisasi sesuai hasil pencermatan lingkungan khususnya strategi dalam MSDM. 2. Mahasiswa dapat melakukan transformasi human resources dalam organisasi secara benar. 3. Mahasiswa dapat menerapkan berbagai teori dalam SHRM secara baik untuk kepentingan organisasi/unit kerja masing-masing. 4. Mahasiswa mampu membuat re-desain sumber daya manusia di organisasi/unit kerja masing-masing.	3	3	☐	
4	MGT553MPO	Leadership Laboratory	1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep kepemimpinan. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep kepemimpinan sesuai situasi. 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan kebutuhan profil kepemimpinan di organisasi.	3	3	☐	
Business Sustainability							
1	MGT600BS	Sustainability Leadership	1. Memiliki kemampuan kognitif dalam analisis dan sintesis yang diterapkan pada situasi bisnis dan permasalahan organisasi dalam manajemen. 2. Memiliki komitmen etis dalam penerapan nilai-nilai moral dan nilai-nilai organisasi dalam menghadapi dilema etika dan tanggung jawab sosial perusahaan. 3. Memiliki penalaran kritis dan argumentasi yang sesuai dengan pemahaman pengetahuan dan wawasan tentang organisasi bisnis, konteks eksternalnya, serta proses manajemen dan kepemimpinannya. 4. Memiliki penalaran kritis dan argumentasi yang sesuai dengan pemahaman pengetahuan dan wawasan tentang organisasi	3	3	☐	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			bisnis, konteks eksternalnya, serta proses manajemen dan kepemimpinannya.				
2	MGT602BS	Sustainability Finance	1. Mampu merumuskan konsep dasar keuangan berkelanjutan dan pentingnya ESG. 2. Mampu menganalisis instrumen keuangan berkelanjutan seperti <i>green bonds</i> dan impact nya pada keputusan investasi. 3. Mampu menyusun rencana keuangan berkelanjutan untuk sektor atau proyek tertentu.	3	3	☐	
3	MGT603BS	Social Impact Through Enterprise	1. Mampu memahami Pilar Dampak Sosial Berkelanjutan, Keadilan Sosial dan Usaha Berkelanjutan. 2. Mampu mengevaluasi dan mendesain Tanggung Jawab Sosial Perusahaan Dari Luar ke Dalam. 3. Mampu merancang Kemitraan Publik-Swasta untuk Membuat Suatu Wilayah Lebih Layak Huni bagi Masyarakat. 4. Mampu merancang investasi untuk Perubahan Sosial yang terukur serta melakukan pengukuran dan pelaporan dampak sosial perusahaan.	3	3	☐	
4	MGT601BS	Sustainable and Inclusive Business	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, serta kerangka kerja utama bisnis berkelanjutan dan inklusif (triple bottom line, SDGs, stakeholder theory, inclusive business). 2. Menganalisis secara kritis praktik dan studi kasus bisnis berkelanjutan serta mengidentifikasi tantangan implementasinya di tingkat global maupun lokal. 3. Merancang model bisnis yang mengintegrasikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan dengan prinsip keberlanjutan dan inklusi.	3	3	☐	
Family Business							
1	MGT604FB	Corporate Governance in Family Business	1. Mampu merumuskan organ-organ governansi keluarga pemilik bisnis serta tantangan governansi dalam bisnis keluarga. 2. Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan terkait governansi keluarga pemilik bisnis yang relevan untuk menjaga kesinambungan bisnis.	3	3	☐	

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
						Ya	Tidak
			3. Mampu menyusun kerangka tata kelola, penanganan konflik serta suksesi keluarga yang profesional dan berkelanjutan				
2	MGT605FB	Family in Business	1. Mampu memahami teori dan praktik utama dalam perusahaan keluarga, termasuk governance, suksesi dan keberlanjutan 2. Mampu menganalisis kasus nyata perusahaan keluarga, merumuskan strategi keberlanjutan, dan menyusun rencana tata kelola serta suksesi. 3. Mampu menunjukkan integritas, kepemimpinan kolaboratif, serta sensitivitas terhadap nilai-nilai keluarga dalam pengambilan keputusan bisnis.	3	3	☐	
3	MGT606FB	Rising Generation in Family Enterprise	1. Mampu memahami teori, konsep, dan isu terkait peran generasi penerus dalam perusahaan keluarga. 2. Mampu menganalisis kasus nyata rising generation, merumuskan strategi kepemimpinan, serta mengembangkan rencana suksesi dan inovasi untuk menjaga kesinambungan bisnis. 3. Mampu menunjukkan sikap kritis, kolaboratif, serta menghargai nilai-nilai keluarga dalam keberlanjutan bisnis lintas generasi	3	3	☐	
4	MGT607FB	Building a Legacy	1. Mampu memahami dan merumuskan teori, konsep, praktik pembangunan legacy dalam konteks bisnis keluarga dan faktor-faktor keberlanjutan dan legacy. 2. Mampu menganalisis strategi legacy pada perusahaan keluarga dan menyusun blueprint pembangunan legacy yang relevan dengan konteks bisnis dan sosial. 3. Mampu menunjukkan sikap etis, reflektif dan berorientasi keberlanjutan.	3	3	☐	
Semester 4							
1	MGT699	Final Assignment (Thesis/Project-Based/Case Study)	1. Mahasiswa mampu menganalisis informasi dan data serta dapat menginterpretasikan dalam bentuk laporan penelitian. 2. Mahasiswa mampu menguasai teknik pelaporan dan penggunaan serta penyusunan referensi. 3. Mahasiswa mampu memahami etika penelitian dalam pembuatan proposal, laporan penelitian, dan naskah publikasi.	6	4	☐	
Jumlah				88			

BAB II

PERSYARATAN DAN ALUR PENDAFTARAN

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

RPL yang diselenggarakan di Program Studi Sarjana Magister Manajemen adalah RPL tipe A dengan sub-tipe A1 dan A2. RPL (A1) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya. RPL (A2) diperuntukkan bagi calon pemohon yang mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan pendaftaran dari RPL di Program Studi Magister Manajemen terdiri dari persyaratan umum dan khusus yang tersaji dalam Tabel 2.

Tabel 2. Persyaratan umum dan khusus RPL Program Studi Sarjana Magister Manajemen di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Persyaratan	RPL (A1)	RPL (A2)
Umum	● Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya ● Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya ● Pas Foto Formal ● Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) ● Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) ● Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) ● Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran	● Ijazah Pendidikan Formal sebelumnya ● Transkrip Nilai Pendidikan Formal sebelumnya ● Pas Foto Formal ● Formulir Aplikasi RPL (<i>FormRPL-01</i>) ● Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) ● Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) ● Surat Pernyataan Izin Studi bagi yang sedang bekerja di instansi/ perusahaan (<i>FormRPL-04</i>) ● Bukti Pembayaran Biaya Pendaftaran
Khusus	Kriteria IPK dari pendidikan formal sebelumnya adalah sebagai berikut: ● Lintas Jalur (dari diploma ke sarjana) IPK $\geq 2,75$	Bukti Pendukung atas klaim tingkat profisiensi pada Formulir Evaluasi Diri (<i>FormRPL-02</i>) dapat berupa: - Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;

	● Lanjut Jenjang - dari diploma tiga ke sarjana terapan IPK ε 2,75 - dari sarjana ke magister IPK ε 3,00 - dari magister ke doctor IPK ε 3,25 ● Pindahan - dari diploma ke diploma IPK ε 2,75 - dari sarjana ke sarjana IPK ε 3,00 - dari sarjana terapan ke sarjana terapan IPK ε 3,00 - dari magister ke magister IPK ε 3,25 - dari doktor ke doktor IPK ε 3,25 ● <i>Re-Entry</i> Tanpa persyaratan IPK tetapi calon pemohon perlu melampirkan Surat Pernyataan yang berisikan tentang komitmen calon pemohon dengan mengetahui orang tua/wali.	- Sertifikat kompetensi/pelatihan/workshop yang pernah diikuti dan diperoleh; - Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan; - Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan; - Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan; - Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan; - Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan; - Logbook pekerjaan yang pernah dilakukan; - Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; - Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; - Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/supervisor/pimpinan di perusahaan; - Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan; - Penilaian kinerja dari perusahaan; atau - Dokumen lain yang relevan

B. ALUR PENDAFTARAN

Pendaftaran RPL dapat dilakukan melalui website <https://rpl.ukwms.ac.id/> dengan mengikuti alur pendaftaran yang digambarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Alur pendaftaran RPL Program Magister Manajemen di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. DINOYO 42 - 44 TELP. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI RPL

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : BISNIS
Program Studi : Pilihlah item.

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan

No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹ Apabila jenjang pendidikan terakhir adalah SMA/ sederajat, maka Program Studi dapat diisi dengan penjurusan saat SMA/ sederajat (IPA/ IPS/ Bahasa/ lainnya).

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

J.L. DINOYO 42 - 44 TELP. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

=====

=====

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ³	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (SKS)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ⁴ (Transfer SKS / Perolehan SKS)
1	MGT604FB	Corporate Governance in Family Business	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	MGT605FB	Family in Business	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	MGT606FB	Rising Generation in Family Business	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	MGT607FB	Building a Legacy	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	MGT530CFI	Investment Analysis and Portfolio Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	MGT531CFI	Enterprises Risk Management & Strategic	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	MGT532CFI	Business Valuation	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	MGT533CFI	International Finance	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	MGT550MPO	Organizational Behavior	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	MGT551MPO	Managing Productivity & Performance	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	MGT552MPO	Strategic and Issues of HRM	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	MGT553MPO	Leadership Laboratory	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	MGT544MMM	Customer Behavioral: Cultural & Geopolitic Approach	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	MGT545MMM	Digital Marketing	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	MGT546MMM	Strategic Brand Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	MGT547MMM	Customer Centricity	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	MGT 600BS	Sustainability Leadership	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

³ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

⁴ Keterangan diisi dengan Transfer SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan SKS (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. DINOYO 42 - 44 TELP. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

=====

=====

18	MGT602BS	Sustainability Finance	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	MGT603BS	Social Impact Through Enterprise	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20	MGT601BS	Sustainable and Inclusive Business	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21	MGT531	Marketing Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22	MGT533	Technology and Operation Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	MGT541	Financial Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
24	MGT542	Managing People and Talent	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
25	MGT543	Corporate Strategic Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
26	MGT544	Business Data Analysis	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
27	MGT545	Research Method	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
28	MGT546	Etika Bisnis dan Keberlanjutan	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
29	MGT699	Final Assignment (Thesis/Project-Based/Case Study)	6	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. DINOYO 42 - 44 Telp. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

=====

=====

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. DINOYO 42 - 44 TELP. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

=====

=====

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : BISNIS
Program Studi : Pilihlah item.
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profisiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profisiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profisiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profisiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/*workshop* yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. *Logbook* pekerjaan yang pernah dilakukan;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. DINOYO 42 - 44 TELP. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

=====

10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;
13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses asesmen RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Corporate Governance and Reporting
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip governansi korporat Indonesia yang berlaku saat ini	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan proses dalam governansi korporat untuk mengarahkan dan mengendalikan perusahaan, termasuk dalam era digital saat ini.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan pelaporan keberlanjutan perusahaan beserta standar-standar yang berlaku saat ini.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu memahami praktik akuntansi kreatif yang terjadi pada pelaporan keuangan perusahaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait isu-isu riset terkait governansi korporat dan akuntansi keuangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Tax Management
 Tautan Bukti Pendukung⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰				Bukti Pendukung ¹¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³	Jenis Dokumen ¹⁴	V	A	T	M	
1	Mahasiswa menguasai konsep dalam Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan, Pajak Penghasilan , Pajak Pertambahan Nilai di Indonesia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa menguasai konsep dan teknik Pajak Penghasilan dan Pertambahan Nilai sebagai konsekuensi logis kegiatan bisnis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan perpajakan sebagai dampak praktik-praktik bisnis terkini	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Risk Management and Internal Control

Tautan Bukti Pendukung¹⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷				Bukti Pendukung ¹⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁰	Jenis Dokumen ²¹	V	A	T	M	
1	Menganalisis dan mengevaluasi teori, model, serta kerangka kerja manajemen risiko dan pengendalian internal dalam konteks tata kelola organisasi yang kompleks dan dinamis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Melakukan penilaian kritis terhadap praktik manajemen risiko dan pengendalian internal di organisasi nyata melalui studi kasus atau riset terapan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang sistem manajemen risiko terpadu dan pengendalian internal yang selaras dengan strategi organisasi serta mengacu pada standar internasional (misalnya COSO, ISO 31000, COBIT)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Research Methodology
 Tautan Bukti Pendukung²² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²³	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁴				Bukti Pendukung ²⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁷	Jenis Dokumen ²⁸	V	A	T	M	
1	Mampu mengaplikasikan etika akademik, etika bisnis, dan etika profesi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menunjukkan kemampuan menganalisis informasi keuangan dan non keuangan untuk pengambilan keputusan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menunjukkan kemampuan menganalisis proses bisnis dan dampaknya pada aspek perpajakan berbasis digital.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menunjukkan kapabilitas dalam berinteraksi dengan eksposur nasional dan internasional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mampu menunjukkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dan bekerja secara tim	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

²² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Financial and Investment Management
Tautan Bukti Pendukung²⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ³¹				Bukti Pendukung ³²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁴	Jenis Dokumen ³⁵	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu untuk mengenal dan melakukan sintesa keuangan di korporasi sehingga mampu merumuskan masalah dibidang keuangan dalam sebuah korporasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu untuk memecahkan masalah yang dihadapi korporasi di bidang keuangan berdasarkan kajian secara kritis dan sistimatis berlandaskan pada konsep dan teori yang telah dikuasainya dan dapat menemukan model pemecahan masalah secara logis dan praktis serta akuntabel	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan proses investasi pada aset keuangan, menjelaskan karakteristiknya, menghitung return dan risiko yang telah terjadi, yang dipersyaratkan, serta yang diharapkan baik untuk aset individual maupun dalam portofolio serta menerapkan strategi investasi aset keuangan serta aset derivative	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menentukan lindung nilai dalam bentuk transaksi derivatif dan mengkaji serta melakukan penelitian berkaitan dengan analisis risiko investasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu membandingkan kinerja investasi menggunakan kriteria penilaian kinerja investasi pada aset keuangan serta melakukan penelitian yang relevan dengan investasi pada aset keuangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

²⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Advanced Management Accounting
 Tautan Bukti Pendukung³⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁸				Bukti Pendukung ³⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴¹	Jenis Dokumen ⁴²	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar biaya yang digunakan oleh akuntan manajemen dalam mendukung dan membuat berbagai keputusan manajerial	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran akuntan manajemen dalam mendukung manajemen membuat berbagai keputusan manajerial baik terkait penetapan harga dan keputusan taktis maupun keputusan strategis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan menyelesaikan kasus-kasus bisnis terutama dari pertimbangan informasi akuntansi manajemen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

³⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Auditing and Business Assurance
 Tautan Bukti Pendukung⁴³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁵				Bukti Pendukung ⁴⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁸	Jenis Dokumen ⁴⁹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar audit atas laporan keuangan, profesi auditor dan standar audit serta asurans laporan keberlanjutan yang berlaku di Indonesia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis dan bukti audit yang dikumpulkan sesuai dengan asersi manajemen melalui prosedur audit untuk masing-masing siklus secara keseluruhan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan menyelesaikan kasus-kasus professional pengauditan yang berlaku	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik profesi akuntan baik sebagai akuntan internal maupun sebagai akuntan publik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁴³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Business and Professional Ethics
 Tautan Bukti Pendukung⁵⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵¹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵²				Bukti Pendukung ⁵³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵⁵	Jenis Dokumen ⁵⁶	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik profesi akuntan baik sebagai akuntan internal maupun sebagai akuntan publik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengambil keputusan bisnis secara tepat dengan mempertimbangkan ketentuan dan peraturan bisnis yang berlaku di Indonesia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengembangkan penelitian-penelitian akuntansi dengan memasukkan unsur etika profesi dan hukum bisnis yang berlaku di Indonesia	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁵⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Strategic Performance Management

Tautan Bukti Pendukung⁵⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵⁹				Bukti Pendukung ⁶⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁶¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶²	Jenis Dokumen ⁶³	V	A	T	M	
1	Menganalisis keterkaitan manajemen kinerja dengan strategi organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengevaluasi efektivitas implementasi strategi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang manajemen kinerja yang sesuai dengan faktor-faktor kontinjensi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁵⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁶⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁶¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁶³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Behavioural Accounting
 Tautan Bukti Pendukung⁶⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁶⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ⁶⁶				Bukti Pendukung ⁶⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁶⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶⁹	Jenis Dokumen ⁷⁰	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis teori-teori perilaku dalam akuntansi manajemen	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen berbasis pendekatan kontinjensi dan perilaku	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak perilaku disfungsi serta merumuskan langkah-langkah pencegahan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mengembangkan solusi strategis berbasis riset perilaku akuntansi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁶⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁶⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁶⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁶⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁶⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Leadership and Strategic Management
 Tautan Bukti Pendukung⁷¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁷²	Klaim Tingkat Profisiensi ⁷³				Bukti Pendukung ⁷⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁷⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁷⁶	Jenis Dokumen ⁷⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam memecahkan permasalahan bisnis strategik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori strategik manajemen dan kepemimpinan dalam berbagai kasus bisnis kontemporer	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁷¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁷² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁷³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁷⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁷⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁷⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Financial Accounting Standards and Analysis
 Tautan Bukti Pendukung⁷⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁷⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁸⁰				Bukti Pendukung ⁸¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁸²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁸³	Jenis Dokumen ⁸⁴	V	A	T	M	
1	Mahasiswa memahami Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan yang terkini	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan PSAK yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi organisasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁷⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁷⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁸⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁸¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁸² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁸³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁸⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Financial Information Analysis and Business Valuation
 Tautan Bukti Pendukung⁸⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁸⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ⁸⁷				Bukti Pendukung ⁸⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁸⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁹⁰	Jenis Dokumen ⁹¹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran laporan keuangan dalam analisis bisnis dan valuasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat analisis bisnis melalui analisis strategi, analisis akuntansi, analisis rasio, dan proyeksi laporan keuangan (analisis prospektif)	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep valuasi bisnis dan membuat valuasi bisnis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sekuritas, analisis kredit, analisis distress dan turnaround dan membuat analisis saham	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dengan investor dan tata kelola	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁸⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁸⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁸⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁸⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁸⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁹⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁹¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Forensic Accounting and Fraud Examination
 Tautan Bukti Pendukung⁹² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁹³	Klaim Tingkat Profisiensi ⁹⁴				Bukti Pendukung ⁹⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁹⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁹⁷	Jenis Dokumen ⁹⁸	V	A	T	M	
1	Mengidentifikasi dan mengevaluasi berbagai jenis kecurangan (fraud) keuangan dan non-keuangan, termasuk fraud laporan keuangan, penyalahgunaan aset, dan korupsi, dengan menggunakan fraud triangle, fraud diamond, dan model risiko fraud lainnya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang dan menerapkan teknik investigasi akuntansi forensik, termasuk pengumpulan, analisis, dan interpretasi bukti keuangan maupun non-keuangan secara sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menggunakan alat dan teknik analisis data forensik (misalnya analisis tren, Benford's Law, dan audit berbantuan teknologi) untuk mendeteksi indikasi kecurangan secara kritis dan berbasis bukti.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengevaluasi aspek hukum, etika, dan profesionalisme dalam praktik akuntansi forensik dan fraud examination, serta menunjukkan kemampuan pengambilan keputusan yang berintegritas dalam situasi kompleks dan ambigu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mengembangkan rekomendasi strategis untuk pencegahan dan penanganan fraud berbasis hasil investigasi dan analisis kritis kasus nyata.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁹² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁹³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁹⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁹⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁹⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁹⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁹⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : International Taxation and Transfer Pricing
 Tautan Bukti Pendukung⁹⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁰⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰¹				Bukti Pendukung ¹⁰²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁰³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁰⁴	Jenis Dokumen ¹⁰⁵	V	A	T	M	
1	Memahami dan menjelaskan Perjanjian Penghindaran Pajak Berganda (P3B/Tax Treaty) dan mampu menjelaskan penerapannya dalam berbagai kasus yang melibatkan transaksi perdagangan, investasi dan keuangan antar negara.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memahami dan menjelaskan berbagai isu hubungan istimewa, transfer pricing dan harga wajar yang merupakan isu penting dalam perpajakan domestik maupun internasional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Memahami dan menjelaskan karakteristik hubungan istimewa, metode pengujian harga wajar serta berbagai aspek strategis dan teknis untuk penentuan kewajaran suatu transaksi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁹⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁰⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁰² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁰³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁰⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁰⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Tax and Business Strategy
 Tautan Bukti Pendukung¹⁰⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁰⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰⁸				Bukti Pendukung ¹⁰⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹¹⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹¹¹	Jenis Dokumen ¹¹²	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu untuk menganalisis dari berbagai metode manajemen pajak untuk berbagai aktivitas perusahaan sebagai upaya untuk menekan beban dan risiko pajak serta memahami proses bisnis wajib pajak.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹⁰⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁰⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁰⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹¹⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹¹¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹¹² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Contemporary Issues in Taxation
 Tautan Bukti Pendukung¹¹³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹¹⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ¹¹⁵				Bukti Pendukung ¹¹⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹¹⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹¹⁸	Jenis Dokumen ¹¹⁹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu untuk memahami dan menjelaskan berbagai kebijakan perpajakan di industri-industri tertentu	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹¹³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹¹⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹¹⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹¹⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹¹⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹¹⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹¹⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Performance Measurement for non Profit Organization

Tautan Bukti Pendukung¹²⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹²¹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹²²				Bukti Pendukung ¹²³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹²⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹²⁵	Jenis Dokumen ¹²⁶	V	A	T	M	
1	Mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep serta praktik pengukuran kinerja organisasi nonlaba berbasis financial measurement dan input–impact model secara kritis, etis, dan kontekstual	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang sistem pengukuran kinerja organisasi nonlaba yang terintegrasi (keuangan dan non-keuangan) pada berbagai sektor (pendidikan, kesehatan, filantropi, lingkungan, keagamaan, dan sosial kemasyarakatan) dengan memanfaatkan teknologi informasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menerapkan dan mempresentasikan hasil pengukuran kinerja organisasi nonlaba dalam bentuk analisis komprehensif yang mendukung akuntabilitas, pengambilan keputusan strategis, serta penciptaan dampak sosial yang berkelanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

¹²⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹²¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹²² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹²³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹²⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹²⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹²⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

Nilai Mata Kuliah:

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Financial Accounting and Taxation for non Profit Organization

Tautan Bukti Pendukung¹²⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹²⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ¹²⁹				Bukti Pendukung ¹³⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹³¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³²	Jenis Dokumen ¹³³	V	A	T	M	
1	Mampu menerapkan standar akuntansi organisasi non profit dalam pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan yang akuntabel sesuai karakteristik dana terikat dan tidak terikat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis pengelolaan dana dan aset serta menilai kondisi dan keberlanjutan keuangan organisasi non profit berdasarkan laporan keuangan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi kewajiban dan kepatuhan perpajakan organisasi non profit sesuai peraturan yang berlaku dengan menjunjung prinsip etika dan profesionalisme	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹²⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹²⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹²⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹³⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹³¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹³³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Strategic Management for non Profit Organization
 Tautan Bukti Pendukung¹³⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹³⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ¹³⁶				Bukti Pendukung ¹³⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹³⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³⁹	Jenis Dokumen ¹⁴⁰	V	A	T	M	
1	Mampu menganalisis lingkungan internal dan eksternal organisasi non profit serta merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi yang selaras dengan nilai manfaat publik dan prinsip etika profesional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu merancang implementasi strategi melalui pengelolaan sumber daya organisasi non profit secara efektif dan efisien, termasuk perencanaan program, analisis biaya, penganggaran, dan peningkatan produktivitas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi pelaksanaan strategi menggunakan sistem pengendalian organisasi, pengukuran kinerja, serta pemanfaatan sistem informasi dan teknologi untuk mendukung pengambilan keputusan yang akuntabel dan berkelanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹³⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹³⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹³⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹³⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹³⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Contemporary Technology Issues in Accounting
 Tautan Bukti Pendukung¹⁴¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁴²	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁴³				Bukti Pendukung ¹⁴⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁴⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁴⁶	Jenis Dokumen ¹⁴⁷	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis berbagai isu kontemporer dalam teknologi akuntansi, termasuk penerapan AI, big data, blockchain, dan cloud computing, serta mengevaluasi dampaknya terhadap profesi, etika, dan pengambilan keputusan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menyusun solusi berbasis teknologi untuk permasalahan nyata di bidang akuntansi dan pelaporan keuangan dengan mempertimbangkan konteks nasional dan internasional	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3		☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹⁴¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁴² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁴³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁴⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁴⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁴⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Analytics and Data Management
 Tautan Bukti Pendukung¹⁴⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁴⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁵⁰				Bukti Pendukung ¹⁵¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁵²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁵³	Jenis Dokumen ¹⁵⁴	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi model analisis data (deskriptif, diagnostik, prediktif, dan preskriptif) menggunakan instrumen teknologi (Tableau, Orange, Python) untuk memecahkan masalah akuntansi yang kompleks serta mendukung pengambilan keputusan berbasis informasi keuangan dan non-keuangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengomunikasikan temuan (data storytelling) secara efektif dan persuasif kepada pemangku kepentingan dalam konteks bisnis nasional maupun internasional, serta menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan kerjasama tim dalam menyelesaikan proyek data analytics	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menelaah dan menerapkan prinsip etika profesi, privasi data, serta mitigasi bias algoritma dalam penerapan Artificial Intelligence (AI) dan Machine Learning pada bidang akuntansi dan bisnis	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

¹⁴⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁴⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁵⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁵¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁵² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁵³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁵⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. DINOYO 42 - 44 TELP. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan menengah atas (SMA/ sederajat) dan/atau pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

JL. DINOYO 42 - 44 TELP. (031) 5678478 (HUNTING) FAX. 5610818 SURABAYA 60265

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
PROGRAM MAGISTER**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

2025

DAFTAR ISI

KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI	2
BAB III.....	9
PERSYARATAN PROGRAM RPL	9
TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN PROGRAM RPL.....	11
BAB V	16
PENGAKUAN HASIL ASESMEN	16
BAB VI.....	17
PERKULIAHAN DAN BIAYA KULIAH PROGRAM RPL	17
BAB VII	18
PENUTUP.....	18
LAMPIRAN	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister Akuntansi menetapkan Profil Professional Mandiri bagi lulusan sebagai berikut:

1. Lulusan mampu mengaplikasikan teori, konsep, dan praktik akuntansi serta perpajakan.
2. Lulusan mempunyai kemampuan *logical thinking*.
3. Lulusan mampu menginternalisasikan nilai-nilai PeKA.

Adapun dengan memiliki Profil Profesional Mandiri tersebut, lulusan Program Studi Magister Akuntansi memiliki Profil Lulusan yang memiliki semangat PEKA (Peduli Komit Antusias) berlandaskan etika profesi di bidang-bidang kerja sebagai berikut:

1. Konsultaan Keuangan
2. Konsultan Pajak
3. Chief Executive Officer CEO)
4. Entrepreneur

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Magister Manajemen memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

- CPL - 1 : Mampu mengaplikasikan etika akademis, bisnis, dan etika profesi
- CPL - 2 : Mampu menunjukkan kemampuan menganalisis informasi keuangan dan non keuangan untuk pengambilan keputusan
- CPL - 3 : Mampu menunjukkan kemampuan menganalisis proses bisnis dan dampaknya pada aspek perpajakan berbasis digital
- CPL - 4 : Mampu menunjukkan kapabilitas dalam berinteraksi dengan eksposur nasional dan internasional
- CPL - 5 : Mampu menunjukkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dan bekerja secara tim

BAB II

KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

Kurikulum di lingkungan Fakultas Bisnis UKWMS merupakan kurikulum berbasis luaran (*outcome-based curriculum*) terus mengikuti perkembangan zaman dengan memberikan *knowledge*, *softskills*, dan *attitude* bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam proses belajar-mengajar. Berdasarkan Pedoman Akademik Program Studi Magister Akuntansi, kurikulum Program Studi Magister Akuntansi disusun berdasarkan Kurikulum Nasional. Daftar mata kuliah wajib dalam kurikulum Program Studi Magister Akuntansi dapat dilihat dalam Tabel 1 di mana mata kuliah wajib inilah yang dapat diklaim dalam program RPL dengan kompetensi yang telah dimiliki. Pada akhir masa studi, lulusan PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI wajib menempuh minimal 38 sks dengan IPK $\geq 3,00$. Dalam program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), beberapa mata kuliah akan diakui melalui transfer dan/atau perolehan sks dari kompetensi yang telah dimiliki mahasiswa sesuai hasil proses asesmen RPL, sedangkan sisa mata kuliah dan sks perlu ditempuh di UKWMS selama masa studi tertentu.

Tabel 1. Daftar mata kuliah wajib dalam kurikulum PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI UKWMS

No.	Kode	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
							Ya	Tidak
1	ACC511	Corporate Governance and Reporting	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pelaporan keuangan dan pelaporan keberlanjutan perusahaan beserta standar-standar yang berlaku saat ini. 2. Mahasiswa mampu memahami terkait akuntansi kreatif versus perencanaan pajak yang terjadi pada pelaporan keuangan perusahaan. 3. Mahasiswa mampu memahami terkait isu-isu riset tata kelola perusahaan dan akuntansi keuangan terkini.	3	1	☐	
2	ACC512	Tax Management	3	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dalam Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan. 2. Mahasiswa menguasai konsep dan teknik Pajak Penghasilan sebagai konsekuensi logis kegiatan bisnis. 3. Mahasiswa menguasai konsep dan teknik Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan sebagai konsekuensi logis kegiatan bisnis. 4. Mahasiswa menguasai konsep ketentuan dan peraturan perpajakan terkini. 5. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan ketentuan dan peraturan perpajakan dalam kegiatan bisnis. 6. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan perpajakan sebagai dampak praktik-praktik bisnis terkini.	3	1	☐	
3	ACC513	Risk Management and Internal Control	3	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko-risiko yang dapat terjadi dalam suatu organisasi, serta	3	1	☐	

No.	Kode	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
							Ya	Tidak
				bagaimana melakukan mitigasi atas risiko-risiko tersebut. 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam COSO, COBIT, maupun ISO 31000 untuk melakukan analisis risiko serta pengendalian internal yang dibutuhkan sebagai referensi mitigasi risiko.				
4	ACC514	Business and Professional Ethics	2	Mahasiswa mampu menerapkan kode etik profesional dalam setiap permasalahan bisnis.	2	1	☐	
5	ACC551	Auditing and Business Assurance	3	1. Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan metode dan Teknik dalam pengauditan. 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode auditing dengan pendekatan inter dan multidisipliner. 3. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan isu-isu auditing terkini.	3	2	☐	
6	ACC552	Advanced Management Accounting	3	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep <i>different costs for different purposes</i> . 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan berbagai alokasi biaya untuk memecahkan permasalahan bisnis. 3. Mahasiswa mampu menggunakan informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan seperti bauran produk, penentuan harga jual, <i>outsourcing</i> , maupun pesanan khusus. 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan biaya standar dalam proses pembuatan penganggaran untuk tujuan pengendalian biaya.	3	2	☐	
7	ACC553	Financial and Investment Management	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran laporan keuangan dalam analisis bisnis dan valuasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat analisis bisnis melalui analisis strategi, analisis	3	2	☐	

No.	Kode	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
							Ya	Tidak
				akuntansi, analisis rasio, dan proyeksi laporan keuangan (analisis prospektif). 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep valuasi bisnis dan membuat valuasi bisnis. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sekuritas, analisis kredit, analisis distress dan turnaround dan membuat analisis saham. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dengan investor dan tata kelola.				
8	ACC554	Research Methodology	3	1. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan berbagai teori dan metodologi dalam penelitian yang relevan. 2. Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis metode penelitian dan mengidentifikasi keterbatasan di setiap metode. 3. Mahasiswa mampu mengeksplorasi berbagai isu-isu etis penelitian ilmiah 4. Mahasiswa mampu merencanakan dan mendesain sebuah proyek penelitian yang relevan.	3	2	☐	
9	ACC612	Financial Accounting Standards and Analysis*	3	1. Mahasiswa memahami Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan yang terkini. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan PSAK yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi organisasi.	3	3	☐	

No.	Kode	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
							Ya	Tidak
10	ACC613	Financial Information Analysis and Business Valuation*	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran laporan keuangan dalam analisis bisnis dan valuasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat analisis bisnis melalui analisis strategi, analisis akuntansi, analisis rasio, dan proyeksi laporan keuangan (analisis prospektif). 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep valuasi bisnis dan membuat valuasi bisnis. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sekuritas, analisis kredit, analisis distress dan turnaround dan membuat analisis saham. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dengan investor dan tata Kelola.	3	3	☐	
11	ACC614	Forensic Accounting and Fraud Examination*	3	Mahasiswa mampu Mampu mengetahui, menjelaskan, dan menganalisa tentang tinjauan umum audit sistem informasi, pelaksanaan audit sistem informasi, kerangka kerja pengendalian manajemen, pengendalian dalam teknologi informasi, pengumpulan bukti audit, penilaian bukti audit, siklus pengembangan sistem informasi, teknik audit berbantuan komputer, etika bisnis, fraud, dan deteksi fraud oleh auditor, tata kelola sistem informasi, dan audit sistem informasi lanjutan.	3	3	☐	
12	ACC615	Strategic Performace Management*	3	1. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan konsep, teori dan metode sistem pengendalian manajemen secara stratejik. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan konsep dan teknik levers of control.	3	3	☐	

No.	Kode	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
							Ya	Tidak
				3. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi berdasarkan pemanfaatan sistem pengendalian manajemen. 4. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan isu-isu sistem pengendalian manajemen strategik terkini.				
13	ACC616	Behavioural Accounting*	3	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori perilaku, penerapannya dalam penelitian akuntansi, metode penelitian yang sesuai untuk penelitian perilaku dalam akuntansi dan interpretasi atas hasil penelitian tersebut.	3	3	☐	
14	ACC617	Leadership and Strategic Management*	3	1. Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam memecahkan permasalahan bisnis strategik. 2. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori strategik manajemen dan kepemimpinan dalam berbagai kasus bisnis kontemporer.	3	3	☐	
15	ACC618	Contemporary Tecnology Issues in Accounting**	3	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menerapkan konsep dan teori tentang teknologi terkini dalam praktik-praktik akuntansi.	3	3	☐	
16	ACC619	Analytics and Data Management**	3	1. Mahasiswa menguasai dasar-dasar pengolahan data dari berbagai macam sumber dan mentranslasikannya ke dalam format yang sesuai untuk dianalisis. 2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuannya untuk melakukan analisis dan visualisasi data serta membuat laporannya.	3	3	☐	
17	ACC620	International Taxation and Transfer Pricing*	3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori tentang dasar-dasar perpajakan internasional, Tax treaty, dan transfer pricing serta menerapkannya untuk kasus yang komprehensif.	3	3	☐	
18	ACC621	Tax and Business Strategy*	3	Mahasiswa mampu mengeksplorasi area kunci pajak dalam implementasi strategi bisnis serta rerangka berpikir untuk implementasi strategi pajak.	3	3	☐	

No.	Kode	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	SKS	Semester	RPL	
							Ya	Tidak
19	ACC622	Contemporary Issues in Taxation*	3	Mahasiswa mampu mengeksplorasi, mengembangkan, dan menerapkan konsep, teori, dan peraturan perpajakan terkini dalam berbagai industri dan permasalahan yang dihadapi.	3	3	☐	
20		Performance Measurement for-not-for profit organization*	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu merancang dan menerapkan teknik-teknik pengukuran kinerja untuk organisasi non laba, yakni: financial measurement dan input-impact model. Implementasi performance measurement di organisasi yang bergerak di bidang pendidikan, kesehatan, filantropi, lingkungan hidup, keagamaan, dan sosial kemasyarakatan.	3	3	☐	
21		Strategic Management for-not-for profit organization*	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu melakukan analisis lingkungan organisasi, merumuskan dan mengimplementasikan strategi yang efektif untuk mencapai tujuan organisasi non laba. Beberapa alat analisis yang akan dikuasai antara lain: analisis SWOT, analisis PESTEL, dan BCG Matrix. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi berdasarkan pemanfaatan sistem pengendalian manajemen.	3	3	☐	
22		Financial Accounting and Taxation for-not-for profit organization*	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip akuntansi berterima umum untuk menyajikan statemen keuangan dan perpajakan bagi organisasi non laba.	3	3	☐	
23	ACC651	Tesis	6	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dengan topik-topik akuntansi berdasarkan kajian teori yang disertai dengan simulasi dan aplikasi data.	3	3	☐	

*) Mahasiswa mengambil 3 matakuliah pilihan (9 sks) berdasarkan peminatan: Financial Reporting and Business Assurance; Strategic Management Accounting; atau Taxation.

**) Mahasiswa mengambil 1 matakuliah dari 2 matakuliah bermuatan teknologi informasi yang ditawarkan.

BAB III

PERSYARATAN PROGRAM RPL

Program RPL yang diselenggarakan di UKWMS adalah RPL Tipe A dengan sub-tipe A1 dan A2. RPL Tipe A1 dimaksudkan untuk pengakuan kompetensi setiap individu dari pendidikan formal di masa lampau, sedangkan RPL Tipe A2 dimaksudkan untuk pengakuan kompetensi setiap individu dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Persyaratan program RPL terdiri dari persyaratan umum dan khusus sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 2 untuk RPL Tipe A1 dan Tabel 3 untuk RPL Tipe A2. Semua persyaratan ini wajib dipersiapkan oleh calon pemohon RPL sebelum melakukan pengajuan dalam program RPL di UKWMS.

Tabel 2. Persyaratan umum dan khusus program RPL Tipe A1 di UKWMS

Persyaratan	Program RPL Tipe A1
UMUM	• Ijazah pendidikan formal sebelumnya • Transkrip nilai pendidikan formal sebelumnya • Formulir Aplikasi RPL Tipe A (<i>FormRPL-01</i>) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (<i>FormRPL-02</i>) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Formulir Daftar Riwayat Hidup (<i>FormRPL-03</i>) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Surat Pernyataan Calon Pemohon (<i>FormRPL-04</i>) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK)
KHUSUS	• Kriteria IPK dari program studi sebelumnya yang dapat dibuktikan dari ijazah, transkrip, atau transkrip sementara dengan ketentuan sebagai berikut: – Lintas Jalur (dari diploma ke sarjana) IPK $\geq 2,75$ – Lanjut Jenjang (i) dari diploma tiga ke sarjana terapan IPK $\geq 2,75$ (ii) dari sarjana ke magister IPK $\geq 3,00$ (iii) dari magister ke doktor IPK $\geq 3,25$ – Pindahan (i) dari diploma ke diploma IPK $\geq 2,75$ (ii) dari sarjana ke sarjana IPK $\geq 3,00$ (iii) dari sarjana terapan ke sarjana terapan

	IPK $\geq 3,00$ (iv) dari magister ke magister IPK $\geq 3,25$ (v) dari doktor ke doktor IPK $\geq 3,25$ – <i>Re-Entry</i> Tanpa persyaratan IPK tetapi calon pemohon perlu melampirkan Surat Pernyataan yang berisikan tentang komitmen calon pemohon dengan mengetahui orang tua/wali.

Tabel 3. Persyaratan umum dan khusus program RPL Tipe A2 di UKWMS

Persyaratan	Program RPL Tipe A2
UMUM	• Pengalaman kerja pada bidang yang relevan dengan program studi minimal dua tahun • Ijazah pendidikan formal sebelumnya • Transkrip nilai pendidikan formal sebelumnya • Formulir Aplikasi RPL Tipe A (FormRPL-01) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A (FormRPL-02) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Formulir Daftar Riwayat Hidup (FormRPL-03) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Surat Pernyataan Calon Pemohon (FormRPL-04) yang telah dilengkapi dan ditandatangani • Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK)
KHUSUS	• Bukti Pendukung dari klaim kompetensi pada Formulir Evaluasi Diri (FormRPL-02) dimana dapat berupa: – Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; – Sertifikat kompetensi/pelatihan/workshop yang pernah diikuti dan diperoleh; – Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan; – Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan; – Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan; – Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan; – Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan; – <i>Logbook</i> pekerjaan yang pernah dilakukan; – Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; – Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; – Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/supervisor/pimpinan di perusahaan; – Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan; – Penilaian kinerja dari perusahaan; atau – Dokumen lain yang relevan

BAB IV

TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN PROGRAM RPL

Dalam penyelenggaraan program RPL di UKWMS, lingkup dan skema proses RPL dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu pengakuan kompetensi dari pendidikan formal sebelumnya untuk RPL Tipe A1 dan pengakuan kompetensi dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk RPL Tipe A2. Pengakuan kompetensi dalam RPL Tipe A1 menggunakan mekanisme alih kredit, sedangkan RPL Tipe A2 menggunakan mekanisme pengakuan jumlah sks dan mata kuliah yang diakui. Pengakuan kompetensi ini dapat diberikan atas dasar ketercapaian capaian pembelajaran mata kuliah dari program studi yang dituju di UKWMS dari kompetensi setiap individu yang telah dimiliki sebelumnya. Tabel 4 menjelaskan lebih rinci tentang skema proses pengakuan kompetensi dan penyelenggaraan program RPL di UKWMS.

Tabel 4. Skema proses pengakuan kompetensi dan penyelenggaraan program RPL di UKWMS untuk RPL Tipe A1 dan A2

Program RPL	Dasar Pengakuan	Metode Pengakuan	Hasil Pengakuan	Penyelenggara	Luaran Program
RPL Tipe A1	Pendidikan formal di masa lampau	Alih Kredit	SK Rektor UKWMS tentang pengakuan alih kredit	Tim RPL UKWMS dan Program Studi di UKWMS yang telah terakreditasi dan memiliki lulusan	Ijazah dan Transkrip Nilai
RPL Tipe A2	Pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja	Asesmen dan Rekognisi	SK Rektor UKWMS tentang pengakuan jumlah sks dan mata kuliah yang diakui	Tim RPL UKWMS dan Program Studi di UKWMS yang telah terakreditasi minimal B atau sebutan lain yang setara	Ijazah dan Transkrip Nilai

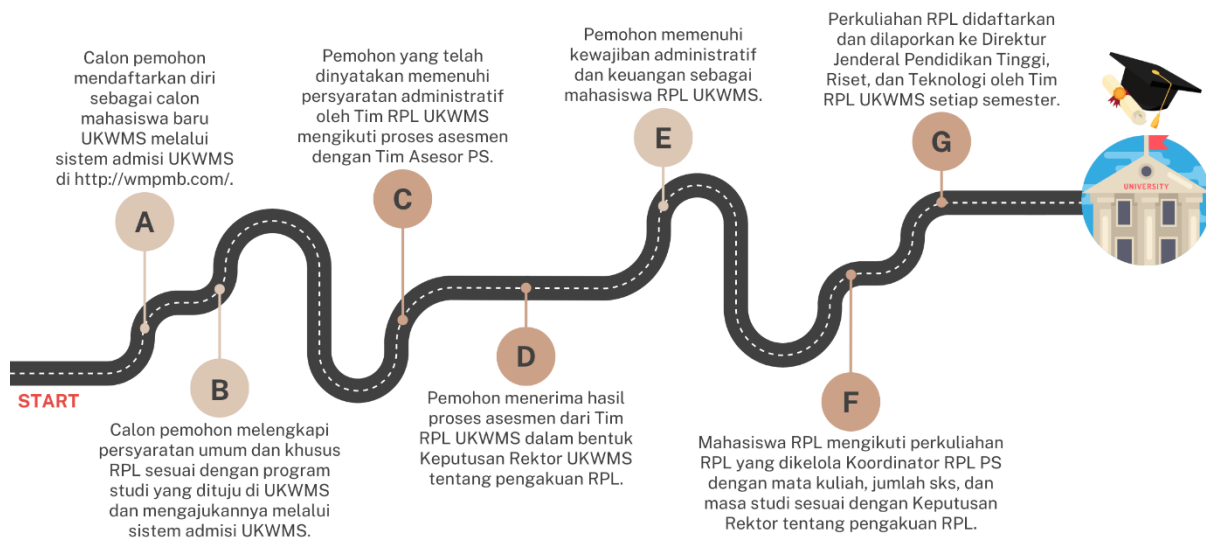
Gambar 1 menjelaskan proses pendaftaran dan asesmen program RPL di UKWMS bagi calon pemohon yang ingin mengajukan diri. Mekanisme dan tata kelola penyelenggaraan program RPL terdiri dari beberapa tahapan yaitu sebagai berikut:

- TAHAP 1: calon pemohon mendaftarkan diri sebagai calon mahasiswa baru UKWMS melalui sistem admisi UKWMS di <http://wmpmb.com/>.
- TAHAP 2: calon pemohon melengkapi persyaratan umum dan khusus RPL sesuai dengan program studi yang dituju di UKWMS sebagaimana tercantum dalam Bab III dan mengajukannya melalui sistem admisi UKWMS.
- TAHAP 3: Admisi UKWMS menyerahkan dokumen pengajuan program RPL ke Tim RPL UKWMS.
- TAHAP 4: Tim RPL UKWMS melakukan pemeriksaan persyaratan umum dan khusus dari calon pemohon dan menyatakan pemohon yang telah memenuhi persyaratan administratif.
- TAHAP 5: Tim RPL UKWMS menyerahkan dokumen pengajuan RPL dari pemohon yang telah memenuhi persyaratan administratif ke Koordinator RPL PS untuk proses asesmen RPL.
- TAHAP 6: Pemohon mengikuti proses asesmen yang diselenggarakan oleh Koordinator RPL PS dan dilaksanakan oleh Tim Asesor PS melalui mekanisme asesmen alih kredit dan/atau wawancara.
- TAHAP 7: Tim Asesor PS menyatakan hasil proses asesmen dan menyerahkannya ke Tim RPL UKWMS melalui Koordinator RPL PS.
- TAHAP 8: Tim RPL UKWMS mengajukan Keputusan Rektor tentang pengakuan alih kredit atau pengakuan jumlah sks dan mata kuliah yang diakui, serta mengumumkan hasil proses asesmen kepada pemohon.
- TAHAP 9: Tim RPL UKWMS mendaftarkan proses perkuliahan RPL ke Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- TAHAP 10: Pemohon memenuhi kewajiban administratif dan keuangan sebagai mahasiswa baru UKWMS.
- TAHAP 11: Mahasiswa mengikuti perkuliahan RPL yang diselenggarakan di program studi dan dikelola oleh Koordinator RPL PS.
- TAHAP 12: Koordinator RPL PS melaporkan perkuliahan RPL dan hasil studi mahasiswa ke Tim RPL UKWMS setiap semesternya.
- TAHAP 13: Tim RPL UKWMS melaporkan perkuliahan RPL dan hasil studi mahasiswa ke Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia setiap semesternya.

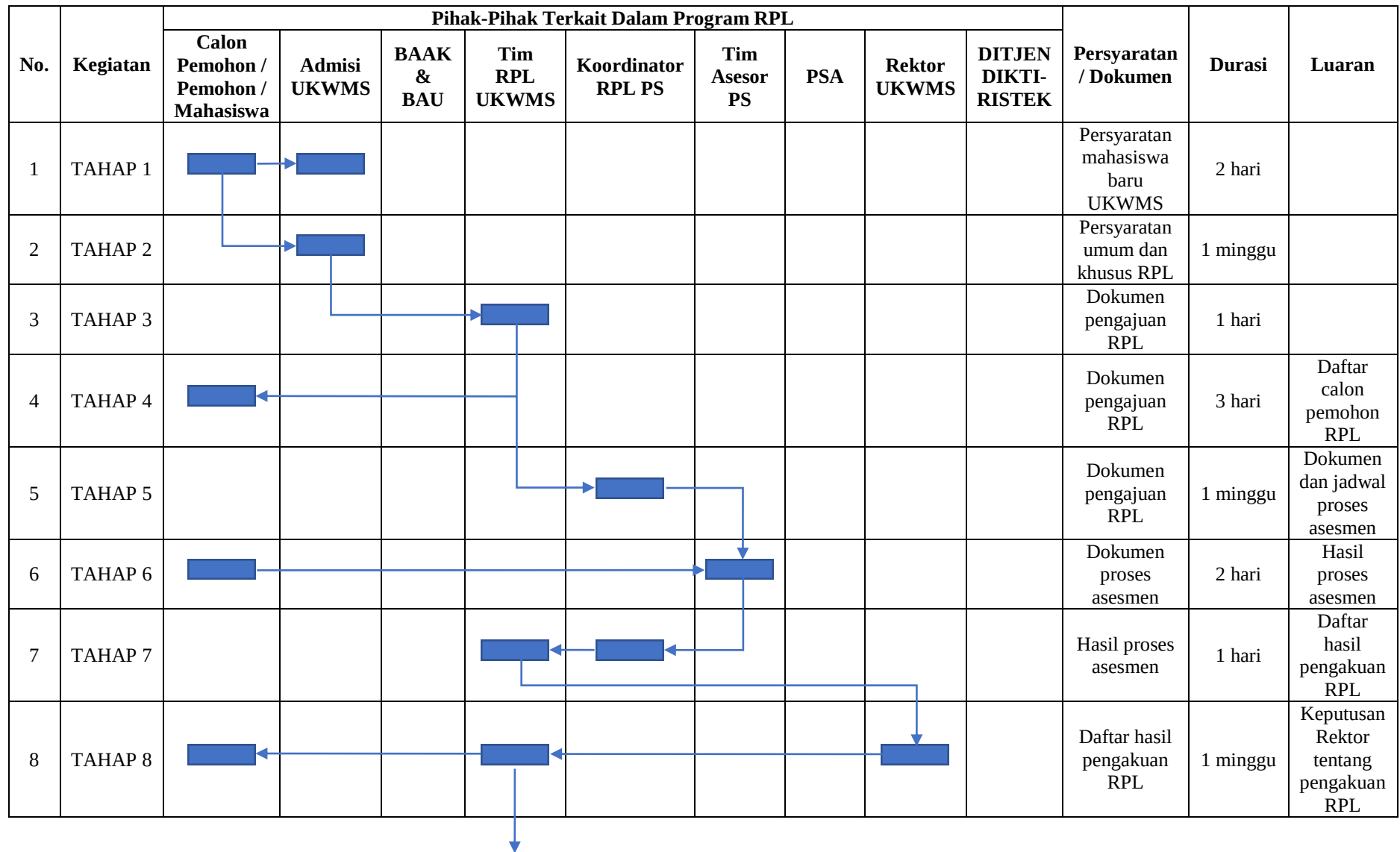
- **TAHAP 14:** Mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahannya dan memenuhi persyaratan kelulusan dapat diyudisiumkan dan mengikuti proses wisuda sesuai mekanisme yang ada di UKWMS.

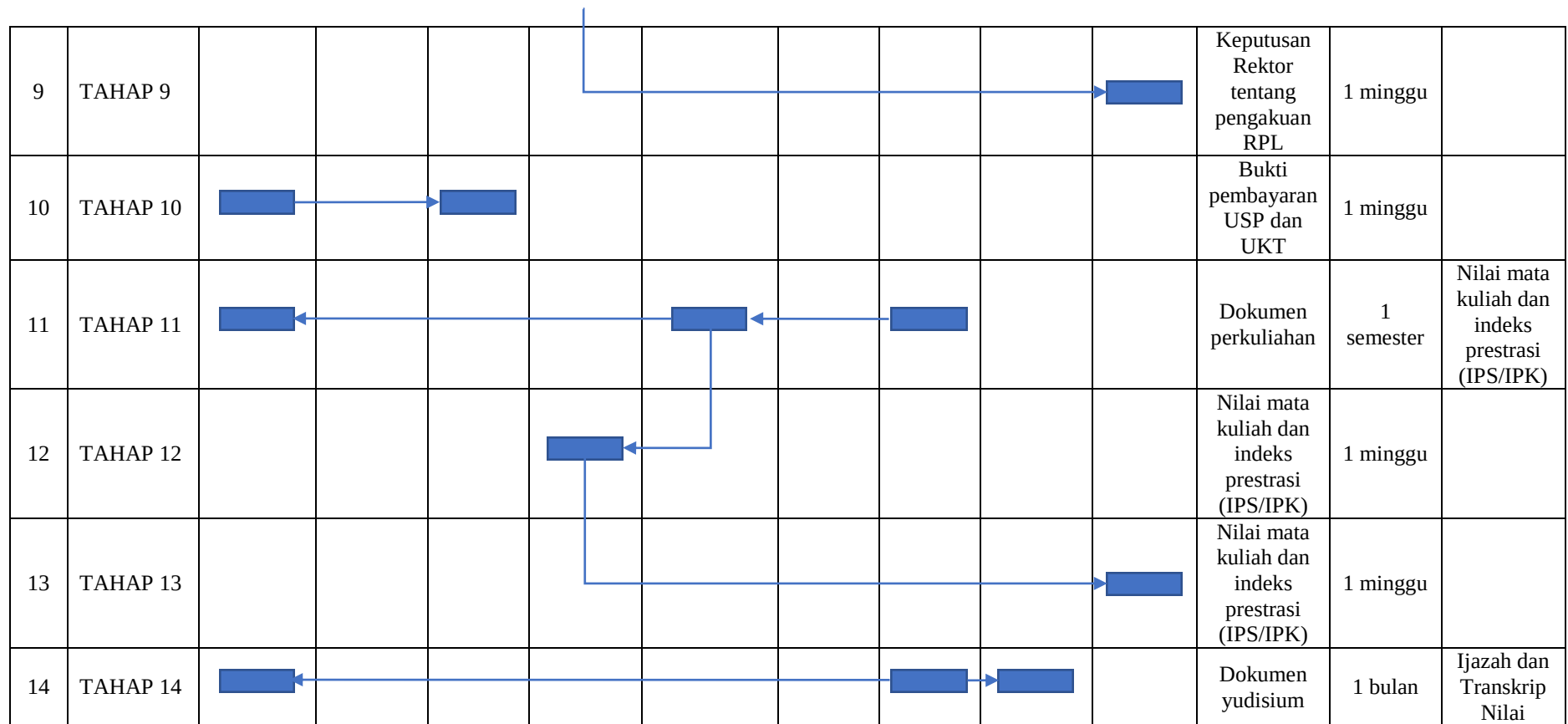
Adapun alur mekanisme dan pihak-pihak yang bertanggung jawab dalam setiap tahapan diatur lebih rinci dalam Tabel 5.



Gambar 1. Proses pendaftaran dan asesmen program RPL di UKWMS bagi calon pemohon

Tabel 5. Tata kelola penyelenggaraan program RPL di UKWMS

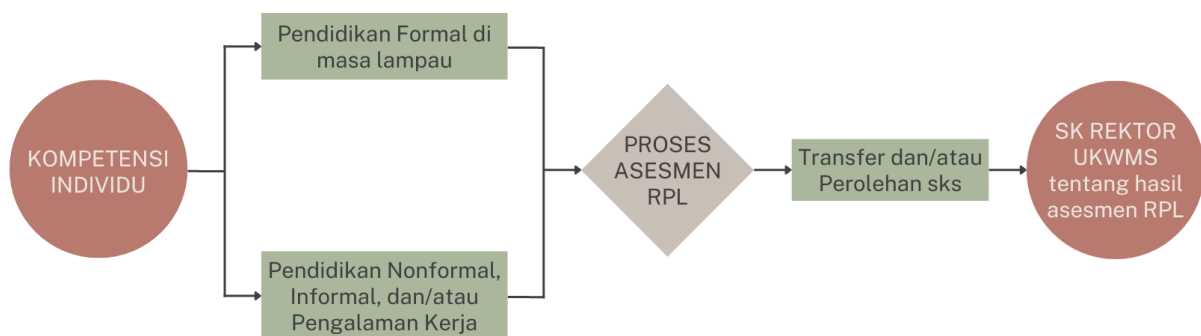




BAB V

PENGAKUAN HASIL ASESMEN

Pengakuan hasil asesmen dapat berupa transfer sks dari pendidikan formal di masa lampau dan/atau perolehan sks dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Hal ini merupakan pengakuan capaian pembelajaran yang diekivalenkan dan direkognisikan dari kompetensi yang telah dimiliki setiap individu. Hasil pengakuan ini akan tertuang dalam SK Rektor UKWMS tentang pengakuan alih kredit atau pengakuan jumlah sks dan mata kuliah yang diakui. Gambar 2 memaparkan skema pengakuan capaian pembelajaran dalam program RPL di UKWMS.



Gambar 2. Skema pengakuan capaian pembelajaran dalam program RPL di UKWMS

BAB VI

PERKULIAHAN DAN BIAYA KULIAH PROGRAM RPL

Perkuliah RPL diselenggarakan oleh program studi yang dikoordinasikan oleh Koordinator RPL PS. Dalam program RPL, perkuliahan RPL mengikuti mekanisme dan tata kelola yang sama dengan perkuliahan reguler. Perkuliahan RPL dilaporkan secara resmi ke Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui <https://sierra.kemdikbud.go.id/>.

Di PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI UKWMS, biaya kuliah program RPL berlaku sama dengan perkuliahan reguler dimana ditetapkan dan diatur dalam ketentuan biaya kuliah di UKWMS. Informasi tentang biaya kuliah dapat diperoleh dalam sistem admisi UKWMS melalui <http://wmpmb.com/>.

BAB VII

PENUTUP

Pedoman Penyelenggaraan RPL PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI ini merupakan dokumen resmi yang berlaku di lingkungan UKWMS. Pedoman ini dapat digunakan sebagai panduan dalam pengajuan program RPL di PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI UKWMS. Selain itu, pedoman ini digunakan sebagai panduan penyelenggaraan program RPL di PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI UKWMS. Informasi lengkap tentang PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI UKWMS dapat diperoleh melalui <https://wmpmb.com/>.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. (031) 5678478 ext. 122 (hunting) Fax. (031) 5610818 Surabaya 60265
E-mail: vicedean1-business@ukwms.ac.id

FormRPL-01

FORMULIR APLIKASI
RPL TIPE A

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : BISNIS
Program Studi : Pilihlah item.
Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.

BAGIAN 1: DATA CALON PEMOHON RPL

Pada bagian 1 ini, calon pemohon melengkapi data pribadi, pendidikan formal terakhir, dan pekerjaan saat ini.

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. Pendidikan Formal Terakhir

Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Perguruan Tinggi / Sekolah : Isilah disini.
Program Studi¹ : Isilah disini.
Tahun Masuk : Isilah disini.
Tahun Lulus : Isilah disini.

C. Riwayat Pekerjaan

Tambahkan

No. ²	Perusahaan	Jabatan	Periode Bekerja (dalam bulan)

¹

² Tabel ini diisi riwayat pekerjaan yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan oleh calon pemohon (maksimal 5 pekerjaan terakhir).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. (031) 5678478 ext. 122 (hunting) Fax. (031) 5610818 Surabaya 60265
E-mail: vicedean1-business@ukwms.ac.id

BAGIAN 2: DAFTAR MATA KULIAH

Pada bagian 2 ini, calon pemohon mencantumkan daftar mata kuliah pada program studi di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang diajukan untuk memperoleh pengakuan RPL berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki calon pemohon dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Daftar mata kuliah dapat dilihat dalam Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Pengajuan Pengakuan RPL		Keterangan ² (Transfer sks / Perolehan sks)
1	ACC511	Corporate Governance and Reporting	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
2	ACC512	Tax Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
3	ACC513	Risk Management and Internal Control	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
4	ACC554	Research Methodology	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
5	ACC514	Business and Professional Ethics	2	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
6	ACC551	Auditing and Business Assurance	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
7	ACC552	Advanced Management Accounting	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
8	ACC553	Financial and Investment Management	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
9	ACC612	Financial Accounting Standards and Analysis*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
10	ACC613	Financial Information Analysis and Business Valuation*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
11	ACC614	Forensic Accounting and Fraud Examination*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
12	ACC615	Strategic Performance Management*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
13	ACC616	Behavioural Accounting*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
14	ACC617	Leadership and Strategic Management*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
15	ACC618	Contemporary Technology Issues in Accounting**	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
16	ACC619	Analytics and Data Management**	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
17	ACC620	International Taxation and Transfer Pricing*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
18	ACC621	Tax and Business Strategy*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
19	ACC622	Contemporary Issues in Taxation*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
20		Performance Measurement for-not-for profit organization*	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
21		Strategic Management for-not-for profit organization *	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
22		Financial Accounting and Taxation for-not-for profit organization *	3	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.
23	ACC651	Tesis*	6	☐ Ya	☐ Tidak	Pilihlah item.

Bersama ini, saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan

¹ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

² Keterangan diisi dengan Transfer sks (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan formal terakhir) atau Perolehan sks (apabila mata kuliah tersebut diajukan pengakuan RPL dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. (031) 5678478 ext. 122 (hunting) Fax. (031) 5610818 Surabaya 60265
E-mail: vicedean1-business@ukwms.ac.id

pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan

3. Saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Isilah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. (031) 5678478 ext. 122 (hunting) Fax. (031) 5610818 Surabaya 60265
E-mail: vicedean1-business@ukwms.ac.id

FormRPL-02

FORMULIR EVALUASI DIRI
RPL TIPE A

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Fakultas : BISNIS
Program Studi : Pilihlah item.
Jenjang Pendidikan : Pilihlah item.
Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon pemohon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Klaim tingkat profisiensi yang dilakukan wajib dilampiri dengan bukti pendukung yang valid, autentik, terkini, dan memadai. Penilaian tingkat profisiensi harus diisi oleh calon pemohon dengan jujur dan sesuai dengan bukti pendukung yang dimiliki. Standar tingkat profisiensi yang ditentukan untuk pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah sebagai berikut:

Tingkat	Profisiensi / Kemampuan	Uraian
0	Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.
1	Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
2	Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini dan selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.

B. Bukti Pendukung

Bukti pendukung yang dapat digunakan dan dilampirkan untuk mendukung klaim calon pemohon atas tingkat profisiensi pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya antara lain:

1. Ijazah dan Transkrip Nilai dari pendidikan formal terakhir;
2. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat kompetensi/pelatihan/workshop yang pernah diikuti dan diperoleh;
4. Sertifikat/lisensi pengoperasian yang sesuai dengan pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian yang mendokumentasikan pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Lembar tugas/lembar kerja saat bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) saat bekerja di perusahaan;
9. Logbook pekerjaan yang pernah dilakukan;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. (031) 5678478 ext. 122 (hunting) Fax. (031) 5610818 Surabaya 60265
E-mail: vicedean1-business@ukwms.ac.id

11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pekerjaan dari atasan/*supervisor*/pimpinan di perusahaan;
13. Penghargaan yang pernah diperoleh dan relevan;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
15. Dokumen lain yang relevan.

C. Verifikasi dan Validasi Tim Asesor

Formulir Evaluasi Diri yang berisikan penilaian tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya akan diverifikasi dan divalidasi oleh Tim Asesor sesuai prinsip berikut:

- **Valid/Sahih (V):** terdapat hubungan yang jelas antara capaian pembelajaran dan kompetensi pada mata kuliah tersebut dengan klaim tingkat profisiensi dan bukti pendukungnya.
- **Autentik/Asli (A):** dapat dibuktikan bahwa bukti pendukung yang dilampirkan adalah milik dan/atau karya calon pemohon itu sendiri.
- **Terkini (T):** bukti pendukung menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon pemohon saat ini.
- **Memadai/Cukup (M):** bukti pendukung dapat mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan/atau mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

D. Evaluasi Diri

Evaluasi diri pada capaian pembelajaran setiap mata kuliah dari program studi yang dituju di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tersaji dalam lampiran dari Formulir Evaluasi Diri ini.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti proses asesmen RPL dan saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam Formulir Evaluasi Diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan pendidikan formal terakhir dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini; dan
3. saya bersedia mengikuti proses asesmen untuk membuktikan kompetensi saya sesuai dengan waktu dan tempat yang ditetapkan oleh Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
1	ACC511	Corporate Governance and Reporting	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pelaporan keuangan dan pelaporan keberlanjutan perusahaan beserta standar-standar yang berlaku saat ini. 2. Mahasiswa mampu memahami terkait akuntansi kreatif versus perencanaan pajak yang terjadi pada pelaporan keuangan perusahaan. 3. Mahasiswa mampu memahami terkait isu-isu riset tata kelola perusahaan dan akuntansi keuangan terkini.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
2	ACC512	Tax Management	3	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dalam Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan. 2. Mahasiswa menguasai konsep dan teknik Pajak Penghasilan sebagai konsekuensi logis kegiatan bisnis. 3. Mahasiswa menguasai konsep dan teknik Pajak Pertambahan Nilai		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

¹ Tabel ini diisi berdasarkan kompetensi yang telah dimiliki oleh calon pemohon.

² Kode mata kuliah, mata kuliah, dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL dari program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian verifikasi dan validasi diisi oleh Tim Asesor.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formular evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti ijazah, transkrip nilai, sertifikat, atau jenis lainnya.

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
				(PPN) dan Pajak Penjualan sebagai konsekuensi logis kegiatan bisnis. 4. Mahasiswa menguasai konsep ketentuan dan peraturan perpajakan terkini. 5. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan ketentuan dan peraturan perpajakan dalam kegiatan bisnis. 6. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan perpajakan sebagai dampak praktik-praktik bisnis terkini.										
3	ACC513	Risk Management and Internal Control	3	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko-risiko yang dapat terjadi dalam suatu organisasi, serta bagaimana melakukan mitigasi atas risiko-risiko tersebut. 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam COSO, COBIT, maupun ISO 31000 untuk melakukan analisis risiko serta pengendalian internal yang dibutuhkan sebagai referensi mitigasi risiko.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
4	ACC553	Financial and Investment Management	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran laporan keuangan dalam analisis bisnis dan valuasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat analisis bisnis melalui analisis strategi, analisis		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
				akuntansi, analisis rasio, dan proyeksi laporan keuangan (analisis prospektif). 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep valuasi bisnis dan membuat valuasi bisnis. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sekuritas, analisis kredit, analisis distress dan turnaround dan membuat analisis saham. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dengan investor dan tata kelola.										
4	ACC554	Research Methodology	3	1. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan berbagai teori dan metodologi dalam penelitian yang relevan. 2. Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis metode penelitian dan mengidentifikasi keterbatasan di setiap metode. 3. Mahasiswa mampu mengeksplorasi berbagai isu-isu etis penelitian ilmiah Mahasiswa mampu merencanakan dan mendesain sebuah proyek penelitian yang relevan.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
5	ACC514	Business and Professional Ethics	2	Mahasiswa mampu menerapkan kode etik profesional dalam setiap permasalahan bisnis.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
6	ACC551	Auditing and Business Assurance	3	1. Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan metode dan Teknik dalam pengauditan.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
				2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode auditing dengan pendekatan inter dan multidisipliner. 3. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan isu-isu auditing terkini.										
7	ACC552	Advanced Management Accounting	3	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep <i>different costs for different purposes</i> . 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan berbagai alokasi biaya untuk memecahkan permasalahan bisnis. 3. Mahasiswa mampu menggunakan informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan seperti bauran produk, penentuan harga jual, <i>outsourcing</i> , maupun pesanan khusus. 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan biaya standar dalam proses pembuatan penganggaran untuk tujuan pengendalian biaya.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
8	ACC553	Financial and Investment Management	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran laporan keuangan dalam analisis bisnis dan valuasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat analisis bisnis melalui analisis strategi, analisis akuntansi,		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
				analisis rasio, dan proyeksi laporan keuangan (analisis prospektif). 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep valuasi bisnis dan membuat valuasi bisnis. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sekuritas, analisis kredit, analisis distress dan turnaround dan membuat analisis saham. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dengan investor dan tata kelola.										
9	ACC612	Financial Accounting Standards and Analysis*	3	1. Mahasiswa memahami Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan yang terkini. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan PSAK yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi organisasi.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
10	ACC613	Financial Information Analysis and Business Valuation*	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran laporan keuangan dalam analisis bisnis dan valuasi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat analisis bisnis melalui analisis strategi, analisis akuntansi, analisis rasio, dan proyeksi laporan keuangan (analisis prospektif). 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep valuasi bisnis dan membuat valuasi bisnis. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis sekuritas, analisis kredit,		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
				analisis distress dan turnaround dan membuat analisis saham. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dengan investor dan tata Kelola.										
11	ACC614	Forensic Accounting and Fraud Examination*	3	Mahasiswa mampu Mampu mengetahui, menjelaskan, dan menganalisa tentang tinjauan umum audit sistem informasi, pelaksanaan audit sistem informasi, kerangka kerja pengendalian manajemen, pengendalian dalam teknologi informasi, pengumpulan bukti audit, penilaian bukti audit, siklus pengembangan sistem informasi, teknik audit berbantuan komputer, etika bisnis, fraud, dan deteksi fraud oleh auditor, tata kelola sistem informasi, dan audit sistem informasi lanjutan.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
12	ACC615	Strategic Performace Management*	3	1. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan konsep, teori dan metode sistem pengendalian manajemen secara strategik. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan konsep dan teknik levers of control. 3. Mahasiswa mampu mengembangkan strategi berdasarkan pemnfaatan sistem pengendalian manajemen.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
				4. Mahasiswa mampu mengembangkan penerapan isu-isu sistem pengendalian manajemen strategik terkini.										
13	ACC616	Behavioural Accounting*	3	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori perilaku, penerapannya dalam penelitian akuntansi, metode penelitian yang sesuai untuk penelitian perilaku dalam akuntansi dan interpretasi atas hasil penelitian tersebut.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
14	ACC617	Leadership and Strategic Management*	3	1. Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam memecahkan permasalahan bisnis strategik. 2. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori strategik manajemen dan kepemimpinan dalam berbagai kasus bisnis kontemporer.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
15	ACC618	Contemporary Technology Issues in Accounting**	3	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menerapkan konsep dan teori tentang teknologi terkini dalam praktik-praktik akuntansi.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
16	ACC619	Analytics and Data Management**	3	1. Mahasiswa menguasai dasar-dasar pengolahan data dari berbagai macam sumber dan mentranslasikannya ke dalam format yang sesuai untuk dianalisis. 2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuannya untuk melakukan analisis dan visualisasi data serta membuat laporannya.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
17	ACC620	International Taxation and Transfer Pricing*	3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori tentang dasar-dasar perpajakan internasional, Tax treaty, dan transfer pricing serta menerapkannya untuk kasus yang komprehensif.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
18	ACC621	Tax and Business Strategy*	3	Mahasiswa mampu mengeksplorasi area kunci pajak dalam implementasi strategi bisnis serta rerangka berpikir untuk implementasi strategi pajak.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
19	ACC622	Contemporary Issues in Taxation*	3	Mahasiswa mampu mengeksplorasi, mengembangkan, dan menerapkan konsep, teori, dan peraturan perpajakan terkini dalam berbagai industri dan permasalahan yang dihadapi.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
20		Performance Measurement for-not-for profit organization*	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu merancang dan menerapkan teknik-teknik pengukuran kinerja untuk organisasi non laba, yakni: financial measurement dan input-impact model. Implementasi performance measurement di organisasi yang bergerak di bidang pendidikan, kesehatan, filantropi, lingkungan hidup, keagamaan, dan sosial kemasyarakatan.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
21		Strategic Management for-not-for profit organization*	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu melakukan analisis lingkungan organisasi, merumuskan dan mengimplementasikan strategi yang		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

No. ¹	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kredit (sks)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵			
					0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M
				efektif untuk mencapai tujuan organisasi non laba. Beberapa alat analisis yang akan dikuasai antara lain: analisis SWOT, analisis PESTEL, dan BCG MatrixMahasiswa mampu mengembangkan strategi berdasarkan pemnfaatan sistem pengendalian manajemen.										
22		Financial Accounting and Taxation for-not-for profit organizerion*	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip akuntansi berterima umum untuk menyajikan statemen keuangan dan perpajakan bagi organisasi non laba.		☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐
23	ACC651	Tesis	6	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan penelitian ilmiah dengan topik-topik akuntansi berdasarkan kajian teori yang disertai dengan simulasi dan aplikasi data.		☒	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Financial Management
 Tautan Bukti Pendukung¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²	Klaim Tingkat Profisiensi ³				Bukti Pendukung ⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶	Jenis Dokumen ⁷	V	A	T	M	
1	Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan serta perannya dalam pengambilan keputusan organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis informasi keuangan untuk merumuskan strategi bisnis yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Menerapkan keterampilan analitis untuk mengevaluasi risiko keuangan dan berkontribusi terhadap solusi yang mendukung keberlanjutan dalam konteks kemanusiaan dan lingkungan yang dinamis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Technology and Operation Management
 Tautan Bukti Pendukung⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰				Bukti Pendukung ¹¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³	Jenis Dokumen ¹⁴	V	A	T	M	
1	Mampu Mendisain fungsi Teknologi dan Operasi yang berhubungan dengan aktivitas dan fungsi teknologi dan operasi modern (desain barang dan jasa, pengelolaan kualitas, pengelolaan proses, penentuan lokasi, lay out).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mngembangkan manajemen operasi dalam sebuah organisasi (Manajemen Rantai Pasokan, Manajemen Persediaan, Perencanaan Agregat dan Perencanaan Jangka Pendek, dan Pemeliharaan).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang sistem transformasi input, proses, dan output pada sebuah organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi

Nilai Mata Kuliah:

⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Marketing Management
 Tautan Bukti Pendukung¹⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷				Bukti Pendukung ¹⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁰	Jenis Dokumen ²¹	V	A	T	M	
1	Mampu melakukan kajian teoritik dalam studi manajemen pemasaran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengkaji konsep manajemen pemasaran manufaktur dan pemasaran jasa dalam tataran praktek bisnis yang berorientasi laba maupun non laba.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu melakukan analisis pasar, kebutuhan dan keinginan konsumen, serta merancang kebijakan pemasaran manufaktur dan pemasaran jasa yang baik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu membedakan antara strategi, taktik, dan membangun nilai dalam pemasaran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Managing People and Talent
Tautan Bukti Pendukung²² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ²³	Klaim Tingkat Profisiensi ²⁴				Bukti Pendukung ²⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ²⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ²⁷	Jenis Dokumen ²⁸	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami peran manajemen SDM dalam strategi organisasi dan memahami teknik rekrutmen, seleksi, dan onboarding yang efektif.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi pelatihan dan pengembangan talenta serta menilai dan mengelola kinerja karyawan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu membangun budaya organisasi yang mendukung engagement dan retention.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam pengelolaan SDM.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

²² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

²³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

²⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

²⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

²⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

²⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

²⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Corporate Strategic Management

Tautan Bukti Pendukung²⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ³¹				Bukti Pendukung ³²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ³³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ³⁴	Jenis Dokumen ³⁵	V	A	T	M	
1	Mampu mengidentifikasi, menganalisis & memformulasi strategi korporasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengimplementasi berbagai macam strategi korporasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi strategi korporasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

²⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

³³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

³⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

³⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Business Data Analysis
Tautan Bukti Pendukung³⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ³⁸				Bukti Pendukung ³⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴¹	Jenis Dokumen ⁴²	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan exploratory data analysis menggunakan python.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model supervised learning dari dataset menggunakan python dan orange.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model unsupervised learning dari dataset menggunakan python dan orange.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model prediksi dari data time series menggunakan python.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

³⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

³⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

³⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

³⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Research Method

Tautan Bukti Pendukung⁴³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁴⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ⁴⁵				Bukti Pendukung ⁴⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁴⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁴⁸	Jenis Dokumen ⁴⁹	V	A	T	M	
1	Mampu merumuskan fenomena, desain dan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan bisnis secara kualitatif dan kuantitatif yang relevan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyusun proposal tugas akhir berbasis penelitian, case-based maupun problem-based.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁴³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁴⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁴⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁴⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁴⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁴⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁴⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Etika Bisnis dan Keberlanjutan
Tautan Bukti Pendukung⁵⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵¹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵²				Bukti Pendukung ⁵³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁵⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁵⁵	Jenis Dokumen ⁵⁶	V	A	T	M	
1	Mampu memahami prinsip-prinsip etika dan sustainability yang terkait dengan bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis permasalahan-permasalahan etika dan sustainability dalam praktek bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang strategi manajerial dan model bisnis berkelanjutan yang mengintegrasikan prinsip etika, keadilan sosial, serta keberlanjutan lingkungan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁵³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁵⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁵⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁵⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Investment Analysis and Portfolio Management

Tautan Bukti Pendukung⁵⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁵⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ⁵⁹				Bukti Pendukung ⁶⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁶¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶²	Jenis Dokumen ⁶³	V	A	T	M	
1	Mampu menguasai prinsip dan instrumen investasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menyusun strategi investasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan investasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁵⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁵⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁵⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁶⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁶¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁶³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Enterprises Risk Management and Strategis
Tautan Bukti Pendukung⁶⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁶⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ⁶⁶				Bukti Pendukung ⁶⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁶⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁶⁹	Jenis Dokumen ⁷⁰	V	A	T	M	
1	Menjelaskan determinan utama lindung nilai perusahaan dan menjelaskan bagaimana manajemen risiko dapat memberikan nilai tambah bagi pemegang saham.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengidentifikasi dan membandingkan spektrum risiko utama yang dihadapi suatu organisasi dan mengilustrasikan pentingnya manajemen risiko holistik	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengevaluasi asuransi sebagai alat manajemen risiko dan mendefinisikan prinsip-prinsip utamanya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mendefinisikan, mengevaluasi, dan merancang berbagai alat manajemen risiko pendekatan terpadu untuk menangani masalah manajemen risiko nyata perusahaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁶⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁶⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁶⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁶⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁶⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁶⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Business Valuation
 Tautan Bukti Pendukung⁷¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁷²	Klaim Tingkat Profisiensi ⁷³				Bukti Pendukung ⁷⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁷⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁷⁶	Jenis Dokumen ⁷⁷	V	A	T	M	
1	Mampu menilai kondisi keuangan perusahaan secara kritis melalui analisis laporan keuangan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis dan membuat prakiraan serta menilai perusahaan menggunakan berbagai teknik penilaian.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu mengevaluasi dan membandingkan keputusan penilaian perusahaan dalam konteks spesifik seperti analisis sekuritas.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis pendorong nilai perusahaan dan menghubungkan pendorong ini dengan proses peningkatan nilai.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁷¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁷² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁷³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁷⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁷⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁷⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁷⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : International Finance
Tautan Bukti Pendukung⁷⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁷⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ⁸⁰				Bukti Pendukung ⁸¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁸²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁸³	Jenis Dokumen ⁸⁴	V	A	T	M	
1	Memahami konsep dasar dan praktik serta arti penting keuangan internasional bagi dunia bisnis dan kondisi paritas internasional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memahami berbagai teori dan efek kebijakan ekonomi dan menjelaskan kaitannya dengan perilaku nilai tukar dan neraca pembayaran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Memahami berbagai cara untuk mengelola eksposur risiko nilai tukar dan mendiskusikan metode mengelola risiko tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu menganalisis pasar dan instrumen keuangan yang berkaitan dengan lingkungan keuangan internasional.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁷⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁷⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁸⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁸¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁸² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁸³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁸⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Customer Behavioral: Cultural and Geopolitic Approach

Tautan Bukti Pendukung⁸⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁸⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ⁸⁷				Bukti Pendukung ⁸⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁸⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁹⁰	Jenis Dokumen ⁹¹	V	A	T	M	
1	Menganalisis pengaruh budaya terhadap perilaku konsumen di berbagai konteks geografis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mengidentifikasi peluang dan tantangan dalam pemasaran lintas budaya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengintegrasikan pemahaman budaya dalam pengambilan keputusan bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengevaluasi dampak faktor geopolitik terhadap preferensi dan keputusan konsumen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Merancang strategi pemasaran yang sensitif terhadap perbedaan budaya dan konteks geopolitik.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁸⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁸⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁸⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁸⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁸⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁹⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁹¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Digital Marketing
Tautan Bukti Pendukung⁹² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ⁹³	Klaim Tingkat Profisiensi ⁹⁴				Bukti Pendukung ⁹⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ⁹⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ⁹⁷	Jenis Dokumen ⁹⁸	V	A	T	M	
1	Menganalisis tren dan perkembangan digital marketing dalam konteks bisnis global.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merancang strategi digital marketing yang terintegrasi dan berkelanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengimplementasikan berbagai channel digital marketing secara optimal.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengukur dan mengevaluasi efektivitas kampanye digital marketing.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mengintegrasikan teknologi emerging dalam strategi pemasaran.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁹² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

⁹³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

⁹⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

⁹⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

⁹⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

⁹⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

⁹⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Strategic Brand Management
Tautan Bukti Pendukung⁹⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁰⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰¹				Bukti Pendukung ¹⁰²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁰³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁰⁴	Jenis Dokumen ¹⁰⁵	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menciptakan elemen merek sebagai dasar menciptakan Brand Equity melalui penyusunan Program Marketing Mix.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memiliki kemampuan dalam penyusunan Brand architecture dalam mencapai Brand Equity serta Brand Over Time (Sustainable) melalui Brand Leverage.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merumuskan strategi brand equity dengan memperhatikan Brand Etic dan Technology dalam mencapai Brand Growth & Performance.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

⁹⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁰⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁰² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁰³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁰⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁰⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Customer Centricity

Tautan Bukti Pendukung¹⁰⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁰⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁰⁸				Bukti Pendukung ¹⁰⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹¹⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹¹¹	Jenis Dokumen ¹¹²	V	A	T	M	
1	Menganalisis secara kritis konsep dan prinsip dasar customer centricity dalam konteks bisnis global.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Merumuskan strategi customer centricity yang terintegrasi dengan tujuan bisnis dan nilai pelanggan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mengevaluasi peran teknologi dan data dalam membangun dan mempertahankan hubungan pelanggan yang kuat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mengembangkan kerangka kerja pengukuran dan analisis nilai pelanggan (Customer Lifetime Value - CLV).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁰⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁰⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁰⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁰⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹¹⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹¹¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹¹² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Organizational Behavior

Tautan Bukti Pendukung¹¹³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹¹⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ¹¹⁵				Bukti Pendukung ¹¹⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹¹⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹¹⁸	Jenis Dokumen ¹¹⁹	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku kerja di organisasi dan kontribusi dari level individual atas perilaku tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku kerja di organisasi dan kontribusi dari level kelompok atas perilaku tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku kerja di organisasi dan kontribusi dari level organisasi atas perilaku tersebut.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹¹³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹¹⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹¹⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹¹⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹¹⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹¹⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹¹⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Managing Productivity and Performance

Tautan Bukti Pendukung¹²⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹²¹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹²²				Bukti Pendukung ¹²³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹²⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹²⁵	Jenis Dokumen ¹²⁶	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep kinerja dan penghargaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan praktik penilaian kinerja karyawan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mengevaluasi praktik sistem penghargaan di organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹²⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹²¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹²² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹²³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹²⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹²⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹²⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Strategic and Issues of HRM
Tautan Bukti Pendukung¹²⁷ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹²⁸	Klaim Tingkat Profisiensi ¹²⁹				Bukti Pendukung ¹³⁰		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹³¹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³²	Jenis Dokumen ¹³³	V	A	T	M	
1	Mahasiswa dapat merancang strategi organisasi sesuai hasil pencermatan lingkungan khususnya strategi dalam MSDM.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa dapat melakukan transformasi human resources dalam organisasi secara benar.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa dapat menerapkan berbagai teori dalam SHRM secara baik untuk kepentingan organisasi/unit kerja masing-masing.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mahasiswa mampu membuat re-desain sumber daya manusia di organisasi/unit kerja masing-masing.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹²⁷ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹²⁸ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹²⁹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹³⁰ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹³¹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³² Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹³³ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
 Mata Kuliah : Leadership Laboratory
 Tautan Bukti Pendukung¹³⁴ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹³⁵	Klaim Tingkat Profisiensi ¹³⁶				Bukti Pendukung ¹³⁷		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹³⁸				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹³⁹	Jenis Dokumen ¹⁴⁰	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep kepemimpinan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep kepemimpinan sesuai situasi	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan kebutuhan profil kepemimpinan di organisasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹³⁴ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹³⁵ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹³⁶ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹³⁷ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹³⁸ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹³⁹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴⁰ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Managing Sustainability

Tautan Bukti Pendukung¹⁴¹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁴²	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁴³				Bukti Pendukung ¹⁴⁴		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁴⁵				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁴⁶	Jenis Dokumen ¹⁴⁷	V	A	T	M	
1	Memiliki kemampuan kognitif dalam analisis dan sintesis yang diterapkan pada situasi bisnis dan permasalahan organisasi dalam manajemen.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Memiliki komitmen etis dalam penerapan nilai-nilai moral dan nilai-nilai organisasi dalam menghadapi dilema etika dan tanggung jawab sosial perusahaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Memiliki penalaran kritis dan argumentasi yang sesuai dengan pemahaman pengetahuan dan wawasan tentang organisasi bisnis, konteks eksternalnya, serta proses manajemen dan kepemimpinannya.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Memahami pengaruh paradigma keberlanjutan global terhadap peran yang dijalankan perusahaan dalam masyarakat serta cara perusahaan dikelola	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁴¹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁴² Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁴³ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁴⁴ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁴⁵ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁴⁶ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁴⁷ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Sustainability Finance
Tautan Bukti Pendukung¹⁴⁸ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁴⁹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁵⁰				Bukti Pendukung ¹⁵¹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁵²				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁵³	Jenis Dokumen ¹⁵⁴	V	A	T	M	
1	Mampu merumuskan konsep dasar keuangan berkelanjutan dan pentingnya ESG.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis instrumen keuangan berkelanjutan seperti green bonds dan impact nya pada keputusan investasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyusun rencana keuangan berkelanjutan untuk sektor atau proyek tertentu.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁴⁸ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁴⁹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁵⁰ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁵¹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁵² Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁵³ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁵⁴ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Social Impact Through Enterprise
Tautan Bukti Pendukung¹⁵⁵ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁵⁶	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁵⁷				Bukti Pendukung ¹⁵⁸		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁵⁹				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁶⁰	Jenis Dokumen ¹⁶¹	V	A	T	M	
1	Mampu memahami Pilar Dampak Sosial Berkelanjutan, Keadilan Sosial dan Usaha Berkelanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu mengevaluasi dan mendisain Tanggung Jawab Sosial Perusahaan Dari Luar ke Dalam.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu merancang Kemitraan Publik-Swasta untuk Membuat Suatu Wilayah Lebih Layak Huni bagi Masyarakat.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Mampu merancang investasi untuk Perubahan Sosial yang terukur serta melakukan pengukuran dan pelaporan dampak sosial perusahaan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁵⁵ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁵⁶ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁵⁷ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁵⁸ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁵⁹ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁶⁰ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁶¹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Sustainable and Inclusive Business

Tautan Bukti Pendukung¹⁶² : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁶³	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁶⁴				Bukti Pendukung ¹⁶⁵		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁶⁶				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁶⁷	Jenis Dokumen ¹⁶⁸	V	A	T	M	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, serta kerangka kerja utama bisnis berkelanjutan dan inklusif (triple bottom line, SDGs, stakeholder theory, inclusive business).	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Menganalisis secara kritis praktik dan studi kasus bisnis berkelanjutan serta mengidentifikasi tantangan implementasinya di tingkat global maupun lokal	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Merancang model bisnis yang mengintegrasikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan dengan prinsip keberlanjutan dan inklusi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁶² Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁶³ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁶⁴ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁶⁵ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁶⁶ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁶⁷ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁶⁸ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Corporate Governance in Family Business

Tautan Bukti Pendukung¹⁶⁹ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁷⁰	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷¹				Bukti Pendukung ¹⁷²		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁷³				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁷⁴	Jenis Dokumen ¹⁷⁵	V	A	T	M	
1	Mampu merumuskan organ-organ governansi keluarga pemilik bisnis serta tantangan governansi dalam bisnis keluarga.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan terkait governansi keluarga pemilik bisnis yang relevan untuk menjaga kesinambungan bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menyusun kerangka tata kelola, penanganan konflik serta suksesi keluarga yang profesional dan berkelanjutan	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁶⁹ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁷⁰ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷¹ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁷² Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁷³ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁷⁴ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁷⁵ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Family in Business

Tautan Bukti Pendukung¹⁷⁶ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁷⁷	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁷⁸				Bukti Pendukung ¹⁷⁹		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁸⁰				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁸¹	Jenis Dokumen ¹⁸²	V	A	T	M	
1	Mampu memahami teori dan praktik utama dalam perusahaan keluarga, termasuk governance, suksesi dan keberlanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis kasus nyata perusahaan keluarga, merumuskan strategi keberlanjutan, dan menyusun rencana tata kelola serta suksesi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menunjukkan integritas, kepemimpinan kolaboratif, serta sensitivitas terhadap nilai-nilai keluarga dalam pengambilan keputusan bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁷⁶ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁷⁷ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁷⁸ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁷⁹ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁸⁰ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁸¹ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁸² Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.

Mata Kuliah : Rising Generation in Family Business

Tautan Bukti Pendukung¹⁸³ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁸⁴	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁸⁵				Bukti Pendukung ¹⁸⁶		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁸⁷				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁸⁸	Jenis Dokumen ¹⁸⁹	V	A	T	M	
1	Mampu memahami teori, konsep, dan isu terkait peran generasi penerus dalam perusahaan keluarga.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis kasus nyata rising generation, merumuskan strategi kepemimpinan, serta mengembangkan rencana suksesi dan inovasi untuk menjaga kesinambungan bisnis.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menunjukkan sikap kritis, kolaboratif, serta menghargai nilai-nilai keluarga dalam keberlanjutan bisnis lintas generasi.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁸³ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁸⁴ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁸⁵ Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁸⁶ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁸⁷ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁸⁸ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁸⁹ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.

LAMPIRAN FORMULIR EVALUASI DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Mata Kuliah : Building a Legacy
Tautan Bukti Pendukung¹⁹⁰ : Isilah disini.

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ¹⁹¹	Klaim Tingkat Profisiensi ¹⁹²				Bukti Pendukung ¹⁹³		Verifikasi dan Validasi Tim Asesor ¹⁹⁴				Apakah Diperlukan Asesmen Lanjutan?
		0	1	2	3	Kode Dokumen ¹⁹⁵	Jenis Dokumen ¹⁹⁶	V	A	T	M	
1	Mampu memahami dan merumuskan teori, konsep, praktik pembangunan legacy dalam konteks bisnis keluarga dan faktor-faktor keberlanjutan dan legacy.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Mampu menganalisis strategi legacy pada perusahaan keluarga dan menyusun blueprint pembangunan legacy yang relevan dengan konteks bisnis dan sosial.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mampu menunjukkan sikap etis, reflektif dan berorientasi keberlanjutan.	☐	☐	☐	☐	Isilah disini.	Isilah disini.	☐	☐	☐	☐	☐

Komentar Tim Asesor Program Studi:

Nilai Mata Kuliah:

¹⁹⁰ Tautan google drive yang dibuka aksesnya untuk umum dan telah berisi bukti pendukung dari klaim tingkat profisiensi untuk setiap mata kuliah.

¹⁹¹ Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan RPL pada lampiran program studi yang dituju di UKWMS.

¹⁹² Klaim tingkat profisiensi diisi salah satu tingkat saja (0, 1, 2, atau 3) sesuai dengan standar tingkat profisiensi yang telah dijelaskan pada bagian A di atas.

¹⁹³ Klaim tingkat profisiensi pada setiap mata kuliah dapat dilampiri dengan lebih dari satu bukti pendukung.

¹⁹⁴ Bagian area oranye diisi oleh Tim Asesor Program Studi.

¹⁹⁵ Semua bukti pendukung diberikan kode dokumen yang dijadikan nama *softfile* dan diurutkan sesuai dengan tabel lampiran formulir evaluasi diri.

¹⁹⁶ Jenis dokumen diisi sesuai jenis bukti pendukung yang dilampirkan, seperti yang telah dijelaskan pada bagian B di atas.



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. (031) 5678478 ext. 122 (hunting) Fax. (031) 5610818 Surabaya 60265
E-mail: vicedean1-business@ukwms.ac.id

FormRPL-03

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isilah disini.
Tempat / Tgl. Lahir : Isilah disini.
Jenis Kelamin : Pilihlah item.
Status Perkawinan : Pilihlah item.
Kewarganegaraan : Pilihlah item.
Alamat Rumah : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / WA : Isilah disini.
Email : Isilah disini.

B. INSTITUSI TEMPAT BEKERJA SAAT INI

Perusahaan : Isilah disini.
Jabatan : Isilah disini.
Status Pekerjaan : Pilihlah item.
Alamat Perusahaan : Isilah disini.
Kode Pos : Isilah disini.
No. Telepon / Faks. : Isilah disini.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN¹

Tambahkan

No.	Perguruan Tinggi / Sekolah	Program Studi / Jurusan	Tahun Masuk	Tahun Lulus

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

Tambahkan

No.	Kompetensi / Pelatihan / Workshop	Penyelenggara	Lama Kegiatan	Tahun

E. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tambahkan

No.	Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan (Panitia/Peserta/ Pembicara)	Tahun

F. PENGHARGAAN/PIAGAM

Tambahkan

No.	Penghargaan/Piagam	Pemberi Penghargaan	Tahun

¹ Riwayat pendidikan hanya diisi pendidikan tinggi



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS BISNIS

Jl. Dinoyo 42 - 44 Telp. (031) 5678478 ext. 122 (hunting) Fax. (031) 5610818 Surabaya 60265
E-mail: vicedean1-business@ukwms.ac.id

G. ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tambahkan

No.	Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Formulir Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*) ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Mengetahui
Atasan Langsung²

TTD

Isilah nama lengkap atasan langsung.

Isilah lokasi., Pilihlah tanggal.

Yang Menyatakan,
Calon Pemohon RPL

TTD

Isilah nama lengkap calon pemohon.

² Apabila calon pemohon merupakan pegawai di perusahaan, bagian ini harus dimintakan persetujuan dari atasan langsung di perusahaan tersebut. Apabila belum bekerja, maka bagian ini dapat diabaikan.